

MINISTERUL EDUCAȚIEI



UNIVERSITATEA TEHNICĂ
DIN CLUJ-NAPOCA

RAPORTUL RECTORULUI

**PRIVIND STAREA
UNIVERSITĂȚII TEHNICE DIN CLUJ-NAPOCA
ÎN ANUL 2020**

Aprilie 2021

CUPRINS

1.	Introducere	1
2.	Situația financiară a UTCN	3
3.	Situația personalului din UTCN	13
4.	Activitatea didactică.....	20
5.	Insertia profesională a absolvenților UTCN	42
6.	Activitatea de doctorat	46
7.	Situația programelor de studii	55
8.	Asigurarea calității activităților din cadrul UTCN.....	62
9.	Activitatea de cercetare	65
10.	Activitatea de coordonare a proiectelor pe fonduri structurale	81
11.	Relații internaționale, imagine și comunicare	90
12.	Educația continuă	104
13.	Colaborarea cu mediul socio-economic	109
14.	Activități administrative și de patrimoniu	115
15.	Sistemul de control intern managerial	130
16.	Activitatea organizațiilor studentești.....	131
17.	Alumni	140
18.	Concluzii	143
ANEXE		
	Anexa 1 Carta Erasmus	151
	Anexa 2 Raportul Comisiei de Etică	152
	Anexa 3 Lista programelor de studii universitare de licență autorizate să funcționeze provizoriu sau acreditate pentru anul universitar 2020/2021 în cadrul UTCN.....	166
	Anexa 4 Lista programelor de studii universitare de master acreditate sau încadrate în domenii acreditate pentru anul universitar 2020/2021 în cadrul UTCN	169
	Anexa 5 Lista indicatorilor de calitate	173
	Anexa 6 Repartizarea FS pe ramuri de știință	174
	Anexa 7 Gradul de îndeplinire a obiectivelor din Planul Operațional.....	178

1. INTRODUCERE

Anul 2020 este fără îndoială un an care va rămâne în memoria noastră și a generațiilor care vor veni, prin implicațiile și efectele multiple pe care le-a produs în toate domeniile, și cu precădere în cel al educației de toate formele, prin remodelarea din mers și contra cronometru a paradigmei didactice de predare-învățare-evaluare.

Toate instituțiile de învățământ superior, din țară și străinătate au fost nevoite să acționeze rapid și eficient pentru a face față problemelor generate de trecerea bruscă și neplanificată la învățământul online, ceea ce a determinat multiple provocări adresate atât studenților, cât și cadrelor didactice, obligate să își adapteze procesele de predare și învățare la noul cadru de organizare și comunicare.

Mare parte din ceea ce a însemnat asigurarea unei platforme de comunicare, predare și evaluare eficiente și stabile în Universitatea noastră, a fost rezolvat cu profesionalism de un grup restrâns de colegi, cadre didactice, coagulați în Departamentul Campus Virtual - UTCN. Printr-un efort extraordinar, acești colegi au reușit să asigure într-un timp relativ scurt, resursele necesare derulării unor activități didactice dar și administrative, pe platforma Microsoft Teams, cât mai aproape de nevoile noastre, cadre didactice, cercetători, personal administrativ și studenți.

Alături de această platformă, au fost realizate și implementate instrumente noi, extrem de utile și necesare, care alături de registratura electronică, funcțională încă din anul 2019, au permis derularea cât mai aproape de normalitate și în deplină siguranță, a tuturor activităților administrative.

Din păcate, prelungirea stării de urgență și incertitudinile legate de evoluția pandemiei de Covid 19, au întârziat mult finalizarea procesului electoral, aflat în plină derulare la momentul debutului acestei maladii imprevizibile. Astfel, mare parte dintre problemele legate de adaptarea cadrului de reglementare internă a universității la cerințele utilizării mediului online, organizarea din punct de vedere administrativ și logistic, au fost gestionate și de precedentă echipă managerială, căreia doresc să-i mulțumesc și pe această cale pentru efortul extraordinar depus până în ultima zi de mandat.

Anul 2020, an de tranziție între două conduceri executive, la nivel de universitate, facultăți și departamente, reflectă eforturile conjugate ale întregii comunități academice privind creșterea vizibilității Universității în plan intern și internațional, consolidarea reputației ca instituție de învățământ superior de educație și cercetare avansată, dar și întărirea stabilității financiare, administrative și patrimoniale.

Doresc să folosesc și acest prilej pentru a mulțumi întregului personal al UTCN, cadre didactice, studenți, cercetători, personal didactic auxiliar, administrativ și nedidactic pentru implicarea cu responsabilitate, tact și pricepere în toate activitățile curente, de zi cu zi, fără de care rezultatele prezentate în acest raport nu ar fi fost posibile.



2. SITUAȚIA FINANCIARĂ A UTCN

Situția veniturilor încasate în UTCN

Capacitatea universității de a furniza educație și activitate de cercetare de calitate este strâns corelată cu performanța financiară a acesteia. În perioada prezentată în raport, UTCN a cunoscut o evoluție constant crescătoare a **veniturilor totale încasate**, în anul 2020 aceste venituri fiind **mai mari cu 5.37%** față de cele din 2019 (figura 2.1).

Componenta cea mai importantă a veniturilor încasate și în anul 2020 provine tot din finanțarea instituțională (FI-2020), care include Finanțarea de Bază (FB) în sumă totală de 173,606,100 lei, finanțare acordată pe baza numărului total de 36,134 **Studenți Echivalenți Unitari (SEU)** la ciclurile de licență și masterat, finanțarea acordată pentru cele 602 **Granturi de Doctorat (GD)**, anul I, II și III de studiu în valoare de 17,337,000 lei și respectiv **Finanțarea Suplimentară pe bază de excelență (FS)** în valoare de 59,930,934 lei (figura 2.2). Această componentă a fost acordată și în anul 2020 pe baza metodologiei de alocare a fondurilor bugetare pentru finanțarea de bază și finanțarea suplimentară a instituțiilor de învățământ superior de stat, metodologie elaborată de către CNFIS (Anexa 5 - criteriile CNFIS de alocare a FS).

Cu aceste finanțări rezultă o alocație bugetară din **FB în valoare de 4,804 lei/SEU** (figura 2.3) aceeași *pentru toate ramurile de știință din universitate*. În contrast cu această alocație bugetară, din **FS rezultă o componentă suplimentară în valoare medie pe universitate de 1,658 lei/SEU**, care are însă o **valoare diferită de la o ramură de știință la alta**, în funcție de rezultatele raportării conform metodologiei CNFIS (Anexa 6 - repartizarea alocării FS pe anul 2020 în UTCN). Aceste diferențe, în valoarea FS pe ramuri de știință, ne indică extrem de clar necesitatea unei raportări complete, corecte și cu rezultate valoroase de către întreg personalul academic și de cercetare din UTCN a activităților de cercetare științifică (Anexa 6 - indicatorii C2.1, C2.2 și C2.3). Toate aceste rezultate trebuie însă completate și de aplicarea unor **politici manageriale corecte la nivel de departamente, facultăți și universitate**, prin îndeplinirea tuturor indicatorilor CNFIS care cuantifică în FS și aceste criterii (Anexa 6 - clasa de indicatorii C1, C3, C4 și respectiv C2.4). În anul 2020, **FS obținută la nivelul întregii universități a fost în valoare de 59,930,934 lei**.

Trebuie subliniat faptul că, **rezultatele obținute pe o ramură de știință se compară față de rezultatele raportate pe aceeași ramură de știință la toate celelalte universități din țară și nu cu alte ramuri din UTCN**.

În anul 2020 universitatea a depus la CNFIS și a câștigat 6 proiecte de tip **Fond de Dezvoltare Instituțională (FDI)** în valoare totală de 1,970,000 lei, după cum urmează, în:

- Domeniul 1: creșterea echității sociale, în vederea incluziunii sociale și sporirea accesului la învățământul superior, corelarea ofertei educaționale cu cererea pieței

- muncii, CNFIS-FDI-2020-00568, *“Acțiuni suport pentru sporirea accesului la învățământul superior, reducerea abandonului și creșterea nivelului de incluziune social”*, buget alocat **340,000 lei**;
- Domeniul 2: internaționalizarea învățământului superior din România, CNFIS-FDI-2020-0340, *“International campus – acțiuni pentru consolidarea orientării internaționale a Universității Tehnice din Cluj-Napoca”*, buget alocat **360,000 lei**;
 - Domeniul 3: asigurarea funcționării în bune condiții a grădinilor botanice universitare, a stațiunilor didactice, a bazelor de practică și a altor infrastructuri de susținere a activităților didactice din cadrul universităților, CNFIS-FDI-2020-0573, *“Realizarea unor standuri și produse pentru practica studenților în atelierul mecanic al UTCN”*, buget alocat **330,000 lei**;
 - Domeniul 4: susținerea activităților societăților antreprenoriale studențești (SAS) din cadrul universităților, CNFIS-FDI-2020-0496, *“Studenți UTCN – Antreprenori în lumea digitală – SALT 2020”*, buget alocat **220,000 lei**;
 - Domeniul 5: îmbunătățirea calității activității didactice, inclusiv a respectării deontologiei și eticii academice, CNFIS-FDI-2020-0064, *“Învățământ de excelență prin utilizarea integrată a tehnologiilor educaționale și tranziția către campusul virtual”*, buget alocat **320,000 lei**;
 - Domeniul 6: susținerea cercetării de excelență din universități, CNFIS-FDI-2020-0237, *„Susținerea infrastructurii de cercetare de excelență prin menținerea în parametrii optimi de funcționare a echipamentelor performante – INFRACER”*, buget alocat **400,000 lei**.

Analizând **structura veniturilor pe surse de finanțare** se constată faptul că, veniturile provenite din finanțarea instituțională (figura 2.4) au o creștere consistentă în raport cu cele din anul 2019, fiind cu 10.81% mai mari. Suplimentar, finanțarea instituțională acordată pentru anul 2020 cuprinde: Legea 85/2016 în valoare de 4,567,217 lei, respectiv 2,505,600 lei reprezentând contravaloarea voucherelor de vacanță, Fondul pentru Situații Speciale (FSS) – 2,533,900 lei și Fondul pentru Indemnizația de Hrană (FIH) – 6,084,252 lei.

Veniturile proprii din taxe și sponsorizări din anul 2020 (18,325,548 lei) au scăzut cu aproape 3.27% față de cele din anul 2019 (figura 2.4). Pentru anul analizat se constată că veniturile încasate din contractele de cercetare (17,015,868 lei) au scăzut cu aproape 23% față de cele din anul anterior. Veniturile din accesarea fondurilor europene, inclusiv proiectele H2020 (24,561,221 lei) au fost cu 27.86% mai mari decât cele din anul 2019 (figura 2.5). Capitolele bugetare cumulate, reprezentând veniturile încasate pentru subvenții cămine-cantine, burse și respectiv transport studenți au cunoscut o creștere cu 5.37% față de anul 2019 (figura 2.6).

Din păcate, **Ministerul Educației și Cercetării (MEC)** a continuat și în anul 2020 aceeași politică păguboasă de subfinanțare a bugetelor alocate capitolelor de reparații capitale și dotări (figura 2.7). În aceste condiții, conducerea universității a utilizat și resursele proprii pentru a putea rezolva lucrările vitale, necesare pentru buna desfășurare a activităților didactice, de cercetare și de cazare a studenților.

Urmărind dinamica încasărilor pe cele 12 luni din anul 2020 (figura 2.8), se constată faptul că în cazul finanțării de la buget aceasta a marcat o creștere semnificativă în lunile noiembrie și decembrie datorită încasării contravalorii sumelor pentru cheltuieli salariale acordate în baza Legii 85/2016, a suplimentării fondului pentru situații speciale și a majorării sumelor alocate pentru finanțarea de bază în urma rectificării bugetare. Celelalte venituri (cercetare, fonduri structurale și cele proprii) s-au realizat cu o distribuție temporală neuniformă, fapt ce a impus o foarte atentă și precaută gestionare a cheltuielilor ce s-au realizat din aceste surse.

La sfârșitul anului 2020 soldul total al universității a ajuns la 217,341,805 lei, valoarea acumulată în cursul anului provenind din sumele suplimentare alocate de la buget la sfârșit de an, respectiv din fonduri de cercetare.

Situația cheltuielilor în UTCN

Cheltuielilor totale efectuate în 2020 (324,689,728 lei) prezintă o scădere cu 4.41% față de cele din anul precedent, motivată în principal de contextul epidemiologic datorat virusului SARS COV 2 cum ar fi reducerea activității în cadrul Complexului de natație și imposibilitatea deplasării personalului didactic și de cercetare în țară și străinătate (figurile 2.9 și 2.10).

În anul 2020, cheltuielile salariale acordate din finanțarea instituțională, în valoare de 181,405,122 lei, reprezintă 69.38% din total finanțare MEC (fără a considera sumele acordate în baza Legii 85/2016 și voucherele de vacanță). De asemenea, se remarcă faptul că ponderea veniturilor salariale, acordate din veniturile proprii (7,607,044 lei), reprezintă 4.19% din total cheltuieli salariale din finanțarea instituțională (figura 2.11).

De asemenea, se poate remarca faptul că, în cazul cheltuielilor cu bursele studentești (figura 2.10), acestea sunt mai mari decât sumele alocate de la buget. Universitatea a suplimentat cu 1,074,621 lei din venituri proprii cheltuielile cu bursele (691,261 lei burse studentești din taxe, 292,376 lei burse din fonduri de cercetare și respectiv 90,480 lei din sponsorizări).

Încasările de la buget pentru cheltuieli de capital în anul 2020 au fost de 2,400,000 lei, situație în care universitatea a asigurat din resurse proprii susținerea acestor cheltuieli, suma totală în acest sens fiind de 10,578,591 lei (aici incluzându-se și plata finală pentru achiziționarea imobilului Banca Transilvania în valoare de 487,350 lei).

Politici financiare

Considerăm că politicile financiare promovate în universitate sunt caracterizate prin următoarele atribute: **concordanță deplină cu legislația și normele în vigoare, predictibilitate și transparență.**

Bianual au fost prezentate facultăților situațiile financiare, acestea fiind apoi luate în considerare în adoptarea deciziilor la nivelul structurilor respective. În conformitate cu HCA nr. 4/14.01.2020 și HCA nr. 13/18.02.2020 au fost alocate spre facultăți următoarele fonduri (finanțarea de bază și/sau venituri proprii):

- 1,500,000 lei pentru echipamente;
- 5,000,000 lei pentru fond reparații spații;
- 2,500,000 lei pentru achiziție de obiecte de inventar, rechizite și reparații echipamente;
- 1,000,000 lei pentru participări la manifestări științifice în țară;
- 600,000 lei pentru deplasări interne și respectiv 40,000 euro pentru participări la manifestări științifice în străinătate pentru cadre didactice și studenți.

S-au mai acordat din resurse proprii:

- creșteri salariale între 0 și 25% personalului didactic, precum și creșteri între 0 și 5% personalului nedidactic;
- suplimentări la fondul pentru bursele studenților (performanță, sociale, ocazionale) și a doctoranzilor în suma de: 691,261 lei;
- burse de cercetare pe toată perioada anului 2019 în sumă de: 292,376 lei;
- suport financiar acordat studenților în cuantum de 354,727 lei (premii, burse speciale pentru studenți cazuri sociale, studenți cu rezultate deosebite, mese și regie cantină, activități asociații studențești, etc).
- împrumuturi pentru plata salariilor din proiectele de cercetare, H2020, ENI, POC, POCU, POR și INTEREG în cuantum de 6,871,472 lei.

Drepturile salariale acordate în baza Legii 85/2016, devenite executorii în anul 2020 în valoare de 4,567,217 lei au fost achitate în totalitate, suma fiind alocată de către MEC.

Pentru susținerea excelenței în cercetare, conducerea UTCN a acordat și în anul 2020, din resurse proprii suma de 448.972,29 lei, reprezentând granturi pentru competiții interne și rezultate de cercetare de excepție precum și pentru articole publicate în reviste ISI.

Anul 2020 a fost și anul în care UTCN a finalizat procesul de negociere cu Banca Europeană de Investiții (BEI) privind acordarea unui împrumut, **garantat de Fondul European pentru Investiții Strategice - planul Junker** în cadrul programului *“Romania Higher Education Programme Loan”*.

Împrumutul în valoare totală de 21 milioane Euro, acordat pe o perioadă de 25 de ani, are drept scop susținerea programului de modernizare a UTCN în următorii ani, asigurând resursele financiare complementare (atunci când va fi nevoie) la cele vizate a fi atrase prin programul național de reziliență și relansare.

Contractul de împrumut semnat de UTCN, în noiembrie 2020, reprezintă primul sprijin acordat unei universități din România, de către BEI, în cadrul programului de susținere a învățământului superior, lansat la începutul anului 2020. Finanțarea BEI va îmbunătăți calitatea activității de predare și de cercetare, precum și viața studenților din campusul UTCN. Programul de investiții va consolida și mai mult rolul UTCN de lider al excelenței academice din România, va reduce numărul studenților nevoiți să se specializeze în străinătate făcând universitatea și mai atractivă.

EVOLUȚIA VENITURILOR TOTALE ÎNCASATE

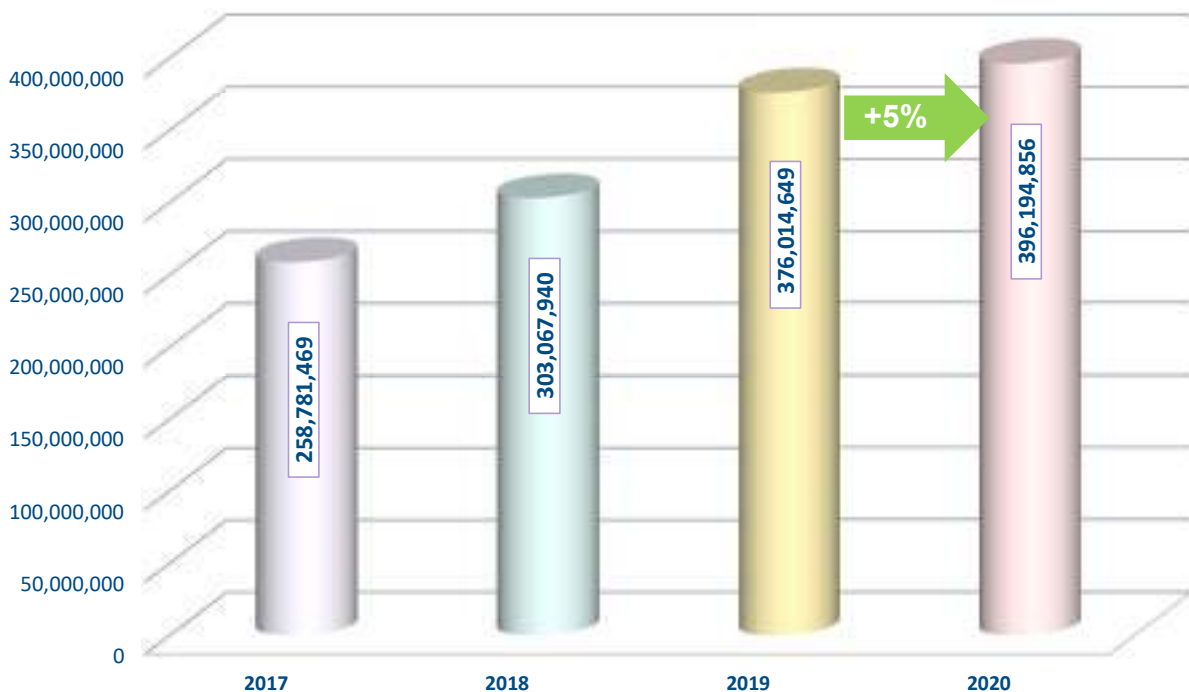


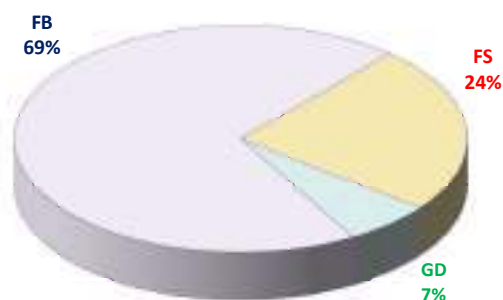
Figura 2.1

RAPORT ANUAL PRIVITOR LA STAREA UNIVERSITĂȚII TEHNICE DIN CLUJ-NAPOCA - 2020



FINANȚAREA INSTITUȚIONALĂ UTCN CONFORM CI - 2020

	Total	Licență	Master	Doctorat
Studenți fizici	16,109	12,516	3,593	602
SEU	36,134.06	23,907.51	12,226.55	-
Finanțarea pe capitate				
FB	173,606,100	114,863,800	58,742,300	-
GD	17,337,000	-	-	17,337,000
FS	59,930,934	-	-	-
FI - 2020	250,874,034			
FDI	1,970,000			
FSS	2,533,900			
FIH	6,084,252			
TOTAL 2020 *	261,462,186			

Repartizarea FI după nivelul studiilor (L + M + D)
(fără FDI, FSS, FIH)

* OBS, Suplimentar s-a primit suma de 4,567.217 lei pentru drepturile câștigate în instanță, Legea 85/2016 și 2,505,600 lei pentru vouchere de vacanță

Figura 2.2

RAPORT ANUAL PRIVITOR LA STAREA UNIVERSITĂȚII TEHNICE DIN CLUJ-NAPOCA - 2020



REPARTIZAREA FINANȚĂRII DE BAZĂ ȘI A FINANȚĂRII SUPLIMENTARE PE STUDENT ECHIVALENT UNITAR

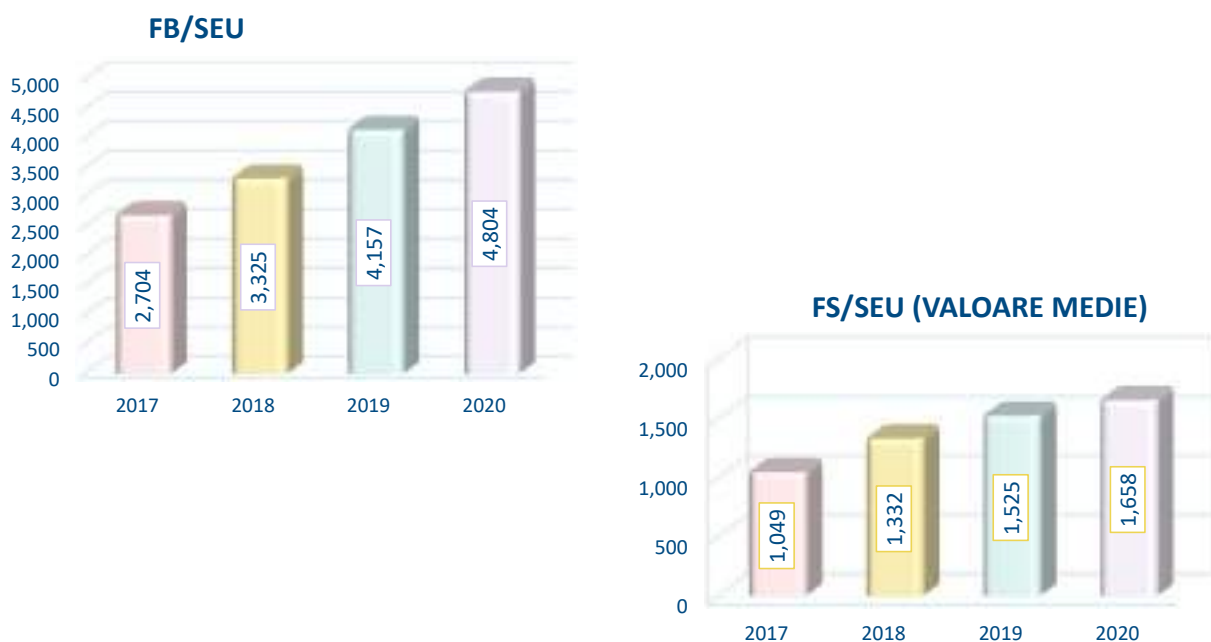


Figura 2.3

EVOLUȚIA VENITURILOR ÎNCASATE PE SURSE DE FINANȚARE (1)

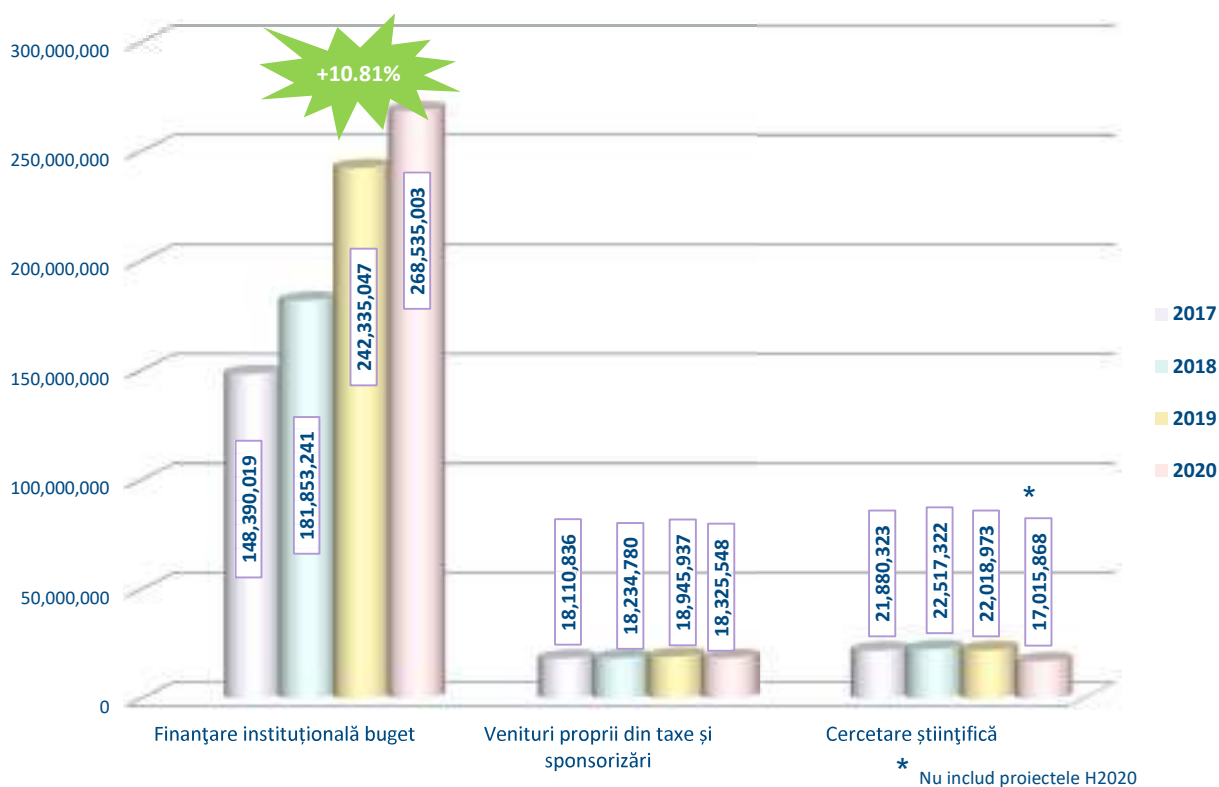


Figura 2.4

EVOLUȚIA VENITURILOR ÎNCASATE PE SURSE DE FINANȚARE (2)

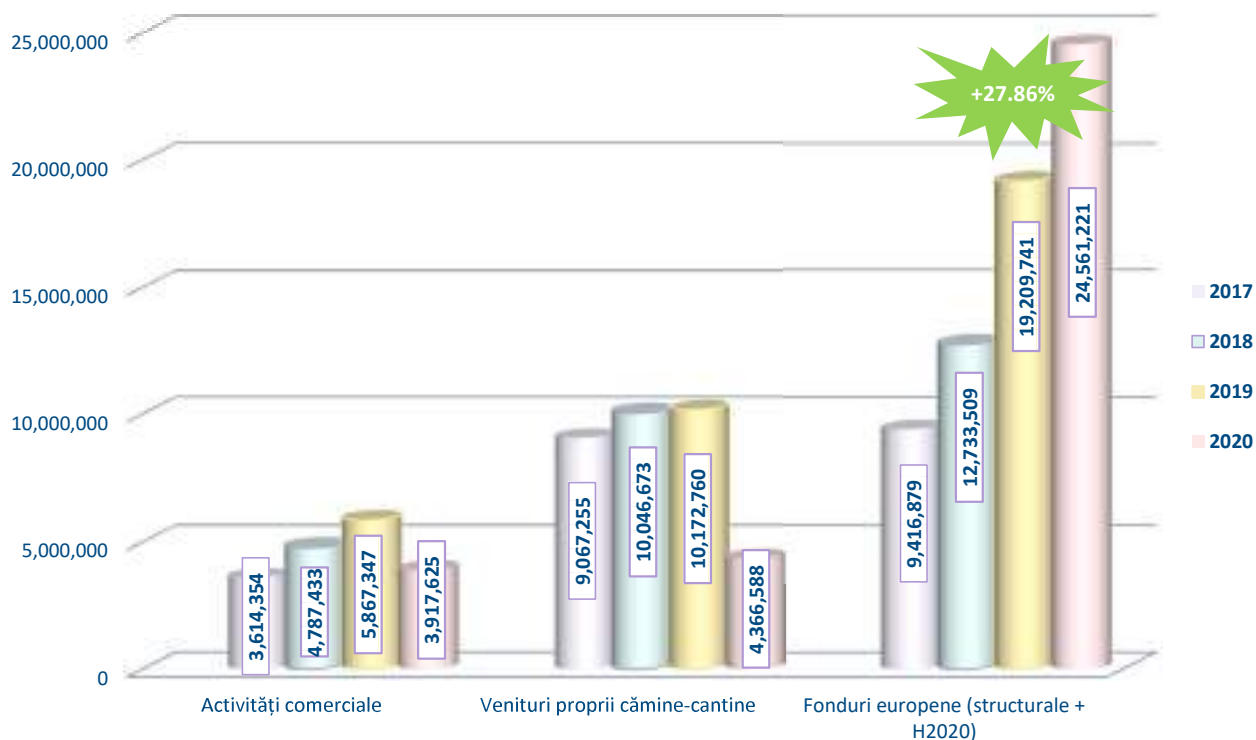


Figura 2.5

RAPORT ANUAL PRIVITOR LA STAREA UNIVERSITĂȚII TEHNICE DIN CLUJ-NAPOCA - 2020



EVOLUȚIA VENITURILOR ÎNCASATE PE SURSE DE FINANȚARE (3)

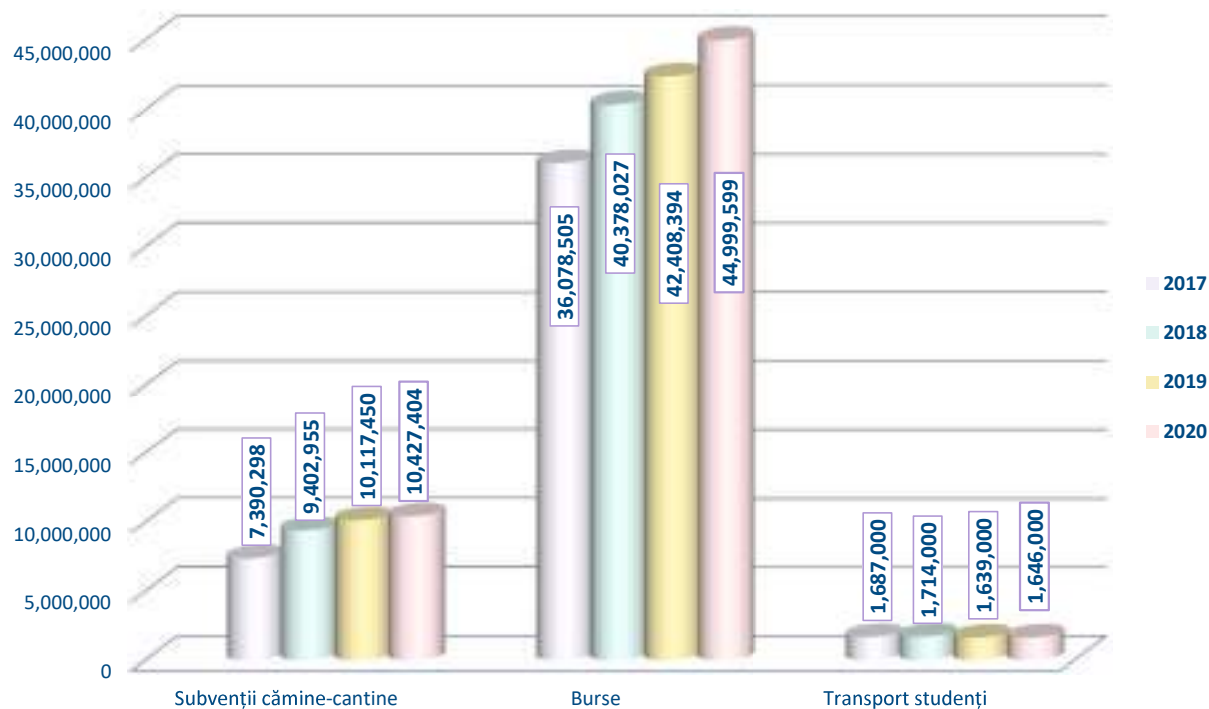


Figura 2.6

RAPORT ANUAL PRIVITOR LA STAREA UNIVERSITĂȚII TEHNICE DIN CLUJ-NAPOCA - 2020



EVOLUȚIA VENITURILOR ÎNCASATE PE SURSE DE FINANȚARE (4)

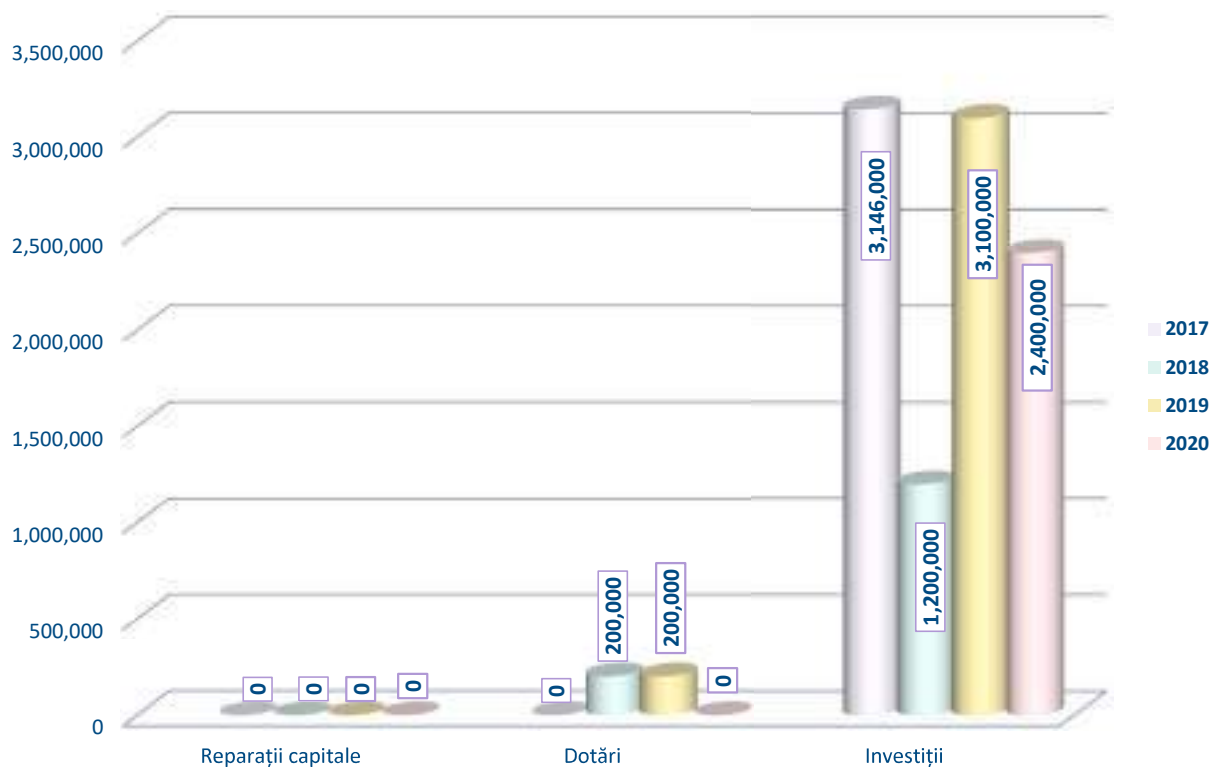


Figura 2.7

RAPORT ANUAL PRIVITOR LA STAREA UNIVERSITĂȚII TEHNICE DIN CLUJ-NAPOCA - 2020



DINAMICA ÎNCASĂRILOR PE LUNI ȘI SURSE ÎN ANUL 2020

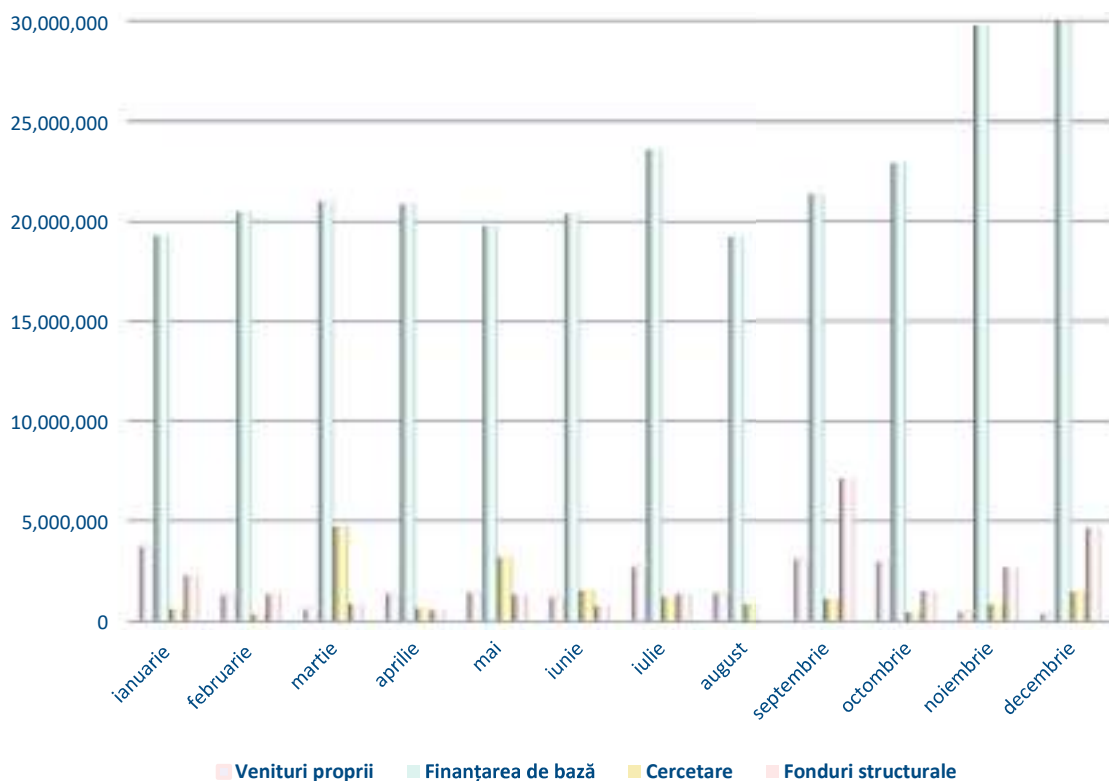


Figura 2.8

RAPORT ANUAL PRIVITOR LA STAREA UNIVERSITĂȚII TEHNICE DIN CLUJ-NAPOCA - 2020



EVOLUȚIA CHELTUIELILOR TOTALE

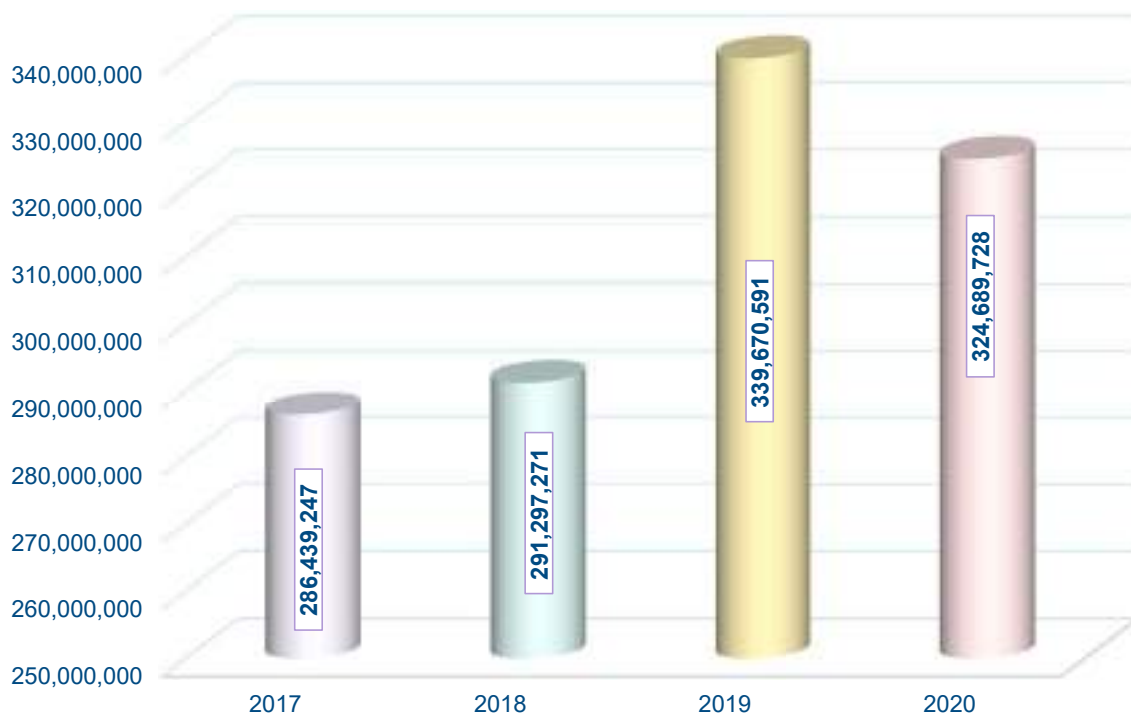


Figura 2.9

RAPORT ANUAL PRIVITOR LA STAREA UNIVERSITĂȚII TEHNICE DIN CLUJ-NAPOCA - 2020



EVOLUȚIA CHELTUIELILOR TOTALE PE CAPITOLE BUGETARE

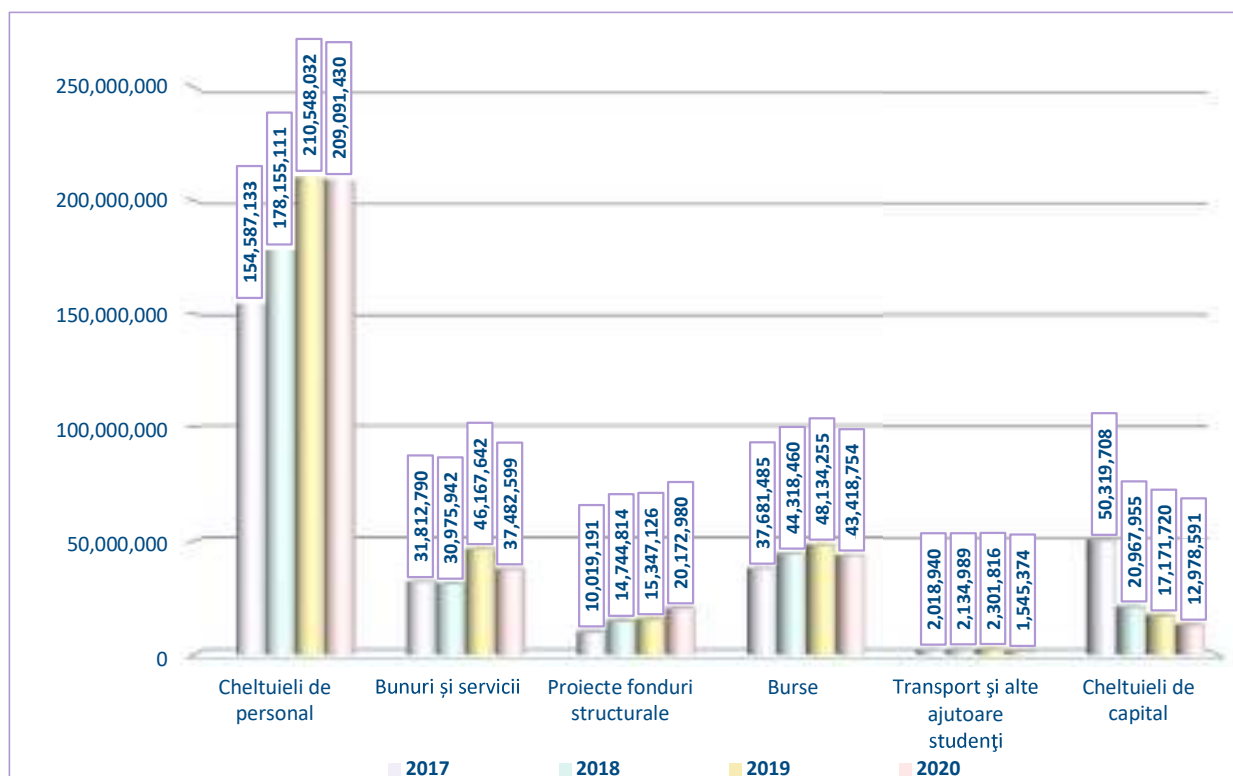


Figura 2.10

RAPORT ANUAL PRIVITOR LA STAREA UNIVERSITĂȚII TEHNICE DIN CLUJ-NAPOCA - 2020



EVOLUȚIA CHELTUIELILOR SALARIALE PE SURSE DE FINANȚARE

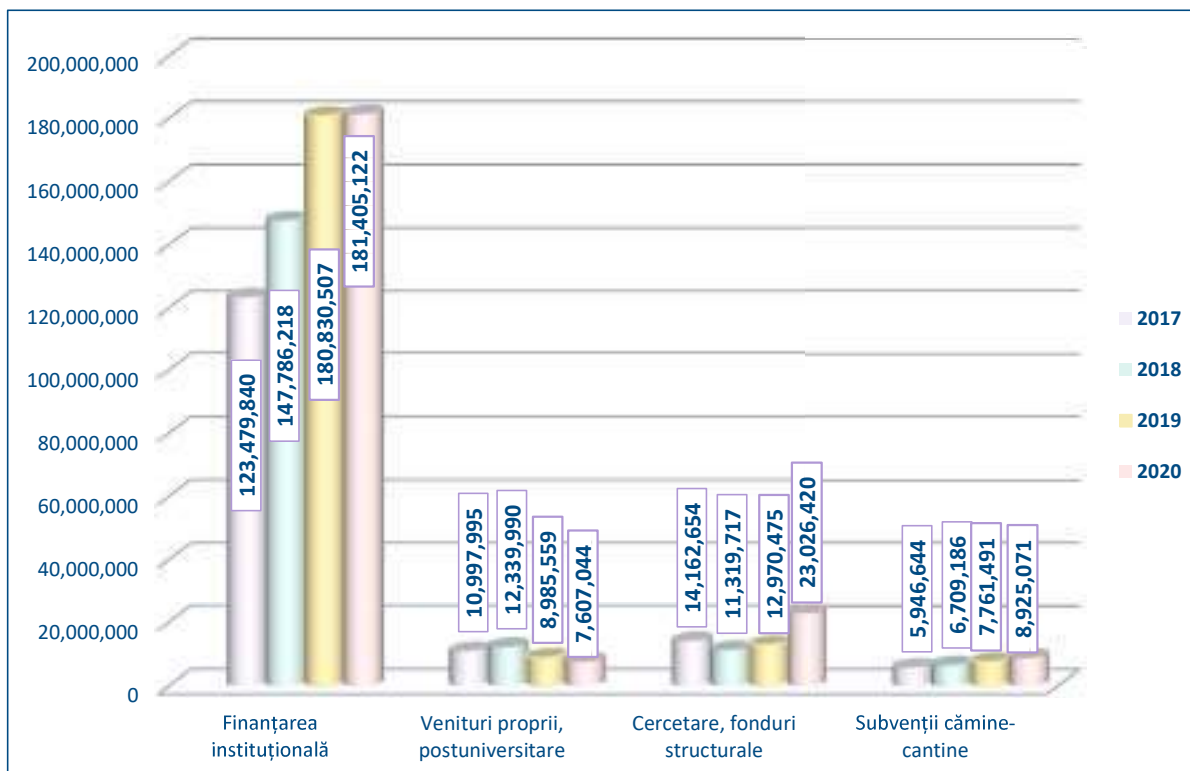


Figura 2.11

RAPORT ANUAL PRIVITOR LA STAREA UNIVERSITĂȚII TEHNICE DIN CLUJ-NAPOCA - 2020



EVOLUȚIA INVESTIȚIILOR ÎN CONSTRUCȚII DIN VENITURI PROPRII ALE UTCN

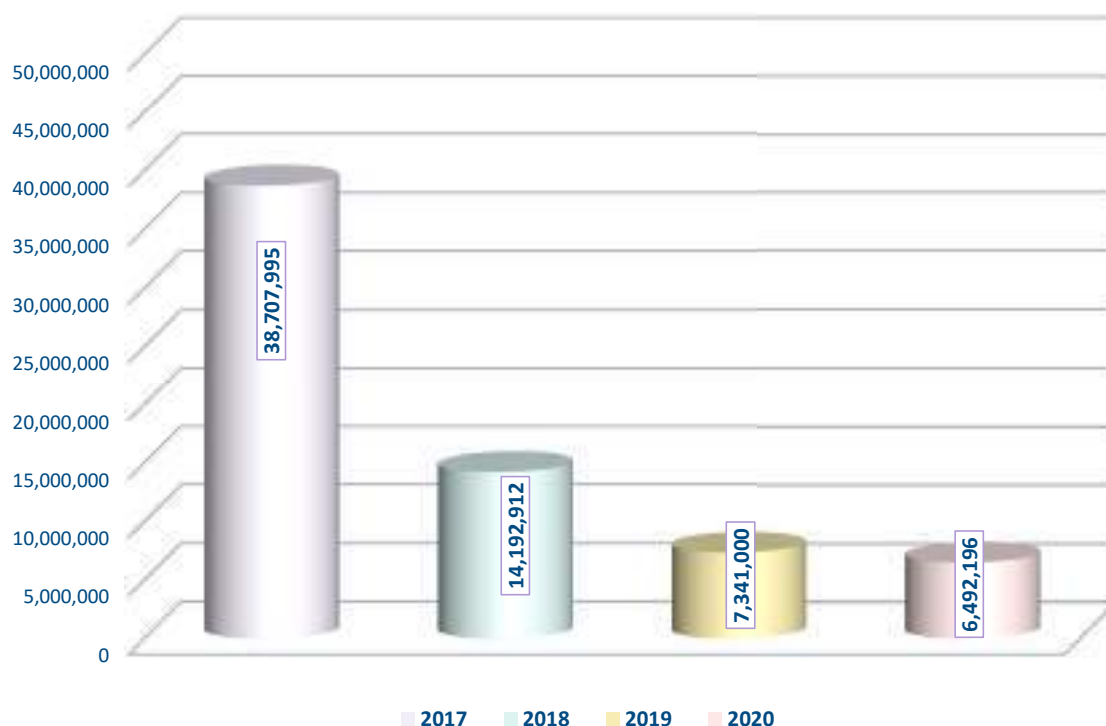


Figura 2.12

RAPORT ANUAL PRIVITOR LA STAREA UNIVERSITĂȚII TEHNICE DIN CLUJ-NAPOCA - 2020



3. SITUAȚIA PERSONALULUI DIN UTCN

La data de 1 octombrie 2020, în cadrul UTCN, în cele 12 facultăți, Școala Doctorală (SD) și în Departamentul de Specialitate cu Profil Psihopedagogic (DSPP) erau active un număr de 911 cadre didactice titulare (tabelul 3.1), din care:

- 157 cu gradul didactic de profesor, reprezentând 17.23 %, din total;
- 274 cu gradul didactic de conferențiar, reprezentând 30.08 %, din total;
- 362 cu gradul didactic de lector/șef lucrări, reprezentând 39.74 %, din total;
- 118 cu gradul didactic de asistent, reprezentând 12.95 %, din total.

Tabelul 3.1 Situația posturilor didactice pe grade didactice și facultăți (ocupate și vacante) la 01.10.2020

Nr. crt	Facultatea	Nr. posturi profesor		Nr. posturi conferențiar		Nr. posturi lector/ș.l.		Nr. posturi asistent		Total posturi		Total posturi normate
		O	V	O	V	O	V	O	V	O	V	
Total general UTCN		157	17	274	26	362	452	118	195	911	690	1,601
I. Total Cluj-Napoca		137	17	210	25	299	407	100	142	746	591	1,337
1	SD	4	11							4	11	15
2	ARH	3	0	9	0	12	5	10	24	34	29	63
3	AC	31	1	37	5	43	118	27	17	138	141	279
4	ARMM	15	1	18	4	32	45	8	21	73	71	144
5	CON	6	2	26	3	60	56	21	8	113	69	182
6	CM	28	0	43	11	48	85	7	20	126	116	242
7	ETTI	20	0	21	1	34	20	10	27	85	48	133
8	IMM	10	2	15	1	30	13	1	6	56	22	78
9	IE	18	0	30	0	19	41	10	10	77	51	128
10	INS	1	0	7	0	16	16	2	0	26	16	42
11	DSPP	1	0	4	0	5	8	4	9	14	17	31
II. Total Baia Mare		20	0	64	1	63	45	18	53	165	99	264
12	ING	7	0	23	0	20	15	6	16	56	31	87
13	LIT	7	0	14	0	23	22	5	16	49	38	87
14	ȘTI	6	0	27	1	20	8	7	21	60	30	90

Gradul de acoperire al posturilor didactice din universitate (1,601 posturi normate) a fost de 56.90% dar există o mare diferență pentru acest indicator de la o facultate la alta. Astfel, cel mai mare grad de acoperire este la Facultatea de Ingineria Materialelor și a Mediului (71.79%), la celălalt pol situându-se Facultatea de Automatică și Calculatoare (49.46%) precum și Facultatea de Autovehicule Rutiere, Mecatronică și Mecanică (50.69%). Această diferențiere se accentuează și mai mult dacă analiza este extinsă până la nivel de departamente.

Considerăm că, parțial, acest deficit de cadre didactice este compensat prin creșterea calității corpului didactic. Astfel, la 1 octombrie 2020 doar 5.04% din totalul cadrelor didactice încadrate cu normă întreagă nu dețineau titlul științific de doctor (aceștia fiind doctoranzi angajați ca asistenți pe perioadă determinată) și respectiv, 71.34 % (112 din 157) dintre profesori aveau și conducere de doctorat.

Urmărind dinamica evoluției posturilor ocupate pe ultimii patru ani se constată faptul că, din păcate și în anul 2020 se continuă un fenomen extrem de îngrijorător, și anume cel al scăderii numărului de asistenți universitari (figura 3.2). Evoluția posturilor de asistent (ocupate la 1 octombrie al fiecărui an) prezintă în anul 2020 o scădere cu:

- 7.62% față de 2019;
- 11.02% față de 2018;
- 19.49% față de 2017.

Fenomenul se justifică parțial prin creșterea numărului de cadre didactice cu gradul științific de șef de lucrări și conferențieri (figura 3.3) față de anii anteriori, dar în primul rând prin lipsa de atractivitate a tinerilor de a urma o carieră academică, în condițiile unei concurențe acerbe din partea companiilor pentru forță de muncă bine pregătită.

Pentru buna desfășurare a activității, pe lângă personalul didactic, își desfășoară activitatea personalul didactic auxiliar la facultăți și laboratoare, auxiliar administrativ și nedidactic. Structura pentru aceste categorii de personal demonstrează o repartizare echilibrată, adecvată necesităților funcționale din universitate (figurile 3.4 - 3.8).

La nivelul acestor categorii de personal există foarte mici variații de la un an la altul. La categoriile de personal didactic auxiliar facultăți / laboratoare, respectiv didactic-auxiliar administrativ, numărul de posturi ocupate s-a menținut la același nivel ca și în 2019. La categoria de personal nedidactic s-a înregistrat o creștere cu 1% față de același an de referință.

Acțiuni specifice derulate în anul 2020

A fost aplicat sistemul de acordare a salariilor diferențiate din venituri proprii pornind de la setul de criterii aprobate de către Senatul UTCN. Salariile diferențiate din venituri proprii se acordă anual, cu începere din 1 martie a fiecărui an. În anul 2020, datorită impredictibilității încasărilor din veniturile proprii, salariile diferențiate au fost diminuate cu 5% față de nivelul de referință stabilit cu 1 martie 2020, pentru toți angajații care au beneficiat de acest drept. Posibilitatea acordării salariilor diferențiate din venituri proprii în 2020 a fost reanalizată din 3 în 3 luni. Nu a fost necesară sistarea plății acestora.

A fost achitată, conform legislației, ultima tranșă din diferențele de drepturi salariale stabilite conform Legii 85/2016.

Statele de funcții pentru personalul didactic și de cercetare au fost întocmite în conformitate cu legislația în vigoare și cu *"Regulamentul de întocmire a statelor de funcții al Universității Tehnice din Cluj-Napoca"*.

Au fost derulate în bune condiții procedurile privind acordarea:

- gradațiilor de merit pentru personalul didactic;
- gradațiilor de merit pentru personalul didactic auxiliar;
- menținerilor/prelungirilor de activitate pentru personalul didactic ajuns la vârsta de pensionare.

Urmare a pandemiei COVID19 și a restricțiilor sanitare impuse de autorități, s-au stabilit măsuri de organizare a activității, astfel:

- Desfășurarea exclusiv on-line a întregului proces didactic;
- Folosirea preponderentă a circulației documentelor justificative în format electronic, cu o mențiune specială legată de dezvoltarea de către UTCN într-un timp foarte scurt a modulului de registratură electronică privind referatele de plata cu ora;
- Organizarea muncii la domiciliu acolo unde a fost necesar și posibil, pentru personalul didactic auxiliar;
- Concursurile pentru ocuparea posturilor didactice s-au desfășurat cu respectarea legislației în vigoare și a *"Metodologiei de concurs pentru ocuparea posturilor didactice și de cercetare vacante din UTCN"*. Au fost respectate procedurile legale în desfășurarea concursurilor pentru ocuparea posturilor didactice auxiliare și nedidactice. A fost dezvoltată o interfață de depunere a dosarelor de concurs în format electronic.

Posturi didactice	Număr posturi scoase la concurs	Număr candidați	Număr candidați admiși
Profesor universitar	15	14	14
Conferențiar universitar	28	27	25
Șef lucrări/lector	34	35	33
Asistent universitar	8	9	8
Asistent universitar, perioadă determinată	12	8	7

S-au derulat acțiuni specifice pentru urmărirea efectivă a timpului de lucru pentru personalul angajat în universitate care desfășoară și alte activități în afara celor specificate în fișa postului.

Pe parcursul anului 2020 s-a susținut financiar participarea personalului didactic auxiliar și nedidactic la cursuri de formare profesională (39 persoane):

- Direcția Resurse Umane – 3,
- Serviciul Tehnic – 12,
- Serviciul Administrativ, îngrijire clădiri – 79
- Secretariat Rectorat – 1,
- Biroul Audit – 2,
- Biroul protecția muncii, a mediului și prevenirea situațiilor de urgență – 2.

EVOLUȚIA NUMĂRULUI POSTURILOR DIDACTICE (LA 1 OCTOMBRIE)

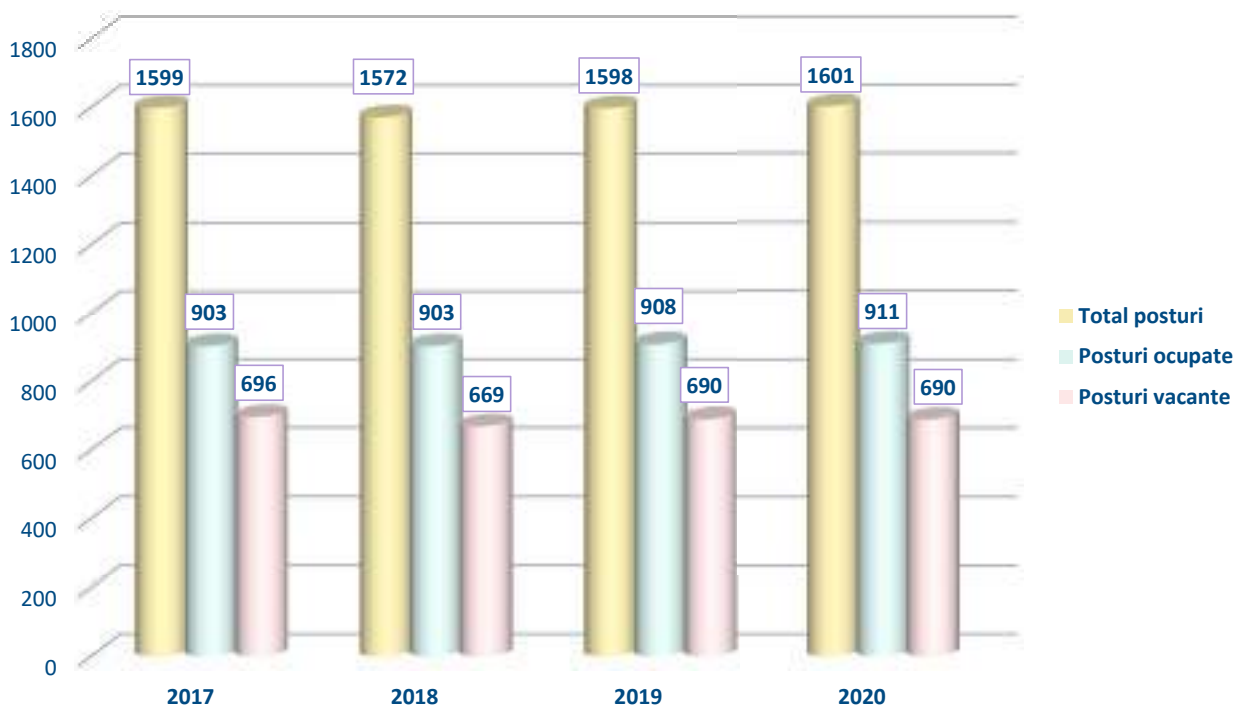


Figura 3.1

RAPORT ANUAL PRIVITOR LA STAREA UNIVERSITĂȚII TEHNICE DIN CLUJ-NAPOCA PE ANUL 2020



EVOLUȚIA NUMĂRULUI POSTURILOR DIDACTICE OCUPATE



Figura 3.2

RAPORT ANUAL PRIVITOR LA STAREA UNIVERSITĂȚII TEHNICE DIN CLUJ-NAPOCA PE ANUL 2020



RAPORTUL CADRELOR DIDACTICE PE GRADE DIDACTICE

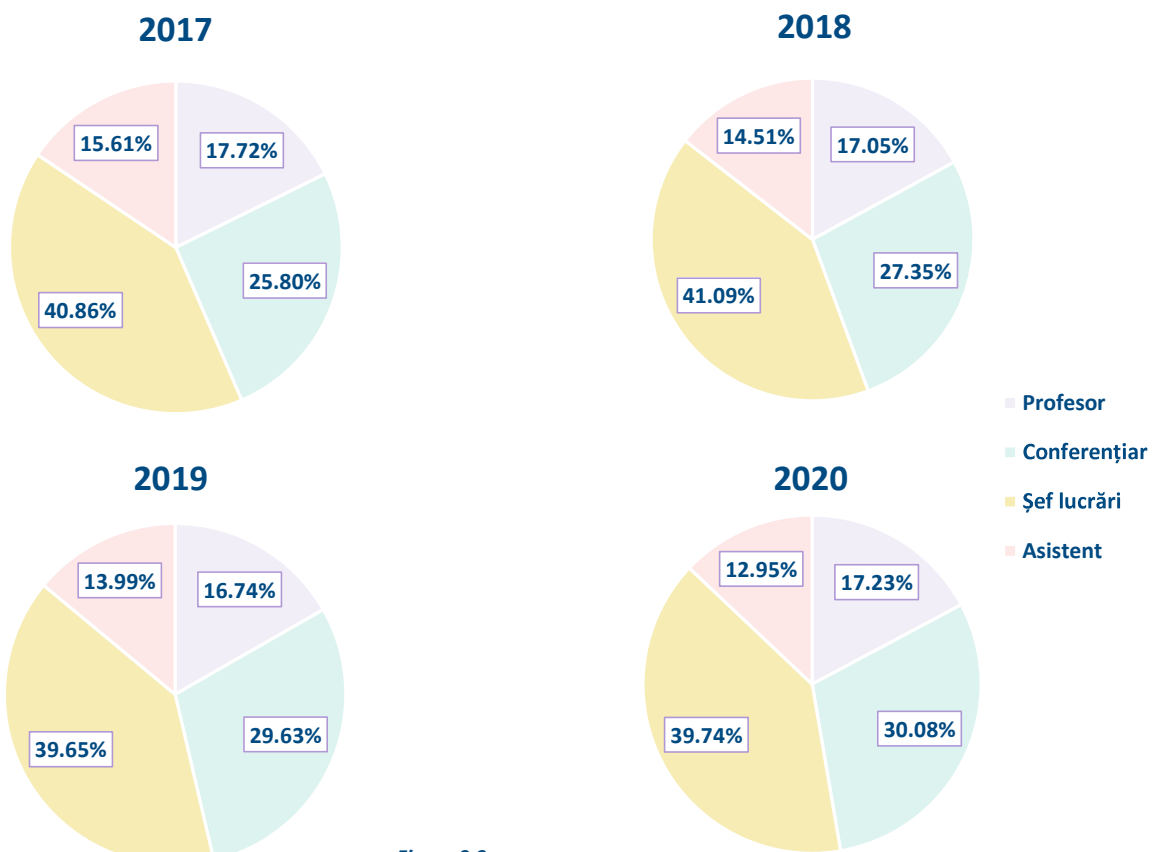


Figura 3.3

RAPORT ANUAL PRIVITOR LA STAREA UNIVERSITĂȚII TEHNICE DIN CLUJ-NAPOCA PE ANUL 2020



EVOLUȚIA NUMĂRULUI POSTURILOR DIDACTICE-AUXILIARE ȘI NEDIDACTICE

POSTURI DIDACTICE-AUXILIARE ȘI NEDIDACTICE FINANȚATE DE LA BUGET

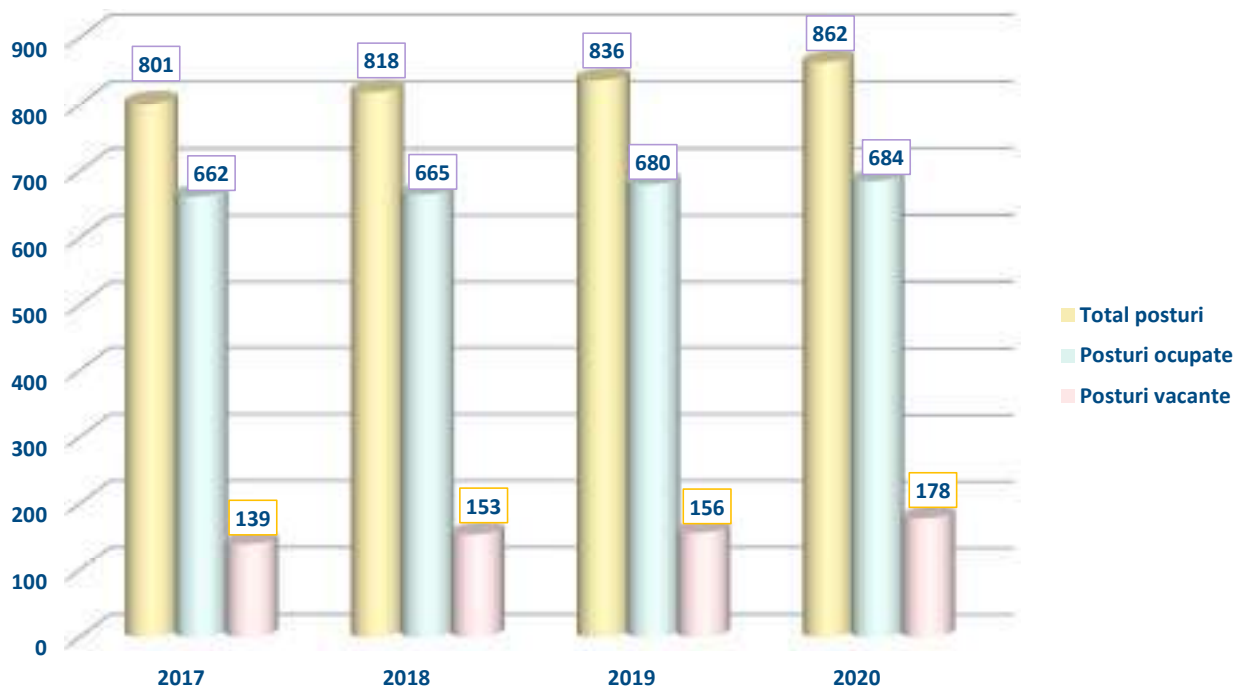


Figura 3.4

RAPORT ANUAL PRIVITOR LA STAREA UNIVERSITĂȚII TEHNICE DIN CLUJ-NAPOCA PE ANUL 2020



EVOLUȚIA STRUCTURII POSTURILOR DIDACTICE-AUXILIARE ȘI NEDIDACTICE

POSTURI FINANȚATE DE LA BUGET, OCUPATE

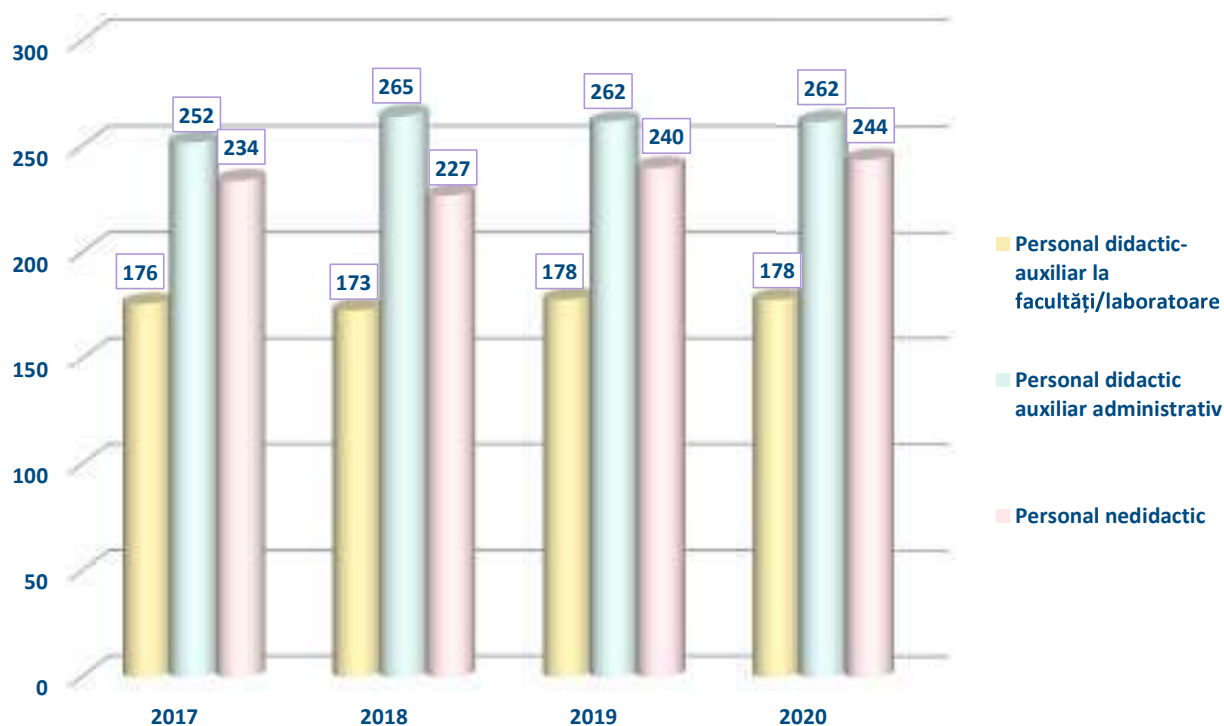


Figura 3.5

RAPORT ANUAL PRIVITOR LA STAREA UNIVERSITĂȚII TEHNICE DIN CLUJ-NAPOCA PE ANUL 2020



EVOLUȚIA NUMĂRULUI POSTURILOR DIDACTICE-AUXILIARE ȘI NEDIDACTICE

PERSONAL DIDACTIC AUXILIAR LA FACULTĂȚI/LABORATOARE



Figura 3.6

RAPORT ANUAL PRIVITOR LA STAREA UNIVERSITĂȚII TEHNICE DIN CLUJ-NAPOCA PE ANUL 2020



EVOLUȚIA NUMĂRULUI POSTURILOR DIDACTICE-AUXILIARE ȘI NEDIDACTICE

PERSONAL DIDACTIC AUXILIAR ADMINISTRATIV

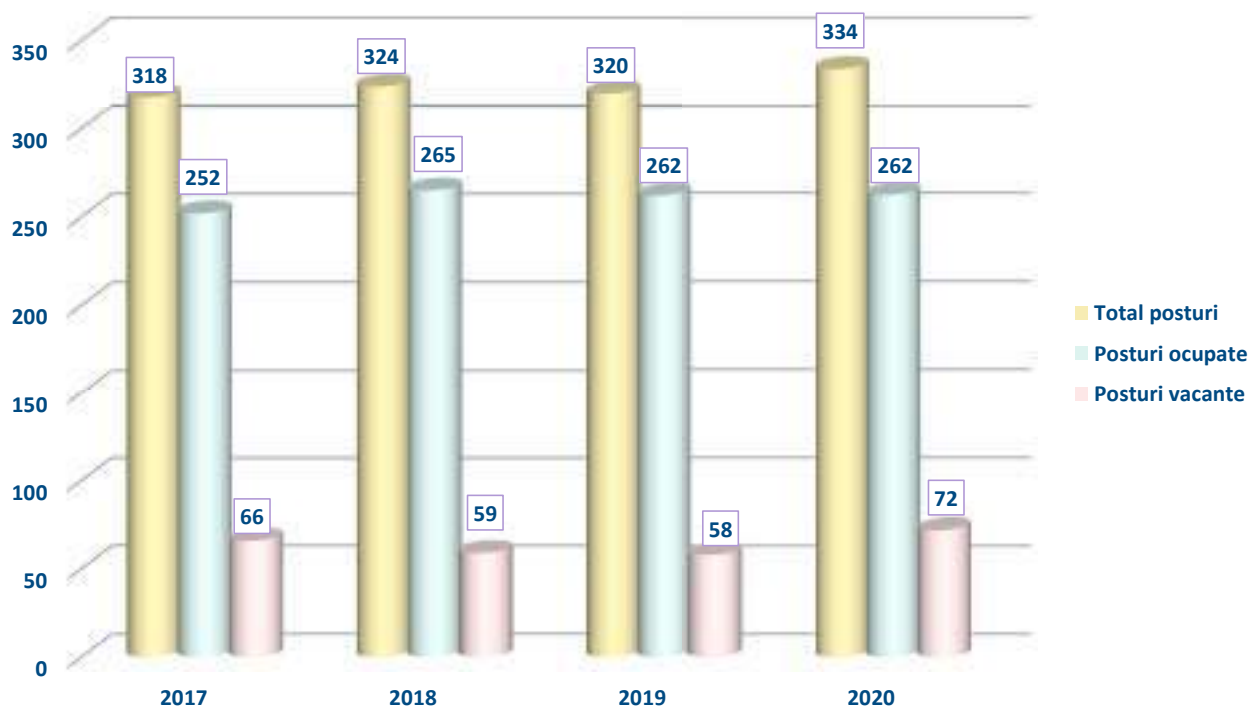


Figura 3.7

RAPORT ANUAL PRIVITOR LA STAREA UNIVERSITĂȚII TEHNICE DIN CLUJ-NAPOCA PE ANUL 2020



EVOLUȚIA NUMĂRULUI POSTURILOR DIDACTICE-AUXILIARE ȘI NEDIDACTICE

PERSONAL NEDIDACTIC

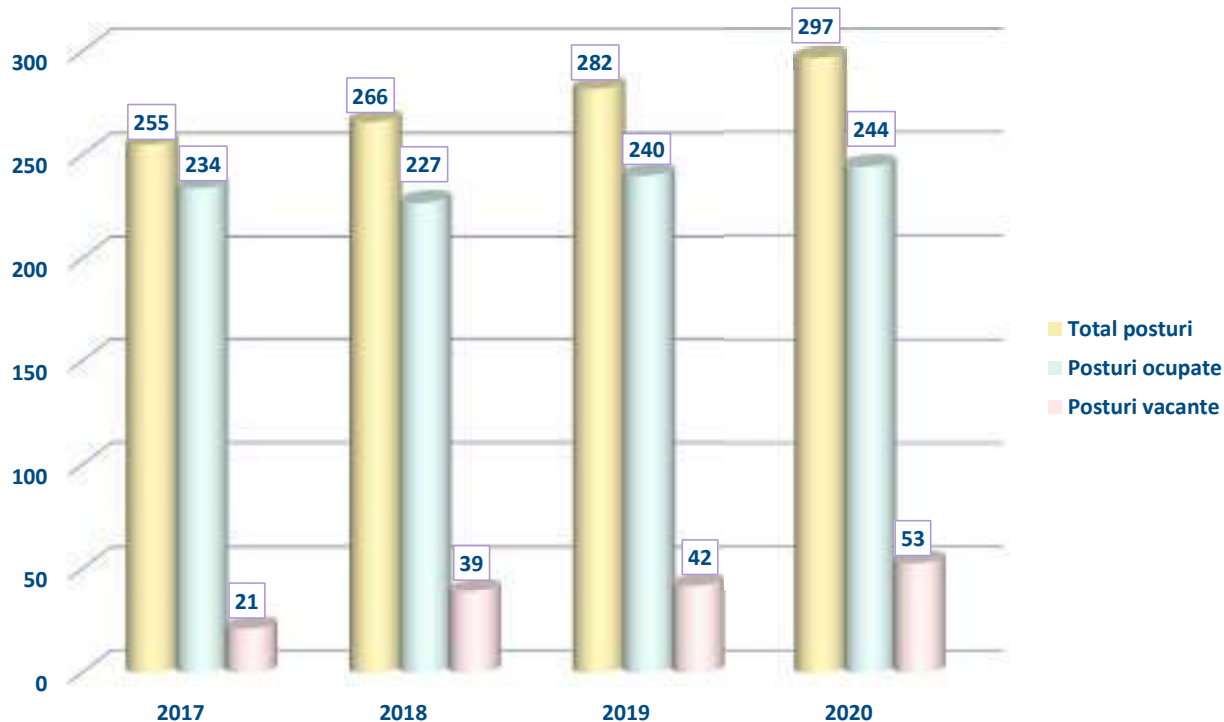


Figura 3.8

RAPORT ANUAL PRIVITOR LA STAREA UNIVERSITĂȚII TEHNICE DIN CLUJ-NAPOCA PE ANUL 2020



4. ACTIVITATEA DIDACTICĂ

În anul universitar 2020/2021, la data de 1 octombrie 2020, în cadrul celor 12 facultăți ale UTCN, au fost înmatriculați, 19,841 de studenți, la buget și taxă, studii de licență și masterat (figura 4.1).

Repartizarea studenților pe ciclul I și II, buget și taxă, pe ultimii patru ani este prezentată în figura 4.2, iar evoluția pe facultăți în figura 4.3. Se remarcă faptul că numărul total de studenți în cadrul UTCN, s-a păstrat aproximativ constant (raportare la 1 octombrie a fiecărui an universitar).

Admiterea la studiile universitare de licență are loc pe baza regulamentului anual, aprobat de Consiliul de Administrație (CA) și Senat cu cel puțin 6 luni înainte de concurs. Strategia de promovare s-a bazat cu preponderență în anul 2020 pe utilizarea tuturor facilităților on-line, și/sau mass media, pe comunicarea directă cu posibii candidați și prin participarea la Târgurile de ofertă educațională (ex. RIUF Virtual). În acest mod au avut loc contacte cu peste 400 de licee din țară. Biroul de Admitere (BA) al UTCN a organizat programul prezentării ofertei educaționale în licee, corelându-l cu proiectul anual al Organizației Studenților Universității Tehnice (OSUT) „Viitor inginer”, cu proiectul FDI al Centrului de Consiliere și Orientare în Carieră (CCOC), dar și cu programul de promovare al facultăților.

Proveniența candidaților admiși la facultățile din Cluj-Napoca, Baia Mare și extensii este prezentată în figura 4.4.

Ca urmare a acțiunilor constante de promovare, în anul 2020 s-au ocupat 4,223 locuri (studenți români și străini). Ministerul Educației Naționale (MEN) a alocat și în anul 2020 locuri speciale pentru: rromi, candidați absolvenți de licee situate în mediul rural, candidați proveniți din sistemul de protecție socială și locuri pentru domeniile prioritare de dezvoltare ale României.

Cu toate că strategia conducerii universității a fost aceea de a face modificări minore în modalitatea de admitere, față de anul anterior, astfel încât candidații aflați la acest moment important al vieții, să nu fie afectați de schimbări radicale, condițiile datorate pandemiei au impus modificarea întregului proces de admitere, acesta devenind integral online. Concurența cea mai mare pe locurile de la buget a fost la Facultatea de Arhitectură și Urbanism (5.14) și respectiv la Automatică și Calculatoare (3.87), situația exactă fiind prezentată detaliat, în comparație cu anii anteriori, în figura 4.6.

Evoluția numărului total de studenți, nivel de studii universitare de **licență**, (buget și taxă) are variații anuale minore (figura 4.7). Analiza evoluției numărului de studenți din fiecare facultate este prezentată în figura 4.8.

Un obiectiv major al conducerii universității a fost preocuparea constantă de urmărire a situației școlare și a gradului de reținere a studenților, realizându-se în acest sens, în

mod periodic, studii referitoare la promovabilitate, studenți integraliști și studenți cu credite restante. La ciclul de studii de licență, gradul de reținere al studenților a fost de 91.13%, în creștere cu 2.68% față de anul anterior. Procentul studenților integraliști a fost de 69.81% (cea mai mare valoare din ultimii ani), având o creștere cu 12.68% față de anul anterior. O explicație în acest sens poate fi pusă pe seama interesului crescând al studenților de a fi eligibili pentru burse de merit și de performanță (figura 4.9), dar nu trebuie uitat nici contextul în care s-a desfășurat mare parte din anul universitar 2019/2020, în sistem on-line. Această situație este prezentată pentru fiecare facultate în parte, ca evoluție pentru ultimii patru ani în figurile 4.10 și 4.11.

În vederea creșterii procentului de studenți integraliști și a gradului de reținere, au fost luate măsuri de îmbunătățire a performanțelor școlare, printr-un program de consiliere la nivelul fiecărei facultăți, prin consilierii de carieră și consilierii de studiu, coordonat instituțional de CCOC, numărul studenților consiliați fiind prezentat în figura 4.12.

Au fost continuate proiectele de succes ale CCOC:

- Săptămâna Bobocilor UTCN (online);
- Zilele Carierei în UTCN - evenimentul a fost organizat și apoi sistat în ultimul moment datorită instaurării măsurilor de distanțare socială în contextul pandemiei de coronavirus;
- Analiza gradului de angajare a absolvenților UTCN;
- Pregătirea primei sesiuni, atât în facultățile de la Cluj-Napoca cât și în cele de la Baia Mare (online);
- Consiliere psihologică și consiliere pentru carieră și dezvoltare personală, ședințe individuale și de grup – workshop-uri (ex: Gestionarea stresului în sesiune) (online);
- Organizarea unor workshop-uri interactive pentru studenți, în colaborare cu reprezentanți ai mediului economic (online);
- Activități de grup pentru dezvoltarea personală a studenților (online)

În figurile 4.13 - 4.15 sunt prezentate aspecte din perioada de derulare a proiectelor organizate de către CCOC pe perioada anului universitar 2019/2020.

Proiectele de tip FDI derulate în perioada 2017-2019 au continuat cu proiectul CNFIS-FDI-2020-0568 – *“Acțiuni suport pentru sporirea accesului la învățământul superior, reducerea abandonului și creșterea nivelului de incluziune socială (Acces-UNIV)”*.

În cadrul proiectului s-a desfășurat programul online de consiliere prin activități de grup, care a cuprins:

- Activități de consiliere de grup, în mediul online, derulate de consilieri CCOC și specialiști din cadrul companiilor partener: Bosch, Emerson, Siemens, Coera, Saint Gobain, Eaton, Energobit, Tenaris Silcotub, Michelin și Indeco Soft
- Tematici abordate: *autocunoașterea, pregătirea CV-ului, pregătirea pentru interviul de angajare, competențele secolului XXI, brandingul personal, alegeri de carieră, identitatea profesională, soft skills, networking, așteptările angajatorilor.*

- Activități de consiliere de carieră individuală pentru autocunoaștere prin parcurgerea unor teste de orientare profesională, derulate de către consilierii CCOC

Studentii UTCN au beneficiat în permanență de expertiza consilierului psihologic din cadrul CCOC. În funcție de categoriile de probleme pentru care s-a solicitat consiliere psihologică individuală în anul 2020, situația a fost următoarea:

- 48% - dezvoltare personală și adaptare la solicitări;
- 12% - probleme psihologice complexe;
- 28% - probleme de familie și relaționare;
- 12% - dificultăți academice & risc de abandon școlar.

Analizând procentul absolvenților și al licențiaților (figura 4.16) din totalul studenților din anul terminal se constată faptul că 78.29% au finalizat studiile și au devenit absolvenți, iar 63.69% au promovat examenul de licență. Situația este mai bună față de anul anterior, având o evoluție pozitivă, respectiv o creștere cu 6.11% în ce privește absolvenții și cu 0.79% la licențiați, înregistrându-se valorile cele mai mari din ultimii ani. Aceste valori diferă foarte mult de la o facultate la alta (figura 4.17).

Pentru ciclul II de studii universitare (master), UTCN a oferit locuri la buget și taxă la cele 92 programe, pentru 11 facultăți, 8 la Cluj-Napoca și 3 la Baia Mare. Admiterea la ciclul de studii universitare de master se organizează la nivelul fiecărei facultăți, preocuparea majoră fiind aceea de a reține cât mai mulți absolvenți proprii ai ciclului de licență. Cea mai mare cifră din ultimii patru ani s-a înregistrat în anul 2019, când s-au ocupat 2,319 locuri, cu 11.17% mai multe decât în anul anterior. În anul 2020/2021 au fost admiși 2,259 studenți la ciclul de master (figura 4.18).

Numărul total al studenților de la nivelul studiilor universitare de master, 4,505 (buget și taxă), pentru ultimii patru ani universitari s-a păstrat aproximativ constant, având o creștere cu 120 studenți față de anul anterior (figura 4.19), dar cu evoluții diferite de la o facultate la alta, conform statisticii prezentate în figura 4.20.

Gradul de reținere la ciclul de studii universitare de master a fost mai redus decât la nivelul studiilor de licență fiind de 87.82% (față de 91.13%), dar procentul studenților integraliști a fost de 83.35%, mult mai mare decât la ciclul de licență (69.81%), fiind în ușoară creștere față de anul anterior (figura 4.21).

Din totalul studenților UTCN din anul terminal, 86.83% au devenit absolvenți, în scădere față de anul anterior și doar 55.78% au promovat examenul de disertație, în scădere cu 3.87% față de anul anterior (figura 4.22). Valorile diferă foarte mult de la o facultate la alta, explicația fiind și gradul ridicat de angajabilitate, încă din perioada studiilor (figura 4.23).

Proiectul pentru învățământul secundar **RO**mania **S**econdary **E**ducation Project (ROSE) este finanțat integral de Banca Internațională pentru Reconstrucție și Dezvoltare, având ca obiectiv asigurarea accesului la un învățământ de calitate, adaptat la necesitățile pieței forței de muncă.

UTCN a avut finanțate 13 proiecte de tip ROSE, pe trei scheme de granturi, dintre care una necompetitivă. În cadrul acestora au fost finanțate cele 11 facultăți declarate eligibile, având următoarele obiective:

- îmbunătățirea performanțelor academice ale studenților, de tutoriat, consiliere profesională și orientare în carieră;
- servicii de îndrumare și sprijin;
- servicii de coaching, de dezvoltare a competențelor socio-emoționale;
- workshop-uri în domeniile specifice;
- campanii de sensibilizare adresate studenților cu risc de abandon ridicat.

UTCN are în derulare și două proiecte de tip ROSE pe schemele de granturi competitive:

- Proiect ROSE “*Engineering Summer Universities*” ESU, AG_395/10.2020. Obiectivul principal al proiectului “*Engineering Summer University*” este susținerea unui număr de minimum 100 de elevi ce provin din grupuri dezavantajate și colegii acestora/an pentru o durată de doi ani prin participarea la programe de vară de tip punte în vederea creșterii accesului la învățământ terțiar în domeniul electric, mecanic și al construcțiilor. Pentru realizarea obiectivului propus, în cadrul proiectului se vor desfășura activități educative prin participarea la cursuri și aplicații, de consiliere educațională și dezvoltare personală, activități sportive și socio-culturale (figura 4.24.a);
- centre de învățare, dezvoltare în scopul îmbunătățirii mecanismelor academice și sociale de sprijin pentru studenții cu risc mare de abandon. Schema de granturi competitivă, a fost depusă și câștigată de CCOC, având titlul “*Centru de Studii de Învățare al UTCN (CeSTI)*”. Obiectivul acestuia îl reprezintă crearea unui spațiu prietenos, cu o infrastructură modernă, în care să se desfășoare activități remediale pentru studenții din anul I, aflați în risc de abandon școlar (figura 4.14) și totodată creșterea calității învățării (campus virtual CeSTI, accesibil studenților, care să ofere resurse on-line de studiu, informare și învățare). Pentru realizarea obiectivului propus s-au desfășurat următoarele: activități remediale la disciplina Matematică; dezvoltarea de materiale de studiu în format digital; realizarea de activități de coaching pentru traseul educațional; realizarea de activități de îndrumare și sprijin în viața de student (tutoriat); realizarea proiectului de amenajare CeSTI; achiziție echipamente pentru dotare spațiu CeSTI; realizarea paginii web a Centrului de Studii și Învățare – www.cesti.utcluj.ro

UTCN face eforturi notabile pentru atragerea tinerilor valoroși spre cariera universitară și în același timp, să promoveze în funcții didactice superioare, pe bază de concurs, cadrele didactice cu rezultate deosebite, asigurându-le un traseu academic în concordanță cu aspirațiile personale și cu performanțele individuale didactice și de cercetare.

Promovarea pe posturi didactice se face respectând condițiile impuse atât prin grila internă a UTCN cât și prin criteriile CNATDCU. Un număr de 85 de posturi didactice au

fost scoase la concursurile organizate de UTCN în anul universitar 2019/2020, din care 15 de profesori, 28 de conferențieri, 34 de șef de lucrări/lector și 8 de asistenți pe perioadă nedeterminată, continuând și politica scoaterii la concurs a posturilor de asistent pe perioadă determinată (figura 4.25).

Raportul dintre numărul de studenți și numărul de cadre didactice titulare la nivel de UTCN, prezentat în figura 4.26 este de 22.22, dar diferă mult de la o facultate la alta (figura 4.27), fiind cuprins între un minim de 8.43 și respectiv un maxim de 31.78. De menționat că, acest raport reprezintă un criteriu în acordarea finanțării suplimentare CNFIS pe fiecare ramură de știință în parte.

Activități conexe activităților didactice

Activitatea Direcției Bibliotecă este axată pe deservirea cu informații științifice și generale a cadrelor didactice, cercetătorilor și studenților din UTCN, asigurarea funcționării corespunzătoare a arhivei universității, tipărirea de cursuri și îndrumătoare și vânzarea lor prin cele 2 librării existente.

În cursul anului 2020 s-au cumpărat un număr de 1.900 volume, cu acestea ajungând la sfârșitul anului la un număr total de 593.605 volume. S-a oferit acces la resursele electronice, prin Proiectul **Acces Național Electronic la Literatura Științifică de Cercetare (ANELIS Plus)**, finanțat din resurse proprii, acces la catalogul electronic on-line **Infostandard** prin calculatoarele universității. Căutarea publicațiilor existente în bibliotecă se face cu ajutorul programului de gestiune bibliotecară ALEPHINO care are modul de căutare OPAC (căutare on-line pe WEB). În paralel, un număr semnificativ de cursuri, îndrumătoare de laborator și alte materiale didactice sunt publicate prin intermediul editurii proprii, U.T.PRESS, recunoscută CNFIS. În anul 2020 s-au publicat un număr de 68 de titluri de carte, care acoperă aproape toate domeniile de studiu din universitate, dintre care 26 titluri sub formă tipărită, 13 titluri în format electronic pe CD și 29 titluri în format electronic online. În ultimii ani, numărul de volume publicate în format tipărit se află în scădere, pe când cele publicate în format electronic (pe CD și on-line) devin tot mai populare (figura 4.28). Acestea sunt disponibile studenților prin site-ul editurii, iar cele tipărite se pot achiziționa prin Librăria UTCN.

Arhiva UTCN gestionează documentele intrate/întocmite pentru uz intern și/ sau extern fiind organizată în cele 7 depozite amenajate în conformitate cu legislația în vigoare. În anul 2020 au fost preluate un numărul de 6.178 dosare (studenți, personal, contabilitate, financiar etc.). În evidențele arhivei se regăsesc peste 9,000 de acte în original (Diplome de BAC, Foi matricole etc.). În anul 2020 au fost eliberate 1.035 adeverințe solicitate de absolvenții UTCN sau angajații UTCN, necesare pentru recalcularea pensiei, conform legislației în vigoare și 133 de diplome originale aflate în arhivă.

Tipografia are misiunea de a susține procesul de învățământ și cercetare științifică. Activitatea tipografiei constă în tipărirea de lucrări didactice și științifice precum și tipărirea de lucrări necesare susținerii activității facultăților și a structurilor

administrative: tipărire formularistică internă, tipărire materiale pentru participare la sesiuni științifice, tipărire lucrări de promovare a facultăților, legare în pânză diverse lucrări, confecționare mape, recondiționat carte din fondul bibliotecii, legare documente în vederea arhivării, executarea unor lucrări contra-cost.

Pe parcursul anului 2020 au fost tipărite și broșate un număr de 6.700 volume, însumând 1.443.634 pagini tipărite, au fost realizate 300 lucrări de legare în pânză și confecționare diverse mape, 1050 lucrări de arhivare documente și recondiționare carte.

Librăria UTCN pune la dispoziția studenților și cadrelor didactice cursurile și îndrumătoarele tipărite la Editura U.T.PRESS, asigură vânzarea de articole promoționale ale universității și a articolelor de papetărie.

Campusul Virtual

Mare parte din ceea ce a însemnat asigurarea unei platforme de comunicare și de predare, eficiente și stabile în Universitatea noastră, pe perioada pandemiei de Covid 19, au fost rezolvate cu profesionalism de un grup restrâns de colegi cadre didactice, coagulați în jurului departamentului creat încă din anul 2019, Campusul Virtual - UTCN.

Printr-un efort extraordinar, acești colegi au reușit să asigure într-un timp scurt, resursele necesare derulării unor activități didactice dar și administrative, prin configurarea platformei Microsoft Teams, cât mai aproape de nevoile noastre cadre didactice, cercetători, personal administrativ și studenți. Preocuparea departamentului de a asigura soluții integrate la nivelul tuturor activităților din UTCN a fost răsplătită de compania Microsoft, prin selectarea Universității noastre ca model de bune practici, în implementarea soluțiilor de digitalizare în învățământul superior, în această perioadă extrem de dificilă (http://aka.ms/tucn_en).

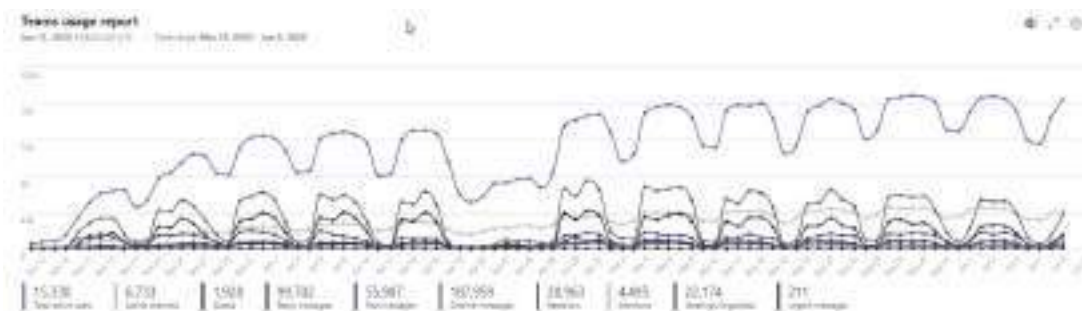


Campus Virtual UTCN a demarat ca o inițiativă sprijinită de conducerea UTCN și formalizată ca și structură prin HCA 101/8.10.2019, respectiv Decizia Rectorului UTCN 331/29.10.2019. În baza necesităților apărute în anul 2020, ținând cont de Strategia UTCN, structura Campus Virtual UTCN a devenit parte integrantă a Departamentului pentru digitalizare conform organigramei aprobată prin HSU 1254/22.10.2020.

Principalele activități derulate în anul 2020, prin Campusul Virtual, au fost cele legate de asigurarea suportului la nivel instituțional (didactic, cercetare, administrativ) prin:

- ✓ facilitarea accesului de la **200 utilizatori/zi** la **15,000 utilizatori/zi** (semestrul I al anului universitar 2020/2021) și un număr de utilizatori activi de peste **20,000 utilizatori/săptămână**;
- ✓ actualizarea infrastructurii hardware (stocare și rețea);

- ✓ actualizare software / scalare pentru deservirea unor servicii în regim de "high availability" și redundanță a infrastructurii găzduite local.



Suport în organizarea:

- ✓ manifestărilor științifice online (ex. AQTR 2020, Meditech 2020);
- ✓ meeting-urilor la nivel de departamente, facultăți, Consiliul de Administrație, Senat;
- ✓ concursurilor pentru ocuparea posturilor;
- ✓ aditerii la master (organizare interviuri);
- ✓ examenului pentru finalizarea studiilor (licență / master / doctorat).

Alte acțiuni derulate:

- ✓ sesiuni de formare oferite cadrele didactice din UTCN (183 de participanți);
- ✓ participarea la cursuri de formare și perfecționare (33 de participanți);
- ✓ asistență pentru soluționarea problemelor curente (acces, utilizare platformă prin email, formulare online etc.).

EVOLUȚIA NUMĂRULUI DE STUDENȚI LICENȚĂ ȘI MASTER (BUGET + TAXĂ)

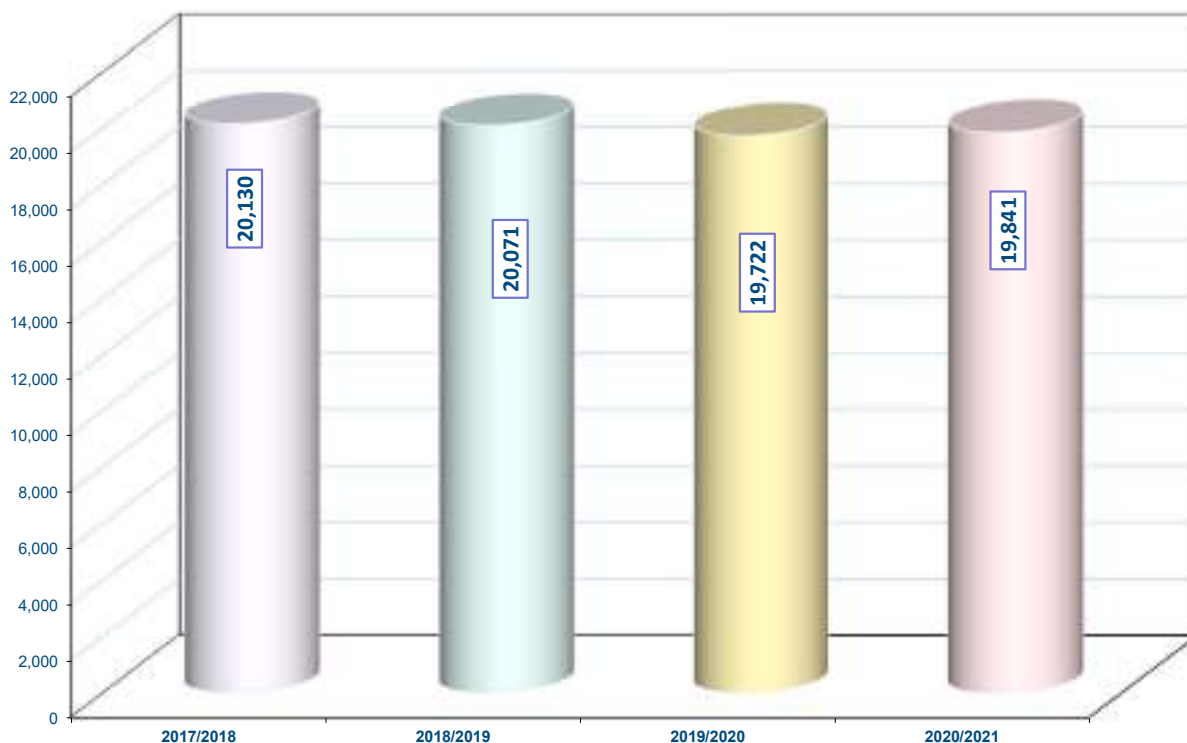


Figura 4.1

RAPORT ANUAL PRIVITOR LA STAREA UNIVERSITĂȚII TEHNICE DIN CLUJ-NAPOCA PE ANUL 2020



EVOLUȚIA NUMĂRULUI TOTAL DE STUDENȚI LICENȚĂ ȘI MASTER

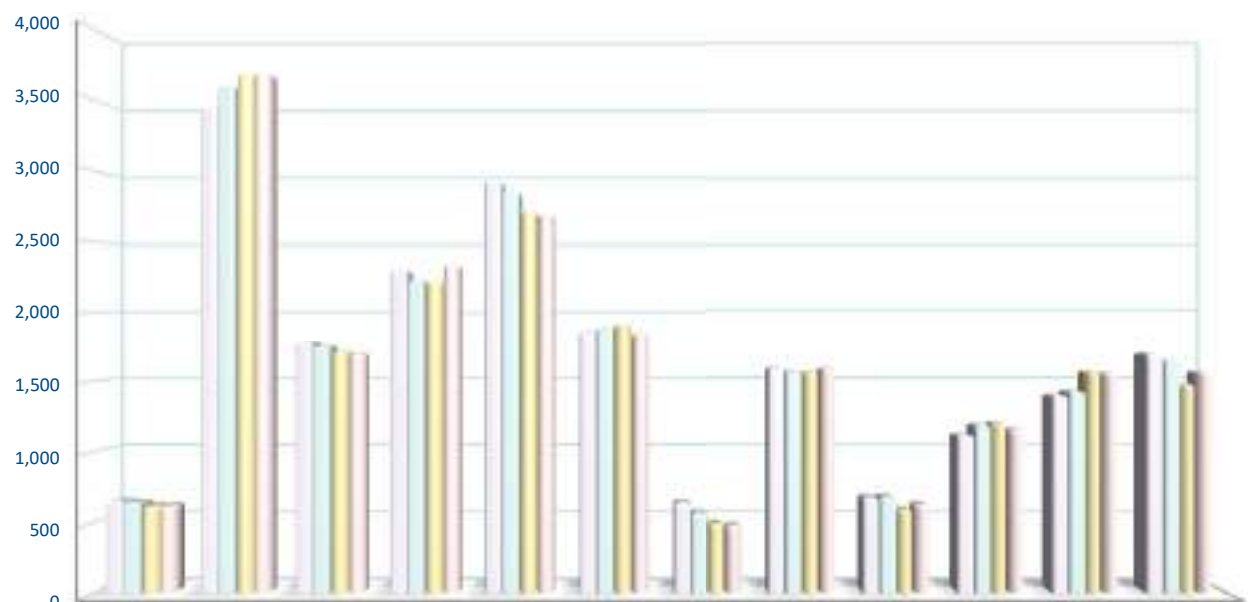


Figura 4.2

RAPORT ANUAL PRIVITOR LA STAREA UNIVERSITĂȚII TEHNICE DIN CLUJ-NAPOCA PE ANUL 2020



EVOLUȚIA NUMĂRULUI DE STUDENȚI LA CICLURILE LICENȚĂ ȘI MASTER (BUGET + TAXĂ) PE FACULTĂȚI



	Arh.	A.C.	A.R.M.M.	Cons.	C.M.	El&Tc.	I.M.M.	I.E.	Inst.	Ing.	Litere	Științe
2017/2018	654	3,455	1,792	2,301	2,932	1,862	641	1,597	675	1,120	1,401	1,700
2018/2019	642	3,607	1,758	2,227	2,856	1,885	568	1,573	679	1,191	1,431	1,654
2019/2020	613	3,687	1,712	2,209	2,712	1,907	487	1,564	584	1,202	1,569	1,476
2020/2021	615	3,696	1,697	2,333	2,695	1,841	472	1,592	622	1,155	1,557	1,566

Figura 4.3

RAPORT ANUAL PRIVITOR LA STAREA UNIVERSITĂȚII TEHNICE DIN CLUJ-NAPOCA PE ANUL 2020



ADMITEREA LA STUDII UNIVERSITARE DE LICENȚĂ

PROVENIENȚA CANDIDAȚILOR ADMIȘI PE JUDEȚE

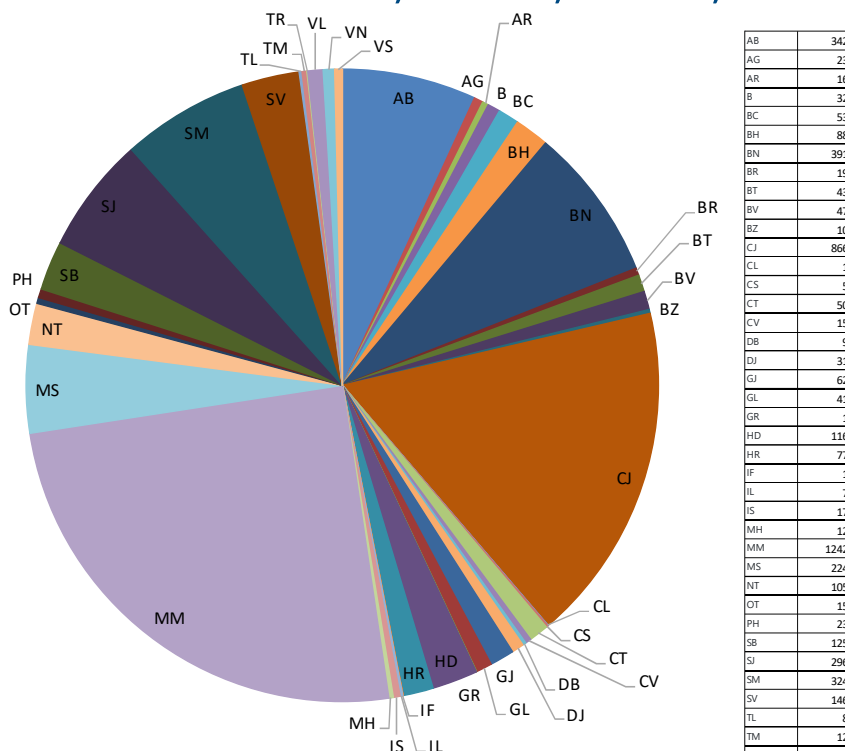


Figura 4.4

- Participări la târguri educaționale online;
- Continuare parteneriate cu licee din România;
- Marketing educațional în liceele din Transilvania;
- Informarea, orientarea și consilierea elevilor din anii terminali de liceu asupra rutei educaționale în cadrul UTCN.

RAPORT ANUAL PRIVITOR LA STAREA UNIVERSITĂȚII TEHNICE DIN CLUJ-NAPOCA PE ANUL 2020



ADMITEREA LA STUDII UNIVERSITARE DE LICENȚĂ

EVOLUȚIA LOCURILOR OCUPATE LA BUGET ȘI TAXĂ LA SFÂRȘITUL ADMITERII



Figura 4.5

RAPORT ANUAL PRIVITOR LA STAREA UNIVERSITĂȚII TEHNICE DIN CLUJ-NAPOCA PE ANUL 2020



ADMITEREA LA STUDII UNIVERSITARE DE LICENȚĂ

CONCURENȚA PE LOCURILE BUGETATE, SCOASE LA CONCURS
(după prima opțiune a candidaților)

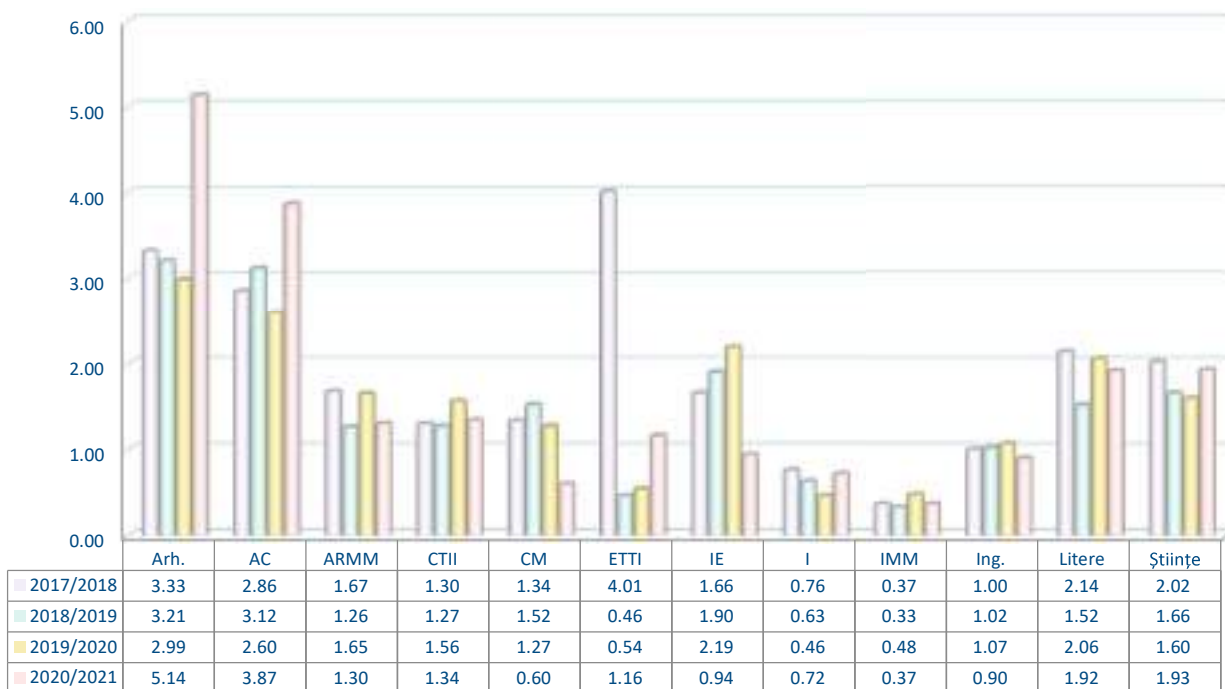


Figura 4.6

RAPORT ANUAL PRIVITOR LA STAREA UNIVERSITĂȚII TEHNICE DIN CLUJ-NAPOCA PE ANUL 2020



EVOLUȚIA NUMĂRULUI DE STUDENȚI LA CICLUL DE LICENȚĂ (BUGET + TAXĂ)

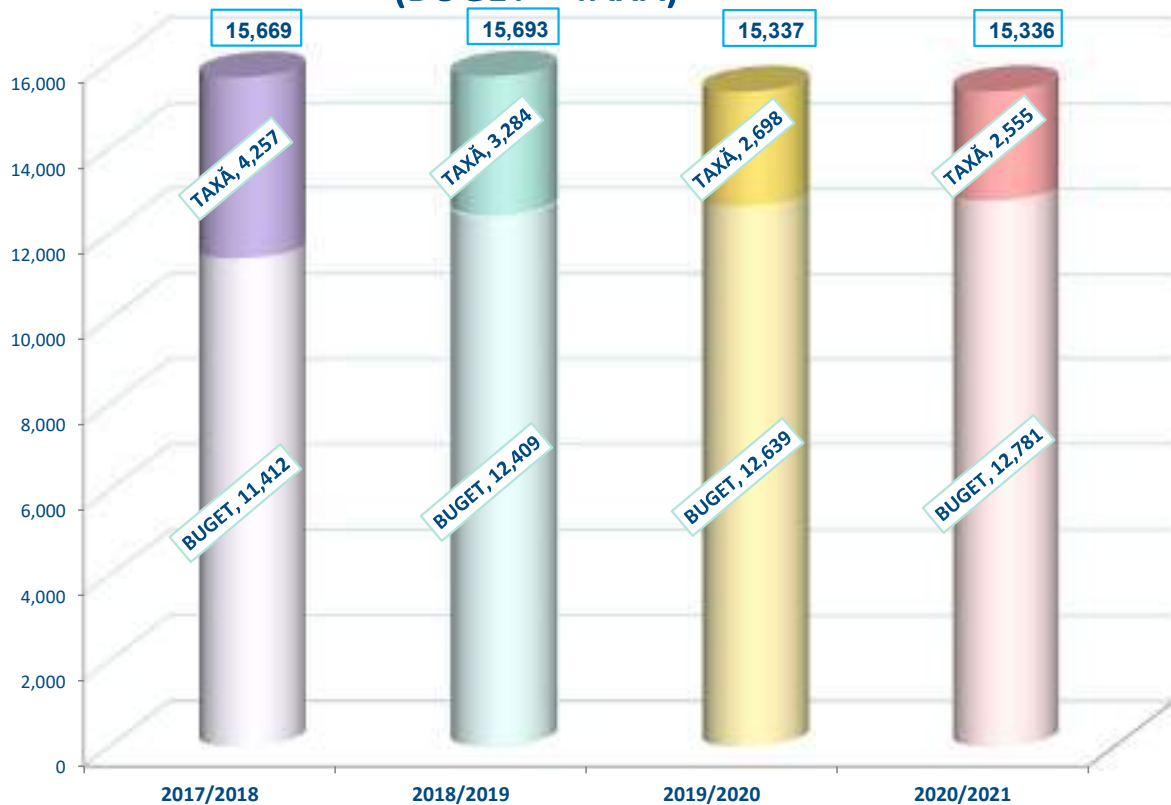


Figura 4.7

RAPORT ANUAL PRIVITOR LA STAREA UNIVERSITĂȚII TEHNICE DIN CLUJ-NAPOCA PE ANUL 2020



EVOLUȚIA NUMĂRULUI DE STUDENȚI LA CICLUL DE LICENȚĂ (BUGET + TAXĂ) PE FACULTĂȚI

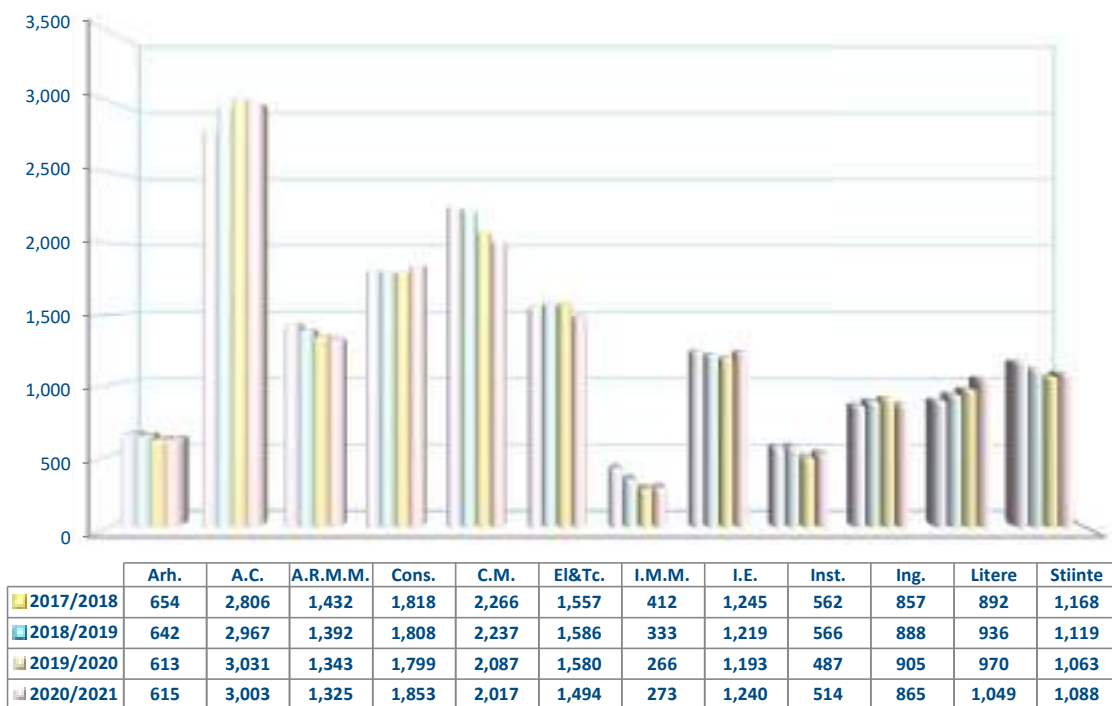


Figura 4.8

RAPORT ANUAL PRIVITOR LA STAREA UNIVERSITĂȚII TEHNICE DIN CLUJ-NAPOCA PE ANUL 2020



PROCENTUL STUDENȚILOR INTEGRALIȘTI ȘI GRADUL DE REȚINERE (CICLUL DE LICENȚĂ)



Figura 4.9

RAPORT ANUAL PRIVITOR LA STAREA UNIVERSITĂȚII TEHNICE DIN CLUJ-NAPOCA PE ANUL 2020



PROCENTUL STUDENȚILOR INTEGRALIȘTI LA CICLUL DE LICENȚĂ PE FACULTĂȚI

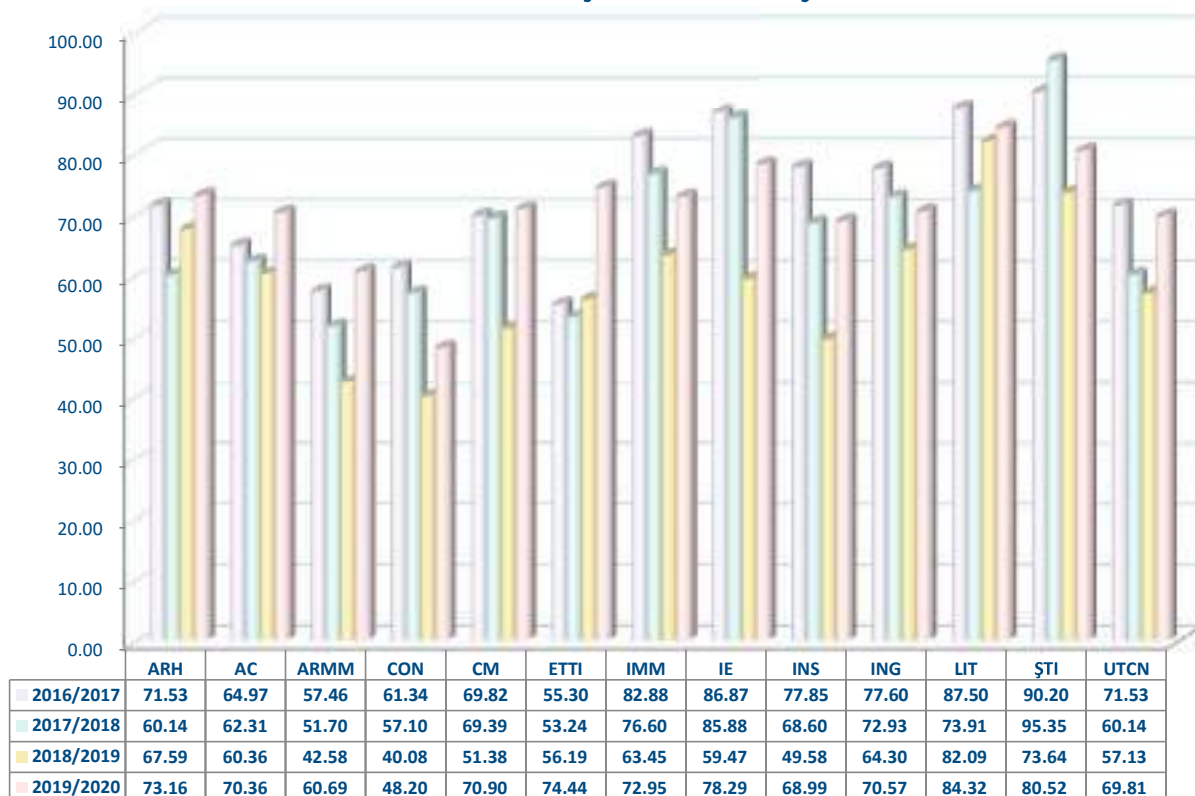


Figura 4.10

RAPORT ANUAL PRIVITOR LA STAREA UNIVERSITĂȚII TEHNICE DIN CLUJ-NAPOCA PE ANUL 2020



GRADUL DE REȚINERE A STUDENȚILOR LA CICLUL DE LICENȚĂ PE FACULTĂȚI

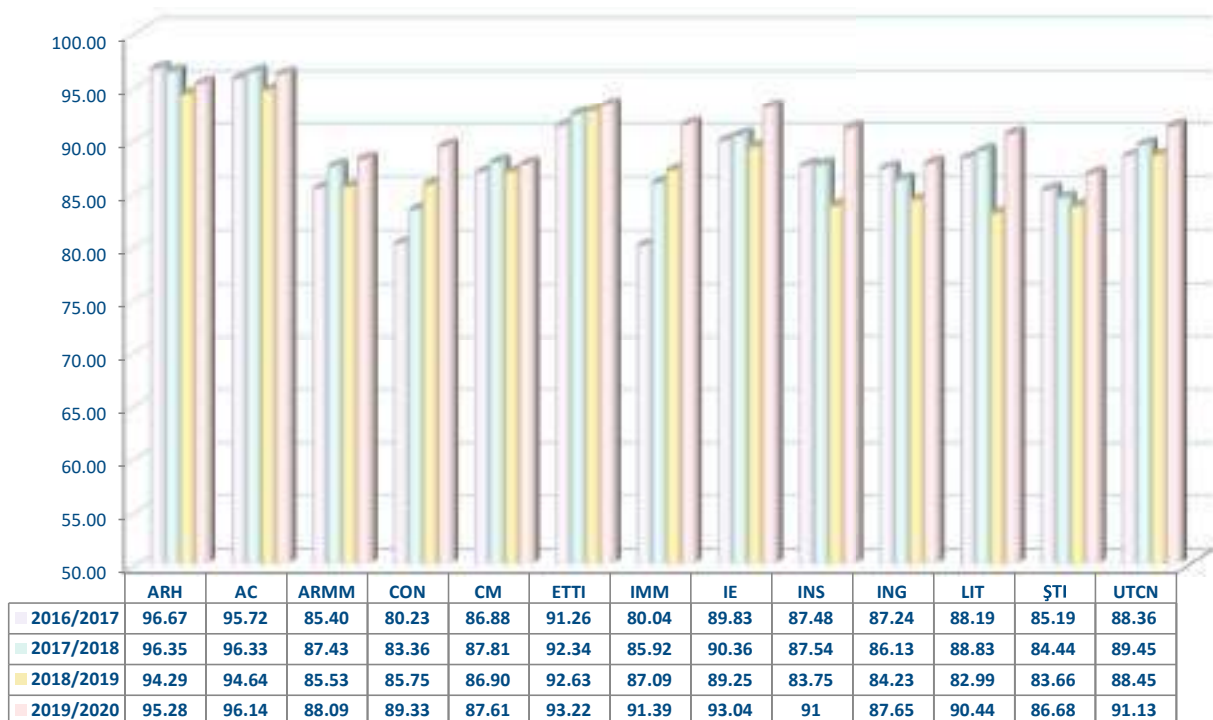


Figura 4.11

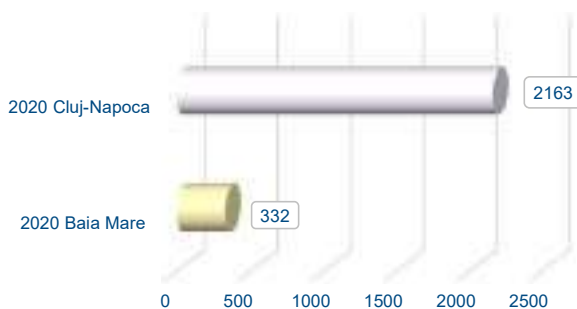
RAPORT ANUAL PRIVITOR LA STAREA UNIVERSITĂȚII TEHNICE DIN CLUJ-NAPOCA PE ANUL 2020



CENTRUL DE CONSILIERE ȘI ORIENTARE ÎN CARIERĂ (CCOC)

Cu noi mergi drept la țintă!

Studenți participanți la activități de consiliere organizate prin CCOC



Elevi participanți la activități de consiliere și informare organizate prin CCOC

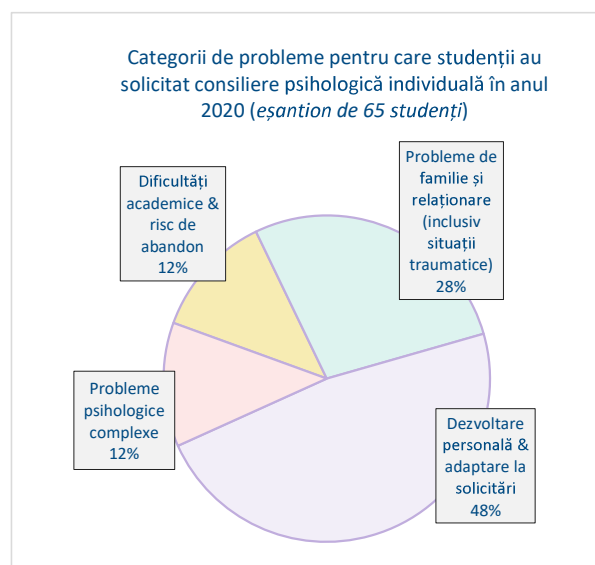
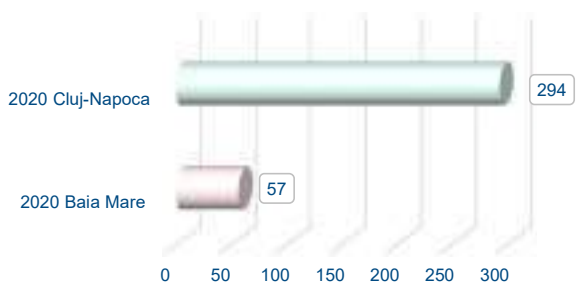


Figura 4.12

RAPORT ANUAL PRIVITOR LA STAREA UNIVERSITĂȚII TEHNICE DIN CLUJ-NAPOCA PE ANUL 2020



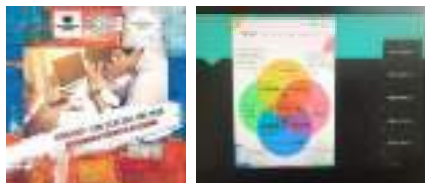
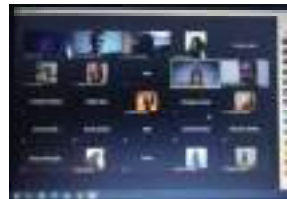


CENTRUL DE CONSILIERE ȘI ORIENTARE ÎN CARIERĂ (CCOC)

Cu noi mergi drept la țintă!

Activități curente 2020:

- Săptămâna Bobocilor UTCN (online);
- Zilele Carierei în UTCN - evenimentul a fost organizat și apoi sistat în ultimul moment datorită instaurării măsurilor de distanțare socială în contextul pandemiei de coronavirus;
- Analiza gradului de angajare a absolvenților UTCN;
- Pregătirea primei sesiuni, în toate facultățile din UTCN (online);
- Consiliere psihologică și consiliere pentru carieră și dezvoltare personală, ședințe individuale și de grup – workshop-uri (ex: Gestionarea stresului în sesiune) (online);
- Organizarea unor workshop-uri interactive pentru studenți, în colaborare cu reprezentanți ai mediului economic (online);
- Activități de grup pentru dezvoltarea personală a studenților (online).



Proiecte instituționale coordonate:

- **CNFIS-FDI-2020-0568** – “Acțiuni suport pentru sporirea accesului la învățământul superior, reducerea abandonului și creșterea nivelului de incluziune socială (Acces-UNIV)”;
- **ROSE, Acord de Grant nr. 99/SGU/CI/II din 17.12.2018** - “Centrul de studii și învățare al Universității Tehnice din Cluj-Napoca (CeSTI)”.

Participare în alte proiecte:

- **POCU/380/6/13/123927** - Competențe antreprenoriale și cercetare de excelență în programele de studii doctorale și postdoctorale – ANTREDOC
- **CNFIS-FDI-2020-0340** - International Campus –acțiuni pentru consolidarea orientării internaționale a Universității Tehnice din Cluj-Napoca
- **ISFP-2017-AG-RAD** - Cooperative Harmonized Action Model to stop Polarization in Our Nations – CHAMPIONS (proiect coordonat în Cluj-Napoca de asociația PATRIR)

Figura 4.13

RAPORT ANUAL PRIVITOR LA STAREA UNIVERSITĂȚII TEHNICE DIN CLUJ-NAPOCA PE ANUL 2020



CENTRUL DE CONSILIERE ȘI ORIENTARE ÎN CARIERĂ (CCOC)

Cu noi mergi drept la țintă!

- **CNFIS-FDI-2020-0568** – “Acțiuni suport pentru sporirea accesului la învățământul superior, reducerea abandonului și creșterea nivelului de incluziune socială (Acces-UNIV)”:
- Materiale de promovare a programelor de studii universitare pentru elevii din medii defavorizate;
- Broșura “Consiliere și informatizare în UTCN-CUNBM”, în format electronic și fizic;
- Organizarea de ateliere practice pentru elevii de liceu din zonele învecinate extensiilor UTCN;
- Campania de promovare a ofertei educaționale UTCN la liceele din mediul rural și orașele sub 10000 de locuitori, “Caravana UTCN”, realizată în colaborare cu OSUT și desfășurată online cu elevii de la 8 licee;
- Seminarii de consiliere profesională cu tema “Primul pas spre facultate” pentru elevii din mediul rural și orașele mici, desfășurate online cu elevii de la 3 licee din județul Maramureș;
- Organizarea online a “Programului de consiliere prin activități de grup în scopul dezvoltării de abilități cerute de piața muncii, urmărind incluziunea socială a studenților, în special a celor din medii defavorizate și subreprezențate”, în colaborare cu specialiști din 10 companii de profil;
- Organizarea a 4 cursuri online de formare profesională continuă, specializate pe următoarele aspecte: tehnici de consiliere de grup, comunicarea centrată pe student, cardurile OH în consilierea de carieră și formarea profesională în ocupația Consilier orientare privind cariera;
- Cerc de interviziune pentru consilierii de carieră din universitate;
- Studiu privind cerințele angajatorilor pentru competențele absolvenților și gradul de satisfacție;
- Dezvoltarea platformei de consiliere online ESCOUNIV (www.escouniv.ro).
- **ROSE, Acord de Grant nr. 99/SGU/CI/II din 17.12.2018** - “Centrul de studii și învățare al Universității Tehnice din Cluj-Napoca (CeSTI)”:
- Continuarea susținerii de activități remediale la disciplina Matematică (și mutarea acestor activități în mediul online);
- Dezvoltarea de materiale de studiu în format digital;
- Realizarea de activități de coaching pentru traseul educațional (și mutarea acestor activități în mediul online);
- Realizarea de activități de îndrumare și sprijin în viața de student - tutoriat (și mutarea acestor activități în mediul online) ;
- Renovarea, amenajarea și dotarea cu mobilier a sediului CeSTI;
- Achiziție de echipamente pentru dotare spațiu CeSTI.



Figura 4.14

RAPORT ANUAL PRIVITOR LA STAREA UNIVERSITĂȚII TEHNICE DIN CLUJ-NAPOCA PE ANUL 2020

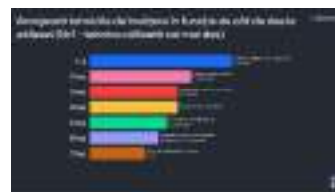




Săptămâna Bobocilor în UTC-N

Adaptarea pentru desfășurarea online a evenimentului CCOC de tradiție de la începutul fiecărui an universitar:

- "Curs de studenție" - Intâlniri online cu studenții din ani mai mari, atât în facultățile de la Cluj-Napoca cât și în cele de la Baia Mare;
- "Ora de dirigiență" - Dialoguri deschise online cu profesorii UTCN, atât în facultățile de la Cluj-Napoca cât și în cele de la Baia Mare;
- Webinar adresat studenților din anul I "Studenția Tips & Tricks":
 - Formula studenției și Universitatea Tehnică,
 - Tips: cum să te descurci mai bine în universitate și să îți faci studenția frumoasă,
 - Tricks: oportunități ca student UTCN
- Concurs Foto "Boboci UTCN 2020"; tema concursului - "Începutul studenției în UTCN".



Programul online de consiliere prin activități de grup, în cadrul proiectului CNFIS-FDI-2020-0568

- Activități de consiliere de grup, în mediul online, derulate de consilieri CCOC și specialiști din cadrul companiilor partener: Bosch, Emerson, Siemens, Coera, Saint Gobain, Eaton, Energobit, Tenaris Silcotub, Michelin și Indeco Soft
- Tematici abordate: autocunoașterea, pregătirea CV-ului, pregătirea pentru interviul de angajare, competențele secolului XXI, brandingul personal, alegeri de carieră, identitatea profesională, soft skills, networking, așteptările angajatorilor.
- Activități de consiliere de carieră individuală pentru autocunoașterea prin parcurgerea unor teste de orientare profesională, derulate de către consilierii CCOC

Figura 4.15

RAPORT ANUAL PRIVITOR LA STAREA UNIVERSITĂȚII TEHNICE DIN CLUJ-NAPOCA PE ANUL 2020



PROCENTUL ABSOLVENȚILOR ȘI AL LICENȚIAȚILOR
(DIN TOTAL STUDENȚI ÎNSCRIȘI LA SFÂRȘIT DE AN UNIV.)
CICLUL LICENȚĂ



Figura 4.16

RAPORT ANUAL PRIVITOR LA STAREA UNIVERSITĂȚII TEHNICE DIN CLUJ-NAPOCA PE ANUL 2020



PROCENTUL ABSOLVENȚILOR DIN TOTALUL STUDENȚILOR ÎNSCRIȘI ÎN AN TERMINAL LA SFÂRȘITUL ANULUI UNIV. CICLUL DE LICENȚĂ



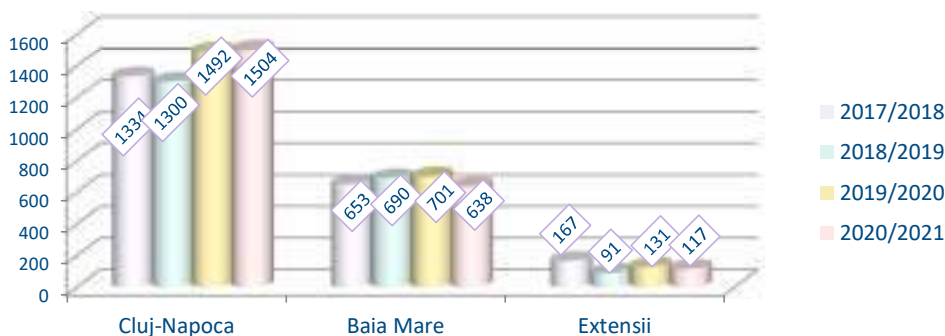
Figura 4.17

RAPORT ANUAL PRIVITOR LA STAREA UNIVERSITĂȚII TEHNICE DIN CLUJ-NAPOCA PE ANUL 2020



ADMITEREA LA STUDII UNIVERSITARE DE MASTER

Evoluția numărului total de studenți admiși la programele de master la finalul sesiunii de admitere



Evoluția numărului total de studenți admiși la programele de master din Cluj-Napoca, Baia Mare și extensii (Alba Iulia, Bistrița, Satu-Mare, Zalău) la finalul sesiunii de admitere

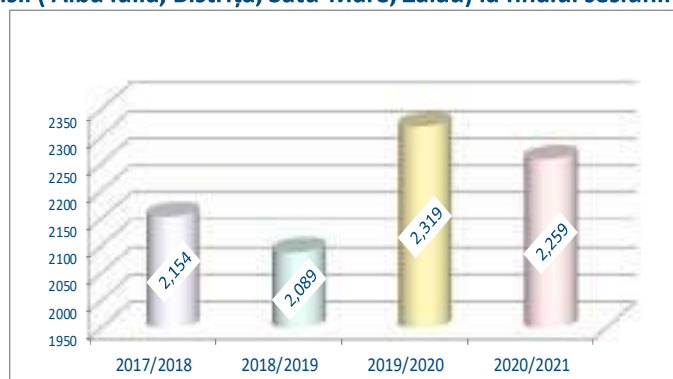


Figura 4.18

RAPORT ANUAL PRIVITOR LA STAREA UNIVERSITĂȚII TEHNICE DIN CLUJ-NAPOCA PE ANUL 2020



EVOLUȚIA NUMĂRULUI DE STUDENȚI LA CICLUL DE MASTER (BUGET + TAXĂ)

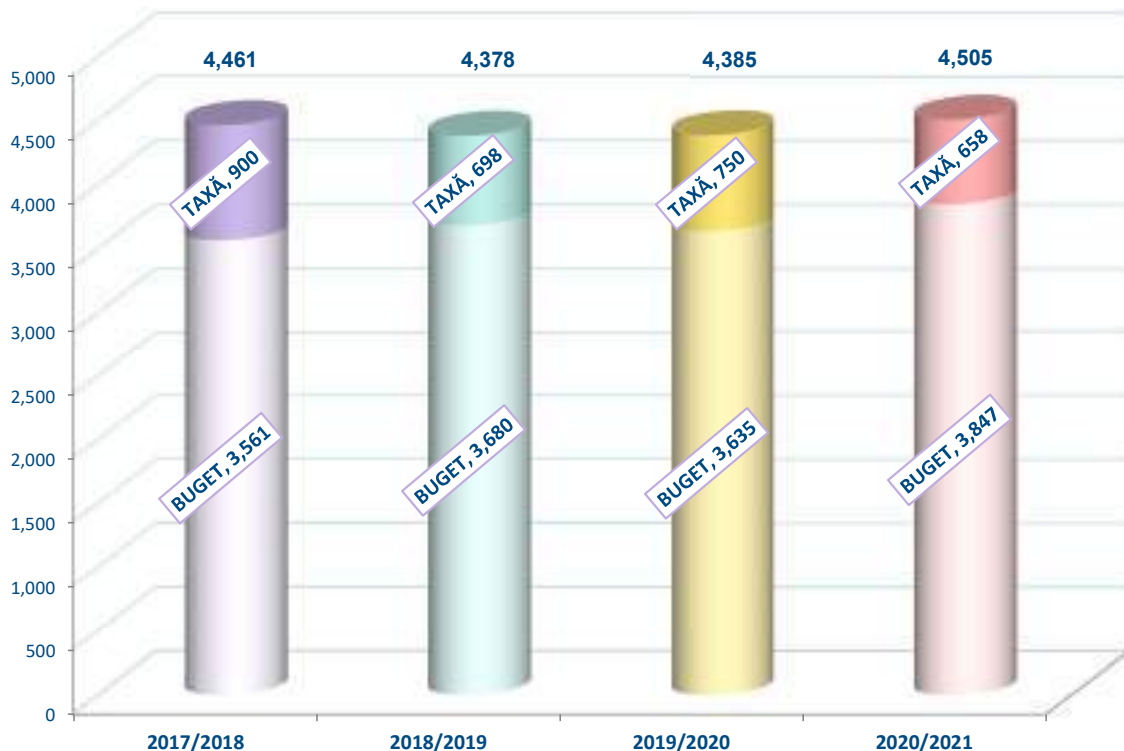


Figura 4.19

RAPORT ANUAL PRIVITOR LA STAREA UNIVERSITĂȚII TEHNICE DIN CLUJ-NAPOCA PE ANUL 2020



EVOLUȚIA NUMĂRULUI DE STUDENȚI LA CICLUL DE MASTER (BUGET + TAXĂ) PE FACULTĂȚI

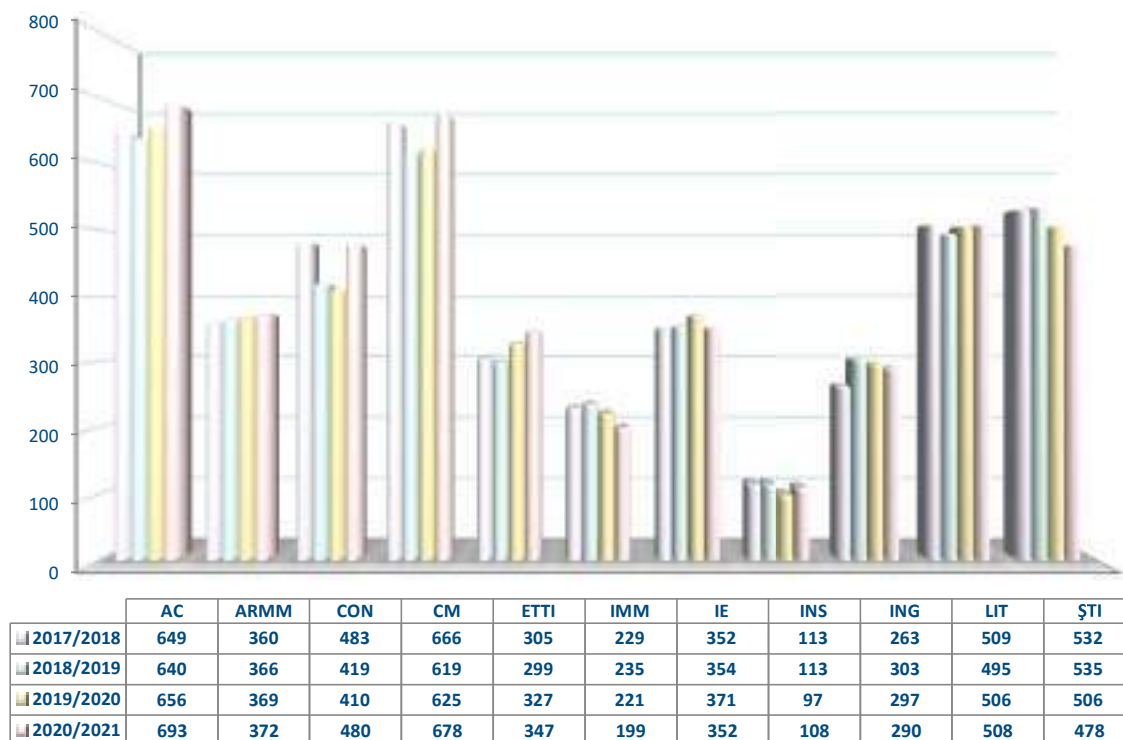


Figura 4.20

RAPORT ANUAL PRIVITOR LA STAREA UNIVERSITĂȚII TEHNICE DIN CLUJ-NAPOCA PE ANUL 2020



PROCENTUL STUDENȚILOR INTEGRALIȘTI ȘI GRADUL DE REȚINERE (CICLUL DE MASTER)



Figura 4.21

RAPORT ANUAL PRIVITOR LA STAREA UNIVERSITĂȚII TEHNICE DIN CLUJ-NAPOCA PE ANUL 2020



PROCENTUL ABSOLVENȚILOR ȘI AL LICENȚIAȚILOR (DIN TOTAL STUDENȚI ÎNSCRIȘI LA SFÂRȘIT DE AN UNIV.) CICLUL DE MASTER

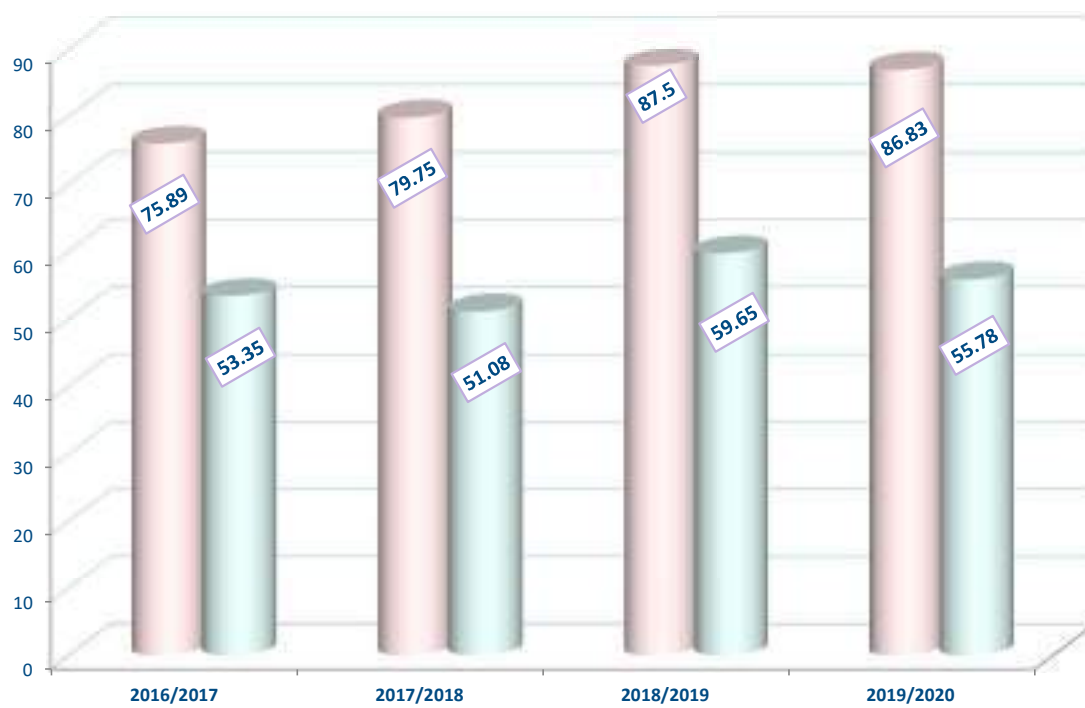


Figura 4.22

RAPORT ANUAL PRIVITOR LA STAREA UNIVERSITĂȚII TEHNICE DIN CLUJ-NAPOCA PE ANUL 2020



PROCENTUL ABSOLVENȚILOR DIN TOTALUL STUDENȚILOR ÎNSCRIȘI ÎN AN TERMINAL LA SFÂRȘITUL ANULUI UNIV. CICLUL DE MASTER



Figura 4.23

RAPORT ANUAL PRIVITOR LA STAREA UNIVERSITĂȚII TEHNICE DIN CLUJ-NAPOCA PE ANUL 2020



Activitatea Biroului Admitere



Proiect ROSE "Engineering Summer Universities" ESU, AG_395/10.2020

Obiectivul principal al proiectului "Engineering Summer University" este susținerea unui număr de minimum 100 de elevi ce provin din grupuri dezavantajate și colegii acestora/an pentru o durată de doi ani prin participarea la programe de vară de tip punte în vederea creșterii accesului la învățământ terțiar în domeniul electric, mecanic și al construcțiilor. Pentru realizarea obiectivului propus, în cadrul proiectului se vor desfășura activități educative prin participarea la cursuri și aplicații, de consiliere educațională și dezvoltare personală, activități sportive și socio-culturale.



Ațiuni realizate (selecție):

- Participare la târgul internațional RIUF VIRTUAL (8 - 9 aprilie și 29 octombrie 2020);
- Consiliere onsite și online a elevilor de liceu cu scopul de a-i informa cu privire la oferta educațională utilizând platforma Teams și Facebook;
- Realizare site admitere – www.admitereonline.utcluj.ro
- Concepție module, implementare și configurare punctuală a platformei de înscriere online pentru admiterea 2020;
- Realizare ghid admitere și tutorial video (în colaborare cu E-Campus UTCN) <https://www.youtube.com/watch?v=T-ikZjBCQJw&feature=youtu.be>
- Elaborare de materiale (în versiune electronică și tipărită) de prezentare specifice admiterii în vederea promovării universității la evenimente;



Figura 4.24. a

RAPORT ANUAL PRIVITOR LA STAREA UNIVERSITĂȚII TEHNICE DIN CLUJ-NAPOCA PE ANUL 2020



Evenimente și târguri la care UTCN a fost reprezentată de Biroul Admitere



Târgul internațional VIRTUAL RIUF

The Romanian International University Fair 8-9 aprilie și 29 octombrie 2020

Întâlniri online cu licee bistrițene (selecție)

15.12.2020 Colegiul Național "Petru Rareș" Beclean
16.12.2020 Liceul INFOEL

Figura 4.24.b



EVOLUȚIA CONCURSURILOR DIDACTICE PE GRADE DIDACTICE ÎN PERIOADA 2016-2020

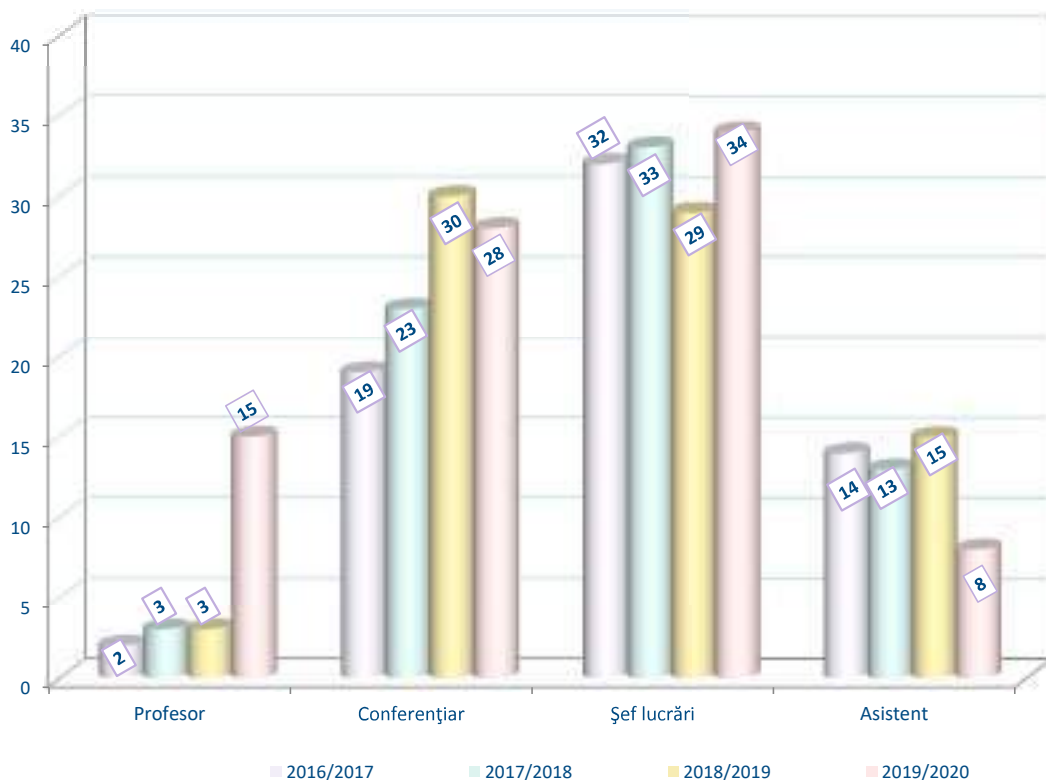


Figura 4.25



EVOLUȚIA NUMĂRULUI DE STUDENȚI/CADRU DIDACTIC TITULAR

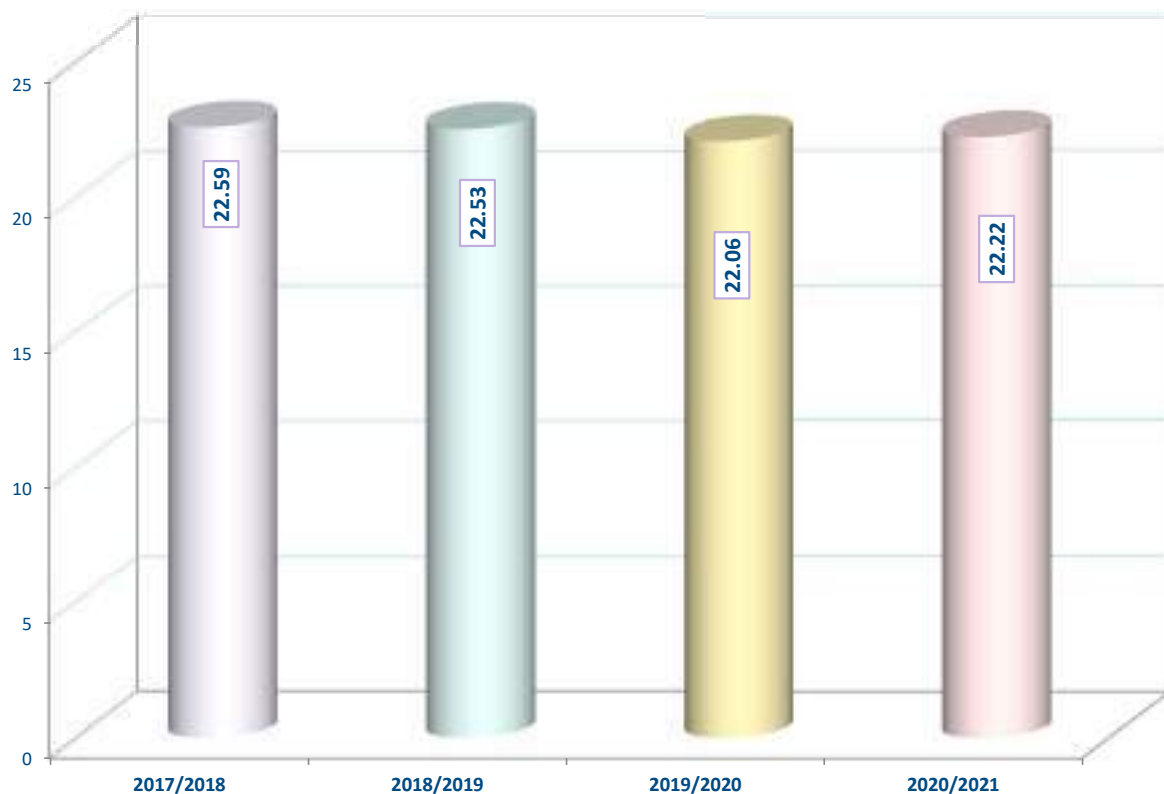
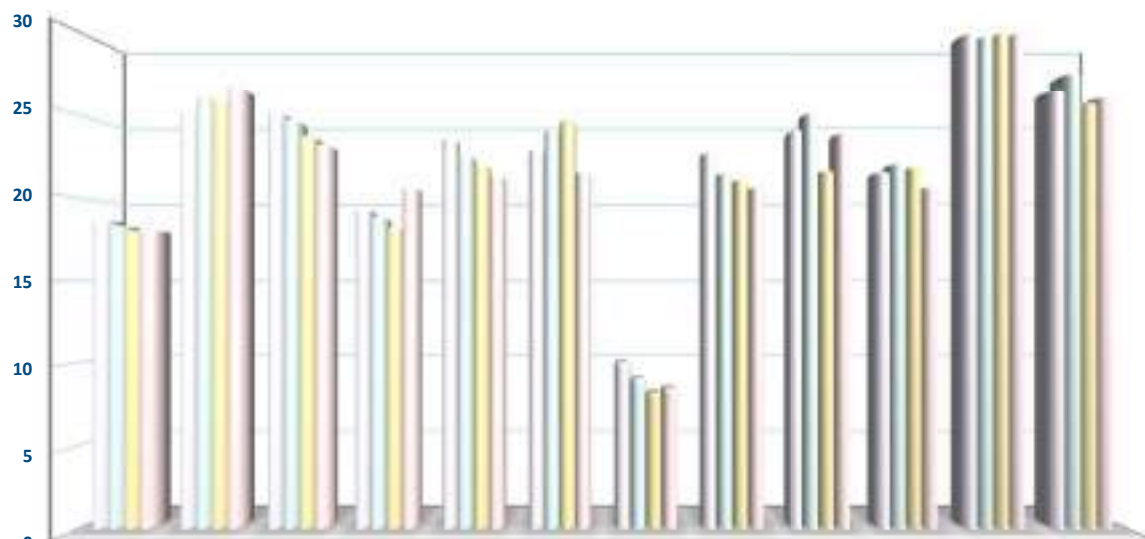


Figura 4.26

RAPORT ANUAL PRIVITOR LA STAREA UNIVERSITĂȚII TEHNICE DIN CLUJ-NAPOCA PE ANUL 2020



EVOLUȚIA NUMĂRULUI DE STUDENȚI/CADRU DIDACTIC TITULAR PE FACULTĂȚI



	Arh.	A.C.	A.R.M.M.	Cons.	C.M.	EI&Tc.	I.M.M.	I.E.	Inst.	Ing.	Litere	Științe
2017/2018	18.69	25.22	25.24	19.34	23.65	22.99	10.02	22.81	24.11	21.54	30.46	26.56
2018/2019	18.34	26.14	24.76	18.87	22.67	24.17	9.02	21.55	25.15	22.06	29.81	27.57
2019/2020	18.03	25.96	23.78	18.26	22.05	24.77	8.12	21.14	21.63	21.85	30.75	25.72
2020/2021	18.09	26.78	23.25	20.65	21.39	21.66	8.43	20.68	23.92	20.63	31.78	26.1

Figura 4.27

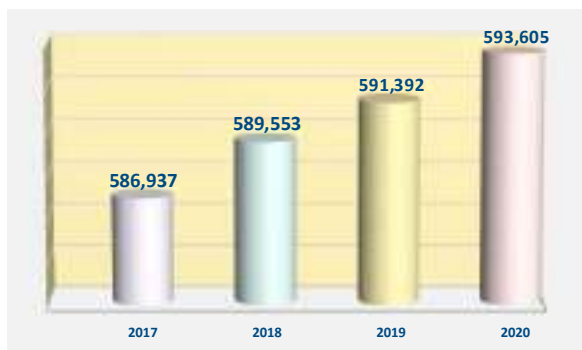
RAPORT ANUAL PRIVITOR LA STAREA UNIVERSITĂȚII TEHNICE DIN CLUJ-NAPOCA PE ANUL 2020



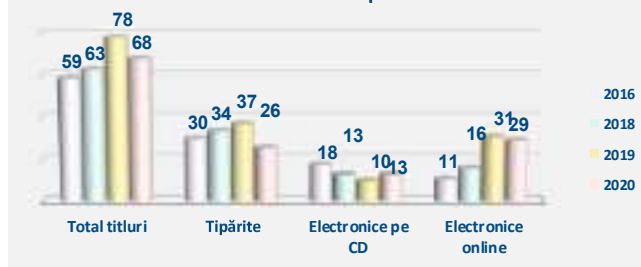
Activitatea Direcției Bibliotecă

Editura U.T.PRESS

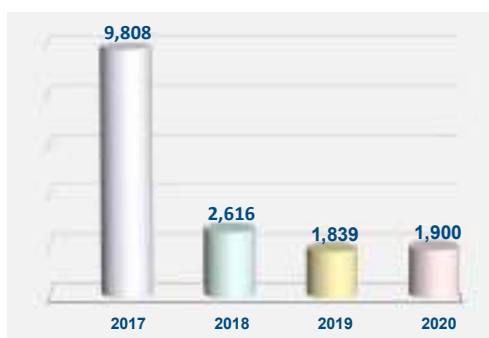
Număr total volume existente în bibliotecă



Număr de titluri publicate



Număr total volume intrate în bibliotecă



Număr adeverințe eliberate de la Arhiva

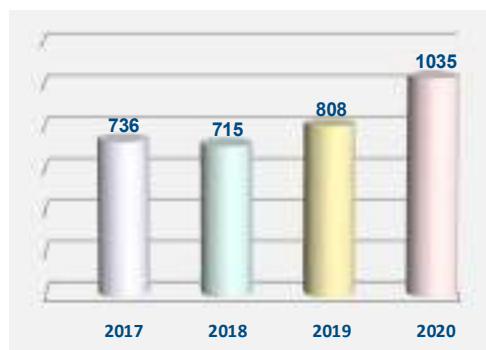


Figura 4.28

RAPORT ANUAL PRIVITOR LA STAREA UNIVERSITĂȚII TEHNICE DIN CLUJ-NAPOCA PE ANUL 2020



GESTIONAREA, COMPLETAREA ȘI ELIBERAREA ACTELOR DE STUDII

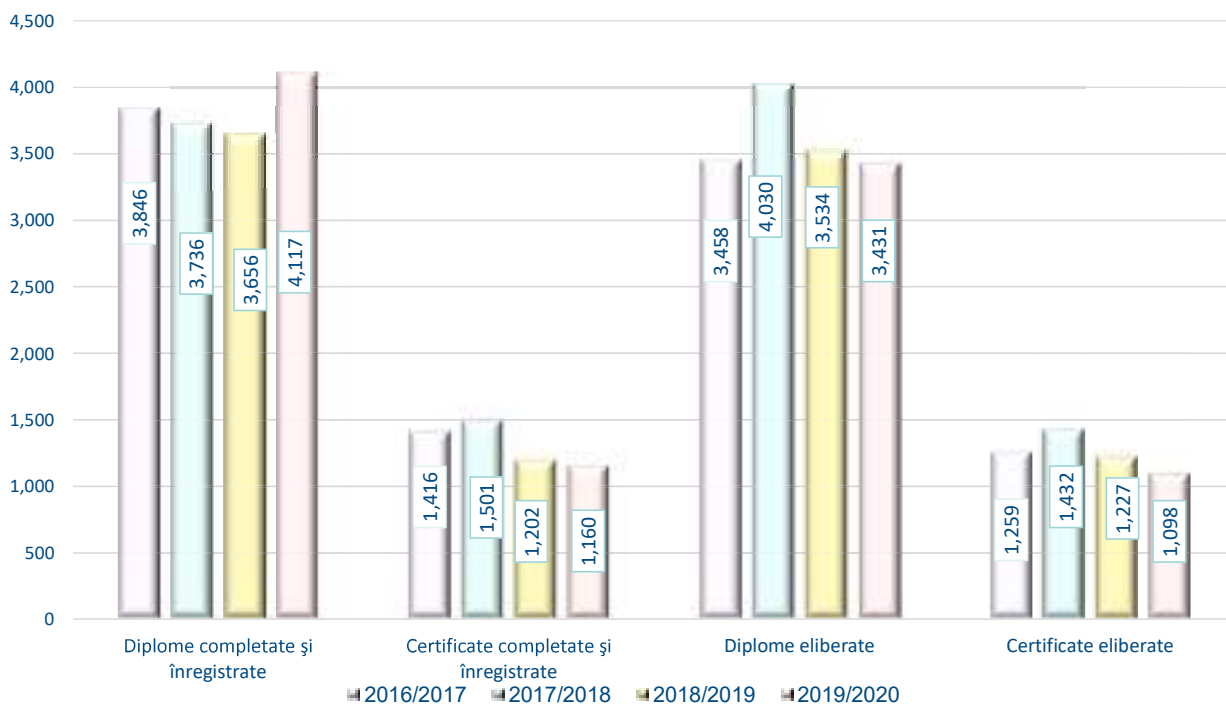


Figura 4.29

RAPORT ANUAL PRIVITOR LA STAREA UNIVERSITĂȚII TEHNICE DIN CLUJ-NAPOCA PE ANUL 2020



5. INSERTIA PROFESIONALĂ A ABSOLVENȚILOR UTCN (PROMOȚIA 2019)

Un indicator important privind performanța procesului educațional și competențele dobândite de absolvenții UTCN este dată de inserția acestora pe piața forței de muncă. În conformitate cu *“Regulamentul privind organizarea și desfășurarea examenelor de finalizare a studiilor pentru ciclul I și II în UTCN”, “diplomele pentru absolvenții care au promovat examenul de finalizare a studiilor în programul de studii/specializarea absolvit(ă) se eliberează de către UTCN în termen de cel mult 12 luni de la data promovării”*.

La eliberarea diplomelor, absolvenții completează un chestionar cu privire la angajabilitate, locul de muncă, modalitatea de obținere a locului de muncă, intenția de continuare a studiilor, nivelul de satisfacție în raport cu nivelul de dezvoltare asigurat de UTCN. În anul 2020, pentru promoția 2019, au completat chestionarele 1,726 de absolvenți, provenind de la cele 12 facultăți (Tabelul 5.1).

Anul 2020 a adus unele schimbări în ceea ce privește completarea acestor chestionare, având în vedere faptul că absolvenții aveau opțiunea de a le completa on-line.

Tabelul 5.1

UTCN	ARH	AC	ARMM	CON	CM	ETTI	IMM	IE	INST	ING	LIT	STI
1,726	23	389	141	176	267	177	56	74	60	118	112	133

Conform informațiilor culese din chestionarele completate și prezentate în figura 5.1, absolvenții UTCN din promoția 2019 au fost angajați, în momentul completării chestionarelor, în proporție de 81%, un procent de 66% și-au găsit un loc de muncă la nivelul calificării, iar 80% dintre absolvenții promoției 2019 sunt angajați în România. Evident gradul de angajare al absolvenților UTCN diferă de la o facultate la alta (figura 5.2 b)

Analizând figura 5.1 se poate observa variația anuală a procentului în care absolvenții UTCN s-au angajat: 81% dintre absolvenții anului 2016, 79% dintre absolvenții anului 2017, 80% dintre absolvenții anului 2018 și un procent de 81% în anul 2019. Deosebit de importantă este și analiza locului de muncă deținut, dacă este sau nu în domeniul calificării obținute la absolvire. Și în acest caz se poate observa faptul că procentele nu variază mult de la un an la altul, fiind între 66% -70% în anii analizați.

În primele 6 luni, 48% dintre absolvenții UTCN și-au găsit un loc de muncă, iar 60% dintre cei chestionați au declarat că s-au angajat în primii doi ani de la absolvire, foarte mulți absolvenți fiind angajați încă din perioada studenției.

La întrebarea cu privire la modalitatea de obținere a locului de muncă, 32% din absolvenții UTCN care au completat chestionarele au dat ca răspuns varianta Internet, 30% pe baza cunoștințelor personale, 11% prin facultate și doar 0.35% prin direcția de muncă.

În figura 5.2.b este prezentată situația pe facultăți privind gradul de angajare a absolvenților UTCN din promoția 2019 care au completat chestionarele, valorile fiind diferite de la o facultate la alta. Analiza nivelului de satisfacție în raport cu nivelul de dezvoltare asigurat de UTCN este prezentat în figura 5.2.c. Foarte mulțumiți sunt 21%, mulțumiți sunt 45%, satisfăcător 25%, mai puțin mulțumiți sunt 7% și 2% sunt nemulțumiți. Figura 5.2.d prezintă gradul de angajare, pe facultăți, al absolvenților UTCN, la nivelul calificării, valorile fiind foarte diferite de la o facultate la alte (între 39% și 84%).

Prin prelucrarea datelor din chestionar rezultă și intenția absolvenților promoției 2019 de continuare a studiilor, aceasta fiind de 68% la nivelul UTCN (figura 5.3). Acest indicator a avut mici variații în ultimii ani, ceea ce justifică ocuparea tuturor locurilor la ciclul de studii de master, cu finanțare de la buget și chiar un număr de locuri la taxă.

Figura 5.4 prezintă evoluția nivelului de satisfacție în raport cu nivelul de dezvoltare asigurat de UTCN, pentru promoțiile 2016-2019. Facând o comparație între cei 4 ani analizați, se poate observa că nu există diferențe majore, procentele fiind foarte apropiate.

Analizând răspunsurile din chestionarele completate cu privire la modul în care absolvenții UTCN sunt mulțumiți de salariul pe care îl primesc, 15% declară că au un salariu foarte bun, 36% au un salariu bun, 22% satisfăcător, 5% mai puțin bun și doar 2% insuficient.

Având în vedere faptul că 66% dintre absolvenții promoției 2019 s-au angajat la nivelul calificării obținute prin parcurgerea unui program de studiu din UTCN, iar 73% sunt mulțumiți de modul în care sunt plătiți de angajatori, s-ar părea să existe o corelație între aceste două procente.

Misiunea conducerii universității și a facultăților este aceea de a analiza cu atenție și responsabilitate rezultatele obținute prin completarea acestor chestionare, și pe baza acestora să elaboreze și să pună în aplicare noi metode și acțiuni prin care să crească gradul de angajabilitate al absolvenților în conformitate cu nivelul calificării obținute prin finalizarea programului de studiu urmat.

INSERTIA PE PIAȚA FORȚEI DE MUNCĂ A ABSOLVENȚILOR UTCN

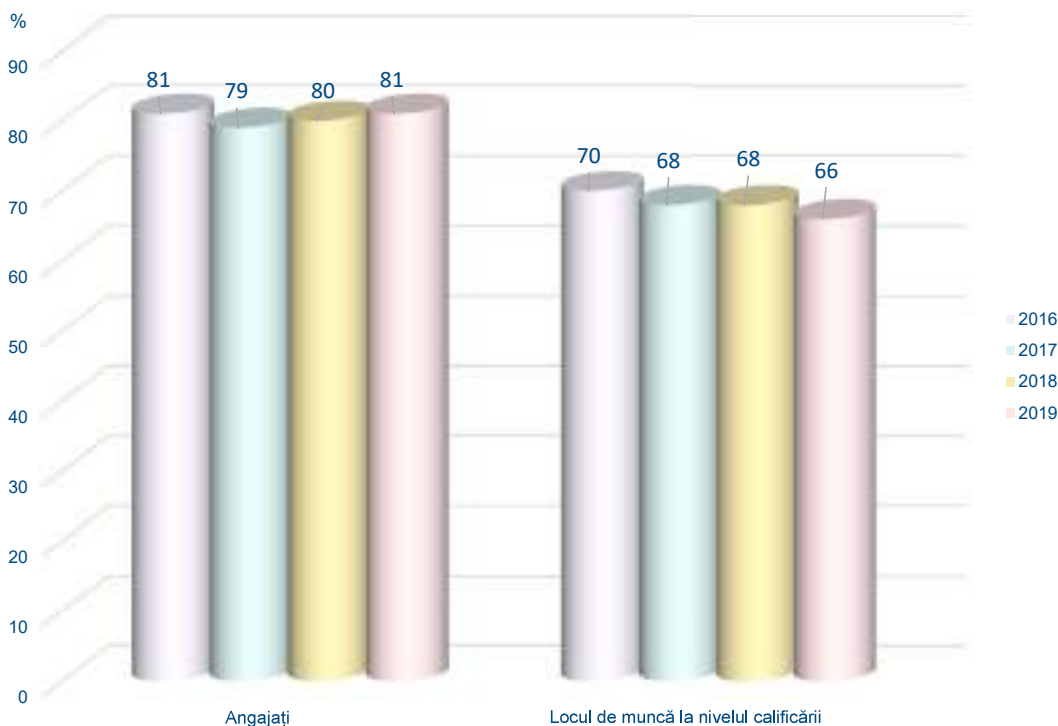
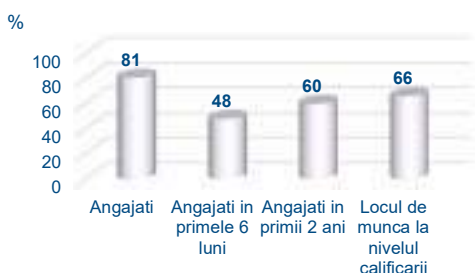


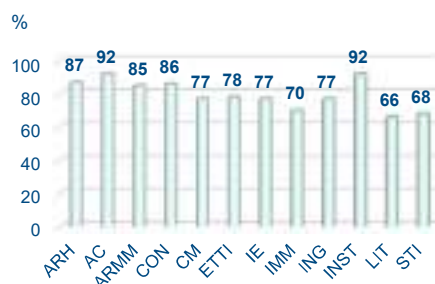
Figura 5.1

INSERTIA PE PIAȚA FORȚEI DE MUNCĂ A ABSOLVENȚILOR UTCN – promoția 2019

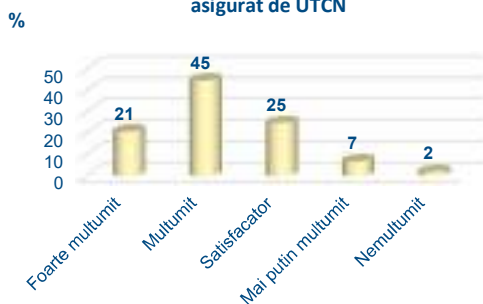
a) Gradul de angajare a absolvenților la nivelul UTCN



b) Gradul de angajare a absolvenților UTCN pe facultăți



c) Nivelul de satisfacție în raport cu nivelul de dezvoltare asigurat de UTCN



d) Gradul de angajare a absolvenților pe facultăți la nivelul calificării

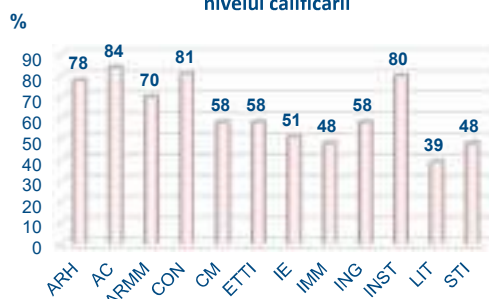


Figura 5.2

INTENȚIA ABSOLVENȚILOR UTCN DE CONTINUARE A STUDIILOR

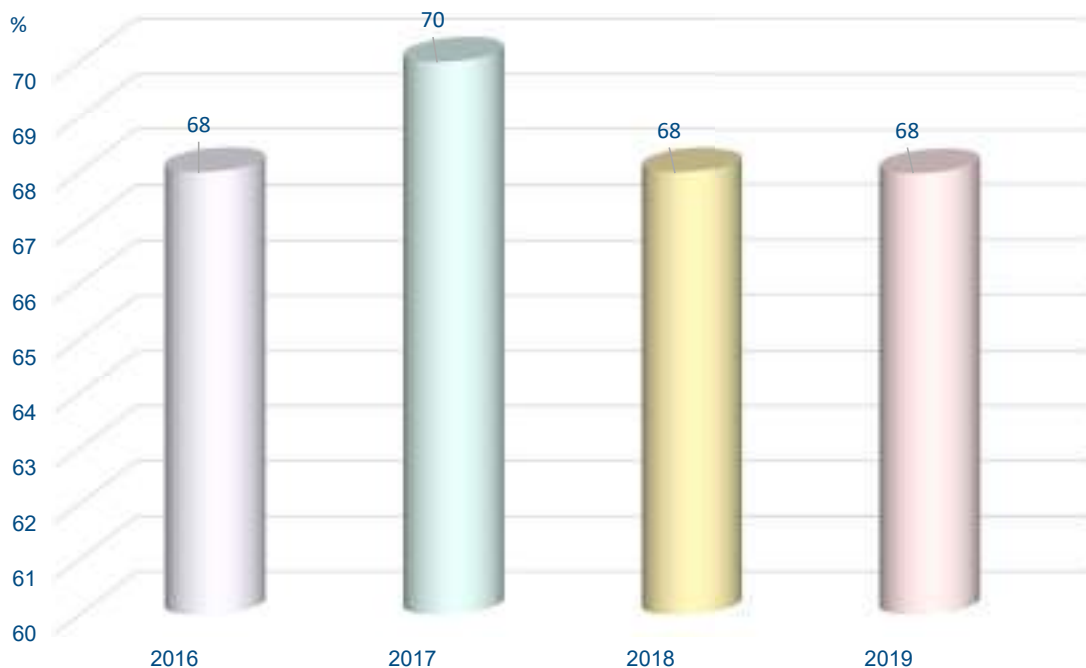


Figura 5.3

NIVELUL DE SATISFAȚIE AL ABSOLVENȚILOR UTCN

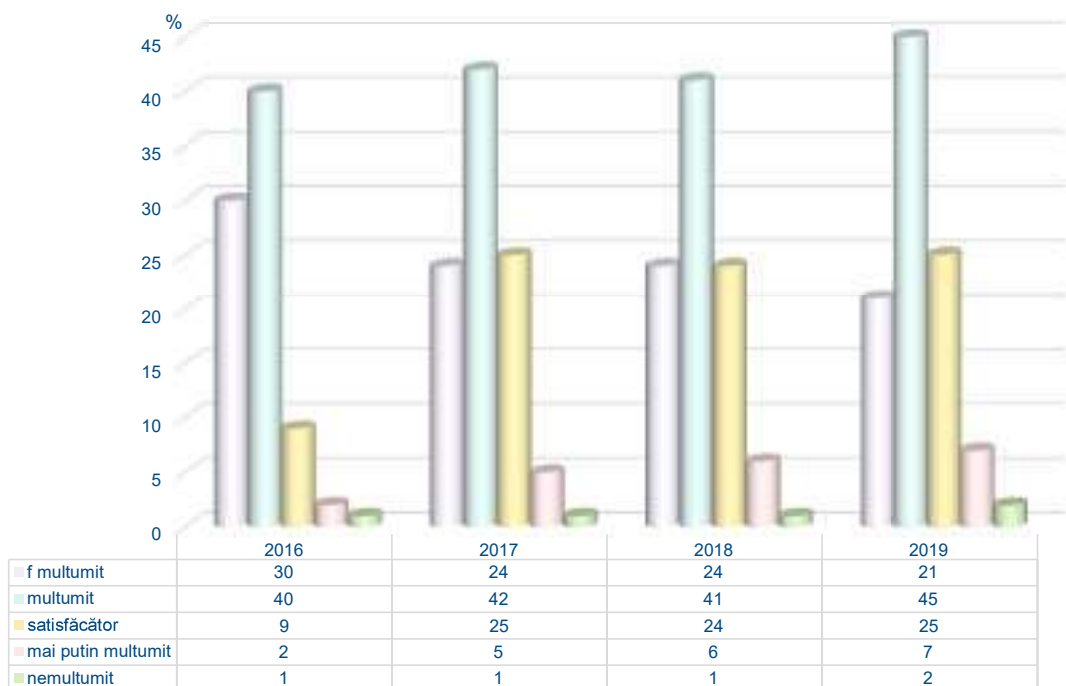


Figura 5.4

6. ACTIVITATEA DE DOCTORAT

Domeniile în care se organizează studiile universitare de doctorat în cadrul Școlii Doctorale a UTCN sunt: Arhitectură, Calculatoare și tehnologia informației, Inginerie civilă și instalații, Inginerie electrică, Inginerie electronică, telecomunicații și tehnologii informaționale, Inginerie industrială, Inginerie și management, Ingineria materialelor, Inginerie mecanică, Ingineria mediului, Ingineria sistemelor, Filologie, Filosofie, Matematică.

Numărul de doctoranzi admiși în anul I în cadrul UTCN se menține în jurul a 220 de persoane (figura 6.1), fiind ocupate cu succes toate locurile bugetate alocate de MEC. Numărul locurilor cu bursă alocate de către MEC pentru anul universitar 2020/2021 a fost de 97, și 1 loc cu bursă pentru românii de pretutindeni. Au fost acordate și un număr de 97 locuri fără bursă, care au fost repartizate în urma admiterii, în funcție de solicitări, în locuri cu frecvență (39) și cu frecvență redusă (58).

În ceea ce privește domeniile de doctorat la care au fost admiși doctoranzii în anul I în anul universitar 2020/2021 (figura 6.2), se constată că cei mai mulți doctoranzi se orientează spre domeniile *Inginerie electrică* (30 doctoranzi), *Inginerie civilă și instalații* (23 doctoranzi), *Inginerie mecanică* (22 doctoranzi).

În ultimii 4 ani numărul doctoranzilor în stagiul (anii I, II, III) s-a menținut între valorile 649-659 (figura 6.3 și figura 6.4), fiind însă în scădere. Aceasta se datorează alocării de către MEC a unui număr ușor mai mic de locuri.

Se constată că, din păcate, numărul tezelor de doctorat susținute (figura 6.5 și 6.6) este în scădere. Acest lucru se datorează în primul rând faptului că programele POSDRU, unde exista obligativitatea finalizării tezei după 3 ani, au fost încheiate. În prezent, majoritatea doctoranzilor susțin teza de doctorat în perioada de prelungire/grație.

Un alt motiv al scăderii numărului de teze susținute în anul 2020 a fost instituirea stării de urgență datorită pandemiei provocate de virusul Sars-Cov-2. În perioada martie-iunie 2020 au fost suspendate susținerile de teze de doctorat. Prima susținere online a avut loc la data de 17.06.2020, prin intermediul platformei Microsoft Teams.

Așa cum se poate constata din figura 6.7, numărul conducătorilor de doctorat este în ușoară creștere, datorită susținerii tezelor de abilitare și afilierii la Școala Doctorală a cadrelor didactice din UTCN și din alte universități sau instituții de cercetare. La începutul anului universitar 2020/2021 numărul conducătorilor de doctorat a fost de 231, iar până în luna februarie 2021 numărul acestora a ajuns la 233. Două teze de abilitare se află în analiză la CNATDCU în vederea acordării atestatului de abilitare, în urma susținerii tezei de abilitare în perioada ianuarie-februarie 2021. O a treia

sustinere este planificată pentru sfârșitul lunii februarie, iar o propunere de comisie este în analiză la MEC.

Domeniile de doctorat cu cei mai mulți conducători științifici sunt Inginerie electrică (37 conducători), Inginerie mecanică (33 conducători) și Inginerie civilă și instalații (29 conducători), ceea ce duce și la un număr mai mare de doctoranzi admiși pe aceste domenii (figura 6.8).

În UTCN se organizează susțineri de teze de abilitare începând cu anul universitar 2013/2014. În perioada analizată (01.10.2016 – 01.10.2020) au fost susținute un număr de 40 teze de abilitare (figura 6.9 și figura 6.10), atât de către cadre didactice din UTCN, cât și din alte universități și centre de cercetare din țară. În anul universitar 2019/2020 au fost susținute un număr de 4 teze de abilitare. Scăderea numărului de teze de abilitare se datorează suspendării activităților în perioada martie – mai 2020. Începând cu luna iunie, susținerile de teze de abilitare au fost organizate online prin intermediul platformelor Microsoft Teams și Zoom. Prin Ordinul MEC nr. 5229 din 17 august 2020 a fost schimbată metodologia referitoare la acordarea atestatului de abilitare, iar în lipsa unei proceduri, noile cereri de abilitare nu au putut fi transmise către CNATDCU până în luna octombrie 2020 ceea ce a dus la amânarea susținerilor tezelor de abilitare și implicit la scăderea numărului de teze susținute.

De la data de 1 octombrie 2020 până la 1 ianuarie 2021 au fost înaintate la CNATDCU spre aprobare 4 propuneri noi de comisii de abilitare. Dintre acestea, două abilitări au fost susținute, a treia este planificată, iar ce-a de-a 4-a se află încă în analiză la CNATDCU, fiind solicitate completări la dosar.

În concluzie, în perioada analizată, locurile alocate de MEC au fost ocupate cu succes, deși numărul total al doctoranzilor este în scădere, la fel ca numărul de teze de doctorat care se susțin pe parcursul unui an.

În vederea sprijinirii studiilor universitare de doctorat au fost luate o serie de măsuri de către conducerea UTCN.

Au fost acordate **25 de burse din venituri proprii** ale UTCN pentru doctoranzii care realizează activități didactice conform Hotărârii Consiliului de Administrație nr. 76 din 06.09.2016.

A fost **redușă cu 25% taxa de susținere** a tezei de abilitare pentru 4 cadre didactice din cadrul UTCN.

A fost lansată varianta în limba engleză a site-ului iosud.utcluj.ro. Toate informațiile și documentele referitoare la studiile universitare de doctorat au fost traduse.

Admiterea la doctorat a avut loc online, prin intermediul platformei doctorat.utcluj.ro. Platforma va fi actualizată și va include toate activitățile studenților doctoranzi înmatriculați începând cu anul 2020.

Au avut loc alegerile, în format online, pentru funcțiile: Director Școală Doctorală, Consiliul Studiilor Universitare de Doctorat, Consiliul Școlii Doctorale, Coordonatori

programe doctorale, membri Consiliilor de coordonare a programelor doctorale (Conducători de doctorat și studenți doctoranzi).

În luna noiembrie 2020 a avut loc concursul pentru funcția de Director al al Consiliului pentru Studii Universitare de Doctorat (CSUD).

Tot la sfârșitul anului 2020 s-a reluat procesul de elaborare / reactualizare a dosarului necesar pentru declanșarea procedurilor de evaluare externă periodică a studiilor doctorale (Școala Doctorală și cele 14 domenii de studii universitare de doctorat). Procesul complex de autoevaluare în cadrul IOSUD-UTCN a implicat toți conducătorii de doctorat, toți studenții doctoranzi aferenți acestora, indiferent de forma de studii.

Procesul de evaluare externă va avea loc în cursul anului 2021 până cel târziu la începutul nou an academic și reprezintă un moment extrem de important, în dezvoltarea viitoare a cercetării științifice din UTCN.

Promovarea tinerilor cercetători în vederea stimulării excelenței științifice și a creșterii abilităților antreprenoriale este obiectivul principal al Programului Postdoctoral de cercetare avansată din IOSUD-UTCN. Programul se desfășoară anual, pe o perioadă de minim un an, cu data de începere 15 octombrie. În program sunt implicați anual maximum 25 de cercetători post doctoranzi/serie. În perioada 07.10.2020 – 14.10.2020 a avut loc selecția pentru cea de-a doua serie, în cadrul căreia au fost admiși 12 cercetători post doctoranzi.

Implicarea activă a UTCN în sprijinirea doctoranzilor din medii sociale dezavantajate, precum și susținerea financiară a tinerilor cercetători care, prin studiile doctorale, doresc să înceapă o carieră în cercetare s-a concretizat prin obținerea unei finanțări în cadrul Programului Operațional Capital Uman (POCU). Proiectul, cu titlul „*Competențe antreprenoriale și cercetare de excelență în programele de studii doctorale și post-doctorale - ANTREDOC*”, având codul MySMIS 123927, a fost selectat pentru finanțare în cadrul apelului POCU/380/6/13. Proiectul ANTREDOC va sprijini un număr de 99 de cercetători, dintre care 67 doctori și 32 post-doctoranzi, care vor primi un ajutor financiar suplimentar pentru o perioadă de 12 luni, timp în care, printr-un program de formare pregătit de UTCN în parteneriat cu firma Bosch, aceștia vor avea ocazia de a-și forma competențe transversale antreprenoriale.

Proiectul, cu o valoare totală eligibilă și asistență financiară nerabursabilă de **6,978,750 lei**, a fost depus în august 2018 și aprobat la finanțare în ianuarie 2019. Concursul de selecție a grupului țintă, seria 1, s-a desfășurat în perioada 07.10.2019 – 21.10.2019. Finanțarea pentru studenții-doctoranzi și pentru cercetătorii post doctoranzi a început la data de 15.07.2020.

DINAMICA NUMĂRULUI DE STUDENȚI DOCTORANZI ADMIȘI ÎN UTCN

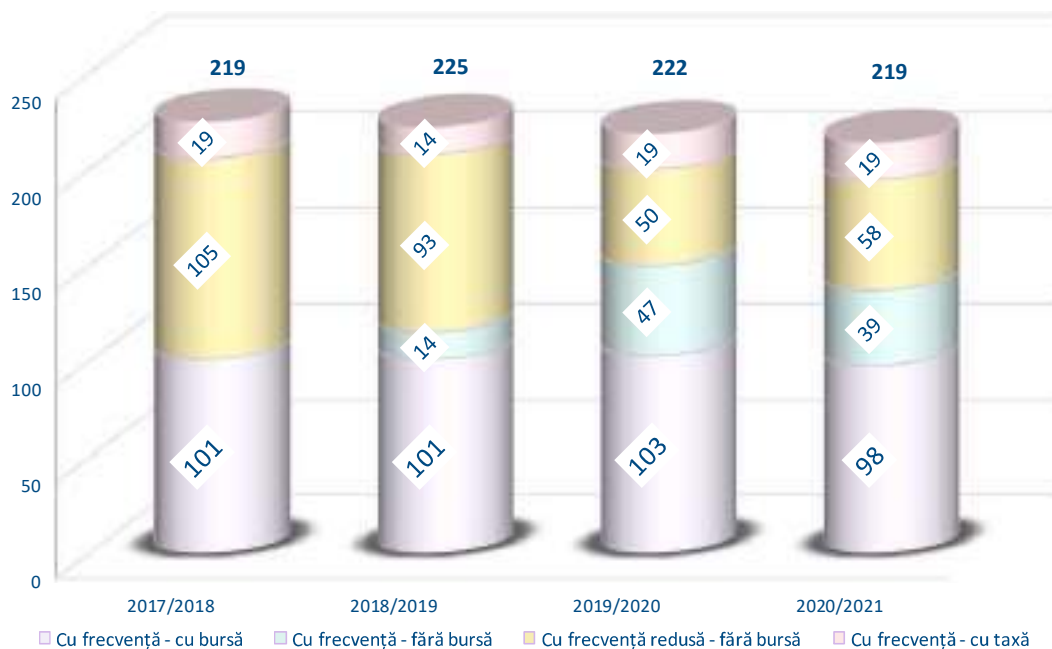


Figura 6.1

RAPORT ANUAL PRIVITOR LA STAREA UNIVERSITĂȚII TEHNICE DIN CLUJ-NAPOCA PE ANUL 2020



SITUAȚIA STUDENȚILOR DOCTORANZI ADMIȘI – PE DOMENII

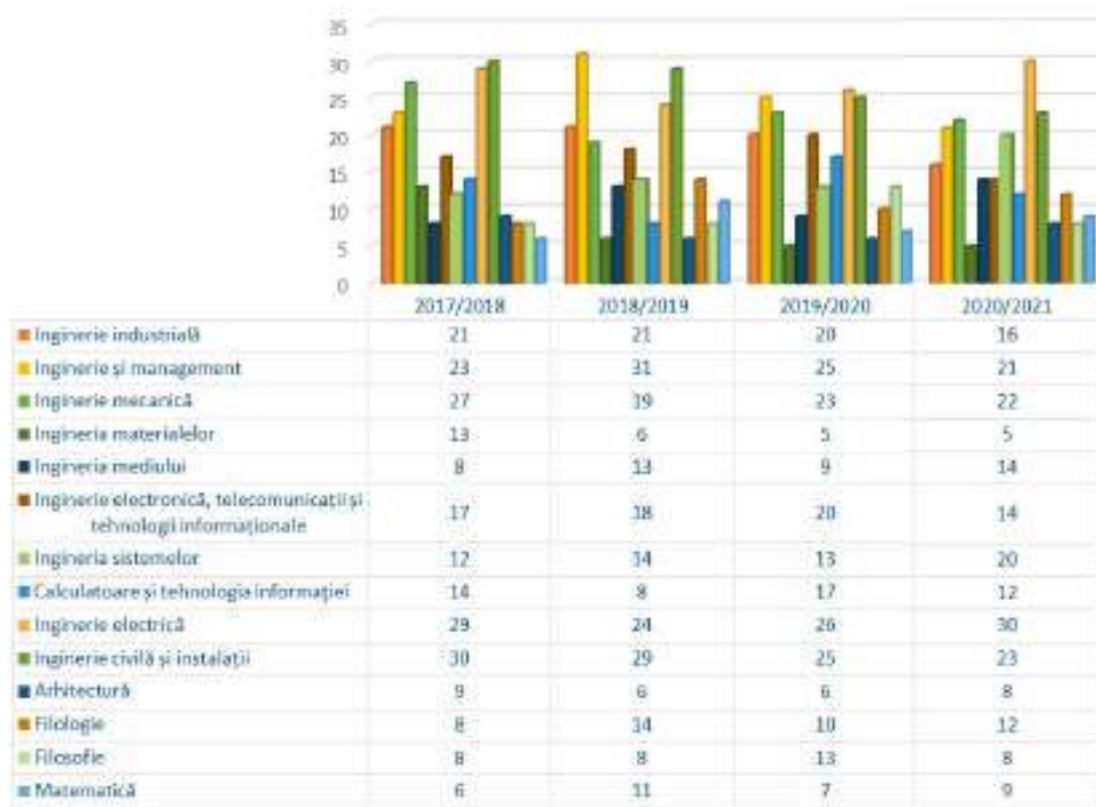


Figura 6.2

RAPORT ANUAL PRIVITOR LA STAREA UNIVERSITĂȚII TEHNICE DIN CLUJ-NAPOCA PE ANUL 2020



DINAMICA NUMĂRULUI DE STUDENȚI DOCTORANZI ÎN STAGIU

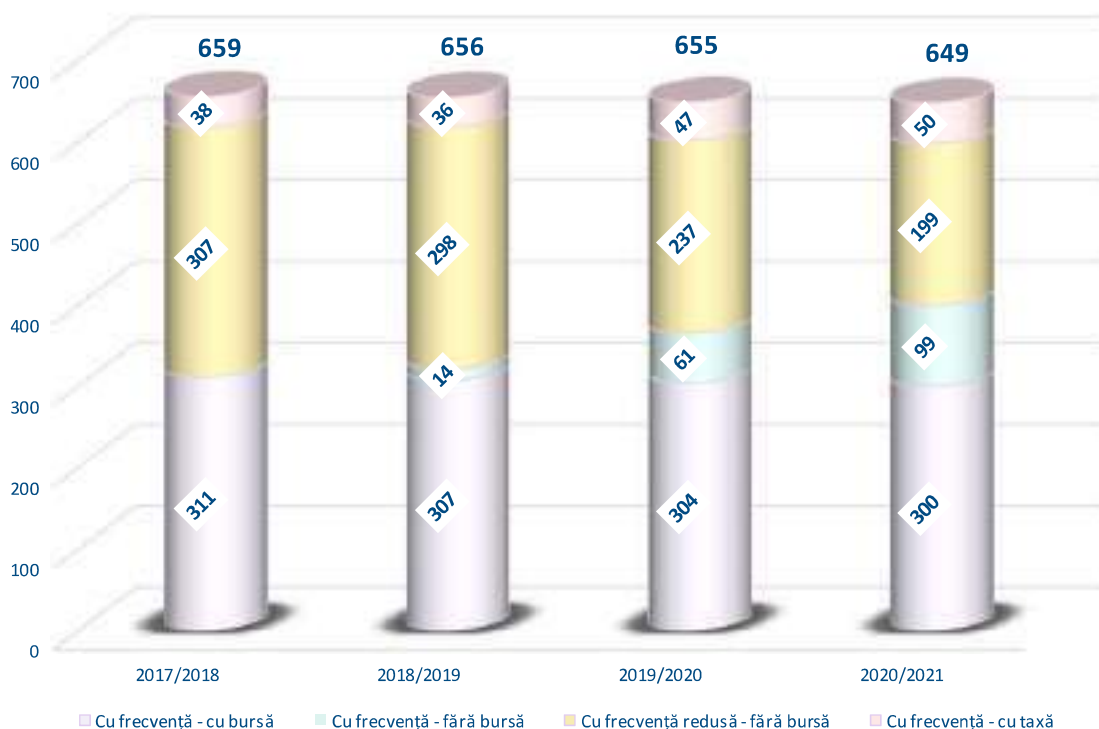


Figura 6.3

RAPORT ANUAL PRIVITOR LA STAREA UNIVERSITĂȚII TEHNICE DIN CLUJ-NAPOCA PE ANUL 2020



DINAMICA NUMĂRULUI DE STUDENȚI DOCTORANZI ÎN STAGIU – PE DOMENII

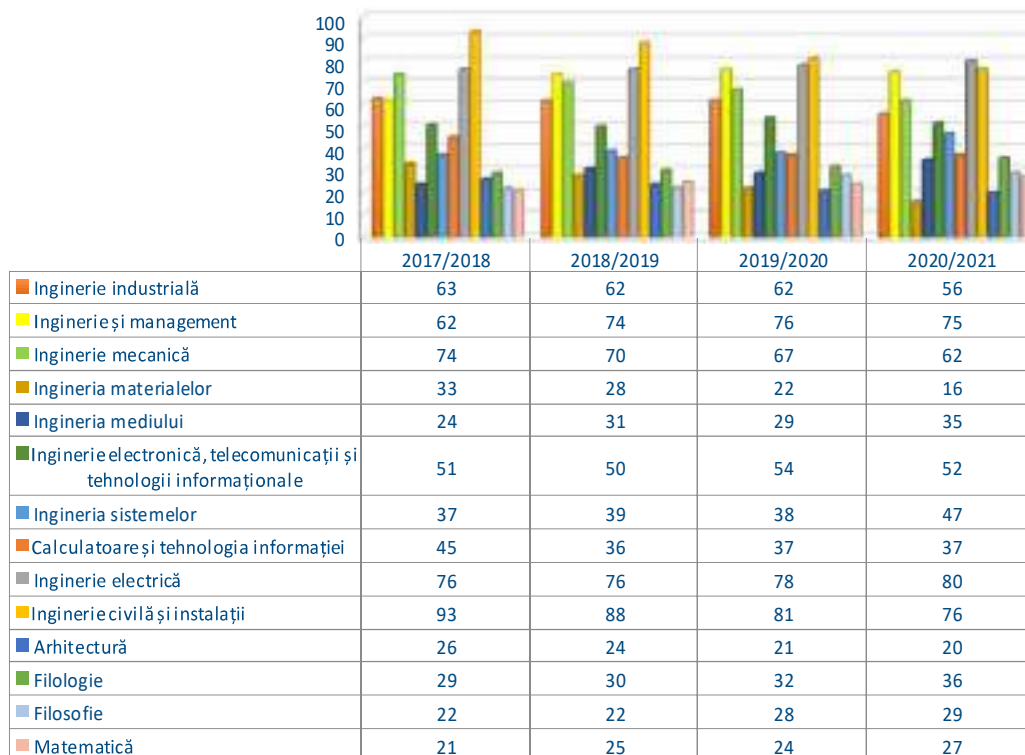


Figura 6.4

RAPORT ANUAL PRIVITOR LA STAREA UNIVERSITĂȚII TEHNICE DIN CLUJ-NAPOCA PE ANUL 2020



DINAMICA NUMĂRULUI DE TEZE DE DOCTORAT SUSȚINUTE

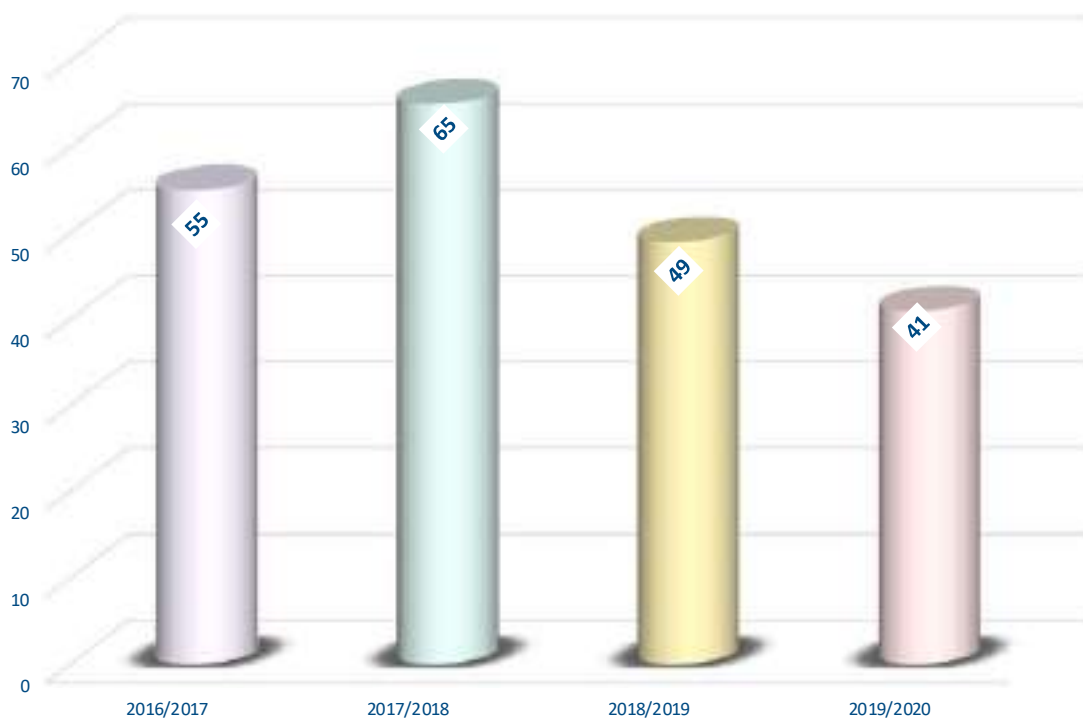


Figura 6.5

RAPORT ANUAL PRIVITOR LA STAREA UNIVERSITĂȚII TEHNICE DIN CLUJ-NAPOCA PE ANUL 2020



DINAMICA NUMĂRULUI DE TEZE DE DOCTORAT SUSȚINUTE PE DOMENII

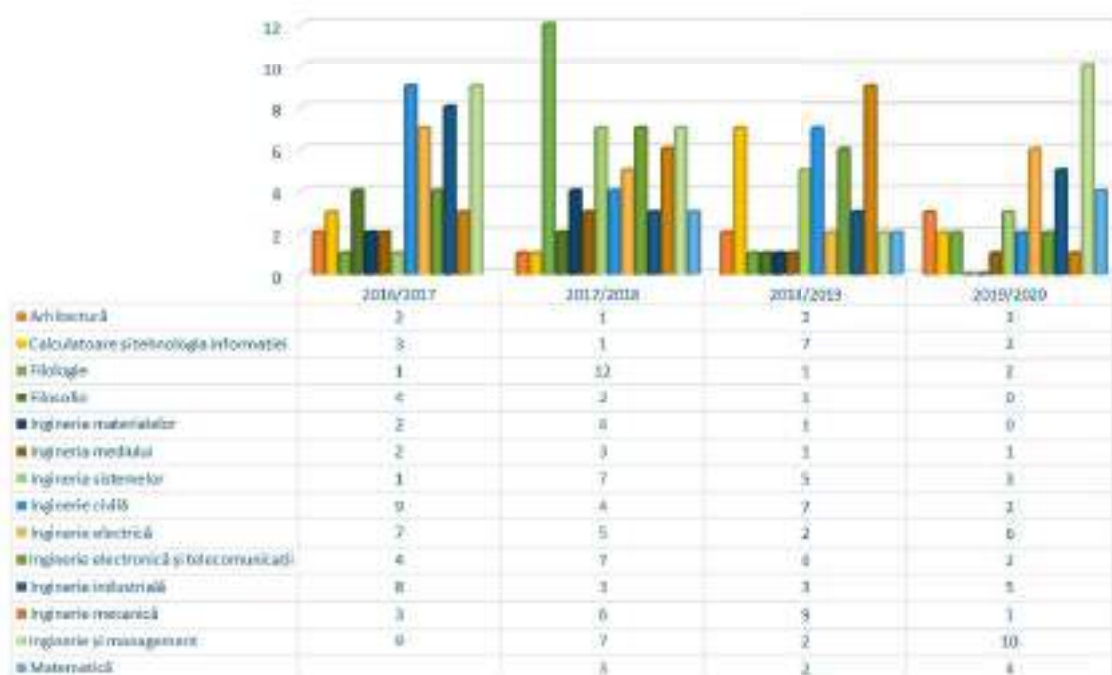


Figura 6.6

RAPORT ANUAL PRIVITOR LA STAREA UNIVERSITĂȚII TEHNICE DIN CLUJ-NAPOCA PE ANUL 2020



DINAMICA NUMĂRULUI DE CONDUCĂTORI DE DOCTORAT

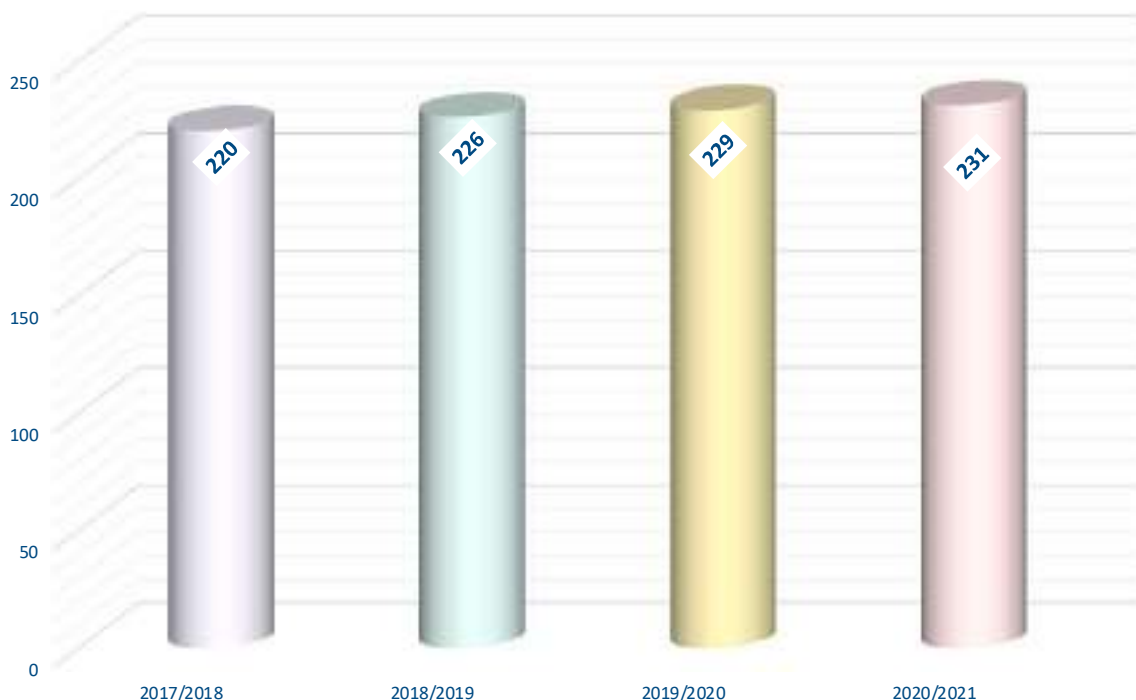


Figura 6.7

RAPORT ANUAL PRIVITOR LA STAREA UNIVERSITĂȚII TEHNICE DIN CLUJ-NAPOCA PE ANUL 2020



DINAMICA NUMĂRULUI DE CONDUCĂTORI DE DOCTORAT PE DOMENII

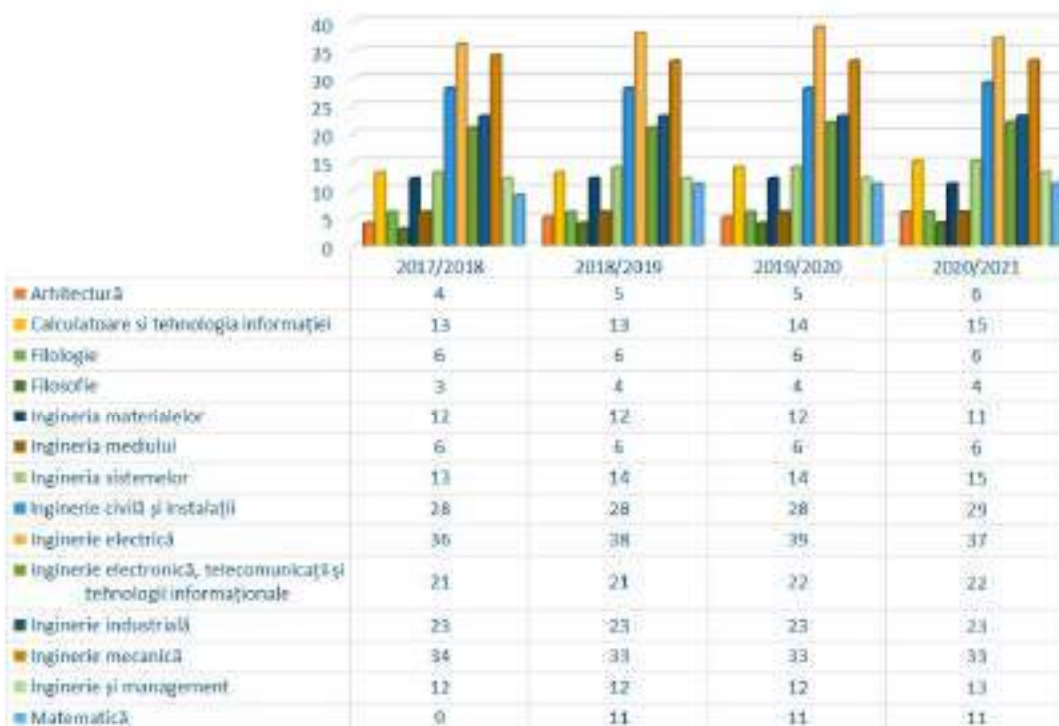


Figura 6.8

RAPORT ANUAL PRIVITOR LA STAREA UNIVERSITĂȚII TEHNICE DIN CLUJ-NAPOCA PE ANUL 2020



DINAMICA NUMĂRULUI DE TEZE DE ABILITARE SUSȚINUTE

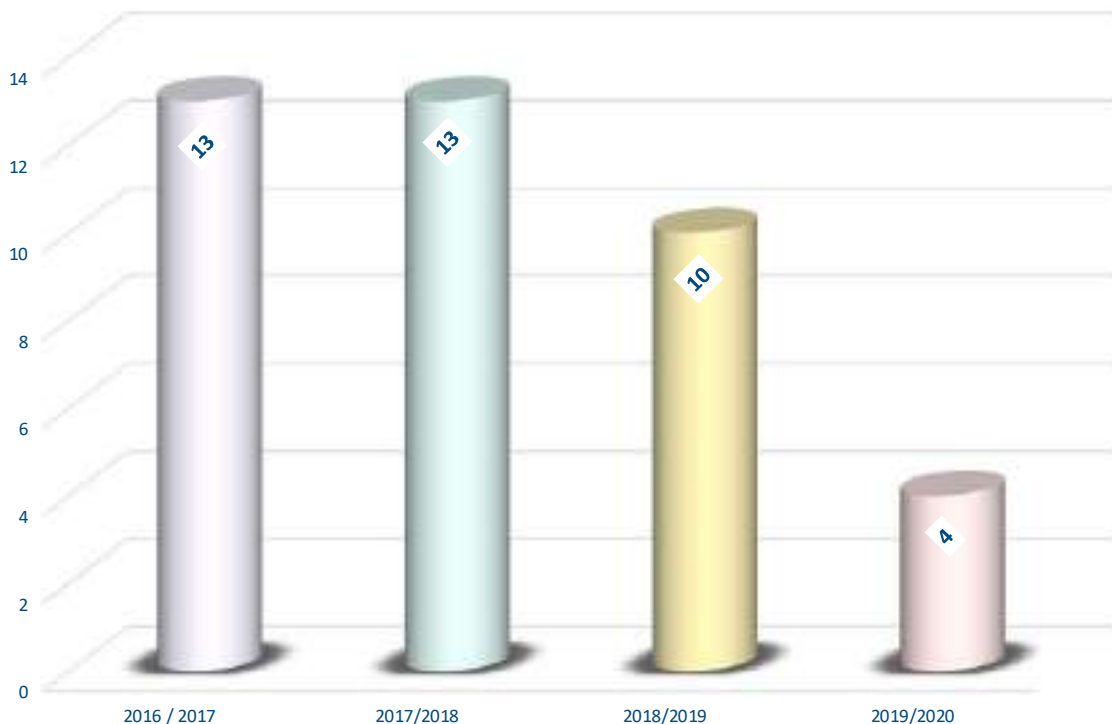


Figura 6.9

RAPORT ANUAL PRIVITOR LA STAREA UNIVERSITĂȚII TEHNICE DIN CLUJ-NAPOCA PE ANUL 2020



DINAMICA NUMĂRULUI DE TEZE DE ABILITARE SUSȚINUTE PE DOMENII

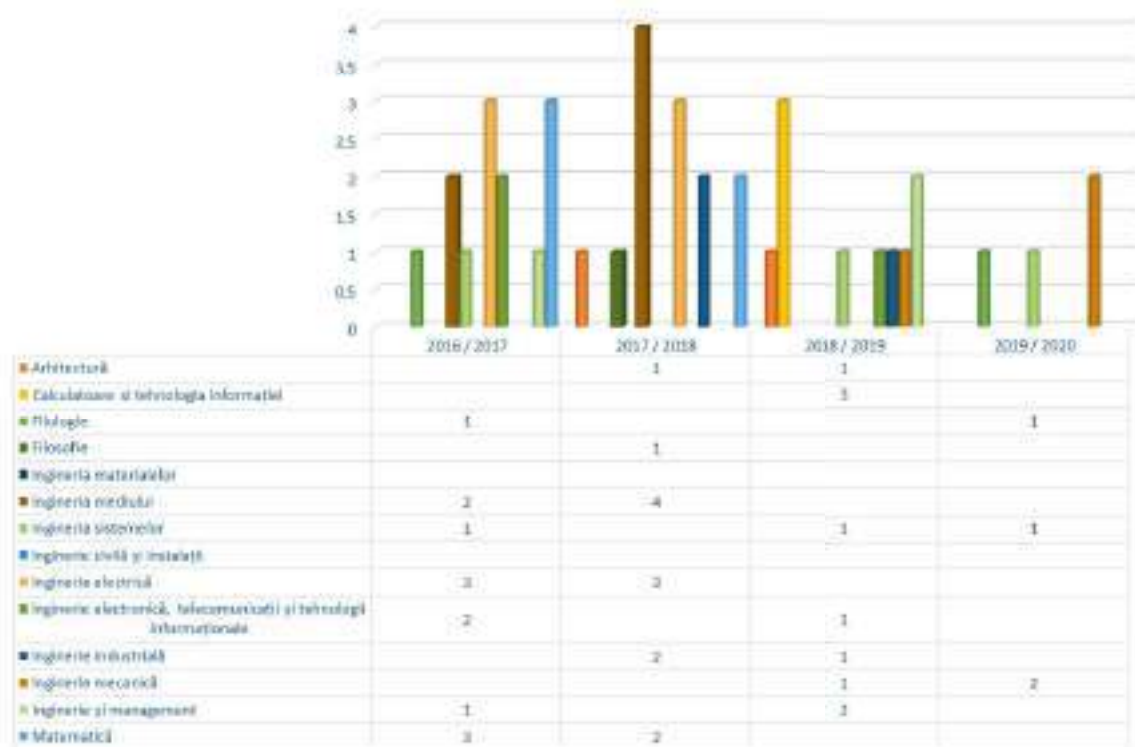


Figura 6.10

RAPORT ANUAL PRIVITOR LA STAREA UNIVERSITĂȚII TEHNICE DIN CLUJ-NAPOCA PE ANUL 2020



PROGRAM POSTDOCTORAL DE CERCETARE AVANSATĂ DIN IOSUD-UTCN

Performanță, excelență și abilități antreprenoriale în cercetarea postdoctorală
 aprobat în ședința Consiliului de Administrație din 26.06.2018

Durata programului: se desfășoară anual, pe o perioadă de minimum un an;

Data începerii programului: 15 octombrie al fiecărui an universitar;

În program sunt implicați anual maximum 25 de cercetători postdoctorali/serie, numărul participanților fiind limitat de bugetul alocat;

Grupul țintă al programului postdoctoral este format din tineri cercetători care au obținut o diplomă de doctor în științe cu cel mult 5 ani înainte de admiterea în programul postdoctoral.

Obiectivul principal: Promovarea tinerilor cercetători în vederea stimulării excelenței științifice și creșterii abilităților antreprenoriale.

Activități ale programului postdoctoral:

- A1. Susținerea activității de cercetare științifică a cercetătorilor postdoctorali;
- A2. Derularea de programe de învățare prin experiență practică în vederea dezvoltării competențelor transversale;
- A3. Orientarea programului postdoctoral spre mediul economic;
- A4. Responsabilizări manageriale în cadrul programului managerial.

RAPORT ANUAL PRIVITOR LA STAREA UNIVERSITĂȚII TEHNICE DIN CLUJ-NAPOCA PE ANUL 2020



PROIECT INSTITUTIONAL POCU

Competențe antreprenoriale și cercetare de excelență în programele de studii doctorale și postdoctorale
 – ANTREDOC

Cod proiect: POCU/380/6/13/123927 / **Nr. contract:** 56437/24.07.2019;

Coordonator: Universitatea Tehnică din Cluj-Napoca ;

Partener: ROBERT BOSCH SRL;

Obiectiv: Îmbunătățirea calității și eficienței învățământului terțiar prin creșterea nivelului de educație, în special pentru grupuri din regiuni mai puțin dezvoltate. Proiectul urmărește creșterea aptitudinilor pe piața forței de muncă, dezvoltarea abilităților antreprenoriale cu scopul validării competențelor dobândite și orientării profesionale.

Valoarea totală eligibilă a proiectului: 6,978,750 lei;

Asistență financiară nerambursabilă: 6,978,750 lei;

Grup țintă: 67 studenți doctoranzi și 32 cercetători postdoctoranzi;

Concurs de selecție a grupului țintă, seria 1: 07.10.2019 – 21.10.2019;

Activități:

- Realizarea, organizarea și derularea unor programe de învățare prin experiența practică pentru dezvoltarea competențelor transversale și furnizarea unor programe de consiliere și orientare profesională venite în sprijinul cercetării și inovării - seriile I, II și III;
- Organizarea și derularea unor programe de învățare prin experiență practică de formare și dezvoltare a competențelor antreprenoriale - seriile I, II și III;
- Consolidarea parteneriatelor dintre universitate și actorii din domeniul cercetării și inovării;
- Burse și stagii de mobilitate;
- Investiții pentru creșterea capacității instituționale de susținere a programului ANTREDOC;
- Managementul proiectului.

RAPORT ANUAL PRIVITOR LA STAREA UNIVERSITĂȚII TEHNICE DIN CLUJ-NAPOCA PE ANUL 2020



7. SITUAȚIA PROGRAMELOR DE STUDII

La sfârșitul anului 2020, în cadrul celor 12 facultăți, UTCN derula un număr de 91 programe de licență acreditate sau autorizate provizoriu și 92 programe de master acreditate sau încadrate în domenii acreditate. În anexa 3 (*Programe de licență* - în conformitate HG nr. 299/09.04.2020, HG nr. 739/31.08.2020) și în anexa 4 (*Programe de master* - în conformitate cu HG nr. 297/09.04.2020 și HG nr. 738/31.08.2020) sunt prezentate detaliat programele de studiu din UTCN pentru anul universitar 2020/2021.

Figura 7.1 prezintă situația acreditării programelor de studii universitare de licență și master la sfârșitul anului 2020. La ciclul de studii universitare de licență, 87 programe (reprezentând 95.60%) sunt acreditate și 4 programe (reprezentând 4.39%) au autorizație de funcționare provizorie. La ciclul de studii universitare de master, sunt 76 programe acreditate (reprezentând 82.6%), iar 16 (reprezentând 17.4%) sunt cu încadrare într-un domeniu acreditat.

Situația programelor universitare de licență

În ceea ce privește durata școlarizării (sau număr de credite transferabile acordate la finalizare), programele de studiu de licență din UTCN sunt organizate în 20 de programe cu durata studiilor de 3 ani, respectiv 180 de credite transferabile (reprezentând 21.98%), 70 de programe cu durata studiilor de 4 ani, cu 240 de credite transferabile (reprezentând 76.92%) și un program (reprezentând 1.10%), cu durata studiilor de 6 ani, respectiv 360 de credite transferabile.

Analizând dinamica evaluărilor programelor de studii universitare de licență și master (figura 7.2) se constată faptul că în anul 2020 au fost evaluate extern 2 programe de licență și 2 programe de master. Figura 7.3 prezintă tipul evaluărilor (acreditare, autorizare provizorie, menținerea acreditării) în perioada 2017-2020. Este de remarcat faptul că în ultimii 4 ani nu a existat nici un program de licență care să nu obțină acreditarea. Calificativele obținute în cei patru ani analizați sunt prezentate în figura 7.4. Repartiția pe facultăți a programelor de studii universitare de licență acreditate/ autorizate provizoriu la sfârșitul anului 2020 este prezentată în figura 7.5.

Calificativele obținute în urma evaluărilor ARACIS a programelor de studii sunt prezentate sintetic în figura 7.6. Din totalul de 91 de programe de studii de licență, 90 de programe (98.90%) au primit calificativul „încredere”, iar un program (1.10%) a primit calificativul „încredere limitată” la ultima evaluare ARACIS.

În ceea ce privește lichidarea sau înființarea de noi programe de licență, se constată (figura 7.7) că în perioada analizată nu au fost modificări.

Împărțirea pe locații (Cluj-Napoca, Baia Mare, extensii) a programelor de studii de licență este prezentată în figura 7.8.

Tabelul 7.1. Situația numărului de programe de studii de licență evaluate în perioada 2017-2020 pe facultăți

Facultatea	Anul evaluării programelor				Scadențe 2021
	2017	2018	2019	2020	
ARH	0	0	0	1	0
AC	3	2	1	0	0
ARMM	6	0	0	0	1
CONS	2	3	0	0	1
CM	3	11	1	0	0
ETTI	0	2	0	0	1
IMM	2	2	0	0	1
IE	2	2	0	1	2
IINSTA	1	0	0	0	0
ING (CUNBM)	2	1	3	0	1
LIT (CUNBM)	4	3	2	0	0
ȘTI (CUNBM)	2	2	1	0	2
TOTAL	27	28	8	2	9

Situția programelor universitare de master

La sfârșitul anului 2020, în UTCN existau 92 programe de studiu de master, 76 acreditate și 16 cu încadrare într-un domeniu acreditat (figura 7.1). Repartiția lor pe facultăți este prezentată în figura 7.9, iar numărul domeniilor de master acreditate la fiecare facultate, în figura 7.10.

Repartiția numărului de programe de master în funcție de statut (acreditat - A sau încadrat într-un domeniu acreditat - ÎDA) pe domeniile de master acreditate în UTCN, la sfârșitul anului 2020 (figura 7.11) relevă faptul că cel mai mare număr de programe se încadrează în domeniul „inginerie industrială”.

Tabelul 7.2. Situația numărului de programe de studii de master evaluate în perioada 2017-2020 pe facultăți

Facultatea	Anul ultimei evaluări			Acreditări	Încadrări în domeniu	Evaluări periodice	Lichidări începând cu a.u. 2020-2021
	2017	2018	2019				
					2020		
AC	1	0	1	0	0	0	0
ARMM	1	1	1	0	1	0	2
CON	0	0		0	0	0	2
CM	0	0		0	0	0	0
ETTI	0	0		0	0	0	0
IMM	0	0		0	1	0	0
IE	0	0		0	0	0	0
IINS	1	0		0	0	0	0
ING (CUNBM)	1	0		0	0	0	0
LIT (CUNBM)	1	0		0	0	0	1
ȘTI (CUNBM)	1	0	1	0	0	0	0
TOTAL	5	1	3	0	2	0	5

În anul 2020 în UTCN au fost înființate două programe noi de master prin încadrare într-un domeniu acreditat. De asemenea, 5 programe de master au intrat în lichidare începând cu anul universitar 2020/2021.

Cele 92 programe de studii universitare de master, în 29 de domenii de master acreditate, funcționează după cum urmează: 65 programe la Cluj-Napoca (inclusiv extensiile universitare) în 15 domenii și 27 de programe la Baia Mare în 20 domenii (figura 7.12). Domeniile în care funcționează programe de la mai multe facultăți sunt: ingineria materialelor, ingineria mediului, inginerie civilă și instalații, inginerie electrică, inginerie energetică, inginerie industrială, inginerie și management, mecatronică și robotică, științe inginerești aplicate.

Evoluția numărului programelor de master în funcție de locația geografică de desfășurare și limba de predare este prezentată în figura 7.13.

Repartiția numărului programelor de master pe facultăți și domenii în funcție de tipul de master se poate urmări în figura 7.14.

SITUAȚIA PROGRAMELOR DE STUDII UNIVERSITARE

Situația acreditării programelor de studii de licență și master la sfârșitul 2020

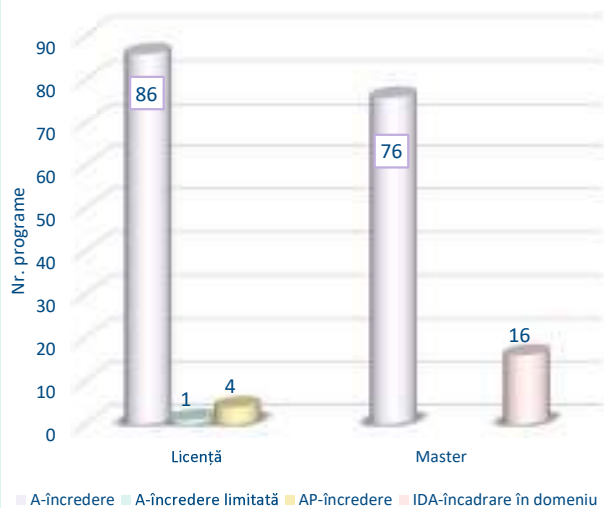


Figura 7.1

Dinamica evaluărilor ARACIS în perioada 2017-2020

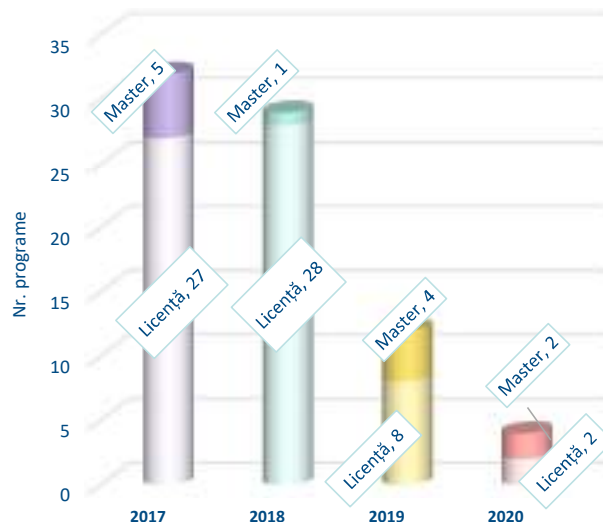


Figura 7.2

RAPORT ANUAL PRIVITOR LA STAREA UNIVERSITĂȚII TEHNICE DIN CLUJ-NAPOCA PE ANUL 2020



Dinamica evaluărilor ARACIS în funcție de tipul evaluării în perioada 2017-2020, studii universitare de licență



Figura 7.3

Dinamica evaluărilor ARACIS în funcție de calificative în perioada 2017-2020, studii universitare de licență

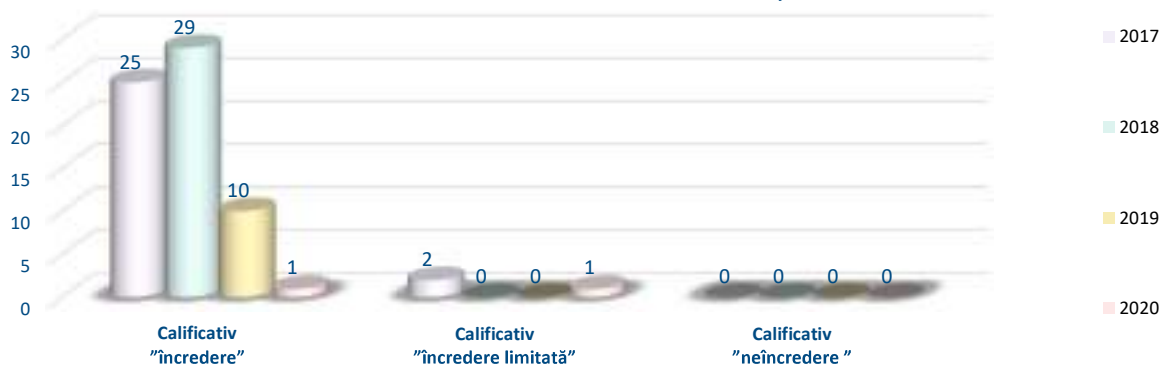


Figura 7.4

RAPORT ANUAL PRIVITOR LA STAREA UNIVERSITĂȚII TEHNICE DIN CLUJ-NAPOCA PE ANUL 2020



Numărul de programe de licență acreditate (A) sau autorizate provizoriu (AP), pe facultăți, la sfârșitul anului 2020

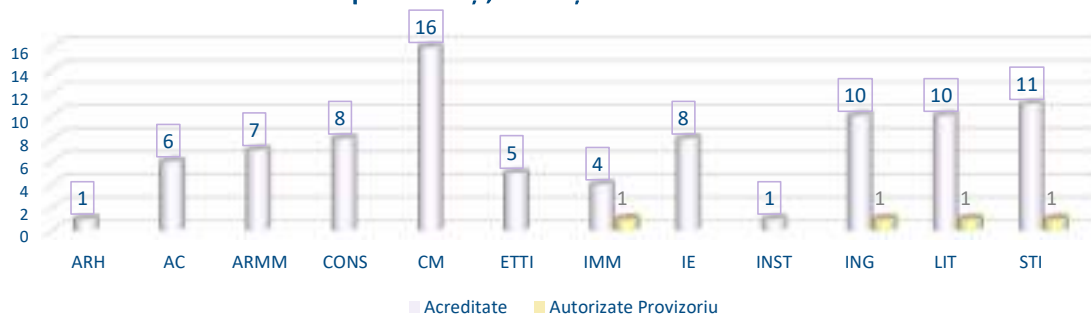


Figura 7.5

Numărul programelor de licență cu calificativul încredere sau încredere limitată, pe facultăți, la sfârșitul anului 2020

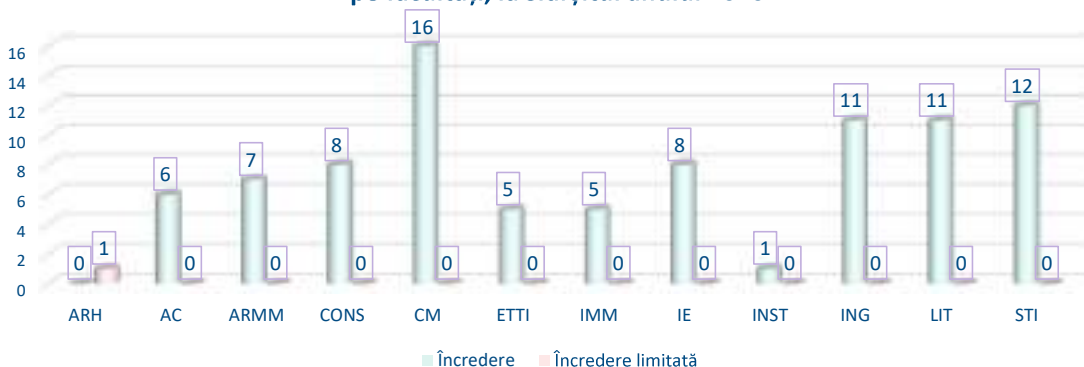


Figura 7.6

RAPORT ANUAL PRIVITOR LA STAREA UNIVERSITĂȚII TEHNICE DIN CLUJ-NAPOCA PE ANUL 2020



Dinamica programelor studii de licență în perioada 2017-2020

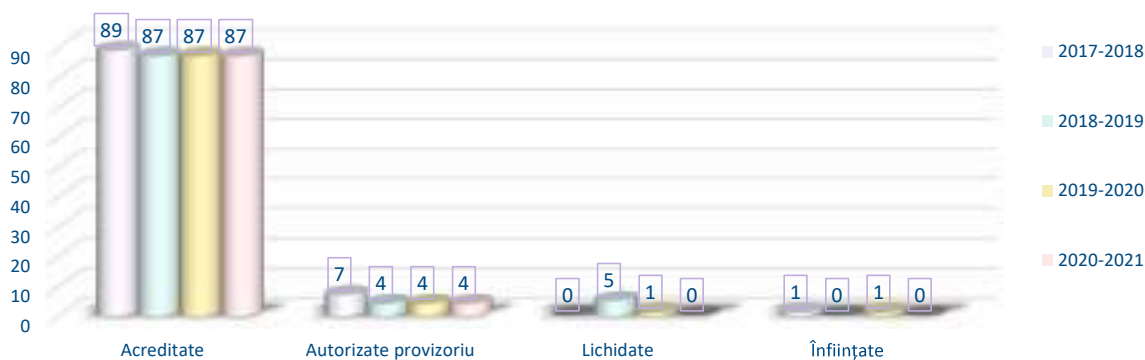


Figura 7.7

Dinamica programelor de licență, în funcție de locație, în perioada 2017-2020

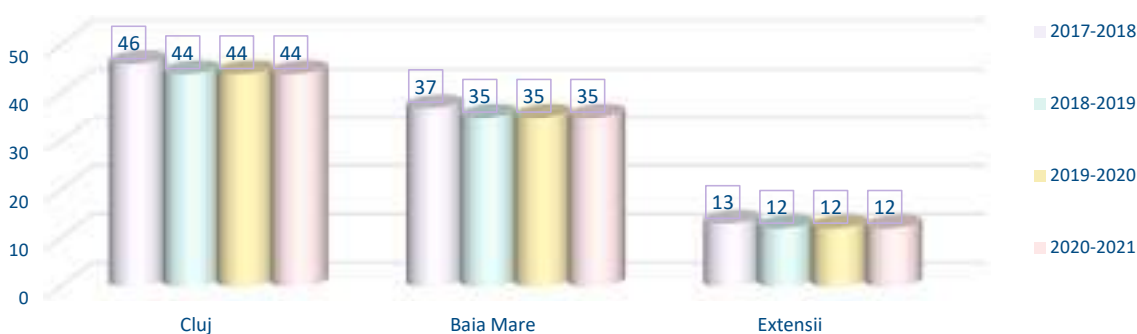


Figura 7.8

RAPORT ANUAL PRIVITOR LA STAREA UNIVERSITĂȚII TEHNICE DIN CLUJ-NAPOCA PE ANUL 2020



Numărul programelor de master acreditate (A) sau încadrate într-un domeniu acreditat (ÎDA), la sfârșitul anului 2020

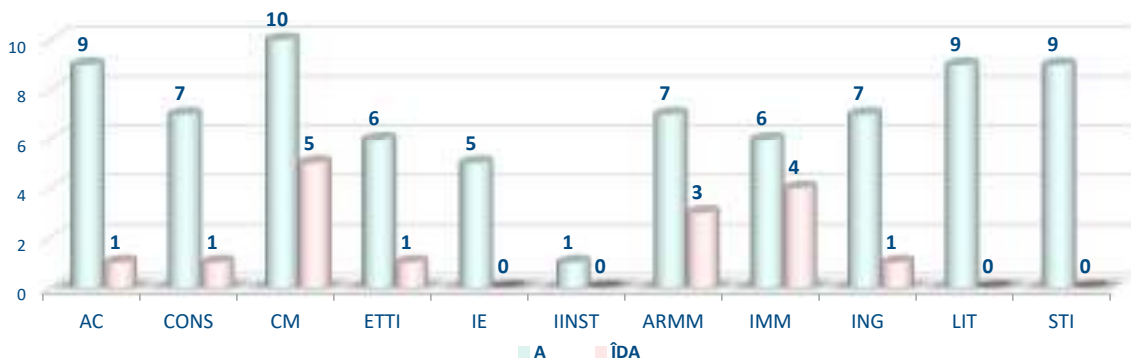


Figura 7.9

Numărul domeniilor acreditate în care facultățile au programe de master la sfârșitul anului 2020

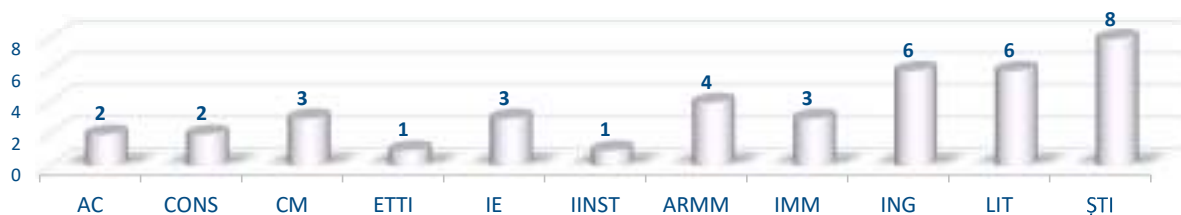


Figura 7.10

RAPORT ANUAL PRIVITOR LA STAREA UNIVERSITĂȚII TEHNICE DIN CLUJ-NAPOCA PE ANUL 2020



Repartiția numărului de programe de master acreditate (A) sau încadrate într-un domeniu acreditat (ÎDA) pe domeniile de master acreditate în UTCN, la sfârșitul anului 2020

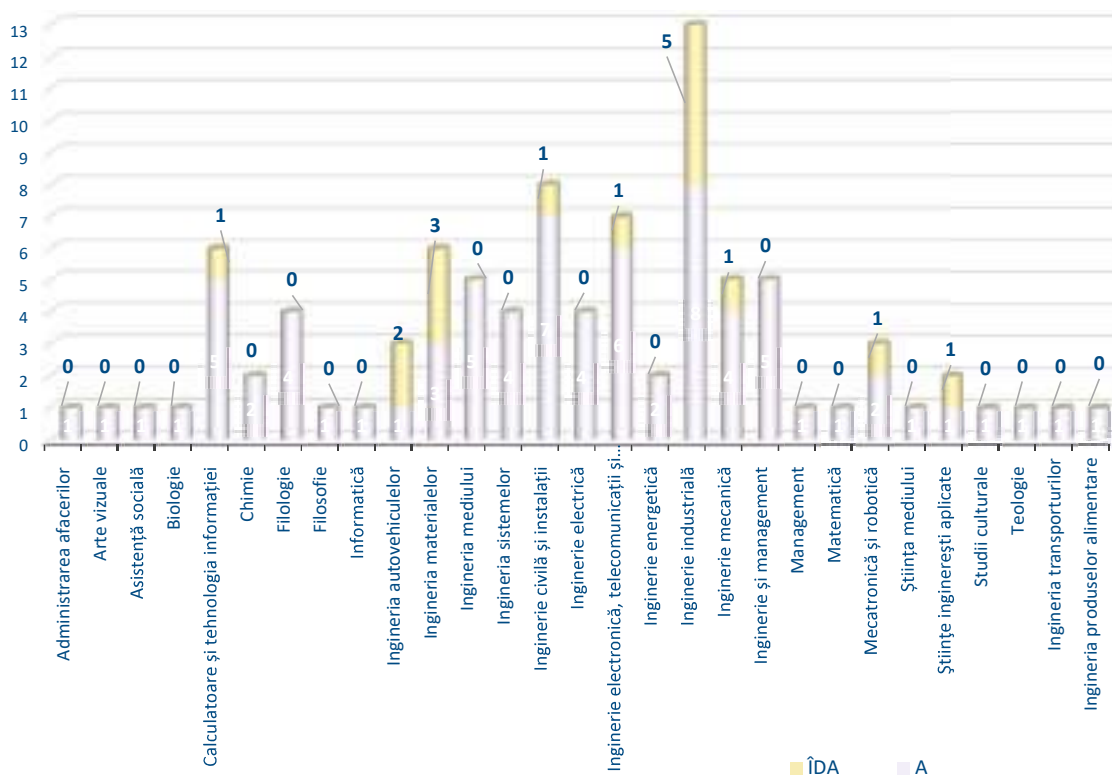


Figura 7.11

RAPORT ANUAL PRIVITOR LA STAREA UNIVERSITĂȚII TEHNICE DIN CLUJ-NAPOCA PE ANUL 2020



Numărul programelor de master în funcție de locația geografică de desfășurare și limba de predare, la sfârșitul anului 2020

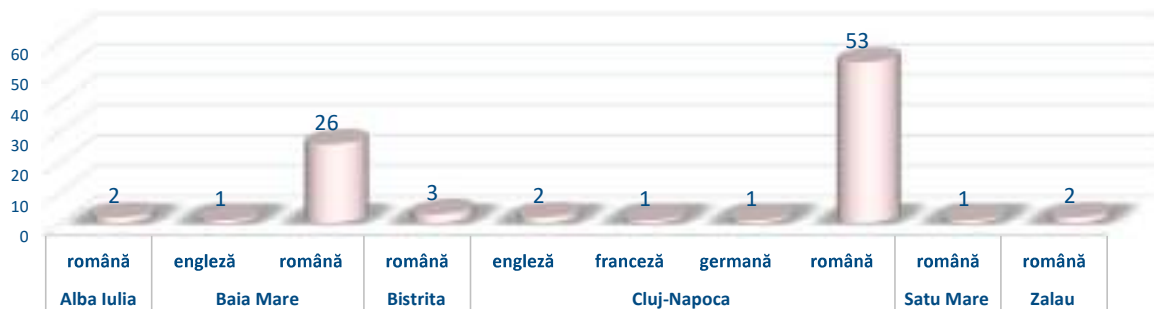


Figura 7.12

Dinamica numărului programelor de master în funcție de locația geografică de desfășurare și limba de predare, în perioada 2017-2020

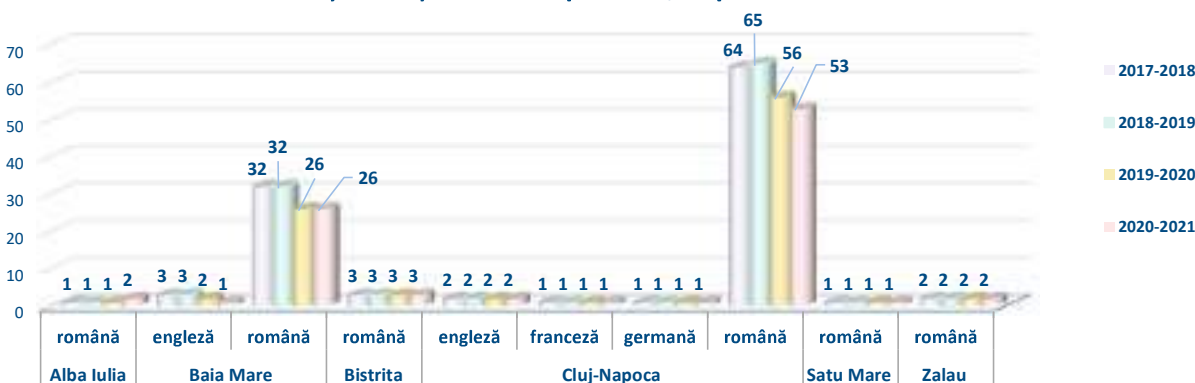


Figura 7.13

RAPORT ANUAL PRIVITOR LA STAREA UNIVERSITĂȚII TEHNICE DIN CLUJ-NAPOCA PE ANUL 2020



Repartiția numărului de programe de master pe Facultăți și Domenii în funcție de tipul de master (la sfârșitul anului 2020)

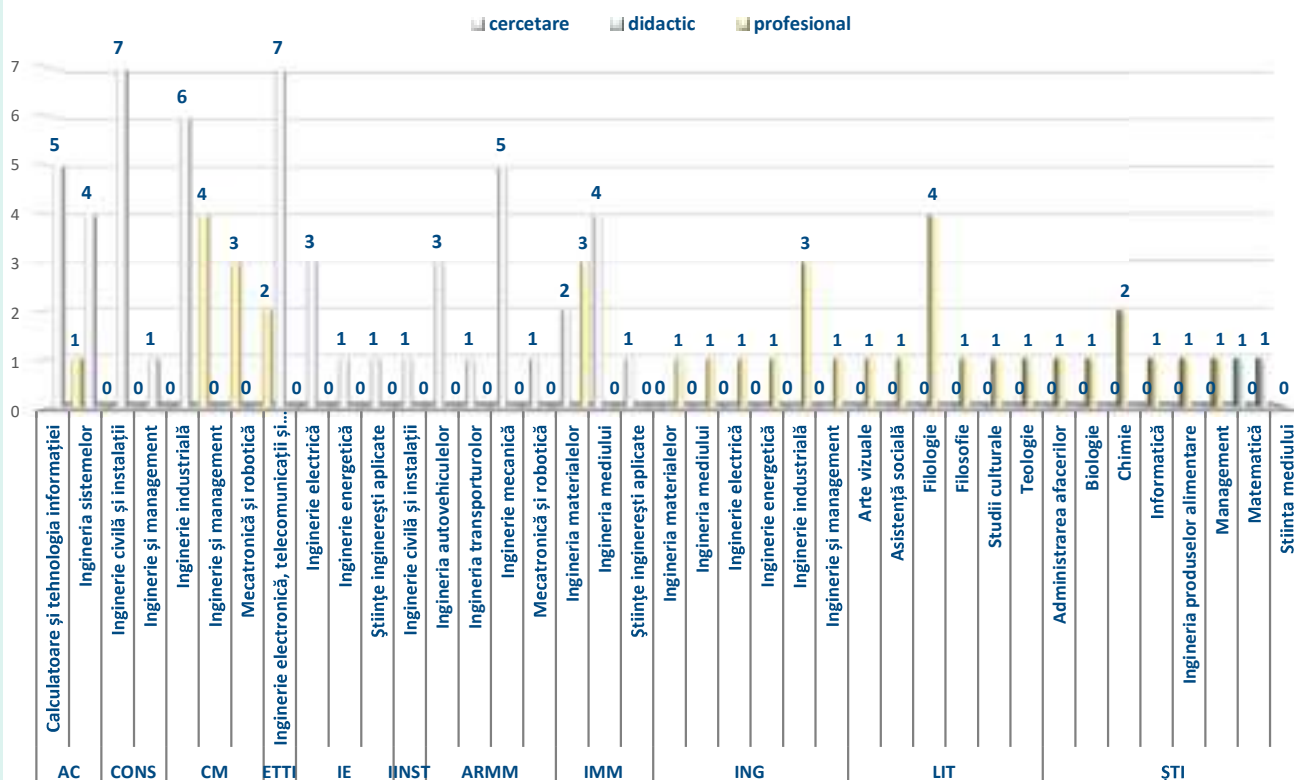


Figura 7.14

RAPORT ANUAL PRIVITOR LA STAREA UNIVERSITĂȚII TEHNICE DIN CLUJ-NAPOCA PE ANUL 2020



8. ASIGURAREA CALITĂȚII ACTIVITĂȚILOR DIN CADRUL UTCN

Misiunea structurilor de asigurare și evaluare a calității este de a sprijini managementul universității în realizarea politicii și a standardelor de calitate în educație, cercetare, știință și inovare prin:

- elaborarea de proceduri de sistem și operaționale cu privire la asigurarea calității;
- elaborarea manualului calității pentru însușirea, implementarea, menținerea și îmbunătățirea sistemului de asigurare a calității;
- coordonarea proceselor de evaluare (instituțională, evaluarea programelor de studii, evaluarea cadrelor didactice de către studenți, evaluarea cadrelor didactice conform Legii Educației Naționale);
- gestiunea bazei de date referitoare la calitatea serviciilor educaționale.

În anul 2020, s-au întreprins următoarele acțiuni :

- documentarea proceselor din universitate referitoare la asigurarea calității;
- colaborarea cu Serviciul Informatic (SINU) pentru implementarea planurilor de învățământ, verificarea și analiza acestora;
- elaborarea și actualizarea periodică a modelului raportului de autoevaluare a programelor de licență și a ghidului de elaborare a raportului de autoevaluare;
- analiza programelor oferite de UTCN: verificarea și avizarea planurilor de învățământ;
- verificarea documentelor transmise la **Autoritatea Națională pentru Calificări (ANC)** în vederea validării calificărilor aferente programelor de studii și înscrierea acestora în **Registrul Național al Calificărilor din Învățământul Superior (RNCIS)**;
- verificarea dosarelor de autoevaluare ale programelor de licență și master pentru înaintare la **Agencia Română de Asigurare a Calității în Învățământul Superior (ARACIS)**;
- coordonarea evaluării activității didactice de către studenți;
- elaborarea ghidului studentului pentru studiile universitare de licență și pentru studiile universitare de master;
- organizarea de întâlniri de lucru cu responsabilii programelor de master, de licență, responsabilii cu asigurarea calității și responsabilii RNCIS pentru programele evaluate;
- organizarea activităților în vederea evaluării externe;
- prezentarea către Consiliul de Administrație și Senat a documentelor **Biroului pentru Asigurarea Calității (BAC)** spre validare;
- transmiterea către decanate a informațiilor și cerințelor ARACIS privind autorizarea provizorie, acreditarea, evaluarea periodică, încadrarea în domeniu a programelor de studii.

Misiunea BAC este orientată spre dezvoltarea și implementarea unui sistem integrat de asigurare a calității în departamente, facultăți și extensii, conform Legii Educației Naționale nr. 1/2011, standardelor interne ale UTCN și cerințelor standardelor ARACIS.

Pentru programele de studii, asigurarea calității este realizată în principal prin evaluare externă efectuată conform procedurilor ARACIS, o dată la 5 ani, prin vizite la universitate, la departamentul coordonator al programului de studiu. Rolul BAC în aceste evaluări a fost de verificare a structurii dosarului, a modului în care a fost respectată Metodologia de evaluare externă și Standardele specifice elaborate de ARACIS, acordarea de consultanță, precum și gestionarea documentelor ante și post evaluare.

BAC a actualizat modelul raportului de autoevaluare a programelor de licență și ghidul de elaborare a acestuia, în concordanță cu modificările apărute. S-au actualizat: modelul de raport de autoevaluare pentru domeniile/programele de master, fișele de verificare pentru dosarele de încadrare într-un domeniu acreditat al unui program nou de studii universitare de master, acreditarea unui domeniu nou de studii universitare de master și evaluarea periodică a domeniilor de studii universitare de master.

Analiza programelor oferite de UTCN a continuat și în anul 2020, prin verificarea planurilor de învățământ, prin recomandări ale BAC pentru 91 de programe de licență și 92 programe de master, verificarea a 13 dosare de autoevaluare (6 evaluări periodice licență, 2 încadrări în domeniu de master acreditat, 2 acreditări de domenii noi de master, 3 dosare de evaluare periodică domenii master).

Implementarea completă a planurilor de învățământ în SINU a fost una dintre activitățile cu prioritate ridicată, având în vedere implicațiile acțiunii în elaborarea corectă a statelor de funcții ale departamentelor, elaborarea actelor de studii pentru absolvenți și utilitatea folosirii datelor în format electronic pentru elaborarea rapoartelor de evaluare internă a calității. Prin actualizarea și extinderea aplicației s-a urmărit de asemenea și introducerea planurilor de învățământ ale promoțiilor, într-un format unitar, simplificând verificarea corectitudinii planurilor de învățământ, calculul și îndeplinirea cerințelor normative obligatorii și a standardelor specifice pe care trebuie să le satisfacă programele de studiu din perspectiva ARACIS.

Conform metodologiei, Evaluarea Activității Didactice de către Studenți (EADS) se efectuează utilizând o aplicație on-line dezvoltată de Serviciul de Informatică. Colectarea acelor informații care contribuie la îmbunătățirea calității activității didactice se materializează într-un raport sintetic al decanilor facultăților UTCN.

Pe parcursul anului 2020 au fost analizate și transmise la ANC, în vederea validării calificărilor, documentele aferente programelor din domeniul de studii universitare de master Inginerie civilă și instalații (opt programe). Au fost obținute adeverințele de validare a calificării pentru toate cele opt programe din acest domeniu, iar două dintre programe (care au fost înființate în 2015, respectiv 2017, prin încadrare în domeniul acreditat) au fost înscrise în RNCIS.

De asemenea, în anul 2020 au fost înscrise în RNCIS două noi programe de studii universitare: un program de licență și un program de master, pentru care adeverințele de validare au fost obținute în 2019.

La sfârșitul anului 2020, un număr de 111 programe de studiu oferite de Universitatea Tehnică din Cluj-Napoca erau înscrise în RNCIS: 90 programe de nivel 6 CNC (programe de studii universitare de licență) și 21 programe de nivel 7 CNC (20 programe de studii universitare de master și un program de studii – Arhitectură – pentru care ciclurile I și II de studii sunt oferite comasat).

Pentru celelalte programe de studii universitare de master (ale căror calificări au fost validate în 2019 sau 2020), înscrierea în RNCIS se va efectua după evaluarea externă de către ARACIS a domeniilor de master corespunzătoare.

Totodată, în 2020 au fost analizate și transmise la ANC, în vederea validării calificărilor, documentațiile întocmite pentru două programe noi de studii universitare de licență și un program de studii universitare de master, obținându-se adeverințele de validare a acestor calificări. Înscrierea în RNCIS se va finaliza după evaluarea de către ARACIS a respectivelor programe.

9. ACTIVITATEA DE CERCETARE

Cercetarea științifică și inovarea au ocupat, și în anul 2020, un loc important în cadrul activităților derulate în UTCN. Principalele activități desfășurate au avut drept scop creșterea excelenței în activitatea de cercetare științifică și inovare, dezvoltarea resursei umane implicate în cercetare, dezvoltarea infrastructurii de cercetare-inovare, dinamizarea relației cu mediul socio-economic pentru transfer tehnologic, consultanță, precum și derularea de proiecte comune de cercetare științifică, creșterea vizibilității naționale și internaționale.

Măsuri pentru sprijinirea structurilor de cercetare și a cercetătorilor:

- susținerea activității de cercetare științifică și inovare prin alocarea unei cote din regia cercetării către directorii de proiecte, departamente și facultăți. Sumele se folosesc pentru burse, deplasări, achiziții, întreținere echipamente (tabel 9.6 și 9.7) și au fost în anul 2020 în valoare totală de **330,291 lei**, reprezentând cheltuieli suplimentare față de cele realizate direct din proiecte;
- susținerea din venituri proprii (regia cercetării) a prezentării și publicării rezultatelor cercetării la conferințe de prestigiu, **66,969 lei** în anul 2020;
- continuarea activității de susținere din venituri proprii (regia cercetării) a publicațiilor în reviste ISI. În 2020 s-au acordat 196 de granturi suport în valoare de **899,722 lei** (tabelul 9.4);
- oferirea din venituri proprii de susținere financiară și consiliere pentru brevetarea rezultatelor cercetării științifice. În 2020 au fost depuse **20 cereri de brevetare, s-au obținut 12 brevete și 20 solicitări de menținere în vigoare**;
- acordarea din venituri proprii a **burselor de cercetare** studenților de la studiile universitare de licență și master precum și doctoranzilor în valoare totală de **296,725 lei** (tabel 9.4);
- cofinanțarea conferințelor internaționale organizate de UTCN care sunt indexate ISI Web of Knowledge;
- acordarea unui buget anual pentru susținerea și promovarea revistelor din universitate cotate ISI precum și pentru revistele care ar putea finaliza demersurile pentru cotarea ISI. Se susțin financiar patru reviste indexate ISI dintre care două cu factor de impact.

Acțiuni pentru îmbunătățirea procesului de management a cercetării științifice:

- obținerea certificatului de acreditare națională pe o perioadă de 5 ani a Centrului pentru Transfer Tehnologic și de Cunoștințe (CTTC) februarie 2020 (fig. 9.14);

- îmbunătățirea platformei actuale de raportare a rezultatelor științifice prin **Sistemul Informatic pentru Managementul Activității de Cercetare (SIMAC)** prin dezvoltarea posibilității de evaluare a doctoranzilor;
- **înființarea unui centru suport pentru excelență științifică** în cadrul proiectului "CeS - *Excelență Științifică și Specializare Inteligentă prin crearea unui Centru Suport dedicat facilitării accesului entităților publice și private la proiecte/competiții CDI*", Programului Operațional Competitivitate, Axa prioritară 1.

Acțiuni pentru îmbunătățirea infrastructurii de cercetare:

- finalizarea din veniturile proprii UTCN (9,343,950 lei) a reamenajării clădirii SIMTEX ca spațiu de cercetare pentru facultățile de profil mecanic. Din păcate, prelungirea stării de urgență și a măsurilor impuse de evoluția pandemiei de Covid 19 au amânat momentul deschiderii oficiale, prevăzut la sfârșitul anului 2020. În această locație s-a amenajat un laborator didactic, de simulare a unei linii de producție în acord cu conceptul Industry 4.0, echipat integral de compania Bosch-Jucu, destinat studenților de la toate specializările din UTCN. În afara echipamentelor furnizate, compania Bosch își propune să ofere programe de training și workshopuri tehnice susținute de experții săi pe teme de interes comun cu cele ale cadrelor didactice;
- derularea în continuare a **proiectului instituțional** "Susținerea excelenței în cercetarea din domeniul nanotehnologiilor și materialelor avansate (ExNanoMat) - 21PFE/17.10.2018", buget 5,236,000 lei; în anul 2020 s-au cheltuit 1,645,440.34 lei pentru achiziția licenței MATLAB, dotări, amenajări, reparații, mobilități și stagii de cercetare în străinătate;
- **câștigarea proiectului instituțional** pe fonduri structurale, și începerea implementării, pentru dezvoltarea unui centru Cloud pentru susținerea activității de cercetare numit "Cloud Cercetare UTCN - CLOUDUT", <http://cloudut.utcluj.ro/> valoarea totală de 4,955,000 lei, din care, asistență financiară nerambursabilă 4,950,000 lei;
- achiziționarea, prin **proiectele de cercetare aflate în derulare**, a unor echipamente în valoare totală de 1,988,810 lei (5,652,121 lei incluzând și fondurile structurale) și respectiv de materiale în valoare totală de 744,462 lei (858,761 lei incluzând și fondurile structurale).
- Susținerea infrastructurii de cercetare prin derularea proiectului CNFIS-FDI-2020-0237 pe domeniul vizat „*Susținerea cercetării de excelență din universități*” din Fondul de Dezvoltare Instituțională destinat universităților de stat – FDI 2020.

Acțiuni pentru identificarea domeniilor de excelență și a posibilităților de cooperare în domenii interdisciplinare:

- actualizarea și publicarea rezultatele colectivelor de cercetare pe pagina web a UTCN;

- organizarea Conferinței Cercetării din UTCN în 18 – 19 Noiembrie 2020, organizată în cooperare cu proiectul "*CeS - Excelență Științifică și Specializare Inteligentă prin crearea unui Centru Suport dedicat facilitării accesului entităților publice și private la proiecte/competiții CDI*" - în cadrul celei de-a 18-a ediții a Salonului PRO INVENT 2020;
- publicarea online a volumului "*Research Reports 2020*";
- organizarea de întâlniri online cu reprezentanți ai universităților, instituțiilor de cercetare și a mediului economic național și internațional.

Valorificarea superioară a rezultatelor cercetării în mediul tehnico economic:

- CTTC alături de colectivele de cercetare și de coordonatorii activităților de cercetare a participat la realizarea următoarelor acțiuni: dezvoltarea serviciilor de informare și consultanță în proprietate industrială; organizarea de evenimente adresate mediului academic și economic cu componentă de transfer tehnologic; promovarea și integrarea structurilor de cercetare în cadrul rețelelor internaționale etc.;
- UTCN prin CTTC a participat la programe internaționale destinate sprijinirii activităților de inovare și transfer tehnologic dintre care menționăm:
 - "Susținerea inovării în Regiunile de Dezvoltare ale României" ("Supporting Innovation in Catching-Up Regions in Romania"), proiect finanțat de Comisia Europeană, prin Direcția Generală Politică Regională și Urbană (DG Regio), proiect coordonat de Banca Mondială și implementat în colaborare cu Agenția de Dezvoltare Regională Nord-Vest.
 - Participarea la programul de sprijinire a inovării și transferului tehnologic în domeniul medical organizat de European Institute of Innovation and Technology (EIT) prin EIT Health. În inițiativa din 2020 au fost câștigate 3 finanțări pentru 3 teme de cercetare cu potențial inovativ;
- colectivele de cercetare au derulat în anul 2020, 186 contracte de cercetare și transfer tehnologic cu mediul economic național și internațional din care 164 cu firme românești, 13 cu firme străine și 9 finanțate din fonduri structurale (tabel 9.2).

Ponderea personalului angajat cu normă întreagă implicat în activitatea de cercetare (58%) s-a menținut aproape constantă (tabel 9.1), la fel și numărul doctoranzilor. Veniturile atrase în activitatea de cercetare au scăzut cu 19.52% ajungând la 30,890,604 lei (tabel 9.2), scădere care poate fi cauzată și de efectele economice ale pandemiei. De menționat că doctoranzii cu o pondere însemnată de aproximativ 42% (tabel 9.1) reprezintă forța motrice a cercetării. Atragerea și menținerea tinerilor de valoare este obiectivul cel mai important care va asigura creșterea excelenței în cercetare și se poate realiza în principal numai prin atragerea de fonduri în cercetare. Atragerea și menținerea tinerilor cercetători, doctoranzi, studenți s-a făcut și din venituri proprii prin finanțarea de granturi suport și burse de cercetare (tabel 9.4).

Veniturile încasate în anul 2020 pe tipuri de proiecte sunt prezentate în tabelul 9.2, respectiv distribuția acestora pe facultăți în tabelul 9.5. Se constată faptul că cea mai mare contribuție este atrasă din competițiile naționale 40.69% (71 proiecte), urmată de fonduri structurale de cercetare, cu 24.84 % (9 proiecte) și competițiile internaționale cu 24.62% (41 proiecte).

Este de remarcat numărul mare de proiecte H2020 în derulare. Într-un clasament realizat de EU, UTCN se află pe **poziția a 2-a** după UPB **ca valoare a contractelor de tip H2020 atrase**, la mare distanță de restul universităților (tabelul 9.3).

Principalele tipuri de proiecte naționale în derulare și finalizate în anul 2020 sunt: ERANET – 1, EURATOM FUZIUNE - 2, PD – 1, TE – 9, PFE – 1, SOL - 1. Principalele tipuri de proiecte cu derulare în 2020 și anii următori sunt PCCDI - 15, TE – 5, PD – 3, PED – 21, PTE – 4, PPH2020 - 1, PCCF – 1, SOL – 1. În 2020 s-au derulat 41 de proiecte internaționale și 9 proiecte structurale de cercetare cu obiective clare în domeniul transferului tehnologic. Cooperarea directă cu mediul economic s-a realizat și prin cele 13 contracte internaționale cu terții și 164 contracte naționale cu terții. De asemenea, spre finalul anului 2020, în competițiile naționale, cercetătorii UTCN au câștigat 9 proiecte de tip PCE și 6 PPH2020, care vor fi finanțate începând cu anul 2021.

Rezultatele cercetării științifice s-au materializat în afară de soluțiile științifice și tehnice dezvoltate, prin publicații științifice în jurnale și conferințe de prestigiu. Figura 9.3 pune în evidență evoluția publicării în jurnale **ISI** și la conferințe de tip **ISI Proceedings**. Rezultatele pe anul 2020, reprezentând **521 publicații**, pot fi considerate bune, deoarece rezultatele pe anul 2019 prezentate în martie 2020 erau similare celor prezentate acum pentru anul de raportare. Această situație este determinată de creșterea întârzierii la indexare la peste un an. Situația publicării în jurnalele și revistele monitorizate de **SCOPUS** (figura 9.4) are de asemenea o evoluție pozitivă, în anul 2020 înregistrându-se un maxim de **894 publicații** în situația în care întârzierea la indexare este mai mică decât la publicațiile ISI.

Numărul de citări este pe un trend crescător obținându-se în anul 2020 un număr de **10,690 citări** (figura 9.5).

Structura pe domenii științifice a publicațiilor UTCN este prezentată în figura 9.7. Științele ingineresti, Calculatoarele, Matematica, Știința materialelor, Energetica, Fizica și Chimia sunt în ordine descrescătoare domeniile cele mai bine reprezentate.

Un parametru important de evaluare a activității de cercetare științifică îl reprezintă numărul cererilor de brevete și a brevetelor obținute. În figura 9.6 se prezintă evoluția brevetării în UTCN în perioada 2017-2020. În 2020 s-au **depus 20 cereri de brevete** și s-au **obținut 12 brevete**.

Figurile 9.8 și 9.9 pun în evidență revistele științifice editate de colective din UTCN. De remarcat sunt cele 2 reviste ISI indexate cu factor de impact și indexarea ISI a altor două reviste UTCN dar deocamdată fără factor de impact. De asemenea multe reviste au obținut indexări în baze de date internaționale.

Figura 9.10 pune în evidență principalele conferințe internaționale organizate de UTCN dintre care 2 de tip ISI Proceedings.

Ranking-uri internaționale

Universitatea a participat în 2019 la evaluarea internațională **QS Stars** și a obținut **4 stele din cinci posibile** echivalând cu **universitate de excelență recunoscută la nivel internațional** (figura 9.11), certificarea fiind menținută și în anul 2020.

În ranking-ul **SCIMAGO** pe universități, bazat pe SCOPUS, pe anul 2020, UTCN este pe **locul 7** (egalitate cu locul 8), în față aflându-se doar o singură universitate tehnică (tabel 9.8).

În rankingul **QS pe EECA, în anul 2020**, universitatea noastră este pe **locul 119** (tabel 9.9a). În topul principal **QS World University Rankings**, UTCN apare pe **locul 1,079** pentru anul 2021 (Tabel 9.9b).

În rankingul QS pe domenii (subject), pe anul 2020, din 1,368 de instituții clasificate, domeniile din UTCN se poziționează după cum urmează: **domeniul Inginerie electrică și electronică**, se clasează pe **locul 351-400 la nivel mondial** și pe **locul 2 în România**, **domeniul Calculatoare** pe **locul 451-500 la nivel mondial** și pe **locul 2 în România**, iar domeniul **Inginerie mecanică** pe **locul 351-400 la nivel mondial**, dar pe **locul al doilea în România** (tabele 9.10, 9.11, 9.12). În anul 2021, UTCN apare pentru prima dată în clasamentul QS pe domeniul principal (broad subject) Inginerie și Tehnologie pe locul 451-500, fiind pe **locul al doilea în România** (tabel 9.10).

În ranking-ul **Times domeniul Calculatoare** a fost încadrat în **clasa 600+** iar **domeniul Inginerie** în **clasa 800+ la nivel mondial** (Figurile 9.12 și 9.13).

Un centralizator cu ranking-urile în care am apărut și pozițiile obținute este prezentat în tabelul 9.13.

Evaluarea instituțională a universităților solicitată de CNFIS în vederea ierarhizării și a stabilirii finanțărilor suplimentare a relevat cu destulă precizie plusurile și minusurile din activitatea colectivelor UTCN, în special prin indicatorii de calitate IC2.1 pentru calitatea resursei umane, IC2.2 impactul activității științifice/creației artistice, IC2.3 performanța activității științifice/creației artistice, IC2.4 fonduri pentru activitatea științifică/creația artistică. Coloanele C, D, E și F ale tabelului 9.14 pun în evidență valorile absolute și normalizate ale indicatorilor de calitate. Valoarea 1 pentru indicatori normalizați reprezintă media națională și în consecință tot ce este sub 1 reprezintă o vulnerabilitate în ierarhizare și finanțare. Este de dorit să avem coeficienți normalizați peste 1 pentru toți indicatorii și toate ramurile de știință.

Se constată, din păcate, o scădere a finanțării suplimentare datorită indicatorilor C2.1, C2.2 și C2.3. Acest lucru este urmarea raportării superficiale a multora dintre cadrele didactice, cu date incomplete sau fișe necompletate.

Repartiția pe funcții a resursei umane implicate în activitatea de cercetare în perioada 2017-2020

Tabel 9.1

Funcția	2017		2018		2019		2020	
	Nr.	%	Nr.	%	Nr.	%	Nr.	%
		UTCN		UTCN		UTCN		UTCN
Profesor	160	10.58	158	10.37	151	9.77	159	10.30
Conferențiar	233	15.40	229	15.04	257	16.62	269	17.43
Șef lucrări	369	24.39	367	24.10	361	23.35	351	22.75
Asistent dr.	92	6.08	90	5.91	83	5.37	75	4.86
Asistent drd.	49	3.24	44	2.89	40	2.59	36	2.33
Preparator drd.	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00
Cercetător	5	0.33	5	0.33	5	0.32	5	0.32
Total personal	908	60.01	893	58.63	897	58.02	895	58.00
Doctorand	605	39.99	630	41.37	649	41.98	648	42.00
TOTAL	1,513	100.00	1,523	100.00	1,546	100.00	1,543	100.00

RAPORT ANUAL PRIVITOR LA STAREA UNIVERSITĂȚII TEHNICE DIN CLUJ-NAPOCA PE ANUL 2020



Venituri atrase în activitatea de cercetare în perioada 2017–2020

Tabel 9.2

Sursa de finanțare	2017*		2018*		2019*		2020*		Creștere 2019/2020
	Nr.	Valoare [LEI]	Nr.	Valoare [LEI]	Nr.	Valoare [LEI]	Nr.	Valoare [LEI]	
Competiții naționale	113	15,681,184	101	14,636,227	57	13,897,289	71	12,569,799	-10.56%
Competiții internaționale	15	4,613,127	22	4,238,805	30	5,938,022	41	7,606,561	21.94%
Contracte cu firme externe	23	1,926,695	26	1,892,104	27	1,919,411	13	621,479	-208.85%
Contracte cu firme românești	68	2,388,679	130	4,129,701	213	4,760,211	164	2,418,973	-96.79%
Fonduri structurale de cercetare	6	2,722,423	9	6,993,575	4	10,405,923	9	7,673,792	-35.60%
TOTAL CERCETARE	225	27,332,108	288	31,890,412	331	36,920,856	298	30,890,604	-19.52%

* Fară competiții interne și granturi suport

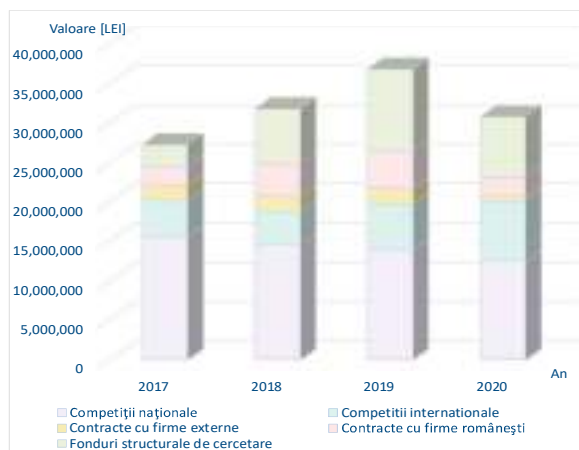
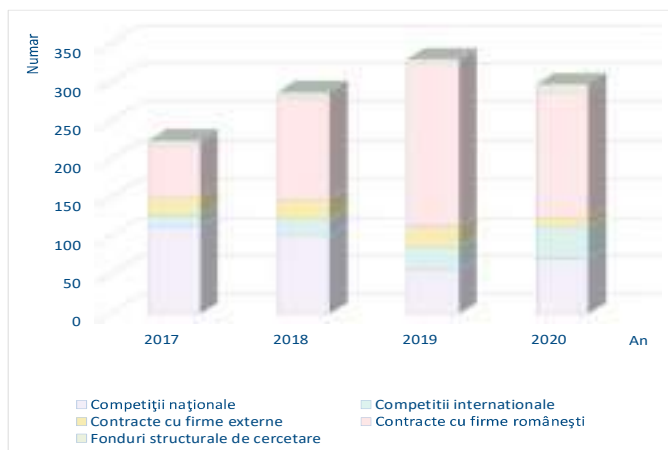


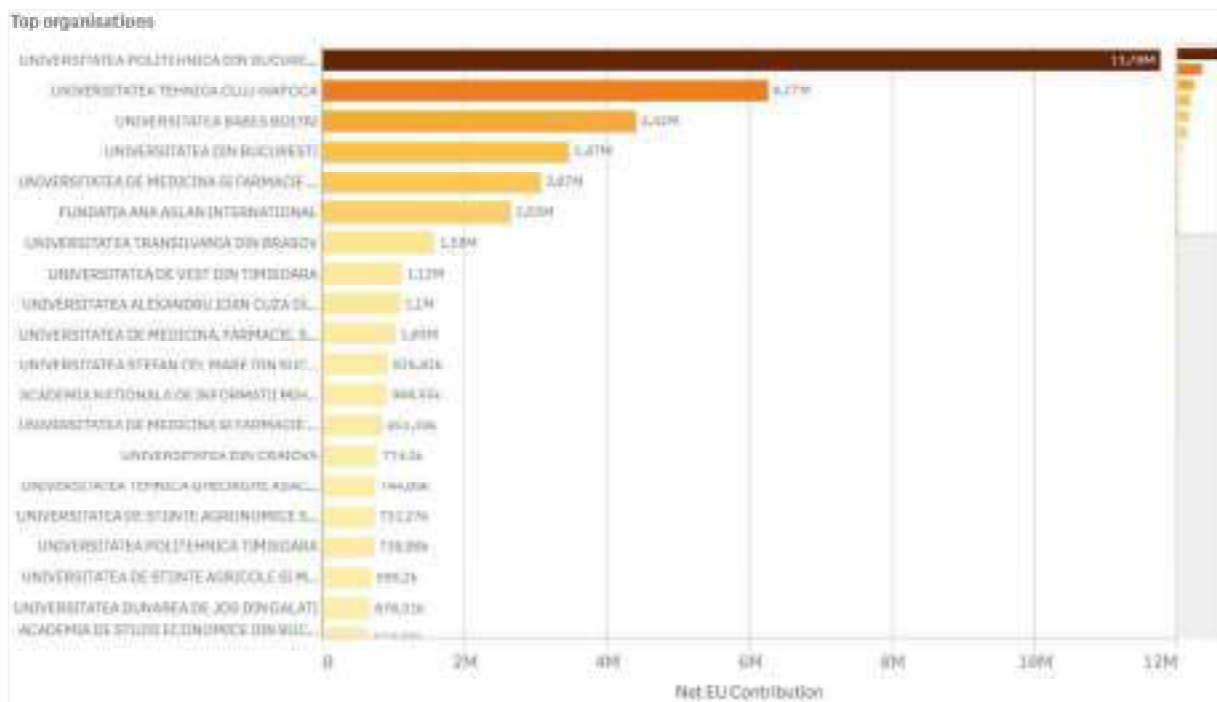
Figura 9.1

RAPORT ANUAL PRIVITOR LA STAREA UNIVERSITĂȚII TEHNICE DIN CLUJ-NAPOCA PE ANUL 2020



Venituri atrase în activitatea de cercetare prin proiecte H2020 în perioada 2017–2020*

Tabel 9.3



*sursa: <https://ec.europa.eu/research/horizon2020>

Dinamica susținerii activităților de cercetare din venituri proprii

Tabel 9.4

Finanțare din venituri proprii	2017		2018		2019		2020	
	Nr.	Valoare [LEI]	Nr.	Valoare [LEI]	Nr.	Valoare [LEI]	Nr.	Valoare [LEI]
Competiții interne și Granturi suport	81	505,771	155	734,758	96	882,351	196	899,722
Burse lunare de cercetare	281	421,456	359	353,556	273	290,756	249	296,725
TOTAL CERCETARE	362	927,227	514	1,088,314	369	1,173,107	445	1,196,447

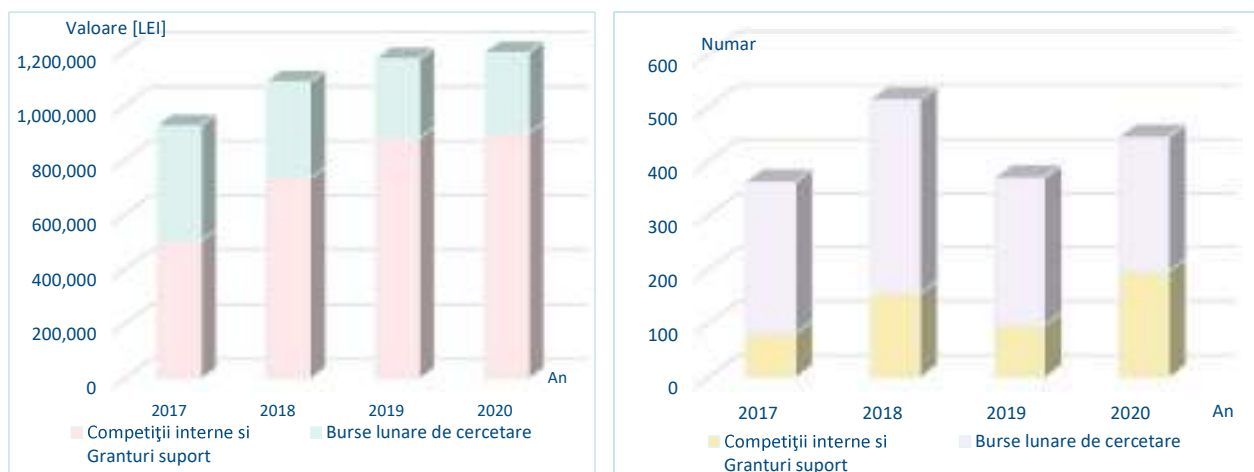


Figura 9.2

Distribuția pe facultăți a veniturilor din cercetare în perioada 2017-2020

Tabel 9.5

Nr. crt.	Facultate	Venit 2017* [LEI]	Venit 2018* [LEI]	Venit 2019* [LEI]	Venit 2020* [LEI]
1	Arhitectură și Urbanism	17,033	2,400	1,190	0
2	Automatică și Calculatoare	4,959,470	7,722,816	5,280,345	7,875,521
3	Autovehicule Rutiere, Mecatronică și Mecanică	948,702	1,513,855	1,433,106	379,259
4	Construcții	662,172	497,725	474,979	4,098,828
5	Construcții de Mașini	5,312,948	5,733,483	5,321,828	4,817,745
6	Electronică, Telecomunicații și Tehnologia Informației	6,063,396	7,567,022	8,162,840	6,274,621
7	Ingineria Materialelor și a Mediului	3,206,512	2,091,717	4,204,645	1,490,012
8	Inginerie Electrică	5,565,086	5,723,716	10,276,093	4,024,790
9	Instalații	49,051	84,758	5,608	0
10	DPPD	0	0	0	0
11	Inginerie	57,426	177,486	1,360,844	889,302
12	Litere	0	106,888	123,155	127,307
13	Științe	490,312	668,545	276,223	913,218
TOTAL:		27,332,108	31,890,412	36,920,856	30,890,604

* Fară competiții interne și granturi suport

RAPORT ANUAL PRIVITOR LA STAREA UNIVERSITĂȚII TEHNICE DIN CLUJ-NAPOCA PE ANUL 2020



Regia Returnată

Distribuția regiei pe fonduri de susținere a activităților de dezvoltare instituțională și de cercetare

Tabel 9.6

Tip proiecte	FSADI	FSCI	FSCF	FSCD	FSCP	FSCP>15%
Proiecte Nationale CJ	499,508	414,212	64,181	128,361	320,904	49,736
Proiecte TVA CJ	96,431	71,112	13,497	26,994	67,485	0
Proiecte Nationale BM	9,630	6,879	1,376	2,751	6,879	7,877
Proiecte TVA BM	919	1,707	0	0	0	0
TOTAL	606,489	493,909	79,053	158,107	395,267	57,613

FSADI - Fondul pentru susținerea activităților de dezvoltare instituțională

FSCI - Fondul de susținere a cercetării la nivel instituțional

FSCF - Fondul de susținere a cercetării la nivel de facultate

FSCD - Fondul de susținere a cercetării la nivel de department

FSCP - Fondul de susținere a cercetării la nivel de director de proiect/grant/contract

Cheltuieli pe anul 2020 din Regia Returnată

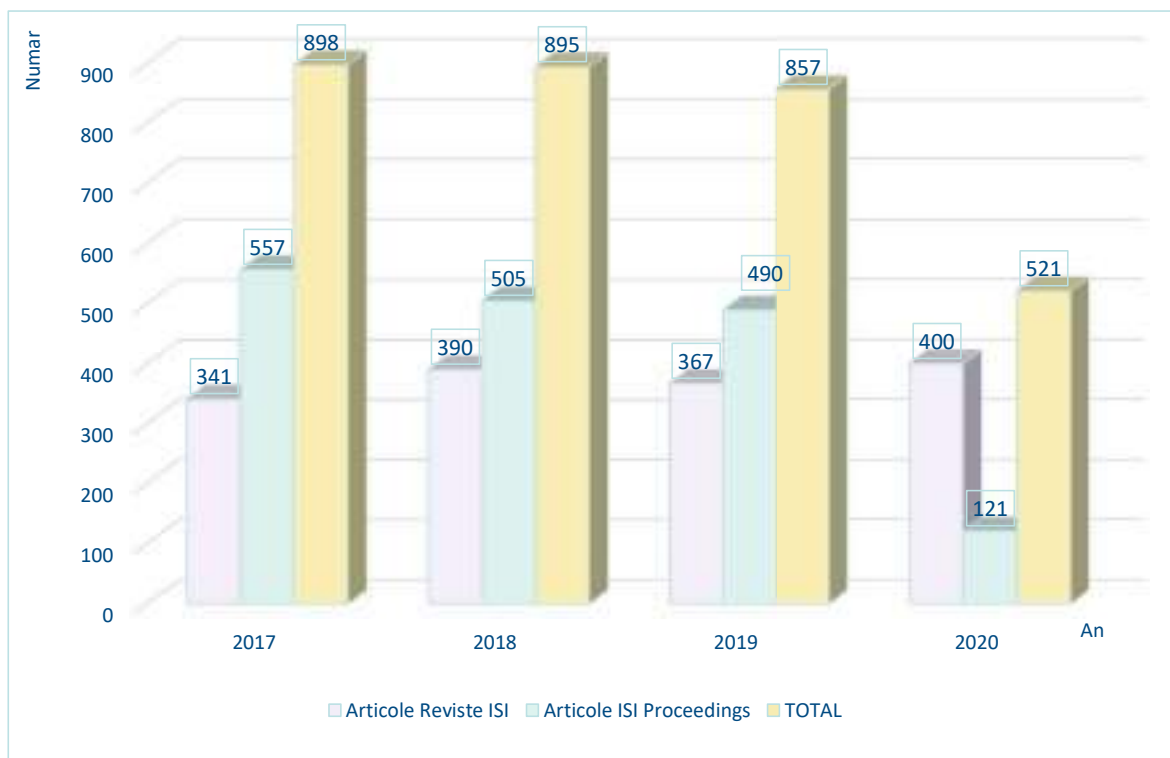
Tabel 9.7

	Salarii	Burse	Investiții	Logistică (taxe, mică valoare)	Mobilități	Total
1 DIRECTORI	0	66,000	30,849	157,077	9,937	263,864
2 DEPARTAMENTE	0	0	0	45,919	0	45,919
3 FACULTĂȚI	0	0	3,600	16,685	223	20,508
TOTAL:	0	66,000	34,449	219,681	10,161	330,291

RAPORT ANUAL PRIVITOR LA STAREA UNIVERSITĂȚII TEHNICE DIN CLUJ-NAPOCA PE ANUL 2020



Evoluția numărului de articole ISI publicate de autori din UTCN în perioada 2017-2020



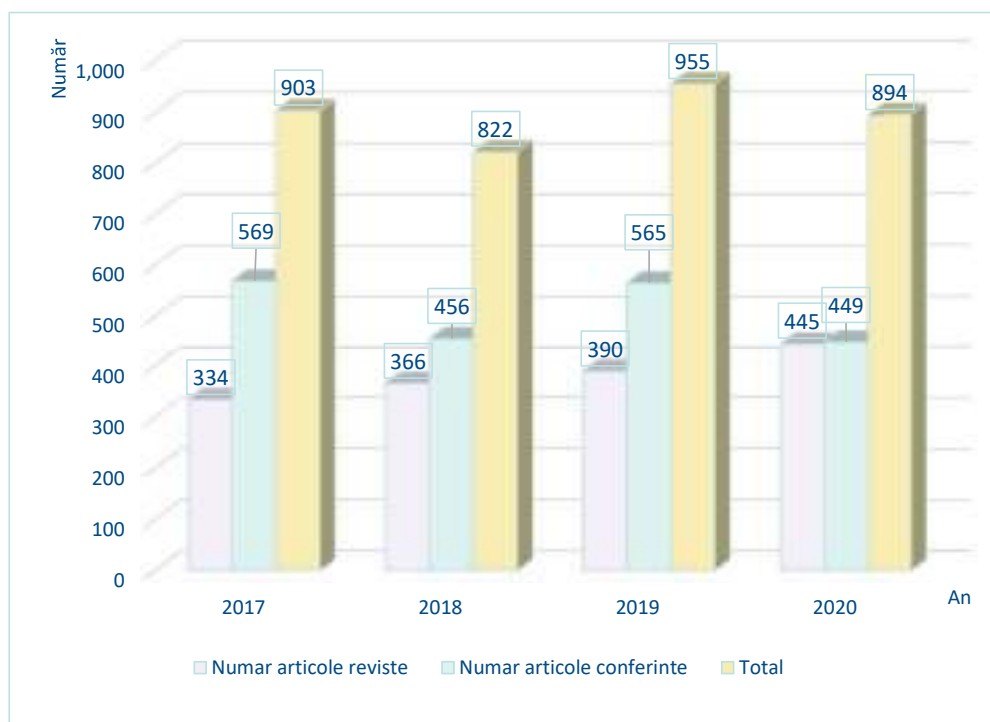
* Întârziere la indexare

Figura 9.3

RAPORT ANUAL PRIVITOR LA STAREA UNIVERSITĂȚII TEHNICE DIN CLUJ-NAPOCA PE ANUL 2020



Evoluția numărului de articole SCOPUS publicate de autori din UTCN în perioada 2017-2020



* Întârziere la indexare

Figura 9.4

RAPORT ANUAL PRIVITOR LA STAREA UNIVERSITĂȚII TEHNICE DIN CLUJ-NAPOCA PE ANUL 2020



Evoluția citărilor SCOPUS pentru autori din UTCN în perioada 2017-2020

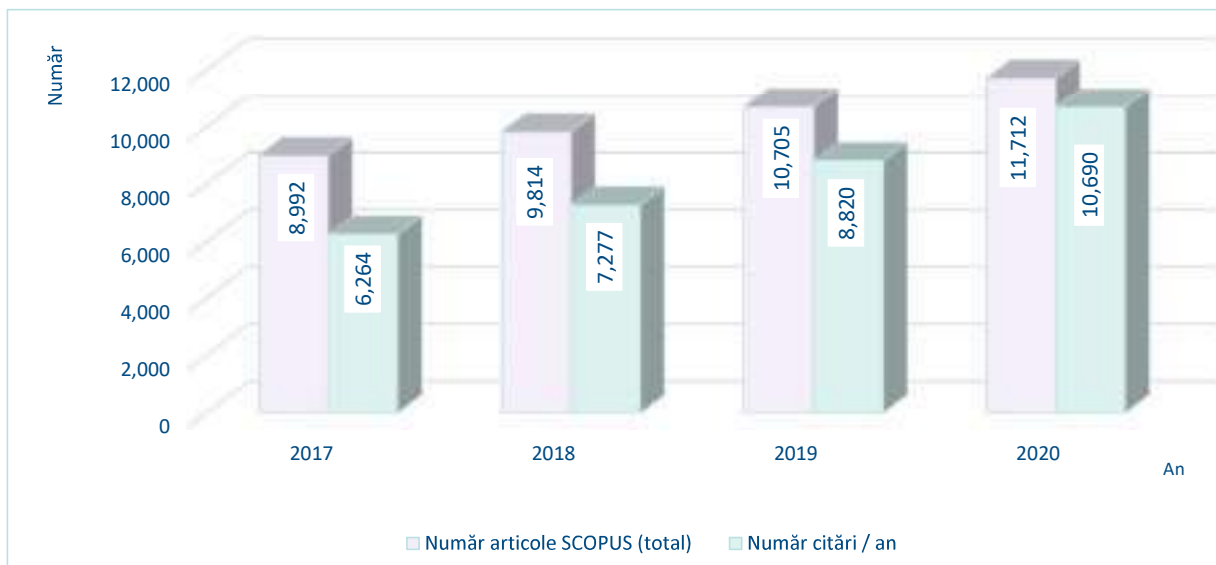


Figura 9.5

Evoluția brevetării din UTCN în perioada 2017-2020

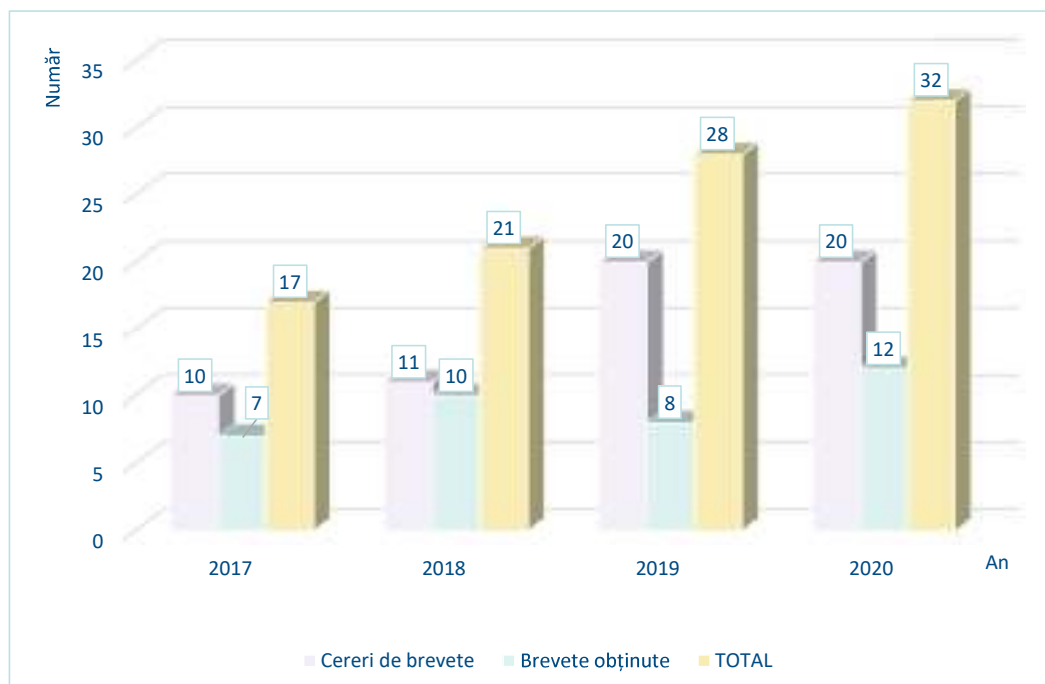


Figura 9.6

Ponderea domeniilor de publicare SCOPUS în perioada 2017-2020 pentru UTCN

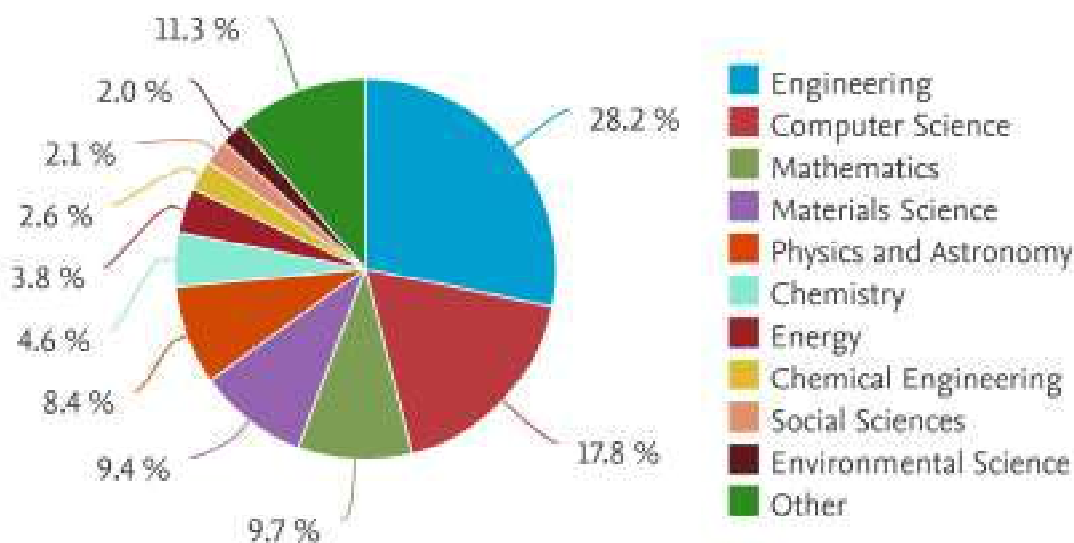


Figura 9.7

RAPORT ANUAL PRIVITOR LA STAREA UNIVERSITĂȚII TEHNICE DIN CLUJ-NAPOCA PE ANUL 2020



Reviste editate în UTCN

Revistele indexate ISI cu factor de impact:

Carpathian Journal of Earth and Environmental Sciences, <http://www.cjees.ro/> – editat de colectivul de Știința mediului
Carpathian Journal of Mathematics, <https://www.carpathian.cunbm.utcluj.ro/> – editat de Departamentul de Matematică

Revistele indexate ISI fără factor de impact:

Acta Technica Napocensis Series: Applied Mathematics, Mechanics and Engineering,

<https://atna-mam.utcluj.ro/index.php/Acta>

Carpathian Journal on Food Science and Technology, http://chimie-biologie.ubm.ro/carpathian_journal/index.html

Revistele recunoscute B+, BDI:

Acta Technica Napocensis Series: Civil Engineering and Architecture (B+, Copernicus, EBSCO),

<https://constructii.utcluj.ro/ActaCivilEng/>

Acta Technica Napocensis Series: Languages for Specific Purposes (CEEOL), <https://www.ceeol.com/search/journal-detail?id=568>

Acta Technica Napocensis Series: Electronics and Telecommunications (ProQuest, Copernicus, EBSCO),

<https://users.utcluj.ro/~atn/>

Acta Electrotehnica, <https://ie.utcluj.ro/acta-electrotehnica.html>

Electromotion (IET, INSPEC, REFERATIVNYI ZHURNAL), <https://electromotion.utcluj.ro/>

ACAM: Automation Computers Applied Mathematics (B+, Mathematical Society), <http://acam.tucn.ro/HTML/INDEX.HTM>

Annals of The Tiberiu Popoviciu Seminar of Functional Equations. Approximation and Convexity

(B+, Zentralblatt fur Mathematik, Mathematical Reviews), <http://atps.tucn.ro/html/>

Revista Romană de Interacțiune Om – Calculator (HCI Bibl. Journals, Computer Science Bibl., Copernicus, EBSCO, ProQuest, ERIH PLUS), <http://rochi.utcluj.ro/rrioc/en/>

Revista de Management si Inginerie Economica (Ulrichsweb, Ebsco, Google Scholar, Index Copernicus International, Cabell's Directories, PBN Polska Bibliografia Naukowa), <http://rmee.org/index.php/RMEE>

Creative Mathematics and Informatics (B+, Mathematical Reviews, Zentralblatt Math), <https://www.creative-mathematics.cunbm.utcluj.ro/>

Figura 9.8

RAPORT ANUAL PRIVITOR LA STAREA UNIVERSITĂȚII TEHNICE DIN CLUJ-NAPOCA PE ANUL 2020



Reviste editate în UTCN

Buletin Științific al CUNBM. Seria C: Fascicola Mecanică. Tribologie. Tehnologia construcțiilor de mașini (B+, ProQuest, CSA și EBSCO), <http://www.nordtech.ubm.ro/>

Buletin științific al CUNBM, Seria A: Fascicola Filologie, (B+, CEEOL), <http://bslr.ubm.ro/arhiva.php>

Buletin Științific al CUNBM, Seria D: Exploataři Miniere. Prepararea Substanțelor Minerale Utile. Metalurgie neferoasă, Geologie și Ingineria Mediului (B+), <http://irmmm.cunbm.utcluj.ro/Bulletin.html>

Carpathian Journal of Electronic and Computer Engineering, (EBSCO, ProQuest, Directory of Open Acces Journals, IndexCopernicus, Citeseer, Google Scholar, Open Academic Journals Index (OAJI), CiteFactor.) <http://cjece.ubm.ro/index.php>

Studia Universitatis Septentrionis – Theologia Orthodoxa, (CEEOL), <http://teologie.cunbm.utcluj.ro/reviste.html>

Alte reviste:

Ortodoxia Maramureșană, <http://teologie.cunbm.utcluj.ro/reviste.html>

Charpatian Journal of Electrical Engineering, <http://cee.cunbm.utcluj.ro/cjee/>

Buletin Științific al CUNBM, Științe Socio-Umane, Fascicola Filosofie-Teologie

Buletin Științific al CUNBM, Seria A: Pedagogie - Psihologie - Metodică,

Buletin Științific al CUNBM, Seria A: Științe Economice,

Buletin Științific al CUNBM, Seria C: Fascicola Management Tehnologic, Nord cultural

Leonardo Journal of Practices and Technologies, <http://lejt.academicdirect.org/A13/>

Materiale și tehnologii noi în construcția și întreținerea drumurilor și podurilor

Siguranța circulației în actualitate

Ingineria instalațiilor

Building Services Engineering Journal

Figura 9.9

RAPORT ANUAL PRIVITOR LA STAREA UNIVERSITĂȚII TEHNICE DIN CLUJ-NAPOCA PE ANUL 2020



Conferințe internaționale organizate în UTCN (selecție)

- **2020 IEEE 16th International Conference on Intelligent Computer Communication and Processing (ICCP 2020)**, Cluj-Napoca, - September 3-5, 2020, Online – virtual conference on the Teams platform <http://www.iccp.ro/iccp2020/>
- **2020 IEEE 26th International Symposium for Design and Technology in Electronic Packaging (SIITME 2020)**, Online – virtual conference on the CISCO Webex platform, October 21th -24th, 2020, <http://siitme.ro>
- **2020 IEEE 22nd International Conference on Automation, Quality and Testing, Robotics (AQTR)**, May 21 - 23 2020, Cluj-Napoca, Romania, <http://www.aqtr.ro/>
- **7th International Management Conference (RMEE2020) "Management Challenges Within Globalization"**, September 17-18, 2020, Cluj-Napoca, <http://conference.rmee.org/>
- **Innovative Approaches Regarding Rehabilitation and Assistive Robotics for Healthy Ageing – AgeWell**, - International workshop, Cluj-Napoca, July 23, 2020, <https://cester.utcluj.ro/agewell/index.php/ro/realizari>
- **Innovative Ideas in Science – (IIS2020)**, International Conference, September 18th -19th, 2020, Banja Luka, Republic of Srpska, Bosnia and Herzegovina, iis.cunbm.utcluj.ro

Figura 9.10

RAPORT ANUAL PRIVITOR LA STAREA UNIVERSITĂȚII TEHNICE DIN CLUJ-NAPOCA PE ANUL 2020



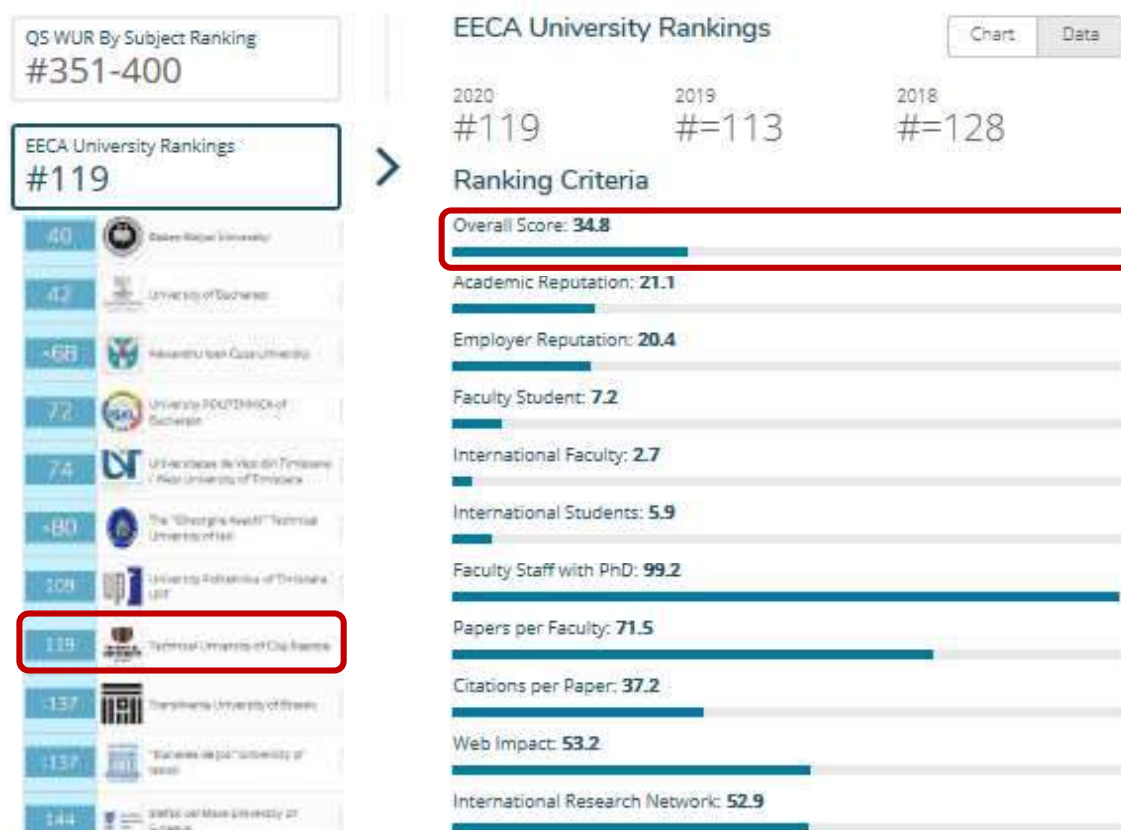
Clasamentul SCImago la nivel național pentru anul 2020 (Datele scientometrice provin din SCOPUS)

Tabel 9.8

Nr.	Instituție	Poziție
1	Babes-Bolyai University	696
2	Politehnica University of Bucharest	699
3	Iuliu Hatieganu University of Medicine and Pharmacy Cluj-Napoca	707
4	University of Agricultural Sciences and Veterinary Medicine of Cluj-Napoca	722
5	Carol Davila University of Medicine and Pharmacy	737
6	University of Bucharest	740
7	Technical University of Cluj-Napoca	760
8	Alexandru Ioan Cuza University	760
9	Politehnica University of Timisoara	766

Clasificări internaționale - QS Universities Ranking Regional (Datele scientometrice provin din SCOPUS)

Tabel 9.9a



Clasificări internaționale - QS World Universities Ranking 2021 (Datele scientometrice provin din SCOPUS)

Tabel 9.9b

Rank	University
814	Babeş-Bolyai University Cluj-Napoca, Romania
959	University of Bucharest Bucharest, Romania
1005	Alexandru Ioan Cuza University Iasi, Romania
1079	Technical University of Cluj-Napoca Romania
1083	The "Gheorghe Asachi" Technical University... Iasi, Romania
1177	University POLITEHNICA of Bucharest Bucharest, Romania
1183	Universitatea de Vest din Timisoara / West... Timisoara, Romania

RAPORT ANUAL PRIVITOR LA STAREA UNIVERSITĂȚII TEHNICE DIN CLUJ-NAPOCA PE ANUL 2020



Clasificări internaționale - QS Universities Ranking (Datele scientometrice provin din SCOPUS)

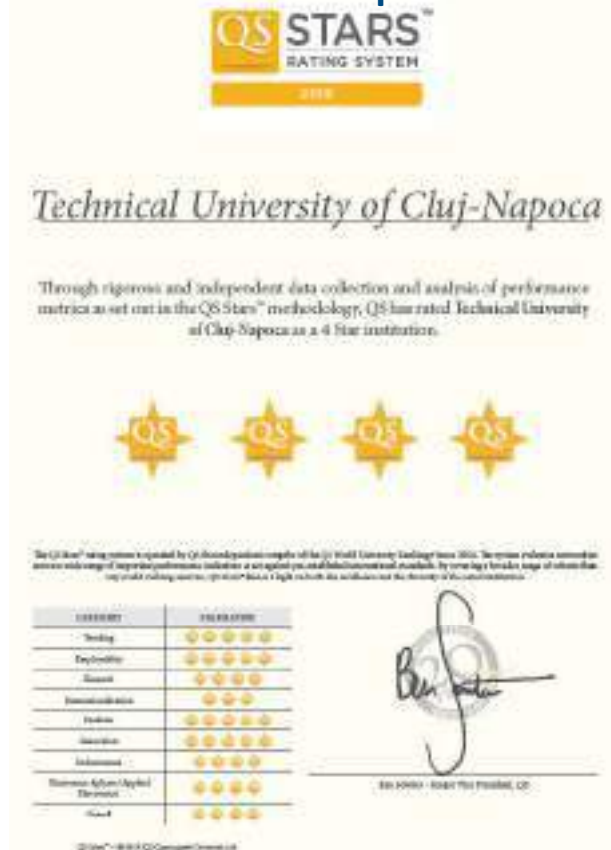


Figura 9.11

RAPORT ANUAL PRIVITOR LA STAREA UNIVERSITĂȚII TEHNICE DIN CLUJ-NAPOCA PE ANUL 2020



Clasificări internaționale - QS Universities Ranking by subject 2020 (Datele scientometrice provin din SCOPUS)

Tabel 9.10, 9.11 și 9.12

2020 QS WORLD UNIVERSITY RANKINGS BY SUBJECT

	2019	2020	2021
Engineering & Technology			451-500
Computer Science & Information Systems	551-600	451-500	551-600
Engineering - Chemical			
Engineering - Civil & Structural			
Engineering - Mechanical, Aeronautical & Manufactu...	351-400	351-400	301-350
Engineering - Electrical & Electronic	401-450	351-400	351-400
Engineering - Mineral & Mining			
Petroleum Engineering			

Subject	Institutions	Publications
48	158	1,368

Subject	2019	2020	2021	2019	2020	2021
Engineering & Technology				35.4	35.5	35.3
Computer Science & Information Systems	451-500	2		24.7	25.0	24.2
Engineering - Chemical				11.8	11.1	10.8
Engineering - Civil & Structural				13.4	13.2	12.9
Engineering - Mechanical & Electronic	351-400	2		19.3	19.7	19.4
Engineering - Mechanical, Aeronautical & Manufactu...	351-400	2		17.3	17.1	16.8
Engineering - Mineral & Mining				4.1	4.0	3.9

RAPORT ANUAL PRIVITOR LA STAREA UNIVERSITĂȚII TEHNICE DIN CLUJ-NAPOCA PE ANUL 2020



Clasificări internaționale – The World University Rankings 2020 by subject (Datele scientometrice provin din SCOPUS)



Figurile 9.12 și 9.13

RAPORT ANUAL PRIVITOR LA STAREA UNIVERSITĂȚII TEHNICE DIN CLUJ-NAPOCA PE ANUL 2020



Clasificări internaționale pentru anul 2020 (Datele scientometrice provin din SCOPUS)

Tabel 9.13

Ranking Institution	Global position	Regional position	National position	Quality labels
QS-Top Universities Ranking		119	8	QS STARS ranking system 4-Stars Label
Times Higher Education-World University Rankings	1,001+		8	
University Ranking by Academic Performance (URAP)	1,822		11	
Scimago Institutions Ranking (Research Oriented)	760	86	7	

RAPORT ANUAL PRIVITOR LA STAREA UNIVERSITĂȚII TEHNICE DIN CLUJ-NAPOCA PE ANUL 2020



Indicatori de calitate pe ramuri de știință: IC2.1, IC2.2, IC2.3, IC2.4

Tabel 9.14

Nr.crt.	U18 - Universitatea Tehnică din Cluj-Napoca	IC 2.1	IC 2.2	IC 2.3	IC 2.4
		Pondere in FS 14% Pondere in FI 3.71%	Pondere in FS 12% Pondere in FI 3.18%	Pondere in FS 14% Pondere in FI 3.71%	Pondere in FS 6% Pondere in FI 1.59%
		IC 2.1 Absolut/Relativ* (calculat)	IC 2.2 Absolut/Relativ* (calculat)	IC 2.3 Absolut/Relativ* (calculat)	IC 2.4 Absolut/Relativ* (calculat)
A	B	C	D	E	F
	TOTAL	2,94 / 1,15	7,19 / 0,96	3,15 / 0,97	22,68 / 1,52
1.	Matematică	2,02 / 0,42	19,47 / 1,96	6,32 / 0,93	22,68 / 1,52
2.	Informatică	2,98 / 0,59	10,15 / 1,36	4,63 / 1,84	22,68 / 1,52
3.	Chimie și inginerie chimică	3,41 / 1,93	18,86 / 0,44	2,45 / 0,10	22,68 / 1,52
4.	Științele pământului și atmosferei	0,94 / 0,13	14,64 / 1,99	2,94 / 1,52	22,68 / 1,52
5.	Inginerie civilă	2,35 / 0,90	2,21 / 0,23	1,88 / 0,97	22,68 / 1,52
6.	Inginerie electrică, electronică și telecomunicații	2,54 / 0,47	9,06 / 0,94	2,90 / 0,46	22,68 / 1,52
7.	Inginerie geologică, mine, petrol și gaze	3,19 / 0,51	1,57 / 0,70	3,08 / 1,62	22,68 / 1,52
8.	Ingineria transporturilor	4,48 / 1,41	4,17 / 0,38	2,80 / 1,42	22,68 / 1,52
9.	Ingineria resurselor vegetale și animale	3,35 / 0,44	12,22 / 1,94	3,49 / 1,19	22,68 / 1,52
10.	Ingineria sistemelor, calculatoare și tehnologia	2,39 / 0,82	10,03 / 0,91	4,00 / 0,93	22,68 / 1,52
11.	Inginerie mecanică, mecatronică, inginerie industrială	3,42 / 0,41	8,30 / 0,85	3,34 / 0,87	22,68 / 1,52
12.	Biologie	1,65 / 0,29	4,32 / 0,47	2,50 / 0,54	22,68 / 1,52
13.	Științe ale comunicării	1,34 / 0,26	0,71 / 0,03	2,20 / 1,30	22,68 / 1,52
14.	Sociologie	3,98 / 1,95	1,58 / 0,12	4,73 / 1,92	22,68 / 1,52
15.	Științe economice (doar Cibernetică, statistică și info.)	4,07 / 1,65	3,34 / 0,04	2,43 / 0,63	22,68 / 1,52
16.	Științe economice (fără Cibernetică, statistică și info.)	2,48 / 0,80	7,10 / 0,26	1,51 / 0,34	22,68 / 1,52
17.	Psihologie și Științe comportamentale	1,55 / 0,49	4,14 / 0,23	4,51 / 1,77	22,68 / 1,52
18.	Filologie	2,67 / 1,47	5,52 / 1,95	3,78 / 1,88	22,68 / 1,52
19.	Filosofie	3,32 / 0,18	2,34 / 0,49	1,03 / 0,12	22,68 / 1,52
20.	Teologie	2,74 / 1,48	0,19 / 0,06	1,83 / 0,52	22,68 / 1,52
21.	Studii culturale	3,65 / 1,86	3,75 / 1,49	3,25 / 1,86	22,68 / 1,52
22.	Arhitectură și urbanism	3,98 / 0,21	1,59 / 0,21	4,69 / 1,86	22,68 / 1,52
23.	Arte vizuale (fără Istoria și teoria artei)	12,50 / 1,89	4,59 / 1,98	3,84 / 0,21	22,68 / 1,52

IC2.1 Calitatea resursei umane, IC2.2 Impactul activității, IC2.3 Performanța activității, IC2.4 Fonduri atrase

RAPORT ANUAL PRIVITOR LA STAREA UNIVERSITĂȚII TEHNICE DIN CLUJ-NAPOCA PE ANUL 2020



10. ACTIVITATEA DE COORDONARE A PROIECTELOR FINANȚATE DIN FONDURI STRUCTURALE

Biroul Consiliului de Administrație (BCA), a stabilit împreună cu Compartimentul Tehnic pentru Fonduri Structurale (CTFS) strategia UTCN pentru anul 2020 privind apelurile de interes și calendarul acestora.

Activitatea de informare

În cursul anului 2020, la nivelul CTFS s-a avut în vedere **informarea factorilor** interesați de la nivelul UTCN, utilizându-se în acest sens, următoarele căi de comunicare: publicarea de anunțuri și informări pe pagina web a CTFS (123 anunțuri), transmiterea de informări și notificări prin e-mail către managerii și directorii de proiecte, realizarea și transmiterea sau publicarea de sinteze și rezumate, ce conțin informațiile necesare pentru depunerea și derularea proiectelor finanțate din fonduri structurale spre mediul academic.

În ceea ce privește **informarea mediului academic** asupra oportunităților de finanțare din fonduri structurale, prin publicarea de anunțuri pe site-ul CTFS, au fost diseminate informații ce acoperă o varietate largă de programe și apeluri de proiecte (*Figura 10.2.*).

Începând cu anul 2020 s-a modificat modalitatea de comunicare între beneficiari și Organismele Intermediare și/sau Autoritățile de Management pentru proiectele finanțate din fonduri structurale care se derulează exclusiv prin aplicația MySMIS. În cursul anului 2020 au fost primite și transmise **552** de comunicări între UTCN și Organismele Intermediare / Autoritățile de Management.

Tot prin intermediul aplicației MySMIS sunt transmise rapoartele de progres, cererile de rambursare, plată și prefinanțare, răspunsurile la solicitările de clarificări, precum și dosarele de achiziție pentru proiectele finanțate prin Programul Operațional Competitivitate, Programul Operațional Regional și Programul Operațional Capital Uman.

Totodată au fost comunicate informări prin e-mail și/sau telefonic și au fost realizate întâlniri față în față și online cu managerii și directorii de proiecte cu privire la următoarele aspecte:

- Instrucțiunile emise pe parcursul anului 2020 de către Autoritatea de Management a Programului Operațional Competitivitate privind modul de calcul și de raportare al indicatorilor, țintelor, decontarea cheltuielilor salariale, eligibilitatea cheltuielilor aferente concediilor, aplicarea GDPR, ” precum și asistență de specialitate la introducerea informațiilor la nivelul platformei informatice MySMIS; utilizarea modulelor „Comunicare,, și

„Implementare,, în vedere facilitarea implementării contractelor de finanțare din cadrul Axei Prioritare 1:

- Acțiunea 1.2.3. „Parteneriate pentru transfer de cunoștințe
 - Acțiunea 1.2.1. „Tip de proiect: Proiect Tehnologic Inovativ”;
 - Acțiunea 1.1.3. „Crearea de sinergii cu acțiunile de CDI ale programului-cadru ORIZONT 2020 al Uniunii Europene și alte programe CDI internaționale”
 - Acțiunea 1.1.2 Dezvoltarea unor rețele de centre CD, Proiecte de tip Cloud și infrastructuri masive de date;
 - Acțiunea 1.1.1 „Mari structuri de cercetare – inovare, Secțiunea B: Clustere de inovare”;
- Programul Operațional Capital Uman, Apelul 380 - Sprijin pentru doctoranzi și cercetători post-doctorat;
 - Programul Operațional Capital Uman, POCU/90/6/19/19/Operațiune aferenta Obiectiv compozit OS. 6.13 si 6.14 „Stagii de practică pentru elevi și studenți, în sectorul agroalimentar, industrie și servicii”;
 - Programul Operațional Capital Uman, POCU/626/6/13/Creșterea numărului absolvenților de învățământ terțiar universitar și non-universitar care își găsesc un loc de muncă urmare a accesului la activități de învățare/ cercetare/ inovare la un potențial loc de muncă, cu accent pe sectoarele economice cu potențial competitiv identificate conform SNC și domeniile de specializare inteligentă conform SNCDI - „Stagii practică pentru studenți”;
 - POCU -Axa Prioritară 6 - Educație și competențe, Obiectivul specific 6.13: Creșterea numărului absolvenților de învățământ terțiar universitar și non universitar care își găsesc un loc de muncă urmare a accesului la activități de învățare la un potențial loc de muncă/ cercetare/ inovare, cu accent pe sectoarele economice cu potențial competitive identificate conform SNC și domeniile de specializare inteligentă conform SNCDI – „Sprijin pentru doctoranzi și cercetători postdoctorat”
 - Programul Operațional Regional, Apelul POR/2017/10.3/1/7regiuni/ Creșterea relevanței învățământului terțiar universitar în relație cu piața forței de muncă și sectoarele economice competitive;
 - Hungary-Slovakia-Romania-Ukraine ENI Cross-border Cooperation Programme 2014-2020;
 - Romania-Ukraine ENI Cross-border Cooperation Programme 2014-2020;
 - Programul Ro-Cultura;
 - POR - Axa prioritară 1 – Promovarea transferului tehnologic, Prioritatea de investiții 1.1: Promovarea, Obiectiv Specific 1.2: Creșterea inovării în companii prin sprijinirea abordărilor multisectoriale rezultate în urma implementării „Inițiativei Regiuni mai puțin dezvoltate” în România.

De asemenea, a fost informată în permanență Comisia Tehnică cu privire la situația proiectelor finanțate din fonduri structurale, depuse, contractate și aflate în implementare.

Inițierea propunerilor de proiecte

Au fost furnizate informațiile necesare în vederea completării conforme a Expresiilor de interes. În acest sens, în cursul anului 2020 au fost analizate **14** expresii de interes. Expresiile de interes au fost depuse în vederea participării în cadrul următoarelor apeluri competitive:

- POCU - Axa Prioritară 6 - Educație și competențe, Obiectivul specific 6.13: Creșterea numărului absolvenților de învățământ terțiar universitar și non universitar care își găsesc un loc de muncă urmare a accesului la activități de învățare la un potențial loc de muncă /cercetare/ inovare, cu accent pe sectoarele economice cu potențial competitiv identificate conform SNC (Strategia Națională pentru Competitivitate) și domeniile de specializare inteligentă conform SNCDI (Strategia Națională de Cercetare Dezvoltare Inovare) – **5** expresii de interes;
- POC – Axa Prioritară 1 - Cercetare, dezvoltare tehnologică și inovare (CDI) în sprijinul competitivității economice și dezvoltării afacerilor, Obiectivul specific 1.1.: Creșterea capacității științifice în domeniile de specializare inteligentă și sănătate, Acțiunea 1.1.1. Mari infrastructuri de CD – **1** expresie de interes;
- POC - Axa Prioritară 2 – Tehnologia Informației și Comunicației (TIC) pentru o economie digitală competitivă, Acțiunea 2.3.3: Îmbunătățirea conținutului digital și a infrastructurii TIC sistemice în domeniul e-educație, e-incluziune, e-sănătate și e-cultură, Obiectivul Specific 2.4: Creșterea gradului de utilizare a internetului – **1** expresie de interes;
- Programul ENI CBC 2014-2020 Ungaria-Slovacia-România-Ucraina (HUSKROUA/1901) – Apelul 3 – **4** expresii de interes;
- Granturi SEE 2014-2021, Program RO-CULTURA, Call 01- Susținerea expozițiilor inovative cu bunuri culturale mobile restaurate – **2** expresii de interes;
- POR - Axa prioritară 1 – Promovarea transferului tehnologic, Prioritatea de investiții 1.1: Promovarea , Obiectiv Specific 1.2: Creșterea inovării în companii prin sprijinirea abordărilor multisectoriale rezultate în urma implementării „Inițiativei Regiuni mai puțin dezvoltate” în România – **1** expresie de interes.

Redactarea și depunerea proiectelor

În cursul anului 2020 s-a acordat asistență de specialitate echipelor de lucru din cadrul UTCN pentru elaborarea și depunerea propunerilor de proiecte finanțate din fonduri structurale (inclusiv acordare de asistență în utilizarea platformei MySMIS). Astfel, au fost depuse 6 proiecte în cadrul a 2 Programe Operaționale (*Figura 10.2*).

În concluzie, în cursul anului 2020 au fost depuse **16 proiecte** în valoare totală de **26,712,938 lei** după cum urmează:

- 5 proiecte în cadrul Programului Operațional Capital Uman în valoare de **7,517,254 lei**;
- 1 proiect în cadrul Programului Operațional Capacitate Administrativă în valoare de **7,616,700 lei**;
- 1 proiect în cadrul Programului Operațional Competitivitate în valoare de **5,436,166 lei**;
- 4 proiecte în cadrul HUSKROUA în valoare de **3,210,294 lei**;
- 1 proiect în cadrul Programului Operațional Infrastructura Mare în valoare de **1,191,654 lei**;
- 2 proiecte în cadrul RO-CULTURA în valoare de **304,324 lei**;
- 1 proiect în cadrul Programului Operațional Asistență Tehnică în valoare de **734,844 lei**;
- 1 proiect în cadrul EEA and Norway Grants 2014 – 2021 în valoare de **701,669 lei**;

De asemenea, pentru proiectele depuse și/sau contractate în cursul anului 2020, s-a acordat consultanță în transmiterea documentelor și elaborarea răspunsurilor solicitate prin Scrisorile de clarificări primite în **etapa de evaluare a conformității administrative și a eligibilității (CAE)**, în **etapa de evaluare tehnică și financiară (ETF)**, precum și în **etapa de contractare**. Astfel CTFS a sprijinit directorii / managerii de proiect în vederea pregătirii documentației și a formulării de răspunsuri pentru:

- 2 clarificare primită în etapa **de evaluare a conformității administrative și a eligibilității (CAE)**;
- 9 solicitare de clarificări primită în **etapa de evaluare tehnică și financiară (ETF)**.

Contractare

În anul 2020 s-au contractat următoarele proiecte în valoare totală de **50,166,829 lei** (*Figura 10.4.1. și Figura 10.4.2.*):

- Cadru strategic pentru adoptarea și utilizarea de tehnologii inovative în administrația publică 2021-2027 – soluții pentru eficientizarea activității – cod SMIS 129878 – (POCA – OS 1.1), - **7,616,700 lei**;
- Practica avansată pentru succesul în cariera inginerească - **PAVING** – cod SMIS 130354 – (POCU – OS 6.13) – **4,749,806 lei**;
- Program de învățare practica pentru studenți (**PRACTIC 20-21**) – cod SMIS 132757 – (POCU – OS 6.13) – **121,867 lei**;
- Cloud Cercetare UTCN-**CLOUDUT** – cod SMIS 124493– **4,950,000 lei**;
- CeS-UTCN – Excelența Științifică și Specializare Inteligența prin crearea unui Centru Suport dedicat facilitării accesului entităților publice și private la proiecte/competiții CDI- cod SMIS 108428– **2,266,7237 lei**;
- Crearea unui centru de excelenta in domeniul materialului compozit la SC TAPARO SA – cod SMIS 121434 - **2,165,625 lei**;

- Dezvoltarea infrastructurii de educație și formare la extensia din Alba Iulia, a Universității Tehnice din Cluj-Napoca, în vederea promovării învățământului terțiar universitar – **9,045,903 lei**;
- Reabilitarea, modernizarea, extinderea și echiparea infrastructurii educaționale universitare - reabilitare și reconfigurare atelier școală – **17,438,899 lei**;
- **CRIMIGE** - Centrul Regional pentru Instruire și Monitorizarea a Impactului Generat de Instalațiile Electrice Asupra Mediului Încunjurător / Regional Center for Training and Monitoring of the Environmental Impact of Electrical Installation – **665,820 lei**;
- Tehnici inovative în valorificarea patrimoniului cultural. **Icoanele de pe valea Sebeșului** din colecția Muzeului Etnografic al Transilvaniei – **152,162 lei**;
- **Biserica lui Horea** - un patrimoniu pentru viitor. Valorificarea unui monument de arhitectură din secolul al XVIII-lea prin intermediul realității virtuale - **152,162 lei**;
- Ro-Ua Trans-border Academic Development for Research and Innovation Project – **TBAD RIP – 139,459 lei**;
- Increasing energy efficiency in municipal buildings by using PV system solutions – **701,699 lei**;

Implementare

Pentru cele 27 de proiecte finanțate din fonduri structurale, aflate în implementare, în anul 2020 a fost asigurată **consilierea și asistența echipelor de management** din UTCN atât sub aspect financiar și tehnic, cât și din prisma mecanismelor de implementare, de raportare și de monitorizare.

Nu în ultimul rând, CTFS a oferit sprijin pentru actualizarea în cadrul platformei MySMIS a notificărilor și a actelor adiționale încheiate în cadrul contractelor de finanțare, precum și la optimizarea și încărcarea rapoartelor de progres și a cererilor de rambursare.

CORESPONDENȚA CU ORGANISMELE INTERMEDIARE / AUTORITĂȚILE DE MANAGEMENT

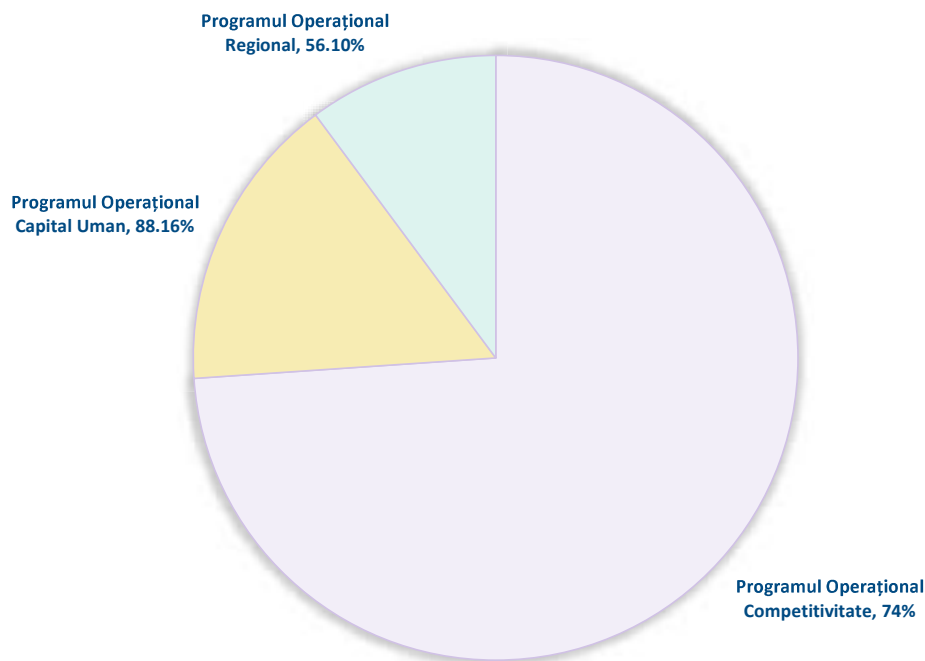


Figura 10.1. – Numărul comunicărilor primite și transmise între Universitatea Tehnică din Cluj-Napoca și Organismele Intermediare / Autoritățile de Management

RAPORT ANUAL PRIVITOR LA STAREA UNIVERSITĂȚII TEHNICE DIN CLUJ-NAPOCA PE ANUL 2020



INFORMAȚII PUBLICATE PE PAGINA WEB A CTFS ÎN 2020

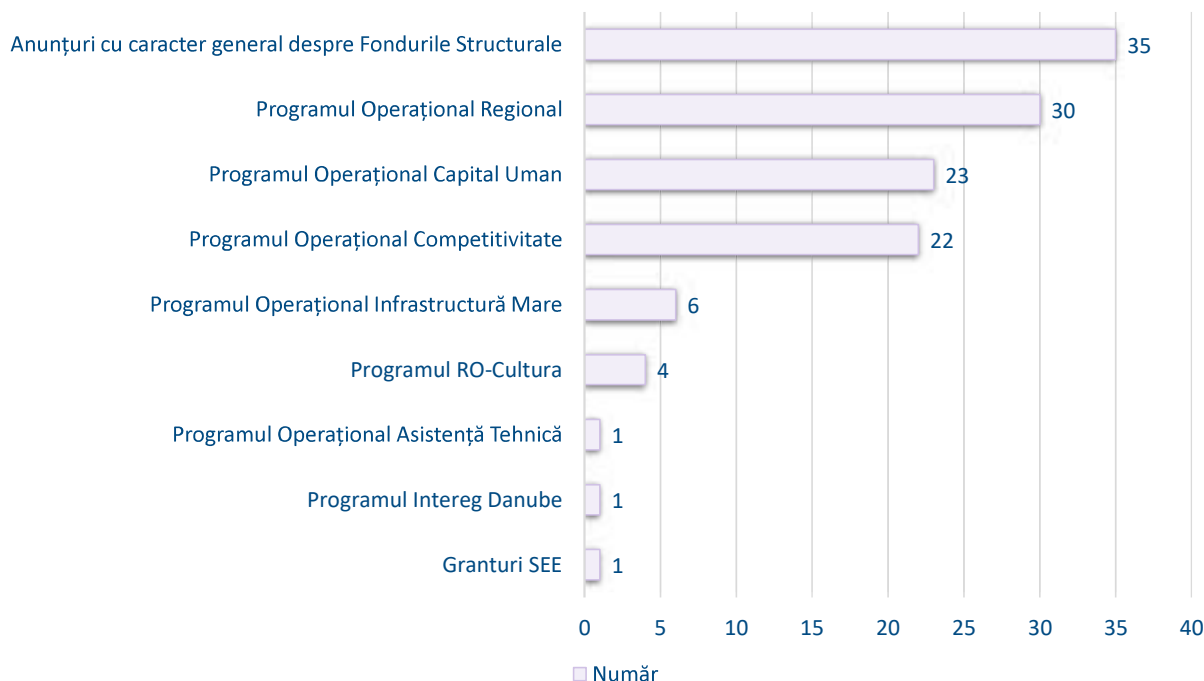


Figura 10.2. Distribuția anunțurilor publicate pe pagina web a Compartimentului Tehnic de Fonduri Structurale în 2020 în funcție de tematică

RAPORT ANUAL PRIVITOR LA STAREA UNIVERSITĂȚII TEHNICE DIN CLUJ-NAPOCA PE ANUL 2020



SITUAȚIA PROIECTELOR FINANȚATE DIN FONDURI STRUCTURALE INIȚIATE ȘI DEPUSE DE UTCN ÎN ANUL 2020

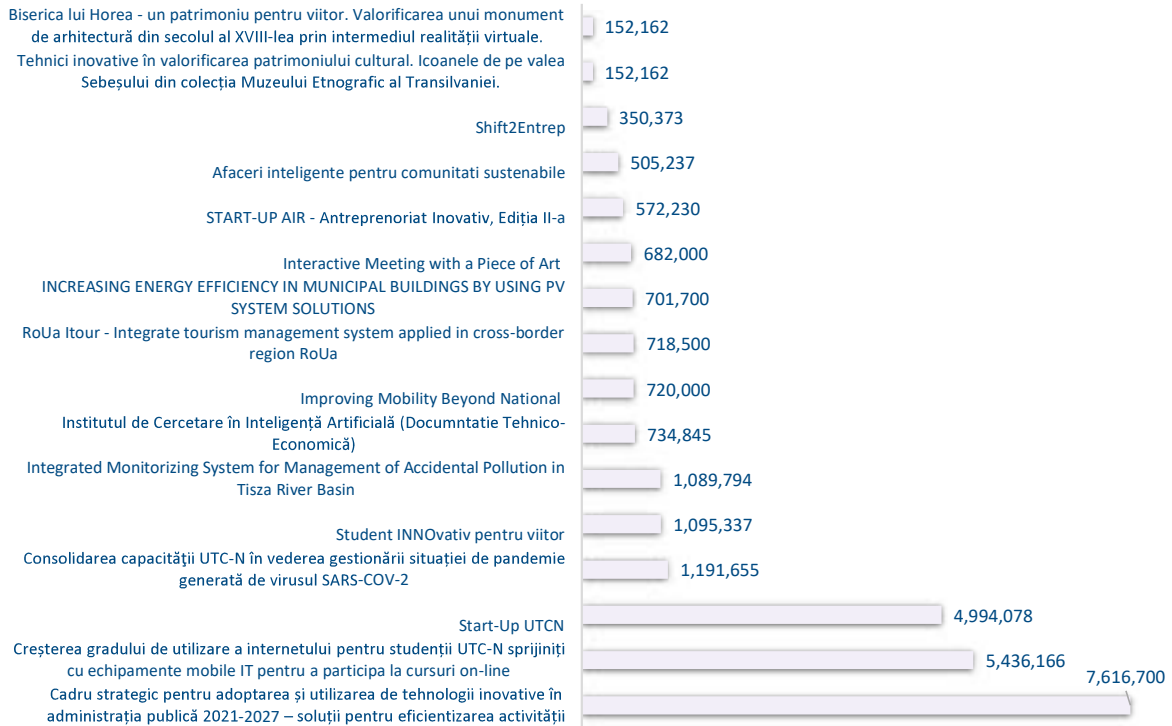


Figura 10.3.1

SITUAȚIA PROIECTELOR FINANȚATE DIN FONDURI STRUCTURALE INIȚIATE ȘI DEPUSE DE UTCN ÎN ANUL 2020



Figura 10.3.2

PROIECTE ADMISE ȘI CONTRACTATE ÎN CURSUL ANULUI 2020

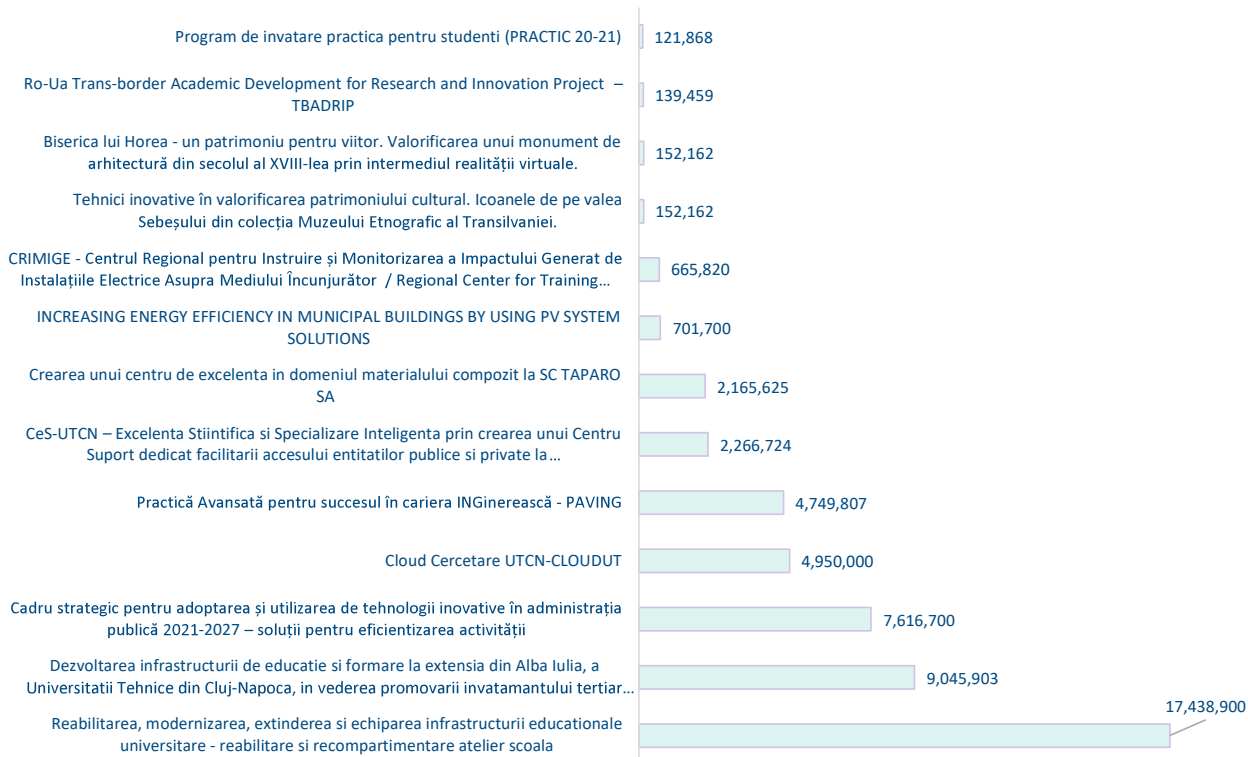


Figura 10.4.1

RAPORT ANUAL PRIVITOR LA STAREA UNIVERSITĂȚII TEHNICE DIN CLUJ-NAPOCA PE ANUL 2020



PROIECTE ADMISE ȘI CONTRACTATE ÎN CURSUL ANULUI 2020

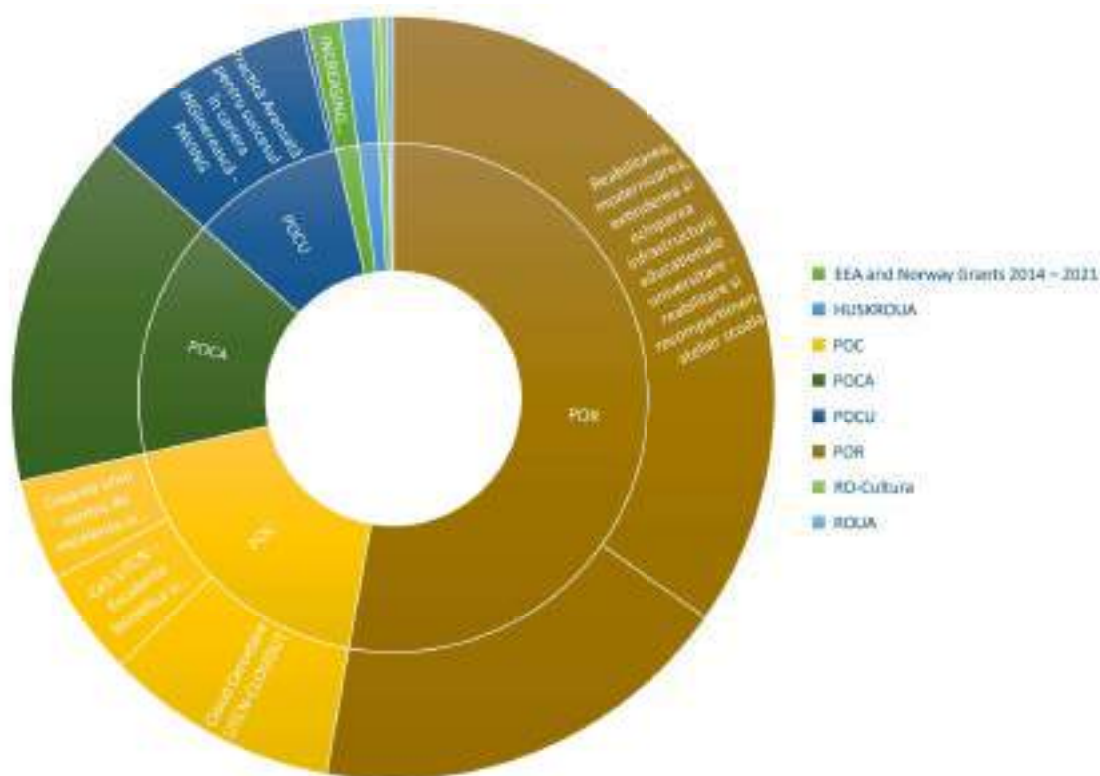


Figura 10.4.2.

RAPORT ANUAL PRIVITOR LA STAREA UNIVERSITĂȚII TEHNICE DIN CLUJ-NAPOCA PE ANUL 2020



SINTEZA PROIECTELOR ÎNȚIATE ȘI DEPUSE ÎN CURSUL ANULUI 2020

Program	Titlul proiectului	Valoarea totală
Ro-Cultura	Tehnici inovative în valorificarea patrimoniului cultural. Icoanele de pe valea Sebeșului din colecția Muzeului Etnografic al Transilvaniei.	152,162
Ro-Cultura	Biserica lui Horea - un patrimoniu pentru viitor. Valorificarea unui monument de arhitectură din secolul al XVIII-lea prin intermediul realității virtuale.	152,162
POCU	Shift2Entrep	350,372
POCU	Afaceri inteligente pentru comunitati sustenabile	505,237
POCU	START-UP AIR - Antreprenoriat Inovativ, Ediția II-a	572,230
HUSKROUA	Interactive Meeting with a Piece of Art	682,000
EEA and Norway Grants 2014 – 2021	INCREASING ENERGY EFFICIENCY IN MUNICIPAL BUILDINGS BY USING PV SYSTEM SOLUTIONS	701,699
ROUA	RoUa Itour - Integrate tourism management system applied in cross-border region RoUa	718,500
HUSKROUA	Improving Mobility Beyond National	720,000
POAT	Institutul de Cercetare în Inteligență Artificială (Documntatie Tehnico-Economică)	734,844
HUSKROUA	Integrated Monitoring System for Management of Accidental Pollution in Tisza River Basin	1,089,794
POCU	Student INNOvativ pentru viitor	1,095,336
POIM	Consolidarea capacității UTC-N în vederea gestionării situației de pandemie generată de virusul SARS-COV-2	1,191,654
POCU	Start-Up UTCN	4,994,077
POC	Creșterea gradului de utilizare a internetului pentru studenții UTC-N sprijiniți cu echipamente mobile IT pentru a participa la cursuri on-line	5,436,166
POCA	Cadru strategic pentru adoptarea și utilizarea de tehnologii inovative în administrația publică 2021-2027 – soluții pentru eficientizarea activității	7,616,700
TOTAL		26,712,938

Tabel 10.1.

RAPORT ANUAL PRIVITOR LA STAREA UNIVERSITĂȚII TEHNICE DIN CLUJ-NAPOCA PE ANUL 2020



Program	Proiect	Valoare
POR	Reabilitarea, modernizarea, extinderea și echiparea infrastructurii educationale universitare - reabilitare și reconfigurare atelier școală	17,438,899
POR	Dezvoltarea infrastructurii de educație și formare la extensia din Alba Iulia, a Universității Tehnice din Cluj-Napoca, în vederea promovării învățământului terțiar universitar	9,045,903
POCA	Cadru strategic pentru adoptarea și utilizarea de tehnologii inovative în administrația publică 2021-2027 – soluții pentru eficientizarea activității	7,616,700
POC	Cloud Cercetare UTCN-CLOUDUT	4,950,000
POCU	Practică Avansată pentru succesul în cariera INGenerească - PAVING	4,749,806
POC	CeS-UTCN – Excelența Științifică și Specializare Inteligentă prin crearea unui Centru Suport dedicat facilitării accesului entităților publice și private la proiecte/competiții CDI	2,266,723
POC	Crearea unui centru de excelență în domeniul materialului compozit la SC TAPARO SA	2,165,625
EEA and Norway Grants 2014 – 2021	INCREASING ENERGY EFFICIENCY IN MUNICIPAL BUILDINGS BY USING PV SYSTEM SOLUTIONS	701,699
HUSKROUA	CRIMIGE - Centrul Regional pentru Instruire și Monitorizarea a Impactului Generat de Instalațiile Electrice Asupra Mediului Încunjurător / Regional Center for Training and Monitoring of the Environmental Impact of Electrical Installation	665,820
RO-Cultura	Tehnici inovative în valorificarea patrimoniului cultural. Icoanele de pe valea Sebeșului din colecția Muzeului Etnografic al Transilvaniei.	152,162
RO-Cultura	Biserica lui Horea - un patrimoniu pentru viitor. Valorificarea unui monument de arhitectură din secolul al XVIII-lea prin intermediul realității virtuale.	152,162
ROUA	Ro-Ua Trans-border Academic Development for Research and Innovation Project – TBADRIP	139,459
POCU	Program de învățare practică pentru studenți (PRACTIC 20-21)	121,867
Total		50,166,829

Tabel 10.2.

RAPORT ANUAL PRIVITOR LA STAREA UNIVERSITĂȚII TEHNICE DIN CLUJ-NAPOCA PE ANUL 2020



11. RELAȚII INTERNAȚIONALE, IMAGINE ȘI COMUNICARE

Anul 2020, deși a fost puternic marcat de pandemia de COVID-19, a constituit perioada de derulare a unor acțiuni coerente (cu precădere desfășurate online) prin care Universitatea Tehnică din Cluj-Napoca (UTCN) a dezvoltat și consolidat orientarea sa internațională, privită ca și catalizator a unor schimbări majore și îmbunătățiri în educație și cercetare științifică, pentru a răspunde provocărilor contemporane.

În acest an a fost câștigat proiectul de tip *EUROPEAN UNIVERSITIES*, **European University of Technology (EUt+)**, proiect finanțat de către Comisia Europeană cu 5 milioane Euro. Consorțiul s-a născut din alianța a opt universități care au ca viziune tehnologia centrată pe om, în conformitate cu logoul proiectului „*Think Human First*”. Un prim moment de referință în crearea EUt+ a fost marcat prin semnarea unui *Memorandum of Understanding* la data de 4 februarie 2020, la Universitatea Tehnică din Cluj-Napoca, de către rectorii și reprezentanții oficiali ai universităților din consorțiu, document ce a pus bazele viitoarei universități europene (figura 11.1). Pentru a face cunoscută această inițiativă în cadrul comunității academice, s-au inițiat și derulat mai multe prezentări ale proiectului în universitate (figura 11.2), dar și în media (la TVR Cluj, emisiunea Actual Regional, figura 11.3). Pentru implementarea proiectului s-a constituit un colectiv format din peste 50 de reprezentanți ai tuturor facultăților. Activitățile specifice au continuat online pe toata durata anului, datorită restricțiilor impuse de pandemie (figura 11.4).

În anul 2020 UTCN a fost reprezentată la **7 târguri educaționale internaționale**: Târgul organizat online de ABC Fairs pentru regiunea Asia Centrală (Kazakhstan, Uzbekistan, Kyrgyzstan, Tajikistan, Turkmenistan, Azerbaijan), iunie 2020 (figura 11.5), Târgul organizat de BeginGroup pentru regiunea Eurasia (Azerbaijan, Georgia, Ucraina, Belarus), octombrie 2020 (figura 11.6), Târgul International BeginGroup pentru Asia Centrală (Kazakhstan, Kyrgyzstan, Uzbekistan), noiembrie 2020 (figura 11.7), Târgul virtual *Study in Europe* organizat în Singapore, septembrie 2020 (figura 11.8), Târgul Universităților din România, organizat online în iulie 2020 (figura 11.9), Virtual RIUF 2020, aprilie 2020 (figura 11.10), Târgul educațional Vietnam, decembrie 2020 (figura 11.11). De asemenea, s-au derulat campanii de promovare în mediul virtual, vizând românii de pretutindeni, prin intermediul rețelelor de socializare accesibile candidaților din această categorie. Prima acțiune a avut loc în colaborare cu Federația Tinerilor Români de Pretutindeni pe Facebook Live și a înregistrat peste **1,900** de vizualizări, iar a doua acțiune a fost derulată în colaborarea cu OSUT, prin proiectul *Viitor Inginer*, făcând cunoscută oferta academică a UTCN în rândurile candidaților români de pretutindeni și a înregistrat peste **1,700** de vizualizări.

UTCN a fost gazda unor evenimente cu relevanță în direcția internaționalizării: întâlnirea cu Ambasadorul Republicii Kazakhstan, Excelența Sa Nurbakh Rustemov, februarie 2020 (figura 11.12), webinarul *Transformarea sistemică a universității prin internaționalizare*

(TRANSUI_2020), decembrie 2020 (figura 11.13) precum și cea de-a treia ediție a *Săptămânii Internaționale*, 9-12 noiembrie 2020, organizată de Biroul de Relații Internaționale în colaborare cu Biroul Erasmus+, sub motto-ul *“Be International at Home”* (figura 11.14). *Săptămâna Internațională* se plasează între acțiunile de dezvoltare și integrare internațională, de creștere a vizibilității și de promovare a valorilor, culturii și tradițiilor Universității Tehnice din Cluj-Napoca. La acest eveniment au participat reprezentanți ai unor instituții de prestigiu din străinătate: University of Cyprus (Cipru), University of Muhammadiyah Malang (Indonesia), Grand École d’Ingénieurs CESI (Paris), Polytechnic University of Cartagena (Spania), University of Aveiro (Portugalia), Université de Technologie de Troyes (Franța), Technical University Riga (Letonia), Technical University of Sofia (Bulgaria), Izmir University of Economics (Turcia). Au participat reprezentanți ai Agenției Naționale pentru Programe Comunitare în Domeniul Educației și Formării Profesionale, cadre didactice și reprezentanți ai studenților. Au avut loc o serie de prezentări ale universităților și instituțiilor reprezentate, inclusiv a proiectului European University of Technology, programul fiind animat de prezența studenților UTCN, locali și internaționali, care au avut ocazia să ofere o perspectivă asupra experienței lor internaționale, fie ca voluntari în cadrul rețelei ESN, fie ca studenți incoming, fie ca beneficiari de mobilitate Erasmus+. Țările reprezentate de către studenții internaționali ai UTCN au fost: Benin, Algeria, Africa de Sud, Camerun, Franța, Nigeria, Sudan, Turkmenistan, Afghanistan și România. A fost apreciat, de asemenea, cursul de limba română adresat participanților și organizat în colaborare cu Departamentul de Limbi Moderne și Comunicare, prezentat interactiv și într-o manieră agreabilă. Evenimentul s-a bucurat de aprecierea participanților, fiind încurajați să continuăm organizarea acestei acțiuni.

Câteva cifre reprezentative în activitățile de internaționalizare sunt: **6** acorduri cadru semnate în 2020, **1** acord de dublă Diploma semnat cu Universitatea din Bordeaux, **58** vizite ale partenerilor internaționali centralizate la BRI, **136** studenți internaționali care au accesat aplicațiile online pe site-ul BRI (admitere non-UE, cazare, înregistrare în *Buddy Network*), **51** înregistrări prin platforma dedicată pentru consilierea studenților incoming și outgoing, **738** de informări referitoare la admitere, în dialog cu candidații internaționali și cu terți implicați în acest proces, **117** confirmări de acte de studii, **21** de voluntari UTCN care au preluat **41** de studenți internaționali, **5** studenți înscriși în baza acordului de dublă diplomă încheiat cu Universitatea din Bordeaux, ateliere de perfecționare a limbii franceze, concursuri pentru studenți organizate de Centrul de Reușită Universitară, sesiuni de consiliere a bursierilor Eugen Ionescu (figura 11.15).

Pe parcursul anului 2020 s-a derulat proiectul **FDI-2020-0340** *„International Campus – acțiuni pentru consolidarea orientării internaționale a Universității Tehnice din Cluj-Napoca”*, în cadrul căruia au fost întreprinse o serie de acțiuni, cum ar fi: cursuri de limba engleză pentru cadrele didactice, cercetători și doctoranzi, pentru personalul administrativ, pentru studenții beneficiari de mobilități, acordare de granturi pentru doctoranzi în vederea participării la manifestări științifice internaționale, achiziția de cărți, monografii, manuale destinate susținerii programelor de licență și masterat în

limbile engleză, franceză și germană, sesiuni de tutoriat pentru studenții internaționali prin recrutarea a **9** studenți locali de la mai multe facultăți care să ofere suport academic pentru aproximativ **20** studenți internaționali înscriși la program sau aflați în mobilitate, colaborarea cu **4** studenți internaționali recrutați în calitate de colaboratori ai BRI în vederea realizării de materiale dedicate promovării UTCN, organizarea unor evenimente importante, precum: *International Welcome Day* pentru studenții Erasmus+ incoming, *International Information Day*, pentru toți studenții internaționali incoming, întâlniri lunare în mediul virtual între reprezentanți BRI și secretariatele facultăților, webinarul *Transformarea sistemică a universității prin internaționalizare -TRANSUI_2020* (figura 11.16).

Figura 11.17 prezintă evoluția numărului de studenți internaționali full-time înmatriculați la programe de studiu de licență, masterat și doctorat, precum și la *Anul pregător de limba română*. Majoritatea sunt din Republica Moldova (**161**), iar restul (**146**) provin din Afganistan, Africa de Sud, Albania, Algeria, Arabia Saudită, Austria, Benin, Bulgaria, Camerun, Chile, Republica Democrată Congo, Egipt, Germania, Grecia, Iordania, Israel, Italia, Irak, Maroc, Republica Federala Nigeria, Palestina, Rusia, Rwanda, Siria, Slovacia, Spania, Sri Lanka, Sudan, Suedia, Turcia, Turkmenistan și Ucraina.

În anul 2020 UTCN are active peste **500** de acorduri bilaterale Erasmus cu peste **180** de universități. Repartiția pe țări a acordurilor ERASMUS K103 este dată în figura 11.18. Pentru mobilități outgoing au fost selectați studenți de la toate nivelurile, realizându-se un număr de **82** mobilități tip SMS (**472** luni) și **30** mobilități de tip SMP (**167** luni) însumând un total de **112** mobilități studențești și **639** de luni de mobilitate. Distribuția pe facultăți a mobilităților outgoing este dată în figura 11.19. În ceea ce privește mobilitățile incoming, au fost în total **90** mobilități, **61** la nivel licență, **26** la nivel master și **3** la nivel doctorat. În ceea ce privește mobilitățile staff, pe acțiunea K103, outgoing s-a realizat **1** mobilitate de tip training, însumând **12** zile de formare, iar incoming **5** mobilități de tip training, cu un total de **25** zile pentru formare.

Pe acțiunea Erasmus K107, pentru aplicația din 2018, care a fost prelungită până în anul 2021 s-au realizat mobilități la și de la universități din Maroc, Thailanda, Serbia, Bosnia și Herțegovina, Egipt și Etiopia astfel : incoming, **2** mobilități tip SMS (**8** luni) și **1** mobilitate de tip SMP (**3** luni), respectiv outgoing **6** mobilități tip STT (**33** zile), **4** mobilități tip STA (**29** zile). Pe acțiunea Erasmus K107, pentru aplicația din 2019, care a fost prelungită până în anul 2022 s-au realizat: incoming **2** mobilități tip SMS (**10** luni), **2** mobilitati de tip SMP (**7** luni) și **1** mobilitate STA de **5** zile. Pentru outgoing, **6** mobilități tip STT (**30** zile) și **4** mobilități tip STA (**20** zile) au fost întreprinse. Pe baza aplicației KA 107 din februarie 2020 s-a obținut o nouă finanțare pentru alte **10** de universități din: Emiratele Arabe Unite, Etiopia, Georgia, India, Iordania, Kazahstan, Tailanda, Statele Unite, Uzbekistan, însumând o finanțare de **143,071** Euro.

În perioada de raportare s-au realizat mobilități și în cadrul programului CEEPUS, **7** cadre didactice au participat la mobilități incoming (**5** din țări membre ale UE și **2** din țări non-EU), respectiv **17** studenți .

De asemenea, în cadrul UTCN au fost câștigate un număr de **9** noi proiecte Erasmus+ pentru aplicația **KA2**, având **14** parteneri internaționali din **8** țări, cu un buget de **330,798** Euro alocat UTCN.

Universitatea Tehnică din Cluj-Napoca a organizat prin Biroul Erasmus+ evenimentul virtual *Erasmus Days*, în perioada 15 – 17 octombrie 2020. Evenimentul a fost organizat online, pe rețeaua de socializare Facebook și a avut ca scop celebrarea Programului Erasmus Plus (figura 11.20). Reprezentanții Biroului ERASMUS+ au participat de asemenea la sesiuni de informare a studenților despre programul Erasmus+, organizate on-site în luna februarie (figura 11.21) dar și online, la nivelul facultăților și pe paginile de socializare, împreună cu coordonatorii Erasmus ai facultăților.

Biroul de Imagine și Comunicare (**BIC**) și-a canalizat activitățile pe parcursul anului 2020 pentru o creștere însemnată a vizibilității universității și pentru o comunicare media și social media accentuate. Au fost elaborate **25** comunicate de presă, **15** răspunsuri la solicitări adresate în baza Legii 544/2001, anunțuri, știri și evenimente cu referite la evenimentele din cadrul universității, precum și cele externe. În presa scrisă au apărut peste **300** articole de presă, precum și emisiuni radio și TV cu referire la subiecte UTCN.

Pe canalele social media au fost derulate **4** campanii cu teme diferite: 2 campanii admitere – iulie și septembrie, campanie absolvire și campanie Centenar. Campania admitere iulie s-a desfășurat în cadrul proiectului "Voi fi inginer" și a avut un caracter dublu, organic (prin BIC) și plătit (externalizat), pe canalele Facebook și Instagram (figura 11.24). Spre deosebire de campania 2019, cea din 2020 s-a derulat prin 3 pârghii care au vizat obiective diferite: o campanie de REACH & BRAND AWARENESS - pentru a atinge o audiență mare și a crește notorietatea brandului, în cadrul căreia s-au înregistrat **527,940** afișări reclamă, **203,808** persoane care au văzut reclama și **8,458** interacțiuni cu postarea; o campanie de ENGAGEMENT – cea mai valoroasă componentă a fiecărei campanii care indică suma acțiunilor utilizatorilor care au văzut postarea (like, share, comment, klik pe link, klik pe imagine, vizualizări video), cu valorile următoare: **211,920** afișări reclamă, **46,464** persoane care au văzut reclama și **33,283** interacțiuni cu postarea; o campanie de TRAFIC – cu scopul de a atrage utilizatorii pe site-ul universității, cu **762,223** afișări reclamă, **152,144** persoane care au văzut reclama și **3,161** de interacțiuni cu postarea. Campania derulată pe Google Ads video a însumat **189,549** afișări și **31,773** vizualizări.

În paralel cu această campanie, s-a derulat campania organică realizată prin **BIC** și care a cuprins și promovarea companiilor care au susținut proiectul "Voi fi inginer". Campania de absolvire s-a desfășurat în intervalul mai – iunie și a avut un real succes prin atingerea celui mai mare *reach* (audiență) organic (neplătit) pentru o postare, de la deschiderea paginii de Facebook a universității – **130,887** persoane au văzut postarea (figura 11.22) Campania *UTCN 100* s-a derulat în intervalul octombrie – decembrie și a însumat **22** postări pe Facebook și **22** postări pe Instagram (figura 11.23). La acestea s-a adăugat o campanie radio prin difuzarea câte unui spot radio de **30** de secunde la posturile Kiss FM, Rock FM, Radio ZU, Pro FM și o campanie publicitară cu bannere care au apărut în

publicațiile locale Monitorul de Cluj, Ziua de Cluj, Cluj Today, Cluj Insider și regionale Sălăjeanul, Bistrițeanul.

La finele anului 2020, site-ul UTCN a înregistrat un număr de **292,881** utilizatori noi, în contextul pandemic și al activităților online, beneficiul real fiind faptul că din totalul interogărilor, **94.47%** au fost înregistrări noi. Cu un număr de **889,946** afișări de pagină, site-ul UTCN a înregistrat cu **0.72%** mai puține afișări decât în 2019, în schimb s-a înregistrat o creștere semnificativă la numărul total de căutări Google: **123,120**/trimestru, estimat pe an **492,480**, adică cu **266%** mai mult decât în 2019. În ceea ce privește vizualizările de fotografii despre UTCN în Google: **215,000**/trimestru - ceea ce înseamnă că performanța SEO a site-ului este bună atunci când vorbim despre indexarea imaginilor. Utilizatorii site-ului provin din România (**84%**), **4.90%** din SUA, **1.36%** din Germania, **1.11%** din Republica Moldova, **0.88%** din Regatul Unit al Marii Britanii, **0.73%** din Franța și **7.02%** din alte țări (figura 11.26). La nivel național, orașele din România cu cei mai mulți vizitatori au fost: Cluj-Napoca cu **29.75%**, București cu **10.46%**, Baia Mare cu **6.31%**, Timișoara **4.94%**, Brașov **2.14%** (fig. 11.27).

Social Media la nivelul anului 2020 rămâne instrumentul cel mai activ în comunicare, precum și cel mai prolific, care a crescut și a consolidat vizibilitatea și imaginea UTCN. Canalele social media exploatate au fost Facebook, Instagram și YouTube. Pe pagina de Facebook au fost postate **332** de subiecte, iar numărul de urmăritori ai paginii a crescut cu **28%**, ceea ce înseamnă cu de două ori mai mult decât la nivelul anului 2019, respectiv **21,788** de urmăritori la finele lunii decembrie 2020 (figura 11.25) Pe Instagram au fost postate **192** de subiecte iar canalul YouTube a înregistrat o creștere explozivă, de **850%**, între toate canalele social media, cu **55,341** de vizualizări, de la cele **5,820** înregistrate anul trecut.

S-au realizat materiale promoționale noi personalizate cu logo-ul UTCN și al EUt+ (figura 11.28), s-au retipărit materialele deja existente și s-au actualizat cu noile informații, atât broșurile cu oferta educațională în limba română cât și cea cu programe de studii în limbi străine. Activitatea de comunicare și grafică este întregită de organizarea unor evenimente majore în cadrul UTCN – Salonul PROINVENT și Festivitatea Absolvenților, ambele sub coordonarea **BIC**. Pentru prima dată, Salonul PROINVENT a fost organizat online și s-a bucurat de o mare apreciere din partea participanților și a publicului întrucât interacțiunea, standurile și lucrările expuse s-au realizat pe o platformă unică la nivel național, concepută în întregime ca o variantă online a tuturor activităților din cadrul salonului în varianta fizică (figura 11.29). Pe lângă acestea, **BIC** susține și alte manifestări de reprezentare a universității, cu implicare în organizare, realizarea materialelor grafice și a promovării. În colaborare cu **BRI** au fost propuse materiale noi în format electronic, producții video de promovare a programelor de studii în limbi străine, a admiterii la UTCN.

Programele și proiectele Clubului Cultural s-au diversificat, pe parcursul anului 2020 au cuprins o variată gamă de genuri și modalități de exprimare artistică, în aer liber și cu distanțare, inclusiv forme specifice activităților online. Perioadele cu restricții și

constrângeri au fost valorificate pentru pregătirea unor texte noi, materiale audio și video noi. În formațiile Clubului Cultural activează în jur de **200** de studenți, în principal de la UTCN, dar și de la celelalte universități clujene, însă beneficiari au fost mii de studenți și un numeros public, cel mai adesea online. Participările formațiilor Clubului Cultural la manifestări din țară și străinătate (Festivalul Internațional de folclor, Brazilia, participare online a Ansamblului Românașul, Autumnalia, Festivalul Național Studențesc «*Tinere Talente*» Pitești, Festivalul Național Studențesc de Jazz-live, Sibiu, Festivalul «*Jazz Napocensis*» online, Festivalul Național Studențesc de Muzică Ușoară, Petroșani, Trupa Bum a participat cu o parodie folclorică la emisiunea “*Românii au Talent*”. Festivalul “*La Porțile râsului*”, Dr. Tr. Severin, Festivalul de umor, Baia Mare etc.) au constituit tot atâtea ocazii de reafirmare a talentului, cu fiecare ocazie câștigând premii, confirmând astfel valoarea artistică a prestațiilor acestor colective.



Figura 11.1

- Université de Technologie de Troyes
- Hochschule Darmstadt
- Technical University of Sofia
- Cyprus University of Technology
- Technological University Dublin
- Rīgas Tehniskā universitāte
- Universitatea Tehnică din Cluj-Napoca
- Universidad Politécnica de Cartagena



Figura 11.2



Figura 11.3



Figura 11.4

Prezentarea EU+ în fața comunității academice din UTCN – peste 100 participanți

Constituirea unei echipe de peste 50 colegi din UTCN, din toate facultățile, care acoperă toate pachetele de lucru și toate activitățile

Promovarea ofertei educaționale a UTCN 1/2

ABC Fairs – târg online pentru regiunea Asia Centrală (Kazakhstan, Uzbekistan, Kyrgyzstan, Tajikistan, Turkmenistan, Azerbaijan), (Iunie 2020)



Figura 11.5

Târgul Internațional BeginGroup - regiunea Eurasia (Azerbaijan, Georgia, Ucraina, Belarus) (Octombrie 2020)



Figura 11.6

Târgul Internațional BeginGroup Central Asia (Kazakhstan, Kyrgyzstan, Uzbekistan) (Noiembrie 2020)

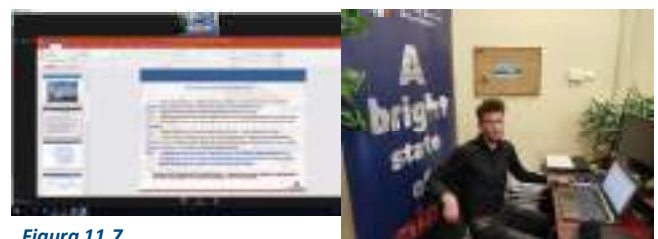


Figura 11.7

Promovarea ofertei educaționale a UTCN 2/2

Study in Europe – târg virtual Singapore, septembrie 2020



Figura 11.8

Târgul Universităților din România - online, iulie 2020



Figura 11.9

Târg virtual RIUF, octombrie 2020



Figura 11.10

Târgul educațional din Vietnam, decembrie 2020,



Figura 11.11

RAPORT ANUAL PRIVITOR LA STAREA UNIVERSITĂȚII TEHNICE DIN CLUJ-NAPOCA PE ANUL 2020



Acțiuni organizate în cadrul UTCN 1/2

Întâlnire cu Ambasadorul Republicii Kazakhstan, Excelența Sa Nurbakh Rustemov (februarie 2020)



Figura 11.12

Webinar “Transformarea sistemică a universității prin internaționalizare” (TRANSUI_2020) (decembrie 2020)



Figura 11.13

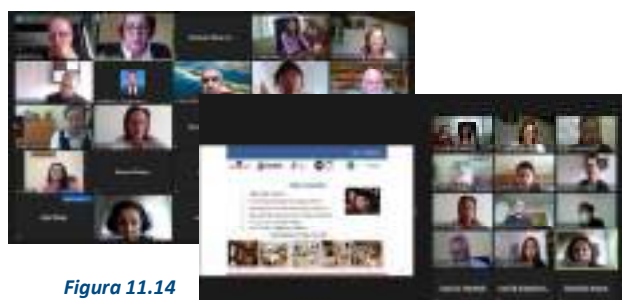


Figura 11.14

RAPORT ANUAL PRIVITOR LA STAREA UNIVERSITĂȚII TEHNICE DIN CLUJ-NAPOCA PE ANUL 2020



Alte activități specifice internaționalizării

- 6 acorduri cadru semnate în 2020;
- 1 acord de dublă Diplomă semnat cu l'Université de Bordeaux;
- 58 vizite ale partenerilor internaționali centralizate la BRI;
- 136 studenți internaționali care au accesat aplicațiile online pe site-ul BRI (admitere non-UE, cazare, înregistrare în Buddy Network);
- 51 înregistrări prin platforma dedicată pentru consiliere studenți incoming/outgoing;
- 738 de informații referitoare la admitere în dialog cu candidații internaționali și cu terți implicați în procesul de admitere;
- 117 confirmări de acte de studii;
- 21 de voluntari UTCN, care au preluat 41 de studenți internaționali;
- 5 studenți înscriși în regim dublă diplomă UTCN – Université de Bordeaux;
- 2 întâlniri dintre BRI și secretariatele facultăților;
- International Welcome Day;
- Ateliere de perfecționare a limbii franceze;
- Concursuri pentru studenți organizate de Centrul de Reușită Universitară (Atelierul de Crăciun);
- Sesiuni de consiliere a bursierilor Eugen Ionescu.

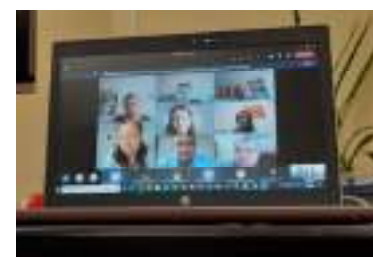
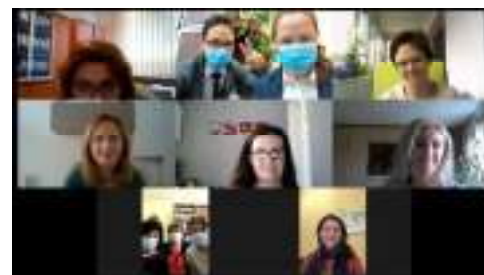


Figura 11.15

RAPORT ANUAL PRIVITOR LA STAREA UNIVERSITĂȚII TEHNICE DIN CLUJ-NAPOCA PE ANUL 2020



Proiect FDI-2020-0340 *International Campus –acțiuni pentru consolidarea orientării internaționale a UTCN*

Cursuri

- ▶ Curs Teacher talk in English Medium Instruction (5.10.-6.11., 33 cursanți)
- ▶ English for teaching and research (5.10.-9.12., 33 cursanți),
- ▶ Curs Fluency in English pentru personalul administrativ și non-didactic (12.11.-27.11., 15 cursanți);
- ▶ Atelier de perfecționare competențe lingvistice studenți beneficiari de mobilități outgoing (10.11.-11.12., 15 cursanți)

Evenimente organizate:

- ★ International Information Day (act.1.1, 15-17.10.)
- ★ Zilele Studenților Internaționali (act.2.2)
- ★ Virtual Welcome Day (peste 90 participanți);
- ★ A 3-a ediție Săptămână Internațională la UTCN (act3.2, 9-12.11., peste 220 participanți)
- ★ Training intercultural Transformarea sistemică a universității prin internaționalizare - SUCTI_TRANSUI (act2.1) 9-10.12. (20 cursanți,

Obiectiv general: dinamizarea unor acțiuni coordonate ce dezvoltă capacitatea de internaționalizare a UTCN;

Obiective specifice:

- stimularea mobilităților internaționale ale cadrelor didactice și studenților,
- îmbunătățirea serviciilor pentru studenții internaționali,
- promovarea ofertei educaționale a UTCN.

- ❖ 3 competiții interne pentru selecție doctoranzi pt participare la conferințe internaționale (15 aplicații, 5 granturi)
- ❖ 9 studenți tutori pentru sprijin studenți internaționali cu integrare dificilă în sistemul educațional (15 stud. internaționali)
- ❖ consiliere profesională și psihologică a studenților internaționali
- ❖ achiziționate 50 de cărți, monografii, manuale destinate susținerii programelor de licență/masterat în limbile engleză, franceză și germană

- Oferta educațională a UTCN a fost promovată prin participarea la târguri educaționale virtuale; Reprezentanții BRI și BE+ au participat la peste 30 de webinarii, conferințe, pe teme de internaționalizare, organizate de EUA, EAIE, EU+, CE, AUF;
- Actualizate informațiile specifice programelor de studii din platforma studyinromania.ro;
- Materiale informative specifice categoriilor de candidați; actualizat broșuri programe în limbi străine, flyerele candidați licența, master, doctorat;
- Clip video de promovare a Universității Tehnice din Cluj-Napoca, executat integral de către studenții internaționali colaboratori ai BRI ;
- Realizarea de noi materiale promotionale cu siglaUTCN - Eut+.

Figura 11.16

RAPORT ANUAL PRIVITOR LA STAREA UNIVERSITĂȚII TEHNICE DIN CLUJ-NAPOCA PE ANUL 2020



Studentii internaționali

Evoluția numărului studenților internaționali

Studentii full-time

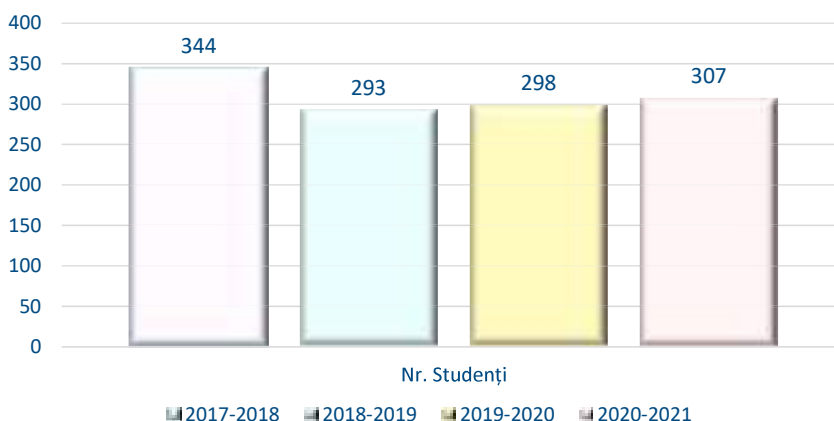


Figura 11.17

Mobilități incoming

- 4 bursieri **Eugen Ionescu on site**: AC (1), ETTI (1), IE (1), Construcții (1) și 1 stagiul amânat (ETTI);
- 1 student de la Universită degli Studi di Palermo a beneficiat de mobilitate de tip **free-mover** în cadrul Facultății de Construcții;
- 2 stagiați **AUF** în cadrul Centrului de Reușită Universitară al UTCN (ianuarie-iulie 2020 și octombrie – decembrie 2020);

Mobilități outgoing

4 studenți de la IE (1), ETTI (1), AC (2) au trecut cu succes de prima etapă de selecție la nivel european pentru bursa **Vulcanus in Japan**, iar dintre aceștia, un student (AC) a câștigat bursa.

ERASMUS+ 1/2

- Peste 500 acorduri Erasmus+;
- 10 acorduri noi semnate în 2020

Mobilități studenți KA 103

Studentii outgoing : **112**

82 mobilități *studiu* - **472** luni;

30 mobilități *plasament* - **167** luni;

Studentii incoming: **90**

61 la nivel licență

26 la nivel masterat

3 la nivel doctorat.

Mobilități staff KA 103

Staff outgoing :

1 mobilitate *training* - **12** zile de formare

Staff incoming

5 mobilități *training* - **25** zile de formare



Figura 11.18

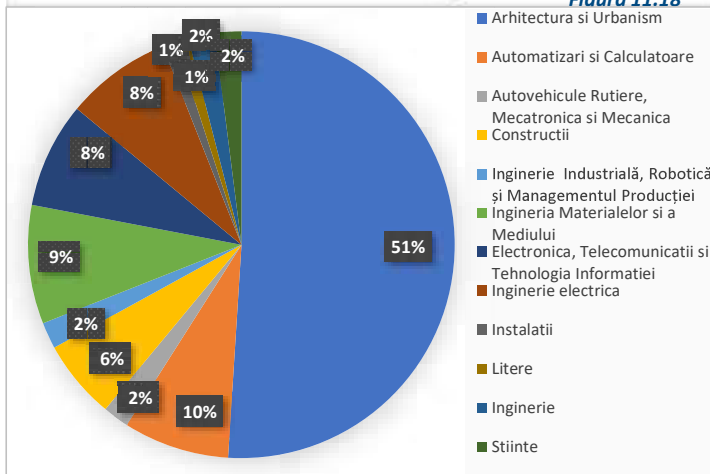


Figura 11.19 Repartiția mobilităților outgoing pe facultăți în cadrul programului Erasmus+ KA 103

ERASMUS+ 2/2

Mobilitati staff KA 107

Staff outgoing :

- 8 mobilități *teaching* - 49 zile de predare
- 12 mobilități *training* - 66 zile de formare

Staff incoming

- 1 mobilitate *teaching* - 5 zile de predare

Mobilități studenți KA 107

Studenți incoming:

- 4 mobilități *studiu* - 18 luni;
- 3 mobilități *plasament* - 10 luni

Proiectul CEEPUS

- 7 Cadre didactice incoming
- 5 din țări UE și 2 din țări non UE;

Studenți incoming: **17**

Pe baza aplicației KA 107 (februarie 2020) s-a obținut o nouă finanțare pentru alte 10 de universități din: Emiratele Arabe Unite, Etiopia, Georgia, India, Iordania, Kazakhstan, Tailanda, Statele Unite, Uzbekistan, însumând o finanțare de 143 071 Euro

Erasmus+ KA2

9 proiecte castigate pe call-uri din 2019 și 2020, cu 14 parteneri din 8 țări, cu un buget alocat UTCN de 330 798 Euro



Figura 11.21



Figura 11.20

Două articole în revista online a ANPCDEFP «ANews» (numerele din septembrie și din noiembrie) despre activitatea în cadrul programului Erasmus la UTCN

Media și comunicare 1/3

- 25 comunicate de presă la evenimentele organizate în cadrul universității, workshop-uri, manifestări științifice;
- 15 solicitări adresate în baza Legii 544/2001 privind informații de interes public;
- 327 articole de presă; emisiuni radio și TV;



Figura 11.22

- 2 campanii de promovare admitere – iulie și septembrie, în paralel cu campanie promovare companii colaboratoare care au susținut proiectul "Voi fi inginer"
- 1 campanie de promovare absolvire
- 1 campanie de promovare "UTCN – un drum început acum 100 de ani"



Figura 11.23

- 22 postări pe fb "UTCN 100"
- 22 postări pe instagram "UTCN 100"
- Campania de promovare absolvire, prin postarea de lansare a avut un impact de 130 887 persoane, maximul de la lansarea paginii de fb a universității

Media și comunicare 2/3

Campania de promovare a admiterii s-a desfășurat sub sloganul "Alege UTCN, conexiunea ta cu viitorul!", prin:

- campanie Google Ads
- campanie facebook,
- campanie instagram,
- campanie radio,
- campanie presă scrisă



Figura 11.24

Campanie Reach & Brand Awareness – fb + instagram

- * Nr. afișări reclamă – 527,940
- * Nr. de persoane care au văzut reclama – 203,808
- * Interacțiuni cu postarea – 8,458

Campanie Engagement – fb + instagram

- * Nr. afișări reclamă – 211,920
- * Nr. de persoane care au văzut reclama – 46,464
- * Interacțiuni cu postarea – 33,283

Trafic – fb + instagram

- * Nr. afișări reclamă – 762,233
- * Nr. de persoane care au văzut reclama – 152,144
- * Interacțiuni cu postarea – 3,161

Google Ads video

- * Afișări – 189,549
- * Vizualizări – 31,773

Media și comunicare 3/3

- Pagina de fb a crescut cu 28%, la finele anului 2020 nr. de urmăritori a fost de 21,788
- Canalul de YouTube a crescut cu 850 % și a înregistrat 55,341 vizualizări



Figura 11.25

Evoluția site-ului UTCN

- 309,994 utilizatori din care 292,881 utilizatori noi;
- 859,946 afișări de pagină;
- 2.77 afișări în medie/utilizatori față de 2.79 (2019) adică mai puțin cu 0.72%
- Nr. total căutari Google: 123,120/trimestru (estimat pe an: 492,480 adică cu 266% mai mult decât în 2019);
- Vizualizări de fotografii în Google: 215,000/trimestru - o creștere semnificativă ceea ce înseamnă că performanța SEO a site-ului este bună în ceea ce înseamnă indexarea imaginilor

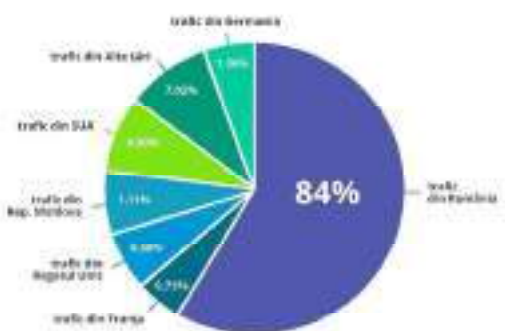


Figura 11.26

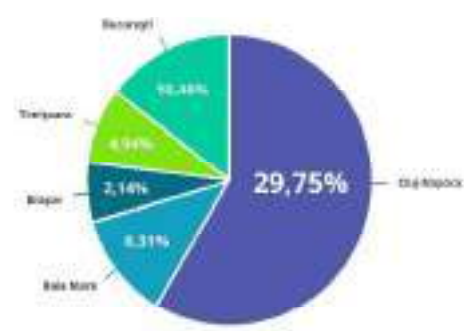


Figura 11.27

Materiale de prezentare și promovare a universității 1/2

Materiale promoționale realizate cu logo-ul UTCN și al EUt+



Figura 11.28



Figura 11.29

RAPORT ANUAL PRIVITOR LA STAREA UNIVERSITĂȚII TEHNICE DIN CLUJ-NAPOCA PE ANUL 2020



Materiale de prezentare și promovare a universității

Secvență video realizată de studenții internaționali



OSUT Viitor Inginer: Video-ul de promovare a ofertei academice



Testimoniile studenților internaționali



Figura 11.30

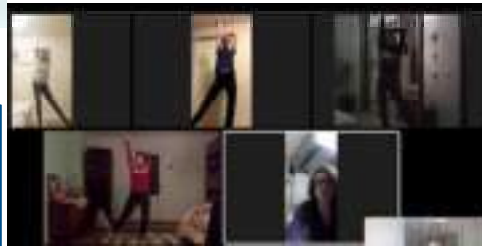
RAPORT ANUAL PRIVITOR LA STAREA UNIVERSITĂȚII TEHNICE DIN CLUJ-NAPOCA PE ANUL 2020



Clubul Cultural Studențesc

Colective artistice 2020

- Ansamblul folcloric studențesc **Românașul** (orchestra, trupa de dansatori, solisti vocali și instrumentiști, grup vocal folcloric, soliști dansatori);
- Trupa de rock **Driven by Madness**;
- Teatrul Studentesc **Gaudeamus**;
- Trupa de umor **Brigada Bum**;
- Formația de dans modern **Nova**;
- Trupa de break-dance **Infinet Skylls**;
- Studioul de muzică ușoară;
- Cenaclul de muzica folk **OSUT Band**;
- Corala **Sf. Ioan Damaschinul CUNBM**;
- Ansamblul folcloric studențesc **Nord – CUNBM**;
- Grupul vocal de muzică tradițională românească **CUNBM**.



RAPORT ANUAL PRIVITOR LA STAREA UNIVERSITĂȚII TEHNICE DIN CLUJ-NAPOCA PE ANUL 2020

Clubul Cultural Studențesc

Cursuri pentru studenți

- Curs de inițiere în dansul popular românesc;
- Curs de inițiere în dansul modern;
- Curs de break-dance;
- Cursuri tematice : Dansez pentru mine;
- Curs de improvizație teatrală.

Participare la manifestări:

- Festivalul Internațional de folclor , Brazilia, participare online a Ansamblului Romanasul
- Autumnalia
- Festivalul Național Studentesc «Tineri Talente» Pitesti
- Festivalul Național Studentesc de Jazz-live , Sibiu
- Festivalul « Jazz Napocensis »-online
- Festival Național Studentesc de Muzica Ușoară, Petroșani
- Trupa Bum a participat cu o parodie folclorică la emisiunea "Romanii au Talent"
- Festivalul " La Portile răsului", Dr. Tr. Severin
- Festivalul de umor, Baia Mare.



RAPORT ANUAL PRIVITOR LA STAREA UNIVERSITĂȚII TEHNICE DIN CLUJ-NAPOCA PE ANUL 2020

12. EDUCAȚIA CONTINUĂ

Departamentul pentru Educație Continuă, Învățământ la Distanță și cu Frecvență Redusă (DECIDFR), din cadrul UTCN, are ca scop organizarea și derularea de activități de formare profesională continuă, principala misiune fiind organizarea și derularea programelor de studii postuniversitare.

Activitatea desfășurată în cadrul DECIDFR are un caracter aparte față de celelalte structuri ale UTCN, deosebindu-se prin: programe postuniversitare de formare și dezvoltare profesională continuă/de perfecționare/de conversie, exclusiv cu taxă; structură managerială proprie; sistem informatic propriu; un număr mare de activități didactice cu caracter diferit, în funcție de tipul și domeniul programului, orientate pe cererea pieței; participarea unui număr mare de cadre didactice din UTCN sau asociate; colaborarea directă cu toate facultățile și departamentele din universitate, colaborarea directă cu mediul de afaceri.

În anul 2020 s-au derulat **16 programe postuniversitare de formare și unul de conversie**, finalizate (sau care vor fi finalizate - pentru programele de lungă durată) cu **certificat de atestare a competențelor profesionale/certificat de absolvire**.

Nr. crt.	Denumire program postuniversitar	Serii de derulare
1.	Audit energetic pentru clădiri	2
2.	Tehnologia Informației și comunicării (conversie)	2
3.	CISCO-Electronică și Telecomunicații	2
4.	CISCO- Securitatea Rețelelor	1
5.	Complemente de programare	2
6.	Crearea și exploatarea bazelor de date relaționale	2
7.	Informatică Aplicată și Programare	10
8.	Informatică și Tehnologia Informației	1
9.	Programarea Interfețelor utilizator	3
10.	Realizarea site-urilor și a aplicațiilor pentru www	3
11.	Testarea Aplicațiilor Software	2
12.	Programare avansată	2
13.	Eficiență și sustenabilitate energetică pentru manageri energetici și specialiști în energie	1
14.	Program de formare antreprenorială	1
15.	Program de formare pentru orientare în carieră, comunicare, inovare și creativitate și dezvoltare competitivă	1
16.	Tehnologii educaționale și instrumente IT&C suport pentru învățământul universitar	1
17.	Științe	2

Pe lângă programele menționate, ca răspuns la solicitările unor agenți economici sau ale unor organisme de reglementare au fost derulate un număr de **2 programe de dezvoltare profesională**, finalizate cu atestate sub sigla UTCN.

Nr. crt.	Denumire program de dezvoltare profesională	Serii de derulare
1.	Atestare ca auditori energetici pentru clădiri (gradul I și gradul II)	Derulare continuă

Repartiția programelor postuniversitare pe cele două centre (Cluj-Napoca și Baia Mare) este prezentată în figura 12.1.

În categoria învățământului cu frecvență redusă funcționează programul de licență **Management** derulat în cadrul Facultății de Științe, CUNBM. În tabelul de mai jos este prezentată situația înmatriculărilor și a absolvenților la acest program.

An universitar	Anul I	Anul II	Anul III	Absolvenți
2017/2018	68	75	58	46
2018/2019	63	65	64	48
2019/2020	68	57	58	47
2020/2021	67	64	52	-

Urmărind datele statistice, pentru anul 2020, se poate constata că 63% dintre cursanții înscriși își finalizează studiile, ceea ce arată interesul acestora pentru curricula oferită, dar și calitatea personalului implicat în aceste programe postuniversitare. Pentru anul 2020, departamentul a înregistrat un număr de 238 absolvenți (figura 12.2), repartizați conform datelor statistice din tabelele de mai jos:

Absolvenți Cluj-Napoca

Nr. Crt.	Domenii de ierarhizare	Denumirea programului postuniversitar	Nr. absolvenți
1.	Calculatoare și Tehnologia Informației	Informatică Aplicată și Programare	86
2.		Complemente de programare	1
3.		Realizarea site-urilor și a aplicațiilor pentru www	4
4.		Programarea Interfețelor utilizator	1
5.		Testarea Aplicațiilor Software	12
6.		Programare avansată	1
7.		Tehnologia Informației și a comunicării	1
8.	Ingineria sistemelor	Crearea și exploatarea bazelor de date relaționale	4
9.	Inginerie electronică, telecomunicații și TI	CISCO-Electronică și Telecomunicații	6
10.		Tehnologii educaționale și instrumente IT&C suport pentru învățământul universitar	73
11.	Inginerie civilă	Audit energetic pentru clădiri	12
		TOTAL	201*

Absolvenți CUNBM

Nr. Crt.	Domenii de ierarhizare	Denumirea programului postuniversitar	Nr. absolvenți
1.	Matematică și științe ale naturii	Științe	37
		TOTAL	37

* La aceștia se mai adaugă 2 absolvenți ai programelor finalizate cu Atestate de absolvire emise de către UTCN.

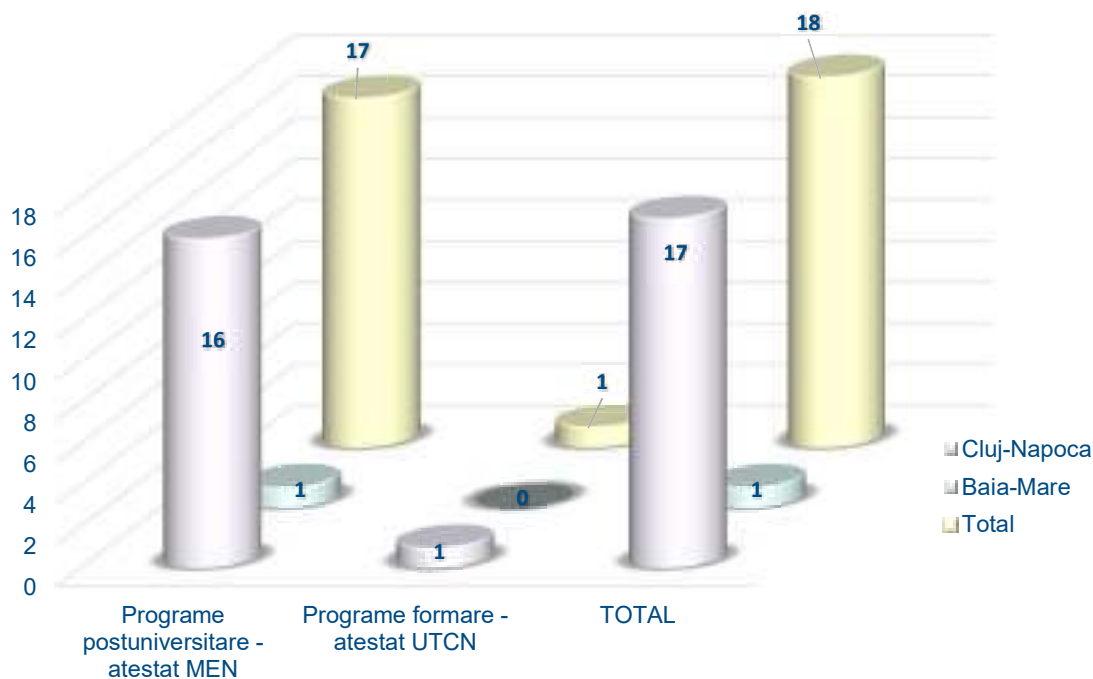
În anul 2020 s-a continuat activitatea de colaborare cu firmele de IT: Garmin SRL, Netlogiq SRL și SC QinSoft Solutions SRL, ceea ce a conferit cursanților posibilitatea de a lucra direct cu specialiști externi din domeniu IT, având șansa unei inserții directe pe piața forței de muncă din această zonă.

Evoluția absolvenților în perioada 2016-2020 este prezentată în figura 12.3.

Programele postuniversitare de formare și dezvoltare profesională continuă au fost cele care au adus aportul financiar din taxe ale cursanților. În acest sens în perioada 01.01.2020 – 31.12.2020, situația încasărilor la nivelul DECIDFR (strict pentru cursurile derulate la Cluj-Napoca) este de 810,850 lei (figura 12.4).

La aceste încasări se adaugă veniturile realizate de CUNBM din programele postuniversitare și programul IFR - Management. Astfel, pentru anul 2020 au fost realizate venituri la nivelul CUNBM de 498,503 lei (151,250 PU și 347,253 lei IFR).

Programe postuniversitare de formare și dezvoltare profesională continuă, de perfecționare și de conversie derulate prin DECIDFR - 2020



* unele programe au avut mai multe serii pe parcursul anului 2020 (în total s-au derulat 37 de serii).

Figura 12.1

RAPORT ANUAL PRIVITOR LA STAREA UNIVERSITĂȚII TEHNICE DIN CLUJ-NAPOCA PE ANUL 2020



Absolvenți ai programelor de educație continuă – 2020

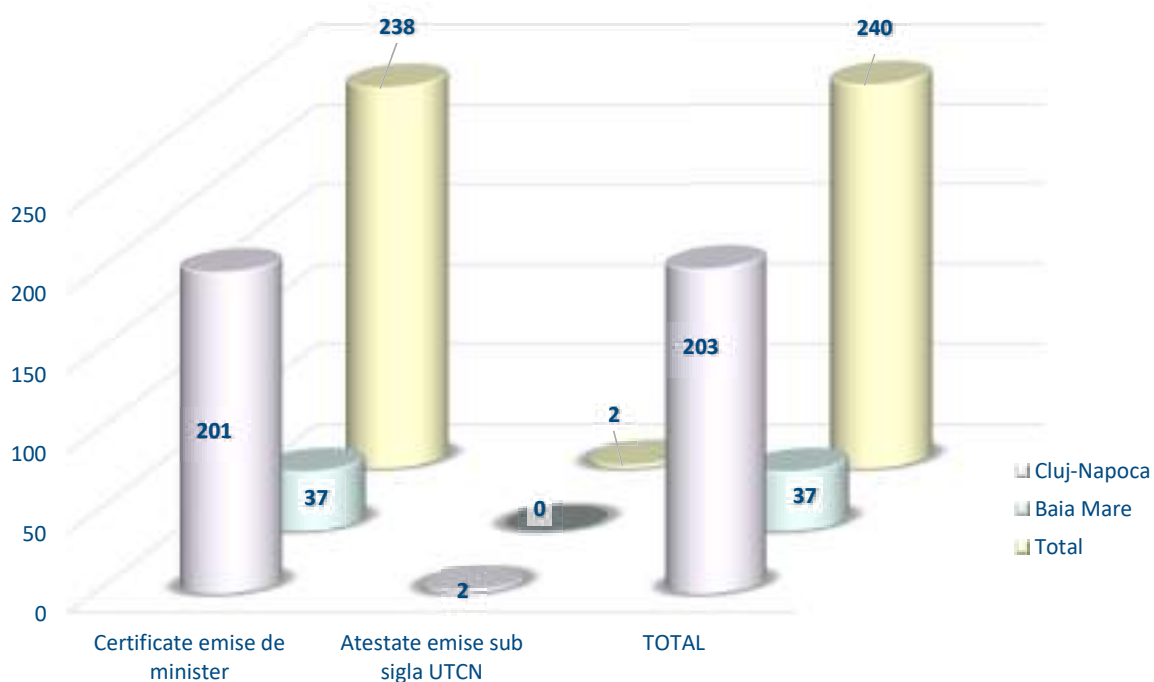


Figura 12.2

RAPORT ANUAL PRIVITOR LA STAREA UNIVERSITĂȚII TEHNICE DIN CLUJ-NAPOCA PE ANUL 2020



Situație comparativă cu absolvenții programelor de educație continuă în ultimii 5 ani

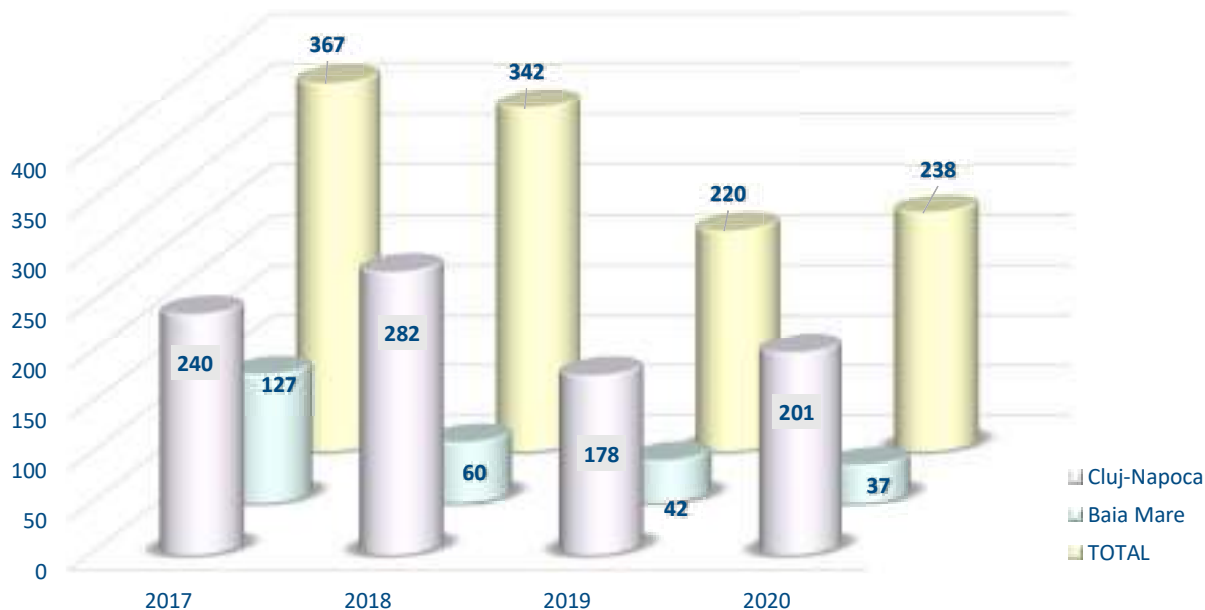
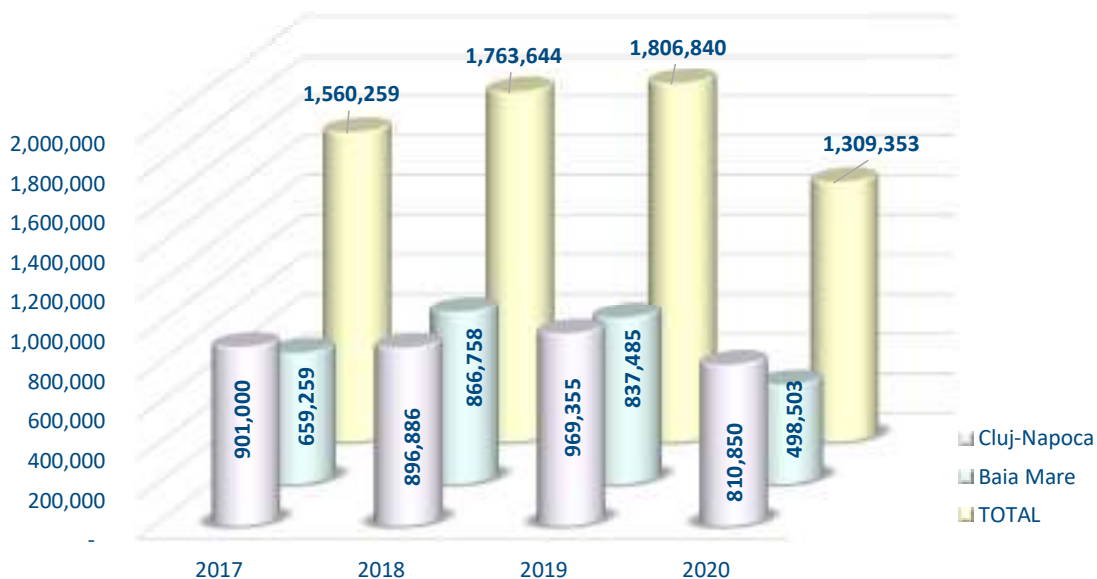


Figura 12.3

RAPORT ANUAL PRIVITOR LA STAREA UNIVERSITĂȚII TEHNICE DIN CLUJ-NAPOCA PE ANUL 2020



Situația financiară la nivelul DECIDFR



* Încasările la nivelul Baia-Mare includ și programul *frecvență redusă* – Management și au fost furnizate de CUNBM (PU – 151.250 RON, PU – 347.253 RON).

* Încasările la nivelul Cluj-Napoca (2016, 2017, 2018, 2019, 2020) sunt preluate din EMSYS

Figura 12.4

RAPORT ANUAL PRIVITOR LA STAREA UNIVERSITĂȚII TEHNICE DIN CLUJ-NAPOCA PE ANUL 2020



13. COLABORAREA CU MEDIUL SOCIO-ECONOMIC

În cursul anului 2020, au fost demarate acțiuni privind dezvoltarea cadrului instituțional, strategic și reglementar pentru relația universității cu mediul socio-economic, prin:

- îmbunătățirea funcționării și actualizarea constantă a conținutului site-ului CRMSE (<http://crmse.utcluj.ro/>) și a totem-urilor digitale;
- inițierea, întocmirea, aprobarea și urmărirea protocoalelor de colaborare;
- modificarea protocoalelor de colaborare și a contractelor de parteneriate semnate de către UTCN conform recomandărilor Biroului pentru Protecția Datelor cu Caracter Personal.

Consolidarea și dezvoltarea relațiilor cu organizațiile mediului socio-economic, în scopul participării universității la dezvoltarea regională, prin:

- identificarea firmelor din regiune și a grupurilor de cercetare din universitate care prezintă interes pentru colaborarea privind transferul de cunoaștere și introducerea informației în baza de date conform structurii stabilite;
- dezvoltarea bazei de date de contacte -> peste 200 de companii în anul 2020;
- încheierea a peste 30 de noi contracte de colaborare/parteneriate cu companii, precum și derularea a peste 150 contracte active (117 centralizate la CRMSE+ 29 evidența CTFS+ 11 Antredoc).

Printre relațiile dezvoltate în cursul anului 2020 cu organizațiile din mediul socio-economic, merită menționate următoarele proiecte demarate și încheiate cu succes:

- call-ul de proiecte de cercetare RIS Innovation 2020 în colaborare livee cu Fresh Blood și Eit Health;
- *FIRST Lego League*;



- programul *FUTURE – Construiește cu pasiune*, program care integrează studenții, companiile și profesorii în dezvoltarea competențelor necesare în câmpul muncii. Partenerul programului a fost FIRMA Emerson.

Baza de date a compartimentului CRMSE a fost utilizată în cursul anului 2020 ca suport pentru:

- organizarea Salonului cercetării științifice, inovării și inventicii - PRO INVENT 2020;
- proiectul “Voi fi inginer” inițiat de Universitatea Tehnică din Cluj.
- susținerea programului “UTCN 2020 – Excelență în inginerie”.



Acțiunile demarate de CRMSE pentru susținerea programului Universitatea Antreprenorială - dezvoltarea relațiilor de colaborare și facilitarea transferului de cunoaștere către organizațiile mediului socio-economic sunt:

- *Innovation Labs – ediția 2020* în colaborare cu RAF (Romanian American Foundation) și Fundația Transylvania Institute of Technology;



- *Universitatea Antreprenorială 2020* acțiuni de educație antreprenorială și mentorat în parteneriat și colaborare cu Junior Achievements; mini – challenge antreprenoriat cadre didactice;
- *Au fost depuse 5 proiecte Innotech Student (1 x responsabil, 4 x partener);*
- Semnare protocol UTCN – UNPR
 - Innotech student
- Sprijinirea evenimentelor *Societatea Antreprenorială a Studenților din UTCN*: workshop-uri la toate facultățile UTCN, cu participarea unor experți din mediul socio-economic; studenți sprijiniți și mentorați în inițiativele lor de afaceri; Demo Day - pentru conexiune directă a studenților cu investitori în ideile lor de afaceri; instruirea grupului de coordonare SAS pentru îmbunătățirea activității

antreprenoriale din UTCN și pentru conectarea la rețele de antreprenariat internaționale.

- În cadrul DEMODAY, echipele de studenți și-au prezentat ideile de afaceri și prototipurile cu scopul finanțării și validării acestora în fața unui juriu format din 16 antreprenori de succes din diferite domenii de activitate;
- Au fost înscrise 13 idei de prototipuri hardware (10 selectate pentru participare DEMODAY) și 8 idei antreprenoriale, unele în fază incipientă, altele deja validate. Au fost abordate teme diverse, de la tehnologii VR, până la aplicații în zona de monitorizare a sănătății.

- Open Call - DMS Accelerator 2020.

Organizarea de evenimente comune și întâlniri care să contribuie la dezvoltarea relațiilor de colaborare și să faciliteze transferul de cunoaștere către organizațiile mediului socio-economic:

- *participare la evenimente și conferințe în parteneriat sau cu prezența mediului economic și UTCN, prin intermediul facultăților sau departamentelor: Descoperă-ți pasiunea în IT - 2020 ediția a 6-a, 13 studenții UTCN beneficiari ai burselor Roberto Rocca Education Program 2020;*
- demararea proiectului – **“Luna companiei”** prin realizarea de webinarii tehnice pentru studenți. În noiembrie 2020 au avut loc o serie de webinarii organizate de către Continental Sibiu, evenimente la care au participat peste 600 de studenți.

Topic Webinar	Data	Nr. participanți
	16.11.2020	175
	18.11.2020	152
	23.11.2020	177
	23.11.2020	129
Total participanți:		633

- *evenimente organizate pentru studenți de către firme în UTCN: Summer internship Continental Sibiu, Internship de vară Tenaris, RAF workshop dedicat educației antreprenoriale, Build Your Robot - STRATEC Internship 2020, Working Student*

Bosch, Emerson Engineering Bootcamp, Internship Infineon, Midsummer Ruby on Rails internship at Wolfpack Digital, Bosch Mechanical Design Summer School, Workshop IBM etc.

Dezvoltări instituționale comune cu organizațiile mediului socio-economic în proiecte naționale/internaționale de dezvoltare, precum și stagii de practică pentru studenți, prin:

- programe de master în colaborare cu mediul-economic:
 - *Sisteme și structuri electrice avansate* - Renault Technologie Roumanie și Robert Bosch; *Sisteme de management și control al autovehiculelor* - Robert Bosch; *Tehnici Avansate în Ingineria Autovehiculelor* - Porsche Engineering România; *Sudarea și asigurarea calității materialelor* - Asociația de Sudură din România; *Managementul și ingineria calității* – Asociația română pentru calitate; *Managementul proiectelor* – Emerson;
- realizarea transferului de cunoștințe și tehnologie prin **dotarea unor laboratoare** (gateway LoRa – Orange Romania, laborator Emerson – Dorobanților, laborator Bosh – tehnologie avansată, Bosch corner);
- Titlul de **“Profesor onorific”** domnului Ing. Dennis RAABE, Head of Bosch Engineering Center Cluj;
- StartupCity Cluj Napoca - Comisarul European pentru inovare, cercetare, cultură, educație și tineret, Mariya Gabriel.



- Colaborare cu Primăria Cluj-Napoca și mediul socio-economic pentru scrierea candidaturii de **“Capitală europeană a inovării”**.

Clujul este în finala competiției pentru titlul de Capitală Europeană a Inovării

Alături de Valencia, Viena și doar alte 3 orașe europene, Cluj-Napoca este printre cei 6 finaliști ai competiției pentru titlul de **Capitală Europeană a Inovării în 2020** și ar putea câștiga 1 milion de euro.



Dimensiune financiară sporită prin proiecte finanțate din fonduri complementare, în parteneriat cu companiile:

- **Proiecte contractate în 2020:**
 - Proiectul **“Practică Avansată pentru succesul în cariera INGINEREASCĂ – PAVING**, este finanțat prin Programul Operațional Capital Uman 2014-2020, axa prioritară

6: Educație și competențe și se va derula pe o perioadă de 24 de luni. Au fost semnate 26 de scrisori de angajament cu mediul socio-economic;

- Parteneri in cadrul proiectului câștigat de NTT Data – POCU ID MySMIS: 131587, PEX – Practică EXcelența practică;
- Parteneri in cadrul proiectului câștigat de ENDAVA ROMANIA SRL, Program de învățare practică pentru studenți (PRACTIC 20-21).
- **Sprijin acordat studenților:** acordarea de burse private (ex. Bursele Roberto Rocca, TechLounge – InnovationLabs, 20 de burse “Robert Bosch” etc.); organizarea de vizite de studiu; propuneri de teme pentru lucrări de licență din partea companiilor; premii acordate lucrărilor de licență; cursuri susținute de experți din mediul economic; dezvoltarea de proiecte inovatoare multidisciplinare de la idee la produs, prin transfer de cunoștințe de la experți din mediul economic către studenți.
- **Antredoc** – zona de cercetare în parteneriat cu Bosch: aportul firmelor pentru dezvoltarea de competențe antreprenoriale și cercetare de excelență în studiile doctorale și postdoctorale, prin semnarea de acorduri în cadrul proiectului ANTREDOC, cu: Continental Automotive Systems Sibiu, Silcotub SA, EnergoBit Control Systems, EnergoBit, Enex, Ax Perpetuum Impex, INNO ROBOTICS, Smart Furniture, TAPARO, Das Engineering Grup, Green Bau.

UTCN a participat ca partener activ în toate coagulările comune cu mediul socio-economic de tip cluster și care funcționează în regiunea de dezvoltare Nord-Vest:

- UTCN este partener activ in vederea pregatirii de proiecte cu cele doua Centre de inovare digitala (DIH) din Regiunea Nord Vest, respectiv : **HUB de Inovație Digitală pentru Societate –DIH4S și Transilvania Digital Innovation HUB**, care, în urma evaluării și deciziei Comisiei Europene, vor deveni membre ale Rețelei Europene reprezintă un pas esențial în implementarea cu succes a Programului Europa Digitală, primul program de finanțare din Cadrul Financiar Multianual dedicat sectorului digital. Procesul a fost lansat de către Autoritatea pentru Digitalizarea României în parteneriat cu Ministerul Economiei, Energiei și Mediului de Afaceri, la data de 10 august 2020, și a avut ca scop selectarea DIH-urilor pregătite să susțină eforturile autorităților naționale și europene în accelerarea tranziției digitale.
- Primul **cluster de educație** din România, C-EDU – întâlniri săptămânale



- **Clustere noi înființate în 2020:**
 - *Cluster SpaceTech Transilvania* – UTCN este unul din membrii fondatori, alături de un institut de cercetare (INCDTIM) și Control data System;
 - Clusterul pentru promovarea clădirilor cu consum de energie aproape egal cu zero – pro-nzeb;
- Participări în AGA clustere: Mobilier Transilvan, Transilvania IT, Cluj IT, Clusterul de Industree Creative Transilvania;
- Comisia de strategie – digitalizarea Primăriei Cluj-Napoca.

Funcționarea organismului consultativ format din reprezentanți ai agenților economici și ai instituțiilor importante din regiunea în care UTCN este prezentă, ca interfață între conducerea universității și mediului socio-economic de inserție al universității.

În anul 2020 a fost organizată întâlnirea periodică de lucru între conducerea UTCN și Comitetul Consultativ al Rectorului, întâlnire în care comunicarea a fost activă și dinamică. Au fost discutate aspectele privind creșterea competitivității universității în context european. Prin extinderea cercetării tehnologiei din mai multe domenii, cum este de pildă inteligența artificială, specializarea inteligentă sau digitalizarea inteligentă care vor aduce beneficii studenților, precum și o colaborare internațională la nivel instituțional. S-a pus accentul asupra conceptului de "Start-up UTC-N", cu scopul de a sprijini dezvoltarea abordărilor antreprenoriale și intraprenoriale, la nivel de management, în relație cu comunitatea de business, precum și a educației antreprenoriale și pregătirii dinamice a studenților pentru piața muncii.



14. ACTIVITĂȚI ADMINISTRATIVE ȘI DE PATRIMONIU

În contextul epidemiologic din anul 2020, Direcția Generală Administrativă, și-a concentrat atenția pe ducerea la îndeplinire a Hotărârilor Consiliului de Administrație cu privire la măsurile de prevenție și monitorizare a răspândirii infecției cu coronavirus (COVID-19) la nivelul comunității universitare a UTCN. În aceste condiții dificile, Direcția Generală Administrativă a reușit să monitorizeze și să întrețină clădiri în suprafață desfășurată totală de 236,508 mp (Cluj-Napoca, CUNBM, Extensii). Cheltuielile cu întreținerea imobilelor UTCN, incluzând și salariile personalului din cadrul Direcției, se ridică la valoarea de **221 lei/an/mp**.

Pentru finanțarea lucrărilor, în anul 2020, s-au cheltuit în total **14,115,291** lei din care:

- **7,007,021 lei din venituri proprii;**
- **2,398,274 lei de la bugetul de stat;**
- **291,387 lei din Fonduri speciale pe axa POR 10;**
- **4,418,609 lei din fondul de reparații (finanțarea de bază).**

Toate aceste sume au fost cheltuite pentru reabilitare/modernizare spații de învățământ, crearea de noi laboratoare pentru cercetare, reabilitarea căminelor și cantinelor pentru creșterea confortului de conviețuire în incinta acestora, reamenajarea terenurilor de sport și a spațiilor pentru recreere a studenților.

Dintre cele mai importante activități ale Serviciului Tehnic în anul 2020 se menționează următoarele:

Lucrări de reabilitare la spații de învățământ

- La imobilele din str. G. Barițiu nr. 4-6-8 a început execuția lucrărilor pentru corpul A (Casa de Modă), unde s-au realizat lucrări de desfaceri și consolidări la fundații și structură (fig. 14.1), valoarea lucrărilor executate în anul 2020 fiind de 619,056 lei.
- La imobilul din str. Observatorului nr. 2, s-au finalizat lucrările de modernizare a laboratoarelor de la parter (fig. 14.2), etajele 3 și 5 (fig. 14.3 și 14.4). Pentru modernizarea laboratoarelor de la etajul 4 s-a finalizat proiectul tehnic, urmând ca în anul 2021 să se execute lucrările de modernizare. De asemenea, s-a realizat împrejmuirea de la str. Observatorului colț cu Calea Turzii (fig. 14.5). Valoarea totală a acestor investiții fiind de 3,903,326 lei.
- În corpurile de clădire de pe B-dul Muncii nr. 103-105 s-au executat lucrări de reparații la canalizare corp G (fig. 14.6), reparații la laboratoarele didactice din corpurile E și D, sala E07 și G09 în valoare de 564,859 lei din finanțarea de bază, precum și reabilitarea hidroizolației pe corpul D (fig. 14.7) și sigla pe corpul C, lucrări în valoare de 441,892 lei de la bugetul de stat.

- Imobilul din str. G. Barițiu nr.25 a fost supus unor lucrări de reabilitare la Amfiteatrul B II și la grupurile sanitare de pe toate nivelurile (fig. 14.8). De asemenea, s-a înlocuit tâmplăria de lemn de pe aripa dinspre parcul Caragiale cu tâmplărie realizată cu aceleași detalii și cu geam termopan. S-au respectat forma, detaliile, culoarea și aspectul tâmplăriei originale, clădirea fiind înscrisă pe lista monumentelor istorice. Valoarea totală a lucrărilor s-a ridicat la 975,218 lei din care 487,326 lei de la bugetul de stat, 62,087 lei din venituri proprii și 425,805 din finanțarea de bază.
- La imobilele din str. G. Barițiu nr. 26-28 s-a înlocuit tâmplăria interioară (uși monumentale și glaswand-uri) de la parterul imobilului, de asemenea, s-a întocmit proiectul pentru reabilitarea holurilor de la parter și etajul 1, astfel că, valoarea totală a lucrărilor a ajuns la 463,910 lei din care 70,210 lei din venituri proprii și 393,700 lei din finanțarea de bază;
- La Facultatea de Inginerie a Instalațiilor s-au executat lucrări de corectare a siglei de fațadă conform noii denumiri, precum și lucrări de reparații la învelitoare, laboratoare, pardoseli, toate finanțate din fondul de reparații (fig. 14.9), lucrări în valoare de 188,260 lei;
- La Extensia Alba Iulia s-au realizat lucrări de modernizare a centralelor termice prin înlocuirea tuturor utilajelor din centrală. Lucrarea a fost finanțată din venituri proprii în valoare de 141,091 lei;
- La Centrul Universitar Nord din Baia Mare s-au realizat lucrări de reabilitare/modernizare a centralelor termice (fig. 14.10) în valoare totală de 1,059,990 lei din care, 920,092 lei la cele trei cămine studentești și 139,898 lei la clădirea din str. Crișan nr. 10;
- În Complexul studentesc “Observator” (căminul “5”), au fost reabilitate un număr de 35 de camere (fig.14.11), valoarea lucrărilor fiind de 532,014 lei;
- În Complexul studentesc “Mărăști” s-a realizat împrejmuirea din panouri de beton prefabricat (gard) în valoare de 261,495 lei (fig. 14.12), s-au realizat reparații la coloana de agent termic în cantină (fig.14.13), în valoare de 418,610 lei. De asemenea, s-a înlocuit instalația de protecție la descărcări electrice, lucrare care s-a ridicat la valoarea de 50,745 lei finanțată din venituri proprii.

Lucrări de amenajare spații de cercetare:

- La clădirea “SIMTEX” s-au finalizat și recepționat lucrările de reabilitare, pentru conformarea spațiilor cu destinația de laboratoare de cercetare, astfel că, în acest imobil vor fi puse în funcțiune și dotate cu echipamente noi un număr de 33 de laboratoare. Valoarea totală a lucrărilor a fost de 9,343,950 lei.
- În cursul anului 2020, la Extensia din Bistrița, au început lucrările de reabilitare la clădirea din Piața Centrală nr. 29 și s-au executat până în prezent lucrări de desfaceri de tencuieli, consolidări la structură, demolări de pereți nestructurali, crearea de goluri. Valoarea lucrărilor decontate până în prezent este de 291,387 lei.

Anul 2020 a fost marcat și de reușite în *activitatea de evidență și de dezvoltare a patrimoniului*. Astfel, la imobilul din str. Observatorului nr. 2, s-a reușit înscrierea în Cartea funciară a unui teren suplimentar de 641 mp care a fost și împrejmuț și amenajat în spațiu verde.

De asemenea, s-a achitat ultima tranșă din valoarea imobilului situat în str. G. Baritiu nr. 8 („Banca Transilvania”).

La nivelul căminelor și cantinelor (Cluj, Baia Mare), gestionarea activităților specifice a fost destul de complicată. Odată cu declanșarea epidemiei s-au luat o serie de măsuri restrictive în ceea ce privește accesul în campusurile UTCN. Ordinele și măsurile impuse de autorități ne-au obligat să luăm măsuri suplimentare de igienă și distanțare socială. Astfel, dintr-un total de 5,527 de locuri de cazare am putut caza, fizic, un total de 3,562 de studenți. Totuși, studenții împreună cu administrația au reușit să aplice și să respecte măsurile impuse, reușind să limiteze cazurile de îmbolnăvire cu COVID-19.

În cadrul Direcției Achiziții și Desfacere s-au gestionat activități specifice în domeniile achiziții și aprovizionare, astfel:

- întocmirea Programului Anual al Achizițiilor publice;
- organizarea și desfășurarea procedurilor de atribuire a contractelor/acordurilor-cadru (37 contracte de furnizare, 32 contracte acord cadru, 134 contracte la acorduri cadru);
- închirierea spațiilor și utilajelor temporar disponibile (35 contracte de închiriere);
- achiziții directe (3,791 de cumpărări directe din SEAP);
- urmărirea contractelor;
- recepția produselor și serviciilor precum și gestiunea magaziei centrale și a magaziei CUNBM;
- referate de necesitate înregistrate – 2,373;
- articole în cadrul referatelor – 11,431;
- comandă pentru achiziții directe – 2,307;
- contracte întocmite – 57;
- contracte monitorizate – 300 ;
- ordine de începere – 253;
- acte constatatoare pentru bună execuție - 247;
- recepții – 3,740;
- ordonanțări pentru înaintare la plată – 2,857 ;
- liste de investiții – 15.

Registratura electronică

Digitalizarea procesului de registratură a reprezentat un pas esențial în optimizarea modului de lucru cu documentele. Implementarea începând din ianuarie 2019 a aplicației de **registratură electronică** a marcat un moment așteptat și absolut necesar,

iar în contextul pandemiei din anul 2020 și-a demonstrat încă odată necesitatea și utilitatea.

Pe parcursul anului 2020, aplicația a fost dezvoltată și s-au implementat module noi:

- ✓ Plata cu ora - proces cu pași de aprobare prestabiliți pentru depunerea de către cadrele didactice a referatelor de plata cu ora;
- ✓ Fișele de lichidare - proces cu pași de aprobare prestabiliți, iar la finalul fluxului se arhivează fișele de lichidare și adeverințele de absolvire emise și se trimit automat inițiatorului pe email în format electronic;
- ✓ Programări la Biroul de Acte de studii, BRI și Secretariatele facultăților - cu număr de ghișee, program și împărțire pe ghișee personalizată;
- ✓ Concursuri pe posturi didactice - proces de depunere a candidaturii pentru posturile didactice scoase la concurs, cu pași automați de aprobare și arhivare a dosarelor cu toate actele atașate conform metodologiei;

- Utilizatori și accesări:

- ✓ 922 de utilizatori permanenți în platformă;
- ✓ 1,508 cadre didactice care accesează modulul de referate de plata cu ora din care doar aproximativ 400 au cont de utilizator permanent în platformă, iar ceilalți accesează din pas public;
- ✓ Peste 20,000 de accesări de către utilizatori externi, studenți ce au emis fișe de lichidare și au făcut programări la secretariate, Biroul Acte de studii, sau Biroul Relații Internaționale.

Documente: în anul 2020 au fost emise un total de **51,325 de documente** din care:

- ✓ 8,795 referate de plata cu ora (ore procesate 135,628);
- ✓ 4,765 de fișe de lichidare emise de către studenți;
- ✓ 339 deplasări în străinătate;
- ✓ 533 deplasări interne (în urma acestor documente s-au emis 4,452 ordine de deplasare);
- ✓ 4,743 de referate de necesitate;
- ✓ 32,150 de documente de registratură: 3,539 de cereri (1,990 cereri studenți, 908 cereri angajați, 429 cereri împrumut, 212 alte tipuri de cereri, 1,312 adrese terți, 881 contracte, 12,951 documente încadrate la altele).

Programări online: s-au efectuat 16,371 de programari la secretariatele facultăților sau biroul acte de studii respectiv biroul de relații internaționale;

Dosare de concurs: 2,850 de documente depuse la dosar în format electronic, într-un concurs desfășurat cu 79 de candidați;

Nr. pași procesați: 384,000 de pași individuali.

LUCRĂRI G.BARIȚIU 4-6-8 - CASA DE MODĂ



Figura 14.1

RAPORT ANUAL PRIVITOR LA STAREA UNIVERSITĂȚII TEHNICE DIN CLUJ-NAPOCA PE ANUL 2020



OBSERVATORULUI NR. 2 – PARTER



Figura 14.2

RAPORT ANUAL PRIVITOR LA STAREA UNIVERSITĂȚII TEHNICE DIN CLUJ-NAPOCA PE ANUL 2020



LABORATOARE OBSERVATORULUI NR. 2 – ETAJ 3 ȘI 5



Figura 14.3



RAPORT ANUAL PRIVITOR LA STAREA UNIVERSITĂȚII TEHNICE DIN CLUJ-NAPOCA PE ANUL 2020



LABORATOARE OBSERVATORULUI NR. 2 – ETAJ 3 ȘI 5



Figura 14.4

ÎMPREJMUIRE OBSERVATORULUI NR. 2



Figura 14.5

RAPORT ANUAL PRIVITOR LA STAREA UNIVERSITĂȚII TEHNICE DIN CLUJ-NAPOCA PE ANUL 2020



REPARAȚII CANALIZARE B-DUL MUNCII NR. 103-105



Figura 14.6

RAPORT ANUAL PRIVITOR LA STAREA UNIVERSITĂȚII TEHNICE DIN CLUJ-NAPOCA PE ANUL 2020

REABILITARE HIDROIZOLATII CORP D B-DUL MUNCII NR. 103-105



Figura 14.7

RAPORT ANUAL PRIVITOR LA STAREA UNIVERSITĂȚII TEHNICE DIN CLUJ-NAPOCA PE ANUL 2020

AMENAJARE AMFITEATRU B2 – BARIȚIU NR.25



Figura 14.8

RAPORT ANUAL PRIVITOR LA STAREA UNIVERSITĂȚII TEHNICE DIN CLUJ-NAPOCA PE ANUL 2020



FACULTATEA DE INGINERIE A INSTALATIILOR



Figura 14.9

RAPORT ANUAL PRIVITOR LA STAREA UNIVERSITĂȚII TEHNICE DIN CLUJ-NAPOCA PE ANUL 2020



REABILITARE CENTRALE CĂMINE BAIJA MARE



Figura 14.10

RAPORT ANUAL PRIVITOR LA STAREA UNIVERSITĂȚII TEHNICE DIN CLUJ-NAPOCA PE ANUL 2020



CĂMIN 5 OBSERVATOR

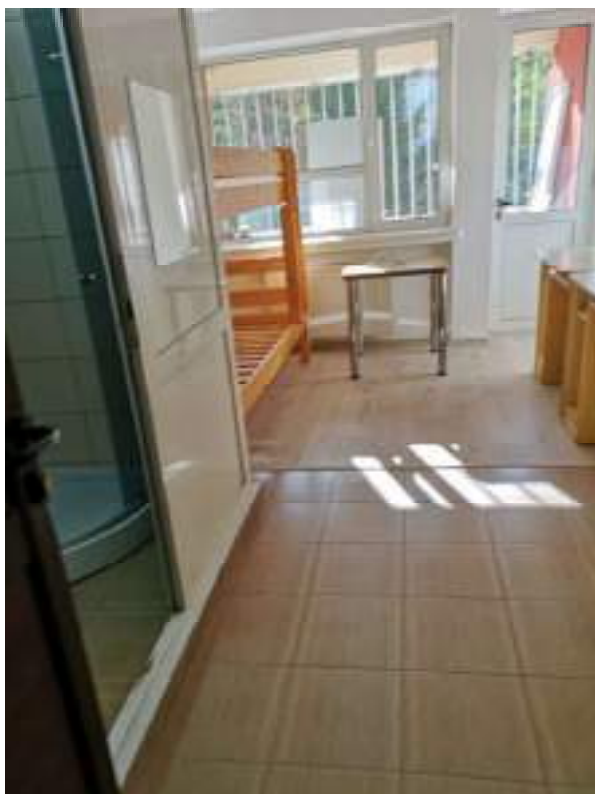


Figura 14.11



RAPORT ANUAL PRIVITOR LA STAREA UNIVERSITĂȚII TEHNICE DIN CLUJ-NAPOCA PE ANUL 2020



GARD CAMPUS MĂRĂȘTI



Figura 14.12

RAPORT ANUAL PRIVITOR LA STAREA UNIVERSITĂȚII TEHNICE DIN CLUJ-NAPOCA PE ANUL 2020



CANTINA MĂRĂȘTI



Figura 14.13

RAPORT ANUAL PRIVITOR LA STAREA UNIVERSITĂȚII TEHNICE DIN CLUJ-NAPOCA PE ANUL 2020



CAMPUS MĂRĂȘTI



CAMPUS OBSERVATOR



RAPORT ANUAL PRIVITOR LA STAREA UNIVERSITĂȚII TEHNICE DIN CLUJ-NAPOCA PE ANUL 2020



CURTE DOROBANȚILOR 71-73



RAPORT ANUAL PRIVITOR LA STAREA UNIVERSITĂȚII TEHNICE DIN CLUJ-NAPOCA PE ANUL 2020

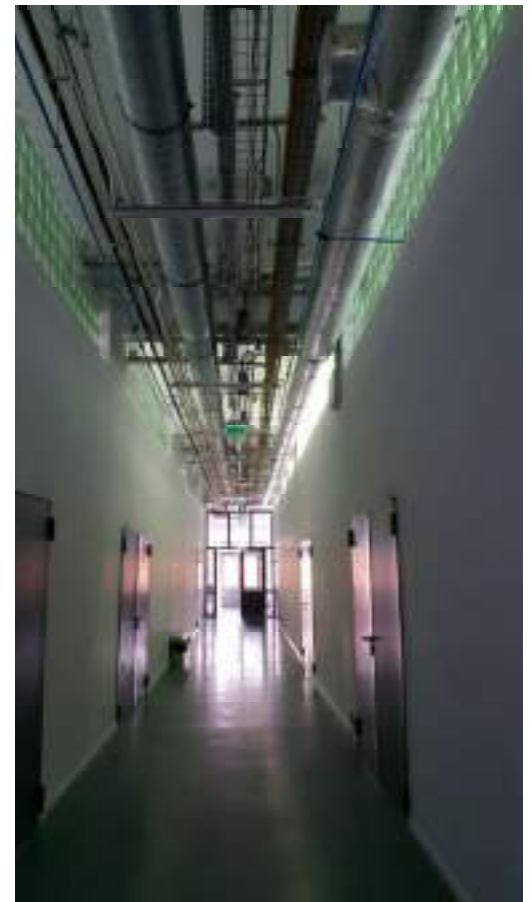
SIMTEX



RAPORT ANUAL PRIVITOR LA STAREA UNIVERSITĂȚII TEHNICE DIN CLUJ-NAPOCA PE ANUL 2020



SIMTEX



RAPORT ANUAL PRIVITOR LA STAREA UNIVERSITĂȚII TEHNICE DIN CLUJ-NAPOCA PE ANUL 2020



SIMTEX



RAPORT ANUAL PRIVITOR LA STAREA UNIVERSITĂȚII TEHNICE DIN CLUJ-NAPOCA PE ANUL 2020



LABORATOARE BAI A MARE



RAPORT ANUAL PRIVITOR LA STAREA UNIVERSITĂȚII TEHNICE DIN CLUJ-NAPOCA PE ANUL 2020



LABORATOARE BAIA MARE



RAPORT ANUAL PRIVITOR LA STAREA UNIVERSITĂȚII TEHNICE DIN CLUJ-NAPOCA PE ANUL 2020



BISTRIȚA



RAPORT ANUAL PRIVITOR LA STAREA UNIVERSITĂȚII TEHNICE DIN CLUJ-NAPOCA PE ANUL 2020



MĂSURI PREVENIRE COVID19



RAPORT ANUAL PRIVITOR LA STAREA UNIVERSITĂȚII TEHNICE DIN CLUJ-NAPOCA PE ANUL 2020



MĂSURI PREVENIRE COVID19



RAPORT ANUAL PRIVITOR LA STAREA UNIVERSITĂȚII TEHNICE DIN CLUJ-NAPOCA PE ANUL 2020



15. SISTEMUL DE CONTROL INTERN MANAGERIAL

Sistemul de Control Intern Managerial (SCIM) / Compartimentul Management Universitar (CMU) al UTCN a asigurat:

- **suportul tehnic pentru Comisia de monitorizare, coordonare și îndrumare metodologică a sistemului de control intern/managerial al UTCN prin:**
 - distribuirea și colectarea chestionarului de auto-evaluare privind implementarea sistemului de către structurile din UTCN;
 - elaborarea aprecierii gradului de conformitate a Sistemului de Control Intern Managerial al UTCN cu standardele de control intern;
 - elaborarea și finalizarea programului de dezvoltare a SCIM pentru anul 2021, având în vedere starea curentă a sistemului, rezultatele implementării planului pentru anul 2020, precum și obiectivele instituției.
- **actualizarea cadrului reglementar instituțional, prin:**
 - elaborarea modificărilor la Organigrama UTCN solicitate la nivelul conducerii UTCN - aprobate prin Hotărârea Senatului Universitare 1,254/22.10.2020;
 - verificarea și finalizarea sau revizuirea unui număr de 26 proceduri de sistem, operaționale și instrucțiuni de lucru;
- **coordonarea procesului de planificare operațională** la nivelul universității;
- **coordonarea procesului de identificare a funcțiilor sensibile din cadrul UTCN** și de elaborarea a măsurilor de control, în conformitate cu prevederile Standardului 2 din Ordinul 600/2018 privind Codul controlului intern managerial al entităților publice;

În anul 2020, CMU a alocat prin personalul său consultanță pentru sprijinirea directă a structurilor universității (elaborare proceduri, feedback, ședințe de lucru) și pentru finalizarea documentelor, promovarea acestora pe circuitele de aprobare și publicarea sau diseminarea lor.

16. ACTIVITATEA ORGANIZAȚIILOR STUDENȚEȘTI

OSUT Cluj (Organizația Studenților din Universitatea Tehnică din Cluj-Napoca), este cea mai mare organizație non-profit la nivel de universitate, cu activitate civică și sindicală, datând din 01.10.2003. De asemenea OSUT Cluj este membră a Alianței Naționale a Organizațiilor Studențești din România (ANOSR), a Federației Tinerilor din Cluj (FTC) și a Consorțiului Organizațiilor Studențești din Cluj-Napoca (COS).

Cei 17 ani de activitate au fost puși pe seama motto-ului „*Luptăm pentru studenți!*”. OSUT Cluj este organizația reprezentativă la nivelul universității, lucru vizibil nu doar datorită componenței sale, care reunește 99 de membri activi și are un total de aproximativ 800 de voluntari implicați în activitățile pe care le demarează, ci și datorită procentului de 25% din structurile de conducere ale universității ocupat în majoritate de studenți membri OSUT Cluj.

Activitatea acestei organizații nu se oprește la reprezentarea studențească, ci trece dincolo de barierele academice și reușește să creeze medii propice pentru dezvoltarea profesională și personală a studenților pe care îi reprezintă. OSUT Cluj are o structură departamentală, pe direcții, servicii și proiecte, prin care se asigură buna funcționare a tuturor activităților implementate. Gama largă de proiecte marca OSUT Cluj cuprinde arii din cele mai diverse, de la programare la sport, de la antreprenoriat la artă, lucru care face obiectul unei varietăți impresionante la care studenții pot apela pentru a-și valorifica timpul liber și pentru a-și îmbogăți cu fiecare ocazie orizonturile cunoașterii.

Cele mai populare proiecte ale asociației sunt:

- **ESU** (*Engineering Summer University*) - tabără destinată elevilor de liceu și pusă în contextul simulării vieții de student;
- **InfoTech** - târg de cariere prin care studenții au contact direct cu piața muncii prin reprezentanții companiilor prezente la eveniment;
- **Viitor Inginer** - caravana prin care se promovează UTCN și viața de student la Cluj în liceele din toată țara;
- **Polihack** - hackathon îmbinat cu partea de antreprenoriat;
- **Polisport** - serie de competiții sportive variate;
- **Crosul UT, Zilele Universității Tehnice** etc.

Trebuie precizat faptul că OSUT este una dintre puținele asociații studențești (făcând abstracție de federații) **care fac parte din Consiliul Național Pentru Tineret**, fiind membru în comisia de voluntariat a acestui plen. Nu în ultimul rând, organizația **se bucură de recunoștință pe plan local**, cel mai ilustrativ exemplu al acestui fapt fiind numărul de premii câștigate la Gala Tineretului Clujean din 2020, 5 la număr, pentru categoriile: Tineri conectați la Europa, Tinerii și piața muncii, Participarea tinerilor în

comunitate și premiile speciale pentru popularitate și cea mai bună tranziție de la offline la online.

OSUT Cluj a fost mereu refugiul studenților din UTCN de la monotonia zilnică și este în continuare locul în care aceștia își demonstrează constant că sunt capabili de lucruri nemaipomenite, atâta timp cât au parte de o echipă bine încheată, cu veselia specifică vârstei și cu entuziasmul de a schimba ceva în comunitatea universitară cu fiecare proiect adus la viață.



Grupul Local BEST (Board of European Students of Technology) Cluj-Napoca este o organizație studențească din cadrul Universității Tehnice din Cluj-Napoca. Asociația are la bază misiunea și valorile comune cu a celorlalte aproximativ 90 de grupuri locale BEST de la nivelul universităților cu profil tehnic din Europa și își propune să dezvolte studenții din aceste universități și să le încurajeze diversitatea și interculturalitatea în mediul european. Prin activitățile de voluntariat desfășurate în BEST Cluj-Napoca, studenții voluntari au ocazia să își aprofundeze cunoștințele de dezvoltare personală, time-management, lucru în echipă, project management și multe altele.

BEST Cluj-Napoca reușește să dezvolte studenții universității prin evenimentele concepute și organizate în scopul satisfacerii nevoilor de împlinire și integrare a acestora în mediul socio-economic. În acest sens, se organizează evenimentele: *JobShop®-eveniment național de carieră*, *Cursuri de Sezon*, *BEST Training Week*, *European BEST Engineering Competition (EBEC)*, *BattleLab Robotica* sau *CodeRun*.

În primul semestru al anului universitar 2020-2021, BEST Cluj-Napoca a creat **Ghidul Bobocului** care a fost împărțit în mediu online studenților din UTCN. S-a organizat evenimentul **BEST Training Week** în perioada 20-28 Octombrie, în cadrul căruia au fost 25 de traininguri de dezvoltare personală, în mediul online, la care au participat aproximativ 900 de studenți. În 28 octombrie a avut loc prima ediția a evenimentului **How To Start-up** la care au participat 4 invitați din domeniul start-ups și au participat aproximativ 150 de studenți în mediul online.

În perioada 10-13 Decembrie a avut loc etapa locală a competiției **European BEST Engineering Competition (EBEC)**, la care au fost înscrise 5 echipe la proba de Team Design, respectiv Case Study și 11 echipe la noua probă de Escape Room.

La jumătatea lunii martie 2021 va avea loc evenimentul de carieră **JobShop®**, și pentru promovarea acestuia în 12-13 februarie a avut loc evenimentul **Carriere de Succes** la care au fost invitați 9 speakeri care au povestit cum au ajuns la cariera pe care o au în prezent. În cele două zile au fost aproximativ 200 de participanți în mediul online.



ASFIC (Asociația Studenților Facultății de Instalații din Cluj – Napoca) este organizația non-profit și non-guvernamentală la nivelul Facultății de Instalații din cadrul Universității Tehnice din Cluj-Napoca. Aceasta are ca scop promovarea drepturilor studenților din cadrul facultății și facilitarea unei comunități unite de studenți.

În anul 2020 activitatea asociației se remarcă prin implementarea unui plan de transmitere a informației, din surse oficiale, în legătură cu virusul COVID 19, care a întrerupt foarte mult toate activitățile existente.

Redistribuirea atenției către mediul online a proiectelor a facilitat regândirea metodei de abordare a evenimentelor, astfel încât, împreună cu colegii de la OSUT și ajutorul cadrelor didactice s-au promovat și organizat o serie de webinarii ce au avut ca scop îmbunătățirea mediului academic al studenților, mai ales pentru anii incipienți de studii.



ASCUT este o organizație non-profit, non-guvernamentală și independentă. Scopul organizației este de a veni în ajutorul studenților și tinerilor ingineri, militând necondiționat în forurile decizionale la respectarea drepturilor și nevoilor studenților, toate acțiunile și manifestările fiind bazate pe voluntariat.

Membrii fondatori ai asociației sunt studenți consilieri, studenți membri ai comitetului studențesc de cămin și studenți implicați în activitățile Facultății de Construcții.

Dintre proiectele realizate pe parcursul anului universitar 2019-2020, amintim:

- **Viitor clăditor** - care a urmărit intenția de a aduce în fața membrilor instituțiilor preuniversitare din regiune facilitățile pe care Facultatea de Construcții le oferă. Cu ajutorul voluntarilor din cadrul ASCUT elevii au fost informați direct de ce înseamnă a fi student la această facultate;
- **Perioada de admitere vară respectiv toamnă** - printr-o formă de voluntariat, membrii ASCUT s-au implicat în îndrumarea și înscrierea viitorilor studenți ai Facultății de Construcții din Cluj-Napoca;
- **Pregătirea studenților reprezentanți** - studenții Facultății de Construcții au participat la o sesiune de training pentru a fi un student consilier, senator și evaluator ARACIS. Acestea s-au putut realiza prin intermediul Federației Uniunea Națională a Studenților Români (UNSR);
- **Seri de socializare** - care au avut ca rol principal adaptarea studenților din primul an de studiu cu mediul universitar. Prin intermediul căminelor universității și a

spațiilor partenerilor s-au desfășurat activități atât pe plan academic cât și recreativ;

- **Shoebox & Secret Santa** - Acest proiect a reușit să aducă împreună studenți actuali cât și pe cei care au absolvit UT pentru a crea zâmbete tinerilor mai puțini norocoși;
- **Balul bobocilor constructori** - Eveniment care îi pune în prim plan pe studenții din anul 1, încercând să fie aduși toți studenții facultății și nu numai în același cadru pentru cunoaștere și dezvoltarea comunicării între studenți de ani sau specializări diferite.

Celelalte evenimente planificate după luna martie au fost anulate din cauza pandemiei.



ASTA (Asociația Studenților Arhitecți) este o asociație non-guvernamentală, ce activează de peste 20 de ani. Scopul principal este formarea unui colectiv care să promoveze dezvoltarea și importanța culturii arhitecturale în rândul studenților arhitecți și nu numai. În 2019 și-a recăpătat statutul de membru activ al Alianței Naționale a Organizațiilor Studențești din România (ANOSR).

Anual, asociația are aproximativ 40 de membrii activi și 40 de voluntari care participă activ în organizarea proiectelor și evenimentelor: *Open Library*, *Ne vedem joi*, *Conexiuni*, *Cercul de arhitectură*, *ZiAR*, *ARCHIva*, *Evaluează, chiar contează!*, dar și cele două evenimente mari care se întâmplă alternativ, o dată la doi ani, *Zilele Arhitecturii* și *Alternativa*.

De 12 ani, organizează împreună cu toate celelalte asociații studențești din țară *CASA (Concursul Anual al Studenților Arhitecți)*.

În anul 2020, ASTA Cluj a reușit să își mențină activitatea chiar dacă a fost nevoită să se adapteze la situația pandemică. Reprezentarea studențească a rămas în continuare o

prioritate, astfel încât să contribuie la nevoile educaționale ale studenților la arhitectură, nu doar la cele sociale, culturale și profesionale.

Asociația Studenților Arhitecți este locul perfect pentru orice iubitor de cultură, design, frumos și nu în ultimul rând arhitectură.



EUROAVIA este Asociația Europeană a Studenților din domeniul Aerospațial, care reprezintă interesele a peste 2,000 de studenți din 42 de universități din 18 țări europene. Înființată în 1959, EUROAVIA vrea să fie o punte între companii, universități și studenți. Obiectivele sale sunt:

- promovarea cooperării europene în domeniul aerospațial oferind membrilor săi oportunități de întâlnire, schimb și învățare la toate nivelurile;
- să reprezinte internațional studenții europeni din industria aerospațială;
- să familiarizeze membrii studenți cu viitorul lor mediu de lucru stimulând contactele cu industria.

EUROAVIA lucrează la dezvoltarea liderilor actuali și viitori care promovează spiritul EUROAVIA, un set de valori comune bazate pe munca asiduă, inovare, conștientizare culturală, muncă în echipă și rețele internaționale.

Fiind atât o asociație non-politică, cât și o organizație non-profit, EUROAVIA este gestionată exclusiv de studenți voluntari, cu diferitele sale activități și proiecte finanțate integral din taxe de membru, sponsorizare și taxe de participare.



OSSIMM (Organizația Studenților de la Știința și Ingineria Materialelor și Mediului) este o organizație non-guvernamentală, fără scop patrimonial, apolitică, care și-a început activitatea începând cu 10 iulie 2009 ca și constituție reprezentativă a studenților facultății de la Ingineria Materialelor și a Mediului din cadrul Universității Tehnice din Cluj-Napoca. Scopul principal al organizației este de a veni în ajutorul studenților de la facultatea de Ingineria Materialelor și a Mediului, prin încercarea de a le ușura experiența studenției, cât și prin lărgirea orizontului și deschiderea căilor spre experiențe noi care să îi pregătească pentru viitor. La nivelul facultății, OSSIMM este reprezentată în consiliul și biroul de consiliu. De asemenea, organizația este membră în Consorțiul Organizațiilor Studentești Cluj (COS), aceasta fiind cea mai reprezentativă structura studentească la nivel local cu peste 20 de organizații membre din Cluj. Pe lângă acestea, OSSIMM figurează ca membru și în Uniunea Studenților din România (USR), fiind o organizație umbrelă, la nivel național pentru 100 de organizații studentești și de tineret din 20 de centre universitare.

Balul bobocilor este un proiect adresat studenților de la Facultatea de Ingineria Materialelor și a Mediului și nu numai. Proiectul este organizat anual cu colegii de la Facultatea de Instalații, iar la ultima ediție a Balului Bobocilor s-au alăturat și colegii de la Facultatea de Mediu din cadrul Universității Babeș-Bolyai. Acest proiect reprezintă o ocazie deosebită pentru studenții din primul an atât pentru a inaugura experiența studenției cât și pentru a lega noi prietenii și a se distra.

Simtech este un proiect organizat în colaborare cu decanul facultății de Ingineria Materialelor și a Mediului și constă într-o sesiune de convorbiri științifice. Acest proiect este destinat în special studenților din ani terminali și nu numai cu scopul de a

experimenta susținerea lucrării de licență în prezența unei comisii, participanții având de asemenea și șansa de a câștiga diverse premii oferite de sponsori.

Nuovotech este un proiect destinat elevilor din învățământul secundar superior, desfășurat în perioada verii, timp de 7 zile. Acest proiect reprezintă de fapt o școală de vară pentru elevii curioși să experimenteze viața de student din cadrul Facultății de Ingineria Materialelor și a Mediului participând la diverse activități.

Eco2Pac este un proiect ce urmărește procesul de colectare și reciclare a deșeurilor de hârtie și carton din cadrul Universității Tehnice din Cluj-Napoca, din Complexul studențesc Mărăști și de la diverse firme partenere. Scopul acestui proiect, pe lângă cel ecologic, este de a finanța proiectul Balul Bobocilor cu banii încasați pentru hârtia și cartonul reciclat.



LSPV - În cei 15 ani de activitate, **Asociația Liga Studenților "Pintea Viteazul" (LSPV)** reprezintă, apară și promovează drepturile și interesele studenților, creând contexte și oportunități de învățare atât pentru aceștia, cât și pentru tinerii din Baia Mare.

Anul 2020, deși afectat de contextul pandemic, a adus pentru LSPV un număr mare de activități, proiecte, experiențe, obiective îndeplinite și oameni deosebiți care au muncit, trăit și crescut în și împreună cu familia noastră.

Proiectele și activitățile organizate de LSPV în 2020 au fost diverse și au abordat diferite domenii, desfășurându-se atât în cadrul fizic, cât și în cadrul online. Printre cele mai

importante se numără: *Gala Profesorului Bologna, NORD UNIVERSITAR, Mediul Academic și Timpul Liber – ediția a IV-a, Quick Quiz și Educația Non-formală, sprijin pentru studenți.*

Cu toate că 2020 a oferit impresia unui an compromis, acesta a însemnat totuși un an al adaptării, un an încărcat cu mii de ore de muncă, zeci de proiecte realizate și multe prietenii legate datorită voluntariatului, oferind un context prielnic de învățare. Toate acestea însumate duc la o recunoaștere a asociației și a realizărilor acesteia, însuflând voluntarilor gândul că: „*Orice e posibil!*”!



17. ALUMNI

Obiectivul principal al departamentului este acela de a constitui o comunitate puternică de Alumni prin cultivarea legăturilor afective și profesionale între universitate și absolvenții ei.

În condițiile speciale ale anului 2020, s-a păstrat legătura cu absolvenții doar în mediul online, ținându-i la curent cu cele mai importante evenimente virtuale, de interes pentru ei.

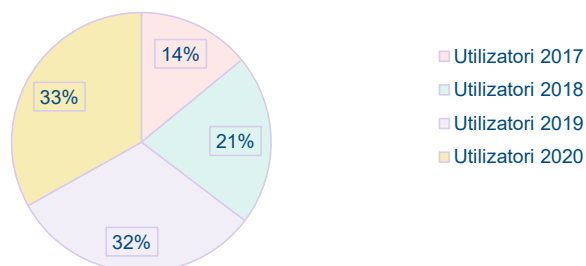
Activități derulate în anul 2020:

- promovarea acțiunilor departamentului pe site-ul Alumni și a paginii de Facebook prin care s-a menținut contactul cu absolvenții înscriși în baza de date;
- contactarea online a firmelor din baza de date pentru identificarea absolvenților UTCN și pentru a-i invita să facă parte din comunitatea Alumni;
- actualizarea și completarea bazei de date cu contactele de la companiile din Cluj-Napoca. În urma unui proces riguros de documentare au fost identificați o parte dintre absolvenții universității care sunt angajați în companiile cu profil tehnic din Cluj și din localitățile limitrofe;
- continuarea acțiunii de includere a noilor generații de absolvenți ai Universității Tehnice din Cluj-Napoca și a Centrul Universitar de Nord Baia Mare în aplicația Alumni;
- demararea acțiunilor pentru deschiderea unui punct de lucru Alumni la CUNBM;
- menținerea legăturii online cu utilizatorii care s-au înscris în aplicație. Aceștia au fost periodic informați cu privire la evenimentele de interes din cadrul universității printr-un Newsletter lunar;
- demararea acțiunilor pentru lansarea proiectului WikiAlumni. Acesta constă în lansarea paginii „*Alumni de succes*” în cadrul site-ului Alumni și are ca scop promovarea absolvenților de succes ai universității. S-a solicitat absolvenților UTCN care se află în poziții de conducere în cadrul companiilor de renume din județul Cluj să trimită o prezentare cu realizările și proiectele pe care le au în derulare. Materialele primite sunt aranjate într-un format unic și postate pe site-ul Alumni.
- monitorizarea numărului utilizatorilor care s-au înscris în aplicație și care este în continuă creștere de la lansare până în prezent. Dintre utilizatorii înscriși, marea majoritate (92%), lucrează într-un loc de muncă apreciat ca fiind la nivelul calificării.

SITUAȚIA ÎNSCRIERILOR ÎN ALUMNI

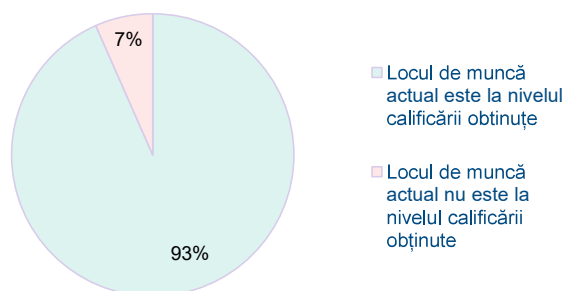
Utilizatori aplicație Alumni

Numărul utilizatorilor care s-au înscris în aplicație este în continuă creștere de la lansare până în prezent.



Nivelul de satisfacție privind pregătirea din timpul studiilor

Dintre utilizatorii înscriși, marea majoritate (92%), lucrează într-un loc de muncă apreciat ca fiind la nivelul calificării.



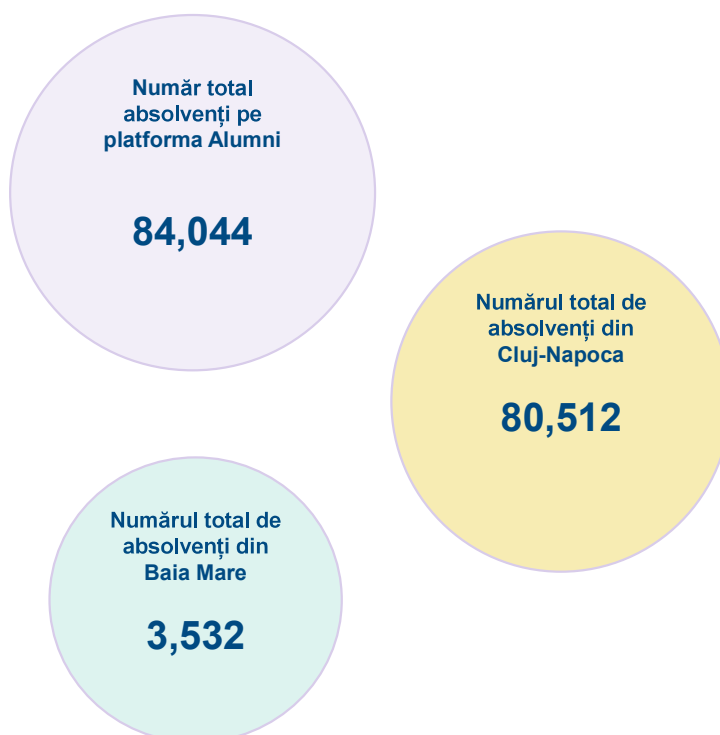
RAPORT ANUAL PRIVITOR LA STAREA UNIVERSITĂȚII TEHNICE DIN CLUJ-NAPOCA PE ANUL 2020



SITUAȚIA ABSOLVENȚILOR ÎN APLICAȚIA ALUMNI

În aplicația Alumni sunt introduși absolvenții din anul 1951 și până în 2020.

Absolvenții Centrului Universitar Nord din Baia Mare au fost adăugați în aplicație începând cu anul 2018.



RAPORT ANUAL PRIVITOR LA STAREA UNIVERSITĂȚII TEHNICE DIN CLUJ-NAPOCA PE ANUL 2020





CONCLUZII

Anul 2020 reprezintă un an de tranziție a echipelor de conducere executivă din universitate, dar și un an cu totul aparte față de cei anteriori din cauza apariției neașteptate și incontrolabile a pandemiei de coronavirus. Cu toate acestea, raportul anual încearcă să surprindă în câteva pagini o activitate intensă și variată, derulată sub presiunea constantă a problemelor generate de pandemie și presiunea adoptării și implementării reglementărilor interne, academice, administrative și organizatorice necesare trecerii activităților în mediul online într-un timp extrem de scurt, fapt ce poate nu reflectă în modul cel mai sugestiv eforturile, energiile și timpul consumat.

Toate instituțiile de învățământ superior, fie din țară, fie din străinătate au fost nevoite să adopte contra cronometru, măsuri care să facă față provocărilor apărute brusc la mijlocul anului universitar 2019-2020, prin trecerea masivă și neplanificată la învățământul online. Acest lucru a generat multiple și variate probleme atât studenților cât și cadrelor didactice, toți actorii implicați în actul educațional fiind astfel nevoiți să își adapteze din mers procesele de predare și învățare la noul cadru de organizare și comunicare.

Într-un cadru legislativ național, incert și fără coerență, aflat într-o perpetuă schimbare, din care educația, cercetarea și inovarea au avut și au încă de suferit, managementul universității a încercat să se concentreze în anul 2020, în primul rând pe asigurarea condițiilor necesare pentru prevenția și monitorizarea răspândirii infecției cu coronavirus (COVID-19) la nivelul comunității academice din UTCN, dar și pe proiectele majore instituționale, cu impact și relevanță asupra competitivității și performanței, factori decisivi pentru o dezvoltare consistentă și durabilă post pandemie.

UTCN a încercat să se “deschidă” și mai mult spre societate, spre mediul socio-economic de inserție, cu scopul de a accentua identitatea sa privilegiată, cea de instituție de învățământ superior de educație și cercetare avansată, cu o puternică acoperire regională prin apartenența CUNBM și a celor 4 extensii universitare, cu un ritm de dezvoltare alert, prin care a reușit în foarte bună măsură să facă față unui mediu academic concurențial.

La 1 octombrie 2020, în cadrul celor 12 facultăți ale UTCN, erau înmatriculați un număr de 19,841 studenți la ciclul de studii universitare de licență și master și 886 de studenți doctoranzi, ceea ce situează Universitatea noastră pe locul 4 la nivel național ca număr de studenți fizici bugetați și pe locul 3 ca număr de studenți echivalenți unitari, fapt ce reprezintă o mare provocare dar și o mare răspundere pentru viitor. Din punct de vedere al personalului de predare, la aceeași dată de raportare, aveam în UTCN un număr total de 893 de cadre didactice titulare ce activează în cele 12 facultăți ale universității (152 de profesori, 270 conferențieri, 357 lectori/șef lucrări și 114 asistenți) ceea ce înseamnă o valoare medie pe universitate de 22,22 studenți/cadru didactic. Este o valoare în creștere față de anul trecut (foarte mare de altfel și aceasta, respectiv 22,06

studenți/cadru didactic) cu diferențieri foarte mari între diverse facultăți, ceea ce presupune ca, într-un termen cât mai scurt, conducerile departamentelor și facultăților în cauză să-și revizuiască politica de personal, printr-o implicare mult mai atentă și responsabilă vizând aceste aspecte.

În acest context, prezentăm cele mai **importante realizări ale anului 2020**, însoțite de propuneri sau comentarii acolo unde considerăm că acestea sunt necesare pentru ca rezultatele viitoare să fie îmbunătățite și multiplicare.

Accederea în rândul instituțiilor de învățământ superior, aflate pe lista celor 24 de noi rețele de universități europene acceptate spre finanțate, fiecare în parte cu un buget total de 5 milioane de Euro, reprezintă indiscutabil o realizare remarcabilă a Universității noastre. Prin apartenența UTCN la consorțiul **European University of Technology (EUt+)** alături de cele opt universități partenere din Europa, considerăm că s-a reușit un pas, extrem de important, în dezvoltarea și consolidarea unei alianțe instituționale transnaționale, durabile și cu efecte benefice pe multiple planuri, atât pe termen scurt, dar mai ales pe termen lung.

Un prim moment de referință legat de acest demers a fost marcat prin semnarea la Cluj-Napoca, în data de 4 februarie 2020 a *"certificatului de naștere"* al alianței, *Memorandum of Understanding* de către toți rectorii universităților partenere. Pentru implementarea proiectului s-a constituit un colectiv format din peste 50 de reprezentanți ai tuturor facultăților din UTCN. Din păcate, activitățile specifice proiectului s-au derulat până în prezent doar online, datorită restricțiilor impuse de pandemie. Ca un prim rezultat notabil al cooperării dintre partenerii din EUt+ trebuie remarcat, câștigarea unui proiect de cercetare cu titlul: *European university of technology - Experimentation to Transform Research Activities and Steering, EUt EXTRAS*, cu un buget total de 2,000,000 Euro, finanțat prin programul Horizon 2020-IBA-SwafS-Support-2-2020. Pentru perioada care urmează, prin parteneriatul existent, se are în vedere **coagularea unor grupuri de cercetare comune** care să propună noi proiecte de cercetare, prin programul Horizon 2020 și Erasmus+, **creșterea semnificativă a numărului de mobilități studențești și cadre didactice** (ingoing și outgoing), **demararea de programe de studii cu dublă diplomă (joint degree)** și de **doctorate în cotutelă**.

La orizontul de timp 2024 Comisia Europeană are în vedere selectarea pe baza rezultatelor obținute, din totalul celor 41 de proiecte acceptate spre finanțare în cele două call-uri, a unui număr de aproximativ 20 de *"universități europene"* care vor primi suport financiar și în continuare, în vederea implementării și finalizării viziunii propuse. Universitatea noastră prin alianța EUt+ poate să ajungă în acest punct, doar dacă rezultatele acestui proiect vor fi consistente și valoroase. Pentru ca acest lucru să se întâmple, trebuie ca fiecare membru al comunității academice din UTCN să înțeleagă șansa pe care o avem și care depinde numai și numai de noi. Ar fi păcat să ratăm această oportunitate de a rămâne în elita Universităților Europene din lipsa de interes, din

necunoaștere sau indiferența, pe care unii dintre colegii noștri o manifestă la ceea ce înseamnă acțiuni de internaționalizare.

Anul 2020 a fost și anul în care UTCN a finalizat procesul de negociere cu Banca Europeană de Investiții (BEI) privind acordarea unui împrumut, **garantat de Fondul European pentru Investiții Strategice - planul Junker**” în cadrul programului “*Romanian Higher Education Programme Loan*”, 2021-2025.

Împrumutul în valoare totală de 21 milioane Euro, acordat pe o perioadă de 25 de ani, are drept scop susținerea programului de modernizare a UTCN în următorii ani, asigurând resursele financiare complementare (atunci când va fi nevoie) la cele vizate a fi atrase prin Programul Național de Redresare și Reziliență (PNRR).

Contractul de împrumut semnat de UTCN, în noiembrie 2020, reprezintă primul sprijin acordat unei universități din România, de către BEI, în cadrul programului de susținere a învățământului superior, lansat la începutul anului 2020. Finanțarea BEI va îmbunătăți calitatea activității de predare și cercetare, precum și viața studenților din campusul UTCN, deschizând astfel larg porțile pentru toți studenții din alianța EUt+. Programul de investiții va consolida și mai mult rolul UTCN de lider al excelenței academice din România, va reduce numărul studenților nevoiți să se specializeze în străinătate, ceea ce va duce la mărirea atractivității universității noastre.

Chiar dacă și în anul 2020 UTCN a continuat să ocupe poziții onorante în ranking-urile internaționale, considerăm că potențialul universității noastre este mult mai mare din acest punct de vedere. Comparând poziționările instituționale cu cele pe domenii, constatăm următoarele: în ranking-ul **SCIMAGO** bazat pe date scientometrice din Scopus, în anul 2020, UTCN se plasează la nivel mondial pe poziția 760 (din 3,900 de universități analizate) și pe locul 7 la nivel național, în față aflându-se doar o singură universitate tehnică (Politehnica București). În ranking-ul **QS World University Rankings** pe anul 2021, UTCN ocupă la nivel mondial locul 1,079 (din aproximativ 5,000 de universități analizate) și locul 4 la nivel național (la egalitate cu alte 4 universități). În ranking-ul **THE - Times World University Rankings** pe anul 2020, UTCN ocupă la nivel mondial poziția 1001+ și respectiv la nivel național poziția a 3-a (la egalitate cu alte 6 universități).

Prin comparație cu aceste clasificări la nivel global, pe universități, în ranking-ul **QS pe domenii (subject)** în anul 2020, din 1,368 de instituții clasificate, domeniile din UTCN analizate se poziționează după cum urmează: domeniul *Inginerie electrică și electronică*, se clasează în zona 351-400 la nivel mondial și locul 2 la nivel național, domeniul de *Inginerie mecanică* în zona 351-400 la nivel mondial și locul 2 național, iar domeniul de *Calculatoare* se plasează în zona 451-500 la nivel mondial și locul 2 la nivel național.

În anul 2021, UTCN apare pentru **prima dată în clasamentul QS pe domeniul principal (broad subject)** cu domeniul **Inginerie și Tehnologie**, clasându-se în zona 451-500 la nivel mondial și respectiv pe locul 2 național. În ranking-ul **THE - Times pe domenii**, domeniul *Calculatoare* a fost încadrat în clasa 601+ la nivel mondial și respectiv locul 1 la nivel

național la egalitate cu alte două universități, iar în domeniul *Inginerie și Tehnologie* s-a poziționat în clasa 801+ la nivel mondial și respectiv pe locul 3 la nivel național.

Se constată deci, o discrepanță între pozițiile ocupate la nivel global, pe universități și respectiv pe domenii, ceea ce trebuie să reprezinte în fapt un semnal de avertizare pentru noi toți. Este evident că, acest lucru se datorează unor domenii din universitate care nu performează, și care prin rezultatele obținute afectează poziționarea globală a instituției noastre în ranking-urile internaționale. Trebuie identificate, adoptate și implementate cât mai rapid măsuri care să asigure performanța și excelența în toate domeniile, ceea ce presupune în primul rând, renunțarea la starea de automulțumire, blazare în care se află unii colegi din universitate, și care afectează efortul, implicarea și rezultatele celorlalți colegi.

Demararea încă din anul 2019 a procesului intern de digitalizare, înființarea Departamentului **Campus Virtual - UTCN** și adoptarea digitalizării ca și acțiune strategică pentru perioada 2020-2024, au reprezentat un atu important în reușita derulării activităților didactice și administrative în bune condiții și după declanșarea pandemiei de coronavirus COVID-19. Astfel, mare parte din ceea ce a însemnat asigurarea unei platforme de comunicare și predare, eficiente și stabile în Universitatea noastră, a fost rezolvat cu profesionalism și efort de un grup restrâns de colegi, cadre didactice, coagulați în jurul Campusului Virtual.

Printr-un efort extraordinar, acest mic colectiv a reușit să asigure într-un timp scurt, resursele necesare derulării activităților didactice și administrative, prin configurarea **platformei Microsoft Teams** cât mai aproape de nevoile noastre: cadre didactice, cercetători, personal administrativ și studenți. Principalele activități derulate în anul 2020 prin Campusul Virtual au fost (selecție):

- facilitarea accesului de la **200 de utilizatori/zi la 15,000 de utilizatori/zi** (semestrul I al anului universitar 2020/2021);
- actualizarea infrastructurii hardware & software pentru asigurarea de servicii în regim de *"high availability"* și *redundanță*;
- asigurarea de suport în organizarea manifestărilor științifice online (ex. AQTR 2020, Meditech 2020), a ședințelor la nivel de departamente, facultăți, Consiliul de Administrație și Senat;
- asigurarea de suport pentru derularea concursurilor pentru ocuparea posturilor didactice, admitere master (organizare interviuri) etc.

Preocuparea departamentului Campus Virtual, de a asigura soluții integrate la nivelul tuturor activităților din UTCN a fost răsplătită de **compania Microsoft, prin selectarea Universității noastre ca model de bune practici, în implementarea soluțiilor de digitalizare în învățământul superior**, în această perioadă extrem de dificilă.

Alături de această platformă, au fost **realizate și implementate și alte instrumente care au permis continuarea activităților curente în deplină siguranță și eficiență**. Dintre acestea amintim: platforma de admitere online proiectată pentru toate nivelurile de studii universitare de licență, master și doctorat, platforma pentru derularea

concursurilor didactice, susținerii tezelor de doctorat, eliberări acte de studii, organizarea activităților de cazare cămine etc.

Registratura electronică lansată la începutul anului 2019 și dezvoltată ulterior prin includerea și a modulelor pentru referate de necesitate, deplasări externe, deplasări interne, plata cu ora, fișe de lichidare, programări la biroul de acte de studii, biroul de relații internaționale și secretariatele facultăților a rezolvat o problemă importantă în circuitul documentelor, iar în contextul pandemiei din anul 2020 și-a demonstrat pe deplin necesitatea și utilitatea. În cursul anului 2020, platforma a fost accesată de **922 de utilizatori permanenți și peste 20,000 de utilizatori externi**. Prin registratura electronică a UTCN au fost înregistrate **51,325 de documente**.

Preocuparea conducerii universității, încă din anii trecuți, de a considera digitalizarea proceselor academice și administrative o prioritate, și-a demonstrat din plin utilitatea în perioada pandemiei, **UTCN fiind una dintre cele mai avansate universități din țară din acest punct de vedere**.

În zona **cercetării științifice, transferului tehnologic și inovării**, dezvoltarea proiectelor majore, cu susținere din fonduri publice naționale, a rămas din păcate, și în continuare, sub aceleași veșnice incertitudini legate de predictibilitatea finanțării, derulării sau lansării de noi competiții. În acest context, veniturile totale atrase din activitatea de cercetare (incluzând și proiectele cu finanțare din Fonduri Structurale) au **scăzut în anul 2020 cu 16.3%** față de anul precedent, ajungând la 30,890,604 lei. Dintre proiectele de cercetare majore instituționale, derulate în anul trecut, amintim (selecție):

- ☑ *Susținerea excelenței în cercetarea din domeniul nanotehnologiilor și materialelor avansate (ExNanoMat)*, buget total 5,236,000 lei, din care în anul 2020 s-au cheltuit 1,645,440 lei pentru achiziția licenței MATLAB, dotări, amenajări laboratoare etc;
- ☑ *Cloud Cercetare UTCN - CLOUDUT*, buget total 4,955,000 lei, din care în anul 2020 s-au achiziționat/instalat toate echipamentele, infrastructura cloud fiind funcțională;
- ☑ *Excelența Științifică și Specializare Inteligentă prin crearea unui Centru Suport dedicat facilitării accesului entităților publice și private la proiecte/competiții de CDI, CeS-UTCN*, buget total 2,266,7237 lei, aflat în implementare;
- ☑ *Competențe antreprenoriale și cercetare de excelență în programele de studii doctorale și post doctorale - ANTREDOC*, buget 6,515,736 lei, aflat în implementare.

Chiar dacă în acest moment, UTCN ocupă o poziție privilegiată în rândul universităților românești angrenate în **proiecte cu finanțare europeană prin competițiile H2020** (locul doi ca buget atras - 6,27 milioane Euro - după Universitatea Politehnica din București), acest rezultatul trebuie nuanțat. Cele **26 de proiecte aflate în derulare** în acest moment, implică un **număr extrem de restrâns de colective de cercetare**, cam aceleași de regulă, fapt ce nu reflectă nici pe departe potențialul real de cercetare și inovare din UTCN.

Din păcate, în multe colective din universitate, se constată o stare de apatie și lipsă de interes față de activitatea de cercetare, ceea ce poate avea repercursiuni grave în evoluția viitoare a universității. Cauzele acestei stări de fapt sunt multiple, dar principalele se regăsesc în apetența unora pentru activitatea de plata cu ora în

detrimentul activității de cercetare, munca în firme proprii sau alte firme externe, automulțumirea după promovare în funcții didactice superioare etc. Din păcate, efectul acestei stări de fapt se reflectă în anul 2020 și prin **scăderea finanțării suplimentare instituționale, acordată de CNFIS pe baza indicatorilor de calitate specifici cercetării (IC2)**. Indicatorii C2.1 (punctaj CNATDCU/cadru didactic), C2.2 (indice Hirsch/cadru didactic) și C2.3 (lucrări științifice publicate/cadru didactic) sunt în multe ramuri de știință din UTCN în scădere, motivat de pe-o parte de cele amintite anterior dar și de **raportarea superficială, cu date incomplete sau mai grav cu fișe necompletate de toate cadrele didactice**. Această situație trebuie îndreptată de urgență, prin adoptarea unui set de măsuri care să genereze în rândul colegilor cadre didactice, o mai mare responsabilitate, implicare și răspundere.

Atragerea de resurse financiare, prin **proiecte majore instituționale pe Fonduri Structurale (FS) a reprezentat și în anul 2020 o prioritate majoră a conducerii universității**, aceasta fiind singura sursă care poate asigura cu adevărat capitalul necesar soluționării problemelor majore de infrastructură educațională și cercetare sau a calității resursei umane.

În acest sens, în anul 2020 s-au **contractat un număr de 13 noi proiecte, cu o valoare totală de 50,166,829 lei**, dintre care amintim:

- Reabilitarea, modernizarea, extinderea și echiparea infrastructurii educaționale universitare, str. Dorobanților, nr. 71-73, Cluj-Napoca, buget 17,438,899 lei - în fază de proiect tehnic;*
- Reabilitare, schimbare de destinație din sediu administrativ în spații de învățământ și conservare monument istoric, extensia Bistrița, buget 10,094,888.49 lei - în fază de execuție;*
- Dezvoltarea infrastructurii de educație și formare la extensia din Alba Iulia a UTCN, în vederea promovării învățământului terțiar universitar, buget 9,045,903 lei - în fază de proiect tehnic.*

Tot în cursul anului 2020 au fost depuse **16 noi proiecte pe fonduri structurale, cu o valoare cumulată de 26,712,938 lei** aflate în diferite faze de evaluare.

Dintre multiplele **acțiuni administrative sau de patrimoniu, derulate în anul 2020** și care au vizat reabilitarea/modernizarea spațiilor de învățământ, crearea de noi laboratoare de cercetare, reabilitarea căminelor și cantinelor, reamenajarea terenurilor de sport și a spațiilor pentru recreere a studenților, amintim doar două mai importante:

- demararea lucrărilor de reabilitare la imobilele din str. G. Barițiu nr. 4-6-8, corpul A, Casa de Modă;*
- finalizarea și recepția lucrărilor de reabilitare la imobilul clădire din B-dul Muncii nr. 106, "SIMTEX".*

Fiind la capitol patrimonial trebuie menționat faptul că, UTCN a făcut pași importanți în edificarea **Institutului de Inteligență Artificială**, reușind să obțină **finanțarea necesară pentru întocmirea proiectului tehnic**, în cuantum de 623,673 lei, din partea Agenției de Dezvoltare Regională Nord-Vest.

Nu putem încheia acest capitol de sinteză, a celor mai importante acțiuni din anul 2020, fără a **menționa și aprecia în mod aparte efortul deosebit depus de către Direcția Generală Administrativă** a UTCN care, deși a acționat într-un context epidemiologic dificil și sub presiunea permanentă a schimbărilor legislative privind gestionarea pandemiei cu COVID-19, a reușit să asigure condițiile necesare limitării și răspândirii acestui virus, acolo unde activitățile curente s-au derulat prin prezența fizică a personalului didactic, de cercetare, administrativ și studenți.

ÎN LOC DE ÎNCHEIERE

Rezultatele prezentate în raportul anual 2020, reprezintă în fapt contribuția noastră, a tuturor ca părți esențiale în procesul de creștere a performanței și excelenței academice, prin susținerea propriilor noastre idei și proiecte, motiv pentru care în numele conducerii executive adresez sincerele mele mulțumiri.

Prelungirea stării de urgență și incertitudinile legate de evoluția pandemiei de COVID-19, au întârziat mult finalizarea procesului electoral din universitate. Astfel, mare parte dintre problemele legate de adaptarea cadrului de reglementare internă a universității la cerințele utilizării mediului online, organizarea din punct de vedere administrativ și logistic, au fost gestionate și de **precedenta echipă managerială, căreia doresc să-i mulțumesc pentru efortul extraordinar depus până în ultima zi de mandat.**

Mulțumesc în acest sens colegilor mei prorectori, prof. dr. ing. Daniela Manea, prof. dr. ing. Sergiu Nedevschi și conf. dr. ing. Liviu Cucu precum și colegilor decani, prof. dr.ing. Nicolae Bâlc, prof. dr. ing. Mircea Buzdugan, prof. dr. ing. Ionel Chicinaș, conf. dr. ing. Nicolae Chira, prof. dr. ing. Cristian Dudescu și prof. arh. dr. Adrian Iancu pentru implicarea deplină în viața comunității și munca intensă pe care au depus-o, într-o perioadă dificilă în cadrul Consiliului de Administrație.

Mulțumesc în egală măsură și colegilor din noua conducere executivă, care au preluat din mers și au susținut cu profesionalism acțiunile și proiectele noastre comune.

Doresc să subliniez, de asemenea, relația extrem de deschisă la dialog și cooperare pe care am avut-o cu toate organizațiile studențești și sindicale din universitate și, nu în ultimul rând, colaborarea eficientă cu Senatul universității în adoptarea celor mai potrivite măsuri și reglementări, într-o perioadă total atipică, caracterizată prin multiple și variate provocări.

Sper ca noi toți împreună, prin acțiuni și măsuri echilibrate, bazate pe analize fundamentate, predictibile și sustenabile să depășim această perioadă dificilă și să asigurăm acel cadru instituțional care să facă față schimbărilor post-pandemie dar mai ales provocărilor deja bine cunoscute din sistemul de învățământ românesc.

VIVAT, CRESCAT, FLOREAT

UNIVERSITATEA TEHNICĂ DIN CLUJ-NAPOCA

Rector, Prof. univ. dr. ing. Vasile ȚOPA

ANEXE

ERASMUS CHARTER FOR HIGHER EDUCATION 2021-2027

The European Commission hereby awards this Charter to:

UNIVERSITATEA TEHNICA CLUJ-NAPOCA

The Institution undertakes to:

- + Respect in full the principles of non-discrimination, transparency and inclusion set out in the Erasmus+ Programme.
- + Ensure equal and equitable access and opportunities to current and prospective participants from all backgrounds, paying particular attention to the inclusion of those with fewer opportunities.
- + Ensure full automatic recognition of all credits (based on the European Credit Transfer and Accumulation System – ECTS) gained for learning outcomes satisfactorily achieved during a period of study/training abroad, including during blended mobility.
- + Charge no fees, in the case of credit mobility, to incoming mobile students for tuition, registration, examinations or access to laboratory and library facilities.
- + Ensure the quality of the mobility activities and of the cooperation projects throughout the application and implementation phases.
- + Implement the priorities of the Erasmus+ Programme:
 - + By undertaking the necessary steps to implement digital mobility management in line with the technical standards of the European Student Card Initiative.
 - + By promoting environmentally friendly practices in all activities related to the Programme.
 - + By encouraging the participation of individuals with fewer opportunities in the Programme.
 - + By promoting civic engagement and encouraging students and staff to get involved as active citizens before, during and after their participation in a mobility activity or cooperation project.

WHEN PARTICIPATING IN MOBILITY ACTIVITIES

Before Mobility

- + Ensure that selection procedures for mobility activities are fair, transparent, coherent and documented.
- + Publish and regularly update the course catalogue on the website well in advance of the mobility periods, so as to be transparent to all parties and allow mobile students to make well-informed choices about the courses they will follow.
- + Publish and regularly update information on the grading system used and grade distribution tables for all study programmes. Ensure that students receive clear and transparent information on recognition and grade conversion procedures.
- + Carry out mobility for the purpose of studying and teaching only within the framework of prior agreements between institutions which establish the respective roles and responsibilities of the parties, as well as their commitment to shared quality criteria in the selection, preparation, reception, support and integration of mobile participants.
- + Ensure that outgoing mobile participants are well prepared for their activities abroad, including blended mobility, by undertaking activities to achieve the necessary level of linguistic proficiency and develop their intercultural competences.
- + Ensure that student and staff mobility is based on a learning agreement for students and a mobility agreement for staff, validated in advance between the sending and receiving institutions or enterprises and the mobile participants.
- + Provide active support to incoming mobile participants throughout the process of finding accommodation.
- + Provide assistance related to obtaining visas, when required, for incoming and outgoing mobile participants.
- + Provide assistance related to obtaining insurance, when required, for incoming and outgoing mobile participants.
- + Ensure that students are aware of their rights and obligations as defined in the Erasmus Student Charter.

During Mobility

- + Ensure equal academic treatment and the quality of services for incoming students.
- + Promote measures that ensure the safety of outgoing and incoming mobile participants.
- + Provide appropriate mentoring and support arrangements for mobile participants, including for those pursuing blended mobility.
- + Integrate incoming mobile participants into the wider student community and in the Institution's everyday life. Encourage them to act as ambassadors of the Erasmus+ Programme and share their mobility experience.
- + Provide appropriate language support to incoming mobile participants.

After Mobility

- + Provide incoming mobile students and their sending institutions with transcripts of records containing a full, accurate and timely record of their achievements at the end of the mobility period.
- + Ensure that all ECTS credits gained for learning outcomes satisfactorily achieved during a period of study/training abroad, including during blended mobility, are fully and automatically recognised as agreed in the learning agreement and confirmed by the transcript of records/traineeship certificate; transfer those credits without delay into the student's records, count them towards the student's degree without any additional work or assessment of the student and make them traceable in the student's transcript of records and the Diploma Supplement.
- + Ensure the inclusion of satisfactorily completed study and/or traineeship mobility activities in the final record of student achievements (the Diploma Supplement).
- + Encourage and support mobile participants upon return to act as ambassadors of the Erasmus+ Programme, promote the benefits of mobility and actively engage in building alumni communities.
- + Ensure that staff is given recognition for their teaching and training activities undertaken during the mobility period, based on a mobility agreement and in line with the institutional strategy.

WHEN PARTICIPATING IN EUROPEAN AND INTERNATIONAL COOPERATION PROJECTS

- + Ensure that cooperation activities contribute towards the fulfilment of the institutional strategy.
- + Promote the opportunities offered by the cooperation projects and provide relevant support to staff and students interested in participating in these activities throughout the application and implementation phase.
- + Ensure that cooperation activities lead to sustainable outcomes and that their impact benefits all partners.
- + Encourage peer-learning activities and exploit the results of the projects in a way that will maximise their impact on individuals, other participating institutions and the wider academic community.

FOR THE PURPOSES OF IMPLEMENTATION AND MONITORING

- + Ensure that the long-term institutional strategy and its relevance to the objectives and priorities of the Erasmus+ Programme are described in the Erasmus Policy Statement.
- + Ensure that the principles of the Charter are well communicated and are applied by staff at all levels of the Institution.
- + Make use of the ECHE Guidelines and of the ECHE Self-assessment to ensure the full implementation of the principles of this Charter.
- + Regularly promote activities supported by the Erasmus+ Programme, along with their results.
- + Display this Charter and the related Erasmus Policy Statement prominently on the Institution's website and on all other relevant channels.

The Institution acknowledges that the implementation of the Charter will be monitored by the Erasmus+ National Agency and that the violation of any of the above principles and commitments may lead to its withdrawal by the European Commission.

- signed -

Vasile Topa
Legal representative

Nr. intern înregistrare Comisia de Etică
Nr. 253/20.01.2021

RAPORTUL Comisiei de etică universitară din Universitatea Tehnică din Cluj-Napoca pe anul 2020

În anul 2020, Comisia de etică universitară a funcționat având un număr de 18 membri, noua componență a comisiei a fost aprobată de Senatul Universității prin Hotărârea nr. 536 din 15.01.2016 cu completările ulterioare.

Activitatea Comisiei s-a desfășurat pe baza **Legii Educației Naționale** nr. 1/2011, a **Cartei Universității Tehnice** – titlul IX **Etica universitară**, Anexa nr. 1 **Codul de etică și deontologie universitară**, precum și în conformitate cu **Statutul, organizarea și funcționarea Comisiei de etică universitară**.

Stilul de lucru

Comisia de etică universitară și-a desfășurat activitatea pe baza prevederilor Statutului Comisiei privind periodicitatea, cvorumul necesar adoptării deciziilor, demararea cercetărilor asupra sesizărilor adresate Comisiei sau asupra autosesizărilor, numirea echipelor de analiză și stabilirea competențelor acestor echipe, elaborarea Rapoartelor asupra cazurilor analizate, aprobarea acestor rapoarte, etc.

Comisia a avut independență totală, fără ingerințe din exterior, în condiții de imparțialitate și obiectivitate pentru rezolvarea cazurilor în discuție în sensul eticii și echității universitare.

Dezbaterile din cadrul Comisiei au fost principiale, echilibrate și responsabile.

Relațiile din interiorul Comisiei au fost de respect, egalitate, seriozitate și cooperare.

Rezolvarea sesizărilor și etapele parcurse

De regulă, etapele parcurse în rezolvarea unei sesizări au fost:

- Pregătirea și documentarea asupra cazului;
- Discuții cu părțile implicate, luarea de declarații – dacă a fost cazul;
- Numirea unei comisii de analiză internă – dacă a fost cazul;
- Analiza cazului în plen, elaborarea, discutarea și votarea Raportului de caz.

Comisia de etică universitară a solicitat date, documente și relații suplimentare ori de câte ori a fost nevoie, de la persoane (ex: martori) sau entități (ex: Biroul Juridic) care a considerat că pot contribui la elucidarea anumitor aspecte relevante pentru cazurile și sesizările supuse atenției Comisiei.

Cazurile analizate și rezolvate

1. Reclamațiile nr. 151/11.12.2019 și 152/11.12.2019 prin care 16 membri ai Departamentului Autovehicule Rutiere și Transporturi semnalau încălcarea unor principii fundamentale și articole din Codul de Etică și Deontologie Universitară.

Conform procedurii interne, reclamațiile au fost analizate de către membrii Comisiei de etică universitară în cadrul ședinței din data de 20.12.2019 în vederea luării unei decizii privind validitatea reclamațiilor și competența Comisiei de etică universitară în aceste cazuri, pe baza "Statutul, organizarea și funcționarea Comisiei de etică universitară" și a "Codului de etică și deontologie universitară" din Carta UTCN.

În urma dezbaterilor realizate, Comisia de etică universitară întrunită statutar în ședința din 20.12.2019, în prezența a 12 din totalul de 18 membri, a constatat cu unanimitate de voturi că situațiile prezentate în cadrul celor două reclamații sunt de competența Comisiei de Etică Universitară a UTCN. Fiind vorba despre două reclamații la adresa unei singure persoane, comisia a hotărât tratarea sub forma unui singur caz.

Această decizie a fost comunicată prin răspunsul nr.153/20.12.2019 reclamanților. Partea reclamată a fost înștiințată despre acuzațiile formulate și a fost invitată la audiere în cadrul Comisiei de etică universitară pentru data de 15.01.2020, prin notificarea nr. 154/20.12.2019. Partea reclamată a transmis răspunsuri scrise, înregistrate cu nr. 155/11.12.2019 și 156/06.01.2020, înainte de a se prezenta la audierea programată. În urma acestei audieri, partea reclamată a solicitat ca să i se transmită reclamațiile originale, pentru a le consulta împreună cu un avocat. Comisia de etică universitară a decis ca să îi transmită părții reclamate copiile digitale ale celor două reclamații (păstrând însă confidențialitatea asupra persoanelor semnatare din documente), solicitând poziția scrisă a părții reclamate cu privire la faptele imputate, prin adresa nr.164/23.01.2020. Prin adresa nr.162/15.01.2020 au fost invitați și reclamanții la audiere în cadrul Comisiei de etică universitară pentru data de 22.01.2020.

În urma investigării cazului Comisia de etică universitară a constatat încălcarea de către domnul Șef lucr.dr.ing. D.-L. Băldean (partea reclamată) a articolelor 3.9, 3.10 și 3.12 din "Codul de etică și deontologie universitară" și, întrunită statutar în cadrul ședinței din data de 4.03.2020, în prezența a 11 membri din totalul de 18, pe baza prevederilor din "Statutul, organizarea și funcționarea Comisiei de etică universitară" a decis cu 9 voturi "pentru" să propună aplicarea următoarelor sancțiuni (conform prevederilor art. 318 și 320 din Legea nr. 1/2011):

- avertisment scris,

- suspendarea pe o perioadă de 4 ani a dreptului de înscriere la un concurs pentru ocuparea unei funcții didactice superioare ori a unei funcții de conducere, de îndrumare și de control, ca membru în comisii de doctorat, de master sau de licență.

De asemenea, Comisia de etică universitară a recomandat efectuarea unei evaluări psihologice a părții reclamate.

Raportul de caz întocmit a fost transmis membrilor Comisiei de etică universitară la data de 23.06.2020, pentru a fi analizat. Comisia de etică universitară întrunită statutar în cadrul ședinței din data de 1.07.2020, în prezența a 12 membri din totalul de 18, pe baza prevederilor din "Statutul, organizarea și funcționarea Comisiei de etică universitară" a aprobat cu unanimitate de voturi Raportul de caz.

Raportul de caz întocmit a fost transmis membrilor Comisiei de etică universitară la data de 23.06.2020, pentru a fi analizat. Comisia de etică universitară întrunită statutar în cadrul ședinței din data de 1.07.2020, în prezența a 12 membri din totalul de 18, pe baza prevederilor din "Statutul, organizarea și funcționarea Comisiei de etică universitară" a aprobat cu unanimitate de voturi Raportul de caz. În urma transmiterii Raportului de caz părților, partea reclamată a formulat și transmis 3 contestații și o solicitare către Comisia de etică universitară:

Contestația nr.186/02.07.2020 din partea domnului Șef lucr.dr.ing. D.-L. Băldean de la Departamentul de Autovehicule Rutiere și Transporturi, referitoare la Raportul de caz înregistrat cu nr. 183/02.07.2020 și transmis la data înregistrării. Conform procedurii interne, contestația a fost analizată de către membrii Comisiei de etică universitară, pe baza "Statutului, organizarea și funcționarea Comisiei de etică universitară" și a "Codului de etică și deontologie universitară" din Carta UTCN. În urma acestei analize, Comisia de etică universitară întrunită statutar în ședința extraordinară din data de 15.07.2020, cu participarea a 14 din totalul de 18 membri, cu unanimitate de voturi a respins contestația cu următoarea motivare:

- conform art. 5.5 din "Statutul, organizarea și funcționarea Comisiei de etică universitară", contestarea Raportului de caz se poate face pentru aspecte procedurale, legale sau dacă există probe noi. În contestație nefiind prezentate probe noi, Comisia de etică universitară nu are competența de a analiza aspecte procedurale și legale.

Solicitarea nr.189/02.07.2020 din partea domnului Șef lucr.dr.ing. D.-L. Băldean de la Departamentul de Autovehicule Rutiere și Transporturi, referitoare la constatarea nulității Raportului de caz înregistrat cu nr. 183/02.07.2020, în baza Legii nr.53 (Codul Muncii). Conform procedurii interne, solicitarea a fost analizată de către membrii Comisiei de etică universitară, pe baza "Statutului, organizarea și funcționarea Comisiei de etică universitară" și a "Codului de etică și deontologie universitară" din Carta UTCN. În urma acestei analize, Comisia de etică universitară întrunită statutar în ședința extraordinară din data de 15.07.2020, cu participarea a 14 din totalul de 18 membri, cu unanimitate de voturi "pentru", a constatat că situația prezentată în cadrul adresei nu este de competența Comisiei de etică universitară.

Contestația nr.196/13.07.2020 (înregistrată cu nr. 16197/06.07.2020 în registratura electronică) din partea domnului Șef lucr.dr.ing. D.-L. Băldean, referitoare la Raportul de caz înregistrat cu nr. 183/02.07.2020. Conform procedurii interne, contestația a fost analizată de către membrii Comisiei de etică universitară, pe baza "Statutului, organizarea și funcționarea Comisiei de etică universitară" și a "Codului de etică și deontologie universitară" din Carta UTCN. În urma acestei analize, Comisia de etică universitară întrunită statutar în ședința extraordinară din data de 15.07.2020, cu participarea a 14 din totalul de 18 membri, cu unanimitate de voturi a respins contestația, cu motivarea:

- conform art. 5.5 din "Statutul, organizarea și funcționarea Comisiei de etică universitară", contestarea Raportului de caz se poate face pentru aspecte procedurale, legale sau dacă există probe noi. În contestație nefiind prezentate probe noi, Comisia de etică universitară nu are competența de a analiza aspecte procedurale și legale.

Contestația nr.205/22.07.2020 (înregistrată cu nr. 17714/21.07.2020 și 17717/21.07.2020 în registratura electronică) din partea domnului Șef lucr.dr.ing. D.-L. Băldean, referitoare la răspunsurile nr. 197, 198 și 199 din 16.07.2020 ale Comisiei de etică universitară. Conform procedurii interne, contestația a fost analizată de către membrii Comisiei de etică universitară, pe baza "Statutului, organizarea și funcționarea Comisiei de etică universitară" și a "Codului de etică și deontologie universitară" din Carta UTCN. În urma acestei analize, Comisia de etică universitară întrunită statutar în ședința extraordinară din data de 29.07.2020, cu participarea a 11 din totalul de 18 membri, cu unanimitate de voturi "pentru", a constatat că situația prezentată în cadrul adresei nu este de competența Comisiei de etică universitară.

2. Sesizarea nr. 168/4.02.2020 prin care au fost semnalate încălcări ale unor principii fundamentale și articole din Codul de Etică și Deontologie Universitară, invocând:
 - redactarea unui proces verbal pentru ședința din data de 06.05.2019 a Departamentului de Ingineria Sistemelor Mecanice conținând cel puțin o semnătură falsificată, în condițiile în care acea ședință de departament nu a avut loc;
 - redactarea unei cărți cu titlul "Limbajul Matlab", spre publicare prin editura U.T. PRESS, care ar conține numeroase elemente de plagiat.

Conform procedurii interne, sesizarea a fost analizată de către membrii Comisiei de etică universitară, constatând competența Comisiei de etică universitară în acest caz, pe baza "Statutului comisiei de etică a UTCN" și a "Codului de etică și deontologie profesională" din Carta UTCN. Partea reclamată a fost înștiințată prin notificarea nr.169/11.02.2020 în privința demarării procedurilor de analiză de caz, fiindu-i solicitată poziția scrisă față de acuzațiile formulate. Comisia de etică universitară a solicitat și poziția scrisă a domnului Prof.dr.ing. Tiberiu A. Antal, în calitate de specialist și referent științific al cărții menționate. Din documentul transmis Comisiei de etică universitară de către dânsul (înregistrat cu nr. 171/21.02.2020), reiese că lucrarea redactată de către partea reclamată are un grad de

similitudine de 28%, conține numeroase exemple copiate din alte publicații, iar referirile la acestea sunt incorecte.

În urma investigațiilor efectuate, Comisia de etică universitară întrunită statutar în ședința din data de 4.03.2020, în prezența a 12 membri din totalul de 18, pe baza "Statutului comisiei de etică a UTCN" și a "Codului de etică și deontologie profesională" din Carta UTCN, a constatat următoarele:

- Aspectele referitoare la redactarea procesului verbal de ședință nu sunt de competența Comisiei de etică universitară, cu unanimitate de voturi.
- Pentru fapta menționată la punctul 2, având în vedere demersurile părții reclamate de a retrage cartea publicată și de a suporta prejudiciul financiar provocat, precum și promisiunea de a nu folosi acea carte în scopul promovării sau al beneficiului propriu ulterior, ținând cont și de regretele exprimate, Comisia de etică universitară a decis, cu 8 voturi "pentru" și 5 "împotriva", atenționarea doamnei Conf.dr.ing. A. F. Cristea din cadrul Departamentului de Ingineria Sistemelor Mecanice de la Facultatea Construcții de Mașini, pentru tentativa suspectă de plagiat.

- 3.** Reclamația nr.173/4.03.2020 (nr. 6610/4.03.2020 în Registratura UTCN) prin care s-a semnalat de către 9 cadre didactice din cadrul Departamentului de Filologie și Studii Culturale din cadrul Facultății de Litere, C.U.N.-B.M., încălcarea unor principii fundamentale și articole din Codul de Etică și Deontologie Universitară, cu ocazia alegerilor din cadrul departamentului.

Conform procedurii interne, reclamația a fost analizată de către membrii Comisiei de etică universitară în perioada 11-18.03.2020, în vederea luării unei decizii privind competența Comisiei de Etică Universitară în acest caz, pe baza "Statutului comisiei de etică a UTCN" și a "Codului de etică și deontologie profesională" din Carta UTCN.

În urma dezbaterilor realizate, Comisia de Etică Universitară întrunită statutar în ședința din 18.03.2020, în prezența a 16 din totalul de 18 membri, cu 12 voturi "pentru", 3 voturi "împotriva" și 1 abținere, a constatat că situația prezentată în cadrul sesizării nu este de competența Comisiei de etică universitară.

- 4.** Reclamația nr.187/03.07.2020 (înregistrată cu nr. 16091/03.07.2020 și nr. 16894/13.07.2020 în registratura electronică) referitoare la "inducerea în eroare a lucrărilor Comisiei de etică a Universității Tehnice din Cluj-Napoca și abaterea de la etica activităților de cercetare" de către domnul Prof.dr.ing. B. O. Varga, fiind invocate aspecte referitoare la verificarea stării echipamentelor și dotărilor din laboratoare și aspecte disciplinare.

Conform procedurii interne, reclamația a fost analizată de către membrii Comisiei de etică universitară, pe baza "Statutului, organizarea și funcționarea Comisiei de etică universitară" și a "Codului de etică și deontologie universitară" din Carta UTCN. În urma acestei analize, Comisia de etică universitară întrunită statutar în ședința extraordinară din data de 15.07.2020, cu participarea a 14 din totalul de 18 membri, cu unanimitate de voturi "pentru", a constatat că situația prezentată în cadrul sesizării nu este de competența Comisiei de etică universitară.

5. Reclamația nr.188/03.07.2020 referitoare la "introducerea de informații false în solicitările de granturi sau de finanțare și abaterea de la etica activităților de cercetare" de către domnul Prof.dr.ing. B. O. Varga, fiind invocate aspecte referitoare la pontajele orare din cadrul unui proiect de cercetare.

Conform procedurii interne, reclamația a fost analizată de către membrii Comisiei de etică universitară, pe baza "Statutului, organizarea și funcționarea Comisiei de etică universitară" și a "Codului de etică și deontologie universitară" din Carta UTCN. În urma acestei analize, Comisia de etică universitară întrunită statutar în ședința extraordinară din data de 15.07.2020, cu participarea a 14 din totalul de 18 membri, cu unanimitate de voturi "pentru", a constatat că situația prezentată în cadrul sesizării nu este de competența Comisiei de etică universitară.

6. Reclamația nr. 190/03.07.2020 (înregistrată cu nr. 16087/03.07.2020 și nr. 16890/13.07.2020 în registratura electronică) referitoare la "dezinformarea, calomnierea și inducerea în eroare a lucrărilor Comisiei de etică a Universității Tehnice din Cluj-Napoca și abaterea gravă de la etica universitară" de către domnul Conf.dr.ing. D. Moldovanu, "acte materiale sesizate în Raport de caz nr. 183/02.07.2020" (deși conținutul îl incrimina pe domnul Prof.dr.ing. B. O. Varga), fiind invocate aspecte legate de amenajarea, igienizarea și întreținerea spațiilor.

Conform procedurii interne, reclamația a fost analizată de către membrii Comisiei de etică universitară, pe baza "Statutului, organizarea și funcționarea Comisiei de etică universitară" și a "Codului de etică și deontologie universitară" din Carta UTCN. În urma acestei analize, Comisia de etică universitară întrunită statutar în ședința extraordinară din data de 15.07.2020, cu participarea a 14 din totalul de 18 membri, cu unanimitate de voturi "pentru", a constatat că există o confuzie în privința persoanelor incriminate, respectiv situația prezentată în cadrul sesizării nu este de competența Comisiei de etică universitară.

7. Reclamația nr.191/03.07.2020 (înregistrată cu nr. 16089/03.07.2020 și nr. 16892/13.07.2020 în registratura electronică) referitoare la "inducerea în eroare a Conducerii Universității Tehnice din Cluj-Napoca și abaterea gravă de la etica universitară și a activităților de învățământ și cercetare științifică prin faptele comise" de către domnul Prof.dr.ing. N. Burnete, fiind invocate aspecte legate de amenajarea, igienizarea și întreținerea spațiilor, schimbul unor obiecte (cadouri) între colegi, precum și aspecte referitoare la stabilirea componenței comisiilor de finalizare a studiilor.

Conform procedurii interne, reclamația a fost analizată de către membrii Comisiei de etică universitară, pe baza "Statutului, organizarea și funcționarea Comisiei de etică universitară" și a "Codului de etică și deontologie universitară" din Carta UTCN. În urma acestei analize, Comisia de etică universitară întrunită statutar în ședința extraordinară din data de 15.07.2020, cu participarea a 14 din totalul de 18 membri, cu unanimitate de voturi "pentru", a constatat că situația prezentată în cadrul sesizării nu este de competența Comisiei de etică universitară.

8. Reclamația nr.192/03.07.2020 (înregistrată cu nr. 16090/03.07.2020 și nr. 16893/13.07.2020 în registratura electronică) referitoare la "inducerea în eroare a Conducerii Universității Tehnice din Cluj-Napoca și abaterea de la etica universitară și a activităților de învățământ" de către domnul Prof.dr.ing. N. Filip, fiind invocate aspecte referitoare la stabilirea conținutului Statelor de Funcții din Departamentul de Autovehicule Rutiere și Transporturi.

Conform procedurii interne, reclamația a fost analizată de către membrii Comisiei de etică universitară, pe baza "Statutului, organizarea și funcționarea Comisiei de etică universitară" și a "Codului de etică și deontologie universitară" din Carta UTCN. În urma acestei analize, Comisia de etică universitară întrunită statutar în ședința extraordinară din data de 15.07.2020, cu participarea a 14 din totalul de 18 membri, cu unanimitate de voturi "pentru", a constatat că situația prezentată în cadrul sesizării nu este de competența Comisiei de etică universitară.

9. Reclamația nr.193/03.07.2020 (înregistrată cu nr. 16088/03.07.2020 și nr. 16891/13.07.2020 în registratura electronică) referitoare la "dezinformarea, calomnierea și inducerea în eroare a lucrărilor Comisiei de etică a Universității Tehnice din Cluj-Napoca și abaterea gravă de la etica universitară" de către domnul conf.dr.ing. D. Moldovanu, fiind invocate aspecte legate de amenajarea, igienizarea și întreținerea spațiilor.

Conform procedurii interne, reclamația a fost analizată de către membrii Comisiei de etică universitară, pe baza "Statutului, organizarea și funcționarea Comisiei de etică universitară" și a "Codului de etică și deontologie universitară" din Carta UTCN. În urma acestei analize, Comisia de etică universitară întrunită statutar în ședința extraordinară din data de 15.07.2020, cu participarea a 14 din totalul de 18 membri, cu unanimitate de voturi "pentru", a constatat că situația prezentată în cadrul sesizării nu este de competența Comisiei de etică universitară, iar pe parcursul investigării reclamațiilor nr. 151/11.12.2019 și 152/11.12.2019 nu s-a constatat calomnierea părții reclamante de către domnul Conf.dr.ing. D. Moldovanu.

10. Reclamația nr.194/03.07.2020 (înregistrată cu nr. 16018/03.07.2020, 16092/03.07.2020 și nr. 16898/13.07.2020 în registratura electronică) referitoare la "dezinformarea, calomnierea și inducerea în eroare a lucrărilor Comisiei de etică a Universității Tehnice din Cluj-Napoca și abaterea gravă de la etica universitară" de către domnul Șef lucr.dr.ing. E. V. Borza, fiind invocate aspecte legate de amenajarea, igienizarea și întreținerea spațiilor.

Conform procedurii interne, reclamația a fost analizată de către membrii Comisiei de etică universitară, pe baza "Statutului, organizarea și funcționarea Comisiei de etică universitară" și a "Codului de etică și deontologie universitară" din Carta UTCN. În urma acestei analize, Comisia de etică universitară întrunită statutar în ședința extraordinară din data de 15.07.2020, cu participarea a 14 din totalul de 18 membri, cu unanimitate de voturi "pentru", a constatat că situația prezentată în cadrul sesizării nu este de competența Comisiei de etică universitară, iar pe parcursul investigării reclamațiilor nr. 151/11.12.2019

și 152/11.12.2019 nu s-a constatat calomnierea părții reclamante de către domnul Șef lucr.dr.ing. E. V. Borza.

- 11.** Reclamația nr.195/03.07.2020 (înregistrată cu nr. 16093/03.07.2020 și nr. 16899/13.07.2020 în registratura electronică) referitoare la "dezinformarea, calomnierea și inducerea în eroare a lucrărilor Comisiei de etică a Universității Tehnice din Cluj-Napoca și abaterea gravă de la etica universitară" de către doamna Șef lucr.dr.ing. A. Molea, fiind invocate aspecte legate de amenajarea, igienizarea și întreținerea spațiilor.

Conform procedurii interne, reclamația a fost analizată de către membrii Comisiei de etică universitară, pe baza "Statutului, organizarea și funcționarea Comisiei de etică universitară" și a "Codului de etică și deontologie universitară" din Carta UTCN. În urma acestei analize, Comisia de etică universitară întrunită statutar în ședința extraordinară din data de 15.07.2020, cu participarea a 14 din totalul de 18 membri, cu unanimitate de voturi "pentru", a constatat că situația prezentată în cadrul sesizării nu este de competența Comisiei de etică universitară, iar pe parcursul investigării reclamațiilor nr. 151/11.12.2019 și 152/11.12.2019 nu s-a constatat calomnierea părții reclamante de către doamna Șef lucr.dr.ing. A. Molea.

- 12.** Sesizarea nr.200/16.07.2020 (înregistrată cu nr. 17070/15.07.2020 în registratura electronică) din partea unui cadru didactic de la Departamentul Autovehicule Rutiere și Transporturi, referitoare la respingerea de către "Comisia 1 – Autovehicule rutiere" a participării unui student la examenul de licență, din motive de plagiat.

Conform procedurii interne, sesizarea a fost analizată de către membrii Comisiei de etică universitară, pe baza "Statutului, organizarea și funcționarea Comisiei de etică universitară" și a "Codului de etică și deontologie universitară" din Carta UTCN. În urma acestei analize, Comisia de etică universitară i-a transmis cadrului didactic, ca să anunțe studentul, ca în cazul în care consideră că a fost nedreptățit, să se adreseze Comisiei de etică universitară (conform art. 5.1 lit. e din "Statutul, organizarea și funcționarea Comisiei de etică universitară"). Studentul nu s-a adresat Comisiei de etică universitară, până în prezent.

- 13.** Reclamația nr.209/24.08.2020 (înregistrată cu nr. 23625/24.09.2020 în registratura electronică) din partea unui cadru didactic de la Departamentul de Electroenergetică și Management, prin care se semnalau eventuale abateri de la Codul de Etică și Deontologie Universitară, prin utilizarea unor formulări jignitoare de către studentul Elisei Florin NICULESCU de la Facultatea de Inginerie Electrică, în mesajele transmise pe platforma Microsoft Teams. Conform procedurii interne, sesizarea a fost analizată de către membrii Comisiei de etică universitară, constatând competența Comisiei de etică universitară în acest caz, pe baza "Statutului comisiei de etică a UTCN" și a "Codului de etică și deontologie profesională" din Carta UTCN. Partea reclamată a fost înștiințată prin notificarea nr.212/06.10.2020 în privința demarării procedurilor de analiză de caz, fiindu-i solicitată poziția scrisă față de acuzațiile formulate. Pentru analiza abaterilor semnalate a fost numită o comisie internă de analiză, având în componență două cadre didactice și un student.

În urma analizării raportului întocmit de către comisia internă de analiză, Comisia de etică universitară întrunită statutar în ședința din 4.11.2020, în prezența a 14 din totalul de 18 membri, a decis cu 12 voturi "pentru" și 2 abțineri, să propună sancționarea studentul Elisei Florin NICULESCU cu avertisment scris (conform prevederilor art. 319 din Legea nr. 1/2011), respectiv atenționarea Biroului Consiliului Facultății de Inginerie Electrică, având în vedere constatarea următoarelor abateri de la "Codul de etică și deontologie universitară" din Carta UTCN:

- abatere de la prevederile art. 3.10. "Respectul și toleranța: Comportamentul insultător" prin utilizarea unor formulări jignitoare în mesajele scrise pe platforma Microsoft Teams, de către studentul Elisei Florin NICULESCU, față de partea reclamantă;
- abatere de la prevederile art. 3.11. "Bunăvoința și grija" prin neluarea măsurilor care se impuneau (conform art. 13.3 și 13.4 din "Regulamentul privind activitatea profesională a studenților utilizând sistemul ECTS") de către Biroul Consiliului Facultății de Inginerie Electrică.

În urma transmiterii Raportului de caz părților, partea reclamată a formulat și transmis o contestație către Comisia de etică universitară, înregistrată cu nr.228/12.11.2020. Având în vedere că în cadrul contestației nu au fost vizate probe noi, Comisia de etică universitară nu a putut reține cazul spre reanalizare, însă a formulat un punct de vedere înregistrat cu nr. 229/24.11.2020 asupra conținutului contestației și a transmis acest punct de vedere domnului student Elisei Florin NICULESCU la data de 25.11.2020 ca fișier atașat la un mesaj prin platforma Microsoft Teams.

Contestația nr. 228/24.11.2020 împreună cu dosarul de caz au fost înaintate Senatului Universitar la data de 25.11.2020. În urma analizei efectuate, Senatul Universitar a răspuns prin adresa înregistrată cu nr. 231/28.11.2020, că în contestație nu se reclamă aspecte de procedură, ci aprecierile și motivațiile pe fond ale Comisiei de etică universitară. Conform art.5.5, lit.A) din "Statutul, organizarea și funcționarea Comisiei de etică universitară", Senatul Universitar analizează contestația doar din punct de vedere procedural.

Luând act de aprecierea Senatului Universitar, contestația nr. 228/24.11.2020 împreună cu răspunsul Senatului Universitar au fost înaintate Biroului juridic pentru analiza aspectelor legale. În răspunsul Biroului juridic înregistrat cu nr. 232/02.12.2020 la Comisia de etică universitară se precizează că nu există teme pentru ca Biroul juridic să reanalizeze și să soluționeze contestația formulată de către domnul Elisei Florin NICULESCU, întrucât în contestație nu sunt invocate motive de legalitate și/sau vicii de procedură, iar Raportul de caz nr. 225/12.11.2020 poartă, conform legii, avizul de legalitate al Biroului juridic.

Având în vedere cele de mai sus, Comisia de etică universitară și-a menținut punctul de vedere și hotărârea din Raportul de caz înregistrat cu nr. 225/12.11.2020.

Avize solicitate pentru derularea unor cercetări științifice

- 14.** Solicitarea nr.161/15.01.2020 din partea domnului Șef lucr.dr.ing. A. Natsakis de la Departamentul de Automatică, privind avizul Comisiei de etică universitară pentru derularea unor experimente de cercetare cu participarea unor voluntari în cadrul proiectului intitulat "Controlul bazat pe modele biomecanice al unui robot pentru reabilitarea umană", finanțat de către UEFISCDI (PN-III-P1-1.1-PD-2016-1304).

Solicitarea împreună cu documentația primită (referitoare la descrierea proiectului și la modalitatea implicării voluntarilor în cercetări) au fost analizate de către membrii Comisiei de etică universitară în ședința din data de 15.01.2020.

În urma dezbaterilor realizate, Comisia de etică universitară întrunită statutar în ședința din data de 22.01.2020, în prezența a 12 din totalul de 18 membri, cu unanimitate de voturi "pentru" a aprobat acordarea avizului Comisiei pentru efectuarea cercetărilor în cadrul proiectului menționat.

- 15.** Solicitarea nr. 176/09.06.2020 din partea domnului Prof.dr.ing. L. Busoniu de la Departamentul de Automatică, privind avizul Comisiei de etică universitară pentru derularea unor experimente de cercetare cu participarea unor voluntari în cadrul proiectului intitulat "Ghid aerian cu învățare automată pentru persoanele în vârstă și cu dizabilități", finanțat de către UEFISCDI (PN-III-P1-1.1-TE-2016-0670).

Solicitarea împreună cu documentația primită (referitoare la descrierea proiectului și la modalitatea implicării voluntarilor în cercetări) au fost analizate de către membrii Comisiei de etică universitară prin mijloace de comunicare electronică în perioada 09-15.06.2020, pe baza "Statului comisiei de etică" și a "Codului de etică și deontologie universitară" din Carta UTCN.

În urma dezbaterilor realizate, Comisia de etică universitară, prin participarea a 14 din totalul de 18 membri, a decis cu unanimitate de voturi "pentru" acordarea avizului Comisiei pentru efectuarea cercetărilor în cadrul proiectului menționat.

Alte adrese și solicitări

- 16.** Adresa nr. 160/14.10.2020 din partea Consiliului de Administrație al UTCN (nr.UTCN 968/14.01.2020) prin care s-a solicitat punctul de vedere al Comisiei de etică universitară în privința sesizării nr.UTCN 892/13.01.2020 prin care se semnalează încălcarea unor articole din Carta UTCN de către domnul Șef lucr.dr.ing. D.-L. Băldean, din cadrul Departamentului Autovehicule Rutiere și Transporturi.

Conform procedurii interne, solicitarea a fost analizată de către Comisia de etică universitară în cadrul ședinței extraordinare din data de 15.01.2020 în vederea luării unei decizii privind competența Comisiei de etică în acest caz, pe baza Statutului comisiei de etică și a Codului de etică și deontologie profesională din Carta UTCN.

În urma dezbaterilor realizate, Comisia de etică universitară întrunită statutar în ședința extraordinară din data de 22.01.2020, în prezența a 12 din totalul de 18 membri, a hotărât

cu unanimitate de voturi, că formularea unui punct de vedere în acel moment ar fi reprezentat o antepunere a Comisiei de etică universitară în privința unei investigații proprii, având în vedere că în cadrul Comisiei de etică universitară exista în derulare o investigație referitoare la reclamațiile înregistrate cu nr. 151/11.12.2019 și 152/11.12.2019 privind încălcarea Codului de etică și deontologie profesională din Carta UTCN de către domnul Șef lucr.dr.ing. D.-L. Băldean. Hotărârea comisiei a fost transmisă Consiliului de Administrație al UTCN prin răspunsul nr.165/07.01.2020.

- 17.** Adresa nr.178/15.06.2020 prin care domnul Șef lucr.dr.ing. D.-L. BĂLDEAN solicita formularea unei poziții scrise din partea Comisiei de etică universitară privind autenticitatea unui document atașat (marcat în antet ca "Anexa 1 – Document atașat cererii de chemare în judecată în dosarul 6066/211/2020 – S2") adresei menționate.

Conform procedurii interne, solicitarea a fost analizată de către membrii Comisiei de etică universitară, pe baza "Statutului comisiei de etică a UTCN" și a "Codului de etică și deontologie universitară" din Carta UTCN. În urma acestei analize, Comisia de etică universitară întrunită statutar în ședința extraordinară din data de 17.06.2020, cu participarea a 10 din totalul de 18 membri, cu unanimitate de voturi "pentru" a constatat că documentul atașat conține copia textului reclamației înregistrate cu nr. 152/11.12.2019 la Comisia de etică universitară. Această constatare a fost comunicată părții solicitante prin răspunsul nr.180/22.06.2020.

- 18.** Adresa nr.179/15.06.2020 (nr.14114/15.06.2020 în Registratura electronică) din partea domnului Șef lucr.dr.ing. D.-L. BĂLDEAN, adresată către Rectorul Universității Tehnice din Cluj-Napoca, referitoare la formularea unei poziții scrise din partea Comisiei de etică universitară privind autenticitatea unui document atașat marcat în antet ca "Anexa 1 – document atașat cererii de chemare în judecată în dosarul 6066/211/2020 – S4" (nr.DART 8/23.01.2020, ARMM 11/23.01.2020, nr.UTCN 2065/23.01.2020).

Conform procedurii interne, solicitarea a fost analizată de către membrii Comisiei de etică universitară, pe baza "Statutului comisiei de etică a UTCN" și a "Codului de etică și deontologie universitară" din Carta UTCN. În urma acestei analize, Comisia de etică universitară întrunită statutar în ședința extraordinară din data de 17.06.2020, cu participarea a 10 din totalul de 18 membri, cu unanimitate de voturi "pentru" a constatat că documentul atașat (Nr.DART 8/23.01.2020, ARMM 11/23.01.2020, Nr.UTCN 2065/23.01.2020) nu există în arhiva Comisiei de etică universitară, respectiv, că la adresa domnului Șef lucr.dr.ing. D.-L. BĂLDEAN există două reclamații înregistrate la Comisia de etică universitară (cu nr. 151/11.12.2019, respectiv nr. 152/11.12.2019), Raportul de caz fiind în curs de redactare. Cele constatate au fost transmise domnului Rector prin răspunsul nr.181/22.06.2020.

- 19.** Solicitarea nr.184/2.07.2020 (nr.14978/23.06.2020 în Registratura electronică) din partea domnului Prof.dr.ing. N. Filip (Directorul Departamentului de Autovehicule Rutiere și Transporturi), privind stadiul soluționării plângerii formulate de către unii membri ai departamentului, cu privire la faptele domnului Șef lucr.dr.ing. D.-L. Băldean, membru al aceluiași departament.

Prin adresa nr.185/02.07.2020, președintele Comisiei de etică universitară i-a comunicat domnului Prof.dr.ing. N. Filip că reclamațiile înregistrate cu nr. 151/11.12.2019 și 152/11.12.2019 la Comisia de etică universitară au fost investigate, Raportul de caz întocmit în urma investigării a fost votat în unanimitate de către membri Comisiei de etică universitară, întrunită statutar în cadrul ședinței din data de 1.07.2020 (în prezența a 11 membri din totalul de 18) și, în urma obținerii avizului din partea Biroului juridic la data de 02.07.2020, a fost înaintat Conducerii Universității Tehnice din Cluj-Napoca, respectiv urma să fie transmis și părților câte o copie a Raportului de caz.

- 20.** Adresa nr.189/03.07.2020 prin care domnul Șef lucr.dr.ing. D.-L. Băldean solicita ca să se constate nulitatea Raportului de caz nr. 183/02.07.2020, invocând Legea nr.53/2003 (Codul Muncii).

Conform procedurii interne, reclamația a fost analizată de către membrii Comisiei de etică universitară, pe baza "Statutului, organizarea și funcționarea Comisiei de etică universitară" și a "Codului de etică și deontologie universitară" din Carta UTCN. În urma acestei analize, Comisia de etică universitară întrunită statutar în ședința extraordinară din data de 15.07.2020, cu participarea a 14 din totalul de 18 membri, cu unanimitate de voturi "pentru", a constatat că situația prezentată în cadrul sesizării nu este de competența Comisiei de etică universitară.

- 21.** Adresa nr.204/17.07.2020 (înregistrată cu nr. 17476/17.07.2020 în registratura electronică) din partea domnului Șef lucr.dr.ing. D.-L. Băldean, referitoare la lipsa de competență a Comisiei de etică universitară "în analiza faptelor și probelor aduse spre cercetare acestei comisii prin sesizările 151 și 152 și 154 din 11.12.2019".

Conform procedurii interne, adresa a fost analizată de către membrii Comisiei de etică universitară, pe baza "Statutului, organizarea și funcționarea Comisiei de etică universitară" și a "Codului de etică și deontologie universitară" din Carta UTCN. În urma acestei analize, Comisia de etică universitară întrunită statutar în ședința extraordinară din data de 29.07.2020, cu participarea a 11 din totalul de 18 membri, cu unanimitate de voturi "pentru", a constatat că situația prezentată în cadrul adresei nu este de competența Comisiei de etică universitară.

- 22.** Solicitarea nr.206/24.07.2020 din partea doamnei Director CSUD, Prof.dr.ing. D. Pîslă, privind includerea unor modificări în conținutul propus al Regulamentului de Organizare și Funcționare al Comisiei de etică universitară.

Conform procedurii interne, solicitarea a fost analizată de către membrii Comisiei de etică universitară, pe baza "Statutului, organizarea și funcționarea Comisiei de etică universitară" și a "Codului de etică și deontologie universitară" din Carta UTCN. În urma acestei analize, Comisia de etică universitară întrunită statutar în ședința extraordinară din data de 29.07.2020, cu participarea a 11 din totalul de 18 membri, cu unanimitate de voturi "pentru", a decis înaintarea solicitării către Biroul juridic, împreună cu punctul de vedere al comisiei. În urma răspunsului primit de la biroul juridic (înregistrat cu nr. 19717/13.08.2020 în registratura electronică) Comisia de etică universitară a declinat includerea modificărilor

solicitate în Regulamentul de Organizare și Funcționare al Comisiei de etică universitară, comunicând motivele prin răspunsul nr.213/06.10.2020 ,transmis doamnei director.

- 23.** Adresa nr. 207/31.07.2020, conținând o "comunicarea adresă" (emisă la data de 20.07.2020 prin care se invoca Codul de procedură civilă) și copii ale unor documente referitoare la chemarea în judecată a Comisiei de etică universitară, din partea domnului Șef lucr.dr.ing. D.-L. Băldean. În urma consultării cu reprezentantul Biroului juridic, adresa a fost ignorată, având în vedere prevederile din Legea nr. 1/2011 (art. 307), și din "Statutul, organizarea și funcționarea Comisiei de etică universitară" (art. 3.5, lit. e. și f.), respectiv faptul că adresa poștală a destinatarului nu era cea a universității.
- 24.** Adresa nr. CEMU-138 din 29.09.2020 referitoare la consultare publică privind procedura de auditare periodică a comisiilor de etică din universități, transmisă de către Rectoratul UTCN. În urma analizării procedurii propuse de auditare și a indicatorilor considerați, Comisia de etică universitară a formulat un Punct de vedere (înregistrat cu nr.223/28.10.2020) pe care l-a transmis atât Conducerii UTCN, cât și secretariatului CEMU.
- 25.** Solicitarea nr.210/02.10.2020 (înregistrată cu nr.248/02.10.2020 în registratura Senatului Universitar și nr. 24849/02.10.2020 în registratura electronică), privind transmiterea unui raport despre activitatea Comisiei de etică universitară pentru perioada 01.01.2019 – 30.09.2020 către senatul Universitar.

Conform procedurii interne, solicitarea a fost analizată de către membrii Comisiei de etică universitară, pe baza "Statutului, organizarea și funcționarea Comisiei de etică universitară" și a "Codului de etică și deontologie universitară" din Carta UTCN. În urma acestei analize, Comisia de etică universitară întrunită statutar în ședința extraordinară din data de 14.10.2020, cu participarea a 16 din totalul de 18 membri, cu 13 voturi "pentru", 1 vot împotriva și 2 abțineri, a decis înaintarea unui raport sumar către Senatul Universitar, sintetizând activitatea Comisiei de etică universitară pentru perioada 01.01.2020 – 30.09.2020.

- 26.** Adresa nr.220/23.10.2020, reprezentând o ordonanță de predare înscrisuri de la Inspectoratul de Poliție Județean Cluj, Serviciul de Investigare a Criminalității Economice, legat de dosarul penal nr.3939/P/2020, prin care se solicitau actele din dosarul de caz din care a rezultat Raportul de caz nr. 183/02.07.2020. Actele solicitate au fost predate la data de 26.10.2020 Biroului juridic pentru a fi transmise solicitantului.
- 27.** Adresa nr.239/18.12.2021, prin care domnul vicepreședinte al Senatului Universitar, președintele Comisiei pentru actualizarea Cartei UTCN, ruga președintele Comisiei de etică universitară, ca să transmită eventualele observații/completări determinate de modificări legislative sau de practica curentă, privind "Codul de etică și deontologie universitară". În urma analizării "Codului de etică și deontologie universitară" și a dezbaterilor din cadrul ședinței Comisiei de etică universitară de la data de 13.01.2021, a fost formulat un Punct de vedere (înregistrat cu nr.250/14.01.2021) care a fost transmis Senatului Universitar.

Aspecte organizatorice

Comisia de etică universitară a redactat și transmis Consiliului de Administrație o propunere de "Regulament de organizare și funcționare a Comisiei de etică universitară" pentru a înlocui "Statutul, organizarea și funcționarea Comisiei de etică universitară", conform unor solicitări rezultate în urma auditului intern din anul 2019 și a modificărilor legislative din perioada 2014-2019, respectiv au fost transmise solicitări Consiliului de Administrație pentru înlocuirea membrilor care nu au participat la lucrările comisiei sau le-a expirat mandatul.

În urma constatării încălcării prevederilor din "Statutul, organizarea și funcționarea Comisiei de etică universitară", art.5.5, lit. A), președintele și-a dat demisia din funcție la data de 22.07.2020, atribuțiile acestuia fiind preluate temporar de către vicepreședintele comisiei. Situația încălcării prevederilor amintite a fost analizată în cadrul ședinței statutare din data de 29.07.2020, alegerea unui nou președinte fiind pe ordinea de zi a următoarelor două ședințe până la data de 07.10.2020, când președintele a fost reales.

Au fost publicate Rapoartele anuale pentru anii 2016-2019 pe pagina Comisiei de etică universitară.

Răspunzând invitației primite din partea Biroului Operativ al Senatului Universitar, președintele Comisiei de etică universitară a prezentat o informare în plenul Senatului Universitar, la data de 10.12.2012, despre activitatea comisiei în perioada 01.01.2019 – 09.12.2020.

Prezentul Raport anual, pentru anul 2020, a fost supus votului membrilor Comisiei de etică universitară în ședința din data de 20.01.2021, cu participarea a 12 membri din totalul de 18, și a fost aprobat în unanimitate.

Președinte Comisie de etică universitară,
conf.dr.ing. F.-Zsongor Gobesz

Lista programelor de studii universitare de licență autorizate să funcționeze provizoriu sau acreditate din cadrul Universității Tehnice Cluj-Napoca, pentru anul universitar 2020-2021

(Conform HG 299/09.04.2020 și HG 739/31.08.2020)

Nr. crt.	Facultatea	Domeniul de licență	Specializarea / Programul de studii universitare de licență (locația geografică de desfășurare și limba de predare)	Acreditare (A)/ Autorizare de funcționare provizorie (AP)	Forma de învățământ	Număr de credite de studii transferabile	Număr maxim de studenți care pot fi școlarizați (ARACIS)
1	Facultatea de Arhitectură și Urbanism	Arhitectură	Arhitectură	A	IF	360	100
2	Facultatea de Automatică și Calculatoare	Calculatoare și tehnologia informației	Calculatoare	A	IF	240	150
			Calculatoare (în limba engleză)	A	IF	240	150
			Tehnologia informației	A	IF	240	160
		Ingineria sistemelor	Automatică și informatică aplicată	A	IF	240	210
			Automatică și informatică aplicată (în limba engleză)	A	IF	240	90
			Automatică și informatică aplicată (la Satu Mare)	A	IF	240	45
3	Facultatea de Construcții	Inginerie civilă	Amenajări și construcții hidrotehnice	A	IF	240	60
			Căi ferate, drumuri și poduri	A	IF	240	130
			Construcții civile, industriale și agricole	A	IF	240	200
			Construcții civile, industriale și agricole (în limba engleză)	A	IF	240	50
			Construcții civile, industriale și agricole (la Baia Mare)	A	IF	240	50
			Inginerie urbană și dezvoltare regională	A	IF	240	60
		Inginerie geodezică	Măsurători terestre și cadastru	A	IF	240	50
		Inginerie și management	Inginerie și management în construcții	A	IF	240	60
4	Facultatea de Construcții de Mașini	Inginerie industrială	Design industrial	A	IF	240	60
			Sisteme de producție digitale (la Bistrița)	A	IF	240	60
			Tehnologia construcțiilor de mașini	A	IF	240	90
			Tehnologia construcțiilor de mașini (în limba germană)	A	IF	240	60
			Tehnologia construcțiilor de mașini (la Alba Iulia)	A	IF	240	70
			Tehnologia construcțiilor de mașini (la Satu Mare)	A	IF	240	60
			Tehnologia construcțiilor de mașini (la Zalău)	A	IF	240	60
			Tehnologia construcțiilor de mașini (în limba engleză)	A	IF	240	90
		Inginerie și management	Inginerie economică industrială	A	IF	240	75
			Inginerie economică industrială (la Bistrița)	A	IF	240	50
			Inginerie economică industrială (în limba engleză)	A	IF	240	100

Nr. crt.	Facultatea	Domeniul de licență	Specializarea / Programul de studii universitare de licență (locația geografică de desfășurare și limba de predare)	Acreditare (A)/ Autorizare de funcționare provizorie (AP)	Forma de învățământ	Număr de credite de studii transferabile	Număr maxim de studenți care pot fi școlarizați (ARACIS)
			Inginerie economică industrială (la Alba Iulia)	A	IF	240	50
			Inginerie economică industrială (la Satu Mare)	A	IF	240	50
		Mecatronică și robotică	Robotică	A	IF	240	120
			Robotică (în limba engleză)	A	IF	240	120
			Robotică (la Bistrița)	A	IF	240	60
5	Facultatea de Electronică, Telecomunicații și Tehnologia Informației	Inginerie electronică, telecomunicații și tehnologii informaționale	Electronică aplicată	A	IF	240	120
			Electronică aplicată (în limba engleză)	A	IF	240	60
			Tehnologii și sisteme de telecomunicații	A	IF	240	120
			Tehnologii și sisteme de telecomunicații (în limba engleză)	A	IF	240	60
		Inginerie și management	Inginerie economică în domeniul electric, electronic și energetic	A	IF	240	60
6	Facultatea de Inginerie Electrică	Inginerie electrică	Electromecanică	A	IF	240	50
			Electronică de putere și acționări electrice	A	IF	240	60
			Electrotehnică	A	IF	240	60
			Instrumentație și achiziții de date	A	IF	240	60
		Inginerie energetică	Managementul energiei	A	IF	240	75
		Inginerie și management	Inginerie economică în domeniul electric, electronic și energetic	A	IF	240	60
				Științe inginerești aplicate	Inginerie medicală	A	IF
					Inginerie medicală (la Bistrița)	A	IF
7	Facultatea de Instalații	Ingineria instalațiilor	Instalații pentru construcții	A	IF	240	200
8	Facultatea de Autovehicule Rutiere, Mecatronică și Mecanică	Ingineria autovehiculelor	Autovehicule rutiere	A	IF	240	180
		Ingineria transporturilor	Ingineria transporturilor și a traficului	A	IF	240	60
		Inginerie mecanică	Mașini și instalații pentru agricultură și industrie alimentară	A	IF	240	40
			Mecanică fină și nanotehnologii	A	IF	240	60
			Sisteme și echipamente termice	A	IF	240	50
			Sisteme și echipamente termice (la Alba Iulia)	A	IF	240	50
		Mecatronică și robotică	Mecatronică	A	IF	240	90
9	Facultatea de Ingineria Materialelor și a Mediului	Ingineria materialelor	Ingineria procesării materialelor	A	IF	240	50
			Ingineria procesării materialelor (la Zalău)	A	IF	240	60
			Știința materialelor	A	IF	240	60
		Ingineria mediului	Ingineria și protecția mediului în industrie	A	IF	240	75
		Inginerie mecanică	Echipamente pentru procese industriale	AP	IF	240	60

Nr. crt.	Facultatea	Domeniul de licență	Specializarea / Programul de studii universitare de licență (locația geografică de desfășurare și limba de predare)	Acreditare (A)/ Autorizare de funcționare provizorie (AP)	Forma de învățământ	Număr de credite de studii transferabile	Număr maxim de studenți care pot fi școlarizați (ARACIS)
1	Facultatea de Inginerie (CUNBM)	Calculatoare și tehnologia informației	Calculatoare	A	IF	240	50
		Inginerie electrică	Electromecanică	A	IF	240	50
		Inginerie electronică, telecomunicații și tehnologii informaționale	Electronică aplicată	A	IF	240	45
		Inginerie energetică	Ingineria sistemelor electroenergetice	A	IF	240	45
		Inginerie industrială	Tehnologia construcțiilor de mașini	A	IF	240	50
		Inginerie mecanică	Echipamente pentru procese industriale	A	IF	240	35
		Inginerie și management	Inginerie economică în domeniul mecanic	A	IF	240	60
		Ingineria materialelor	Ingineria procesării materialelor	A	IF	240	30
		Ingineria mediului	Ingineria și protecția mediului în industrie	A	IF	240	50
		Mine, petrol și gaze	Inginerie minieră	A	IF	240	30
		Mecatronică și robotică	Robotică	AP	IF	240	27
		1	Facultatea de Litere (CUNBM)	Arte vizuale	Arte plastice(pictură)	A	IF
Asistență socială	Asistență socială			A	IF	180	100
Filosofie	Filosofie			A	IF	180	25
Limba și literatură	Limba și literatura română			A	IF	180	50
	Limba și literatura română- O limbă și literatură modernă (engleză, franceză)			A	IF	180	80
Limbi moderne aplicate	Limbi moderne aplicate			A	IF	180	50
Studii culturale	Etnologie			A	IF	180	30
	Științe ale comunicării			Jurnalism	A	IF	180
Comunicare și relații publice				AP	IF	180	60
Științe ale educației	Pedagogia învățământului primar și preșcolar			A	IF	180	60
Teologie	Teologie ortodoxă pastorală	A	IF	240	50		
1	Facultatea de Științe (CUNBM)	Administrarea afacerilor	Economia firmei	A	IF	180	90
		Biologie	Biologie	A	IF	180	40
		Chimie	Chimie	A	IF	180	25
			Chimie medicală	AP	IF	180	30
		Cibernetică, statistică și informatică economică	Informatică economică	A	IF	180	75
		Informatică	Informatică	A	IF	180	75
		Ingineria produselor alimentare	Controlul și expertiza produselor alimentare	A	IF	240	25
			Ingineria produselor alimentare	A	IF	240	50
		Management	Management	A	IF	180	90
			Management	A	IFR	180	75
		Matematică	Matematică informatică	A	IF	180	40
Matematică	A		IF	180	25		

Lista programelor de studii universitare de master acreditate sau încadrate în domeniu acreditat din cadrul Universității Tehnice din Cluj-Napoca, pentru anul universitar 2020-2021

(Conform HG nr. 297/09.04.2020 și HG nr. 738/31.08.2020)

Nr. crt.	Facultatea	Domeniul de master	Specializarea / Programul de studii universitare de master (locația geografică de desfășurare și limba de predare)	Acreditare (A)/ Încadrare în domeniu acreditat (ÎDA).	Forma de învățământ	Număr de credite de studii transferabile	Număr maxim de studenți care pot fi școlarizați (ARACIS)
1.	Facultatea de Automatică și Calculatoare	Calculatoare și tehnologia informației	Complemente de știința calculatoarelor	A	IF	120	50
			Ingenierie software	A	IF	120	50
			Inteligență și viziune artificială	A	IF	120	50
			Rețele de comunicații și sisteme distribuite	A	IF	120	50
			Securitatea informațiilor și sistemelor de calcul	ÎDA	IF	120	0
			Tehnologia informației în economie	A	IF	120	50
		Ingenieria sistemelor	Controlul avansat al proceselor	A	IF	120	45
			Informatică aplicată	A	IF	120	45
			Informatică aplicată în ingineria sistemelor complexe	A	IF	120	45
			Ingenieria conducerii avansate a fabricației	A	IF	120	30
2.	Facultatea de Construcții	Ingenierie civilă și instalații	Construcții durabile din beton	A	IF	120	35
			Ingenieria infrastructurii transporturilor	A	IF	120	50
			Ingenieria tehnologiilor speciale în construcții	A	IF	120	30
			Ingenierie geotehnică	A	IF	120	40
			Ingenierie structurală	A	IF	120	50
			Proiectarea avansată a structurilor din lemn și metal (Baia Mare)	A	IF	120	30
			Clădiri verzi	ÎDA	IF	120	0
		Ingenierie și management	Managementul proiectelor și evaluarea proprietății	A	IF	120	30
3.	Facultatea de Construcții de Mașini	Ingenierie și management	Antreprenariat	A	IF	120	50
			Management și inginerie în afaceri	A	IF	120	50
			Managementul sistemelor logistice	A	IF	120	50
		Ingenierie industrială	Design industrial	A	IF	120	50
			Ingenieria și managementul calității (Bistrița)	ÎDA	IF	120	0
			Ingenieria și managementul calității	A	IF	120	50
			Ingenieria și managementul resurselor tehnologice în industrie (Satu Mare)	ÎDA	IF	120	0
			Ingenierie virtuală și fabricație competitivă	A	IF	120	30

Nr. crt.	Facultatea	Domeniul de master	Specializarea / Programul de studii universitare de master (locația geografică de desfășurare și limba de predare)	Accreditare (A)/ Încadrare în domeniu acreditat (ÎDA).	Forma de învățământ	Număr de credite de studii transferabile	Număr maxim de studenți care pot fi școlarizați (ARACIS)
			Inginerie virtuală și fabricație competitivă (Zalău)	ÎDA	IF	120	0
			Inginerie virtuală și fabricație competitivă (engleză)/Virtual engineering for competitive manufacturing	A	IF	120	30
			Procese de producție inovative și management tehnologic (germană)/Innovative Produktionsprozesse und Technologie-Management	A	IF	120	30
			Proiectare asistată de calculator a sistemelor de fabricație	A	IF	120	50
			Tehnologii avansate de fabricație (Alba Iulia)	ÎDA	IF	120	0
		Mecatronică și robotică	Robotică (Bistrița)	ÎDA	IF	120	0
			Robotică (engleză)	A	IF	120	45
4.	Facultatea de Electronică, Telecomunicații și Tehnologia Informației	Inginerie electronică, telecomunicații și tehnologii informaționale	Circuite și sisteme integrate	A	IF	120	32
			Inginerie electronică	A	IF	120	32
			Prelucrarea semnalelor și imaginilor (franceză)/ Traitement du signal et des images	A	IF	120	32
			Sisteme integrate de comunicații cu aplicații speciale	A	IF	120	32
			Tehnologii multimedia	A	IF	120	32
			Tehnologii, sisteme și aplicații pentru eActivități	ÎDA	IF	120	0
			Telecomunicații	A	IF	120	32
5.	Facultatea de Inginerie Electrică	Inginerie electrică	Sisteme de monitorizare și control în inginerie electrică	A	IF	120	30
			Sisteme și structuri electrice avansate	A	IF	120	35
			Tehnici moderne de proiectare asistată de calculator în ingineria electrică	A	IF	120	35
		Științe inginerești aplicate	Științe inginerești aplicate în medicină	A	IF	120	30
		Inginerie energetică	Managementul sistemelor electroenergetice moderne	A	IF	120	50
6.	Facultatea de Instalații	Inginerie civilă și instalații	Ingineria instalațiilor	A	IF	120	50
7.	Facultatea de Autovehicule Rutiere,	Ingineria autovehiculelor	Automobilul și mediul	A	IF	120	50
			Sisteme de management și control ale autovehiculelor	ÎDA	IF	120	0

Nr. crt.	Facultatea	Domeniul de master	Specializarea / Programul de studii universitare de master (locația geografică de desfășurare și limba de predare)	Accreditare (A)/ Încadrare în domeniu acreditat (ÎDA).	Forma de învățământ	Număr de credite de studii transferabile	Număr maxim de studenți care pot fi școlarizați (ARACIS)
	Mecatronică și Mecanică		Tehnici avansate în ingineria autovehiculelor / Advanced techniques in automotive engineering (în limba engleză)**	ÎDA	IF	120	0
		Ingineria transporturilor	Logistica și siguranța în transporturi**	A	IF	120	60
		Inginerie mecanică	Energii regenerabile Fiabilitatea și mentenanța sistemelor mecanice (Alba Iulia)**	ÎDA	IF	120	0
			Ingineria biosistemelor în agricultură și industrie alimentară	A	IF	120	30
			Inginerie de precizie și managementul calității	A	IF	120	30
			Managementul energiei termice	A	IF	120	35
		Mecatronică și robotică	Ingineria sistemelor mecatronice	A	IF	120	30
8.	Facultatea de Ingineria Materialelor și a Mediului	Ingineria materialelor	Ingineria și managementul procesării avansate a materialelor	A	IF	120	30
			Procesare avansată, management și calitate în ingineria materialelor (Zalău)	ÎDA	IF	120	0
			Sudarea și asigurarea calității materialelor (Bistrița)	ÎDA	IF	120	0
			Sudarea și asigurarea calității materialelor	A	IF	120	30
			Materiale și tehnologii avansate	ÎDA	IF	120	0
		Ingineria mediului	Dezvoltarea durabilă și protecția mediului	A	IF	120	25
			Ingineria, dreptul și economia dezvoltării durabile	A	IF	120	50
			Managementul integrat al resurselor naturale și al deșeurilor	A	IF	120	30
			Procedee avansate în protecția mediului	A	IF	120	35
		Științe inginerești aplicate	Sisteme poligrafice sustenabile**	ÎDA	IF	120	0
		9.	Facultatea de Inginerie CUNBM	Inginerie și management	Managementul inovării și dezvoltării tehnologiei	A	IF
Inginerie industrială	Ingineria calității sistemelor tehnologice			A	IF	120	25
	Ingineria sistemelor flexibile de fabricație			A	IF	120	25

Nr. crt.	Facultatea	Domeniul de master	Specializarea / Programul de studii universitare de master (locația geografică de desfășurare și limba de predare)	Accreditare (A)/ Încadrare în domeniul acreditat (ÎDA).	Forma de învățământ	Număr de credite de studii transferabile	Număr maxim de studenți care pot fi școlarizați (ARACIS)
			Sisteme moderne de fabricație și mentenanță (în limba engleză - Modern systems of manufacturing & maintenance)	ÎDA	IF	120	0
		Inginerie electrică	Inginerie și management în domeniul electric	A	IF	120	25
		Ingineria materialelor	Ingineria procesării materialelor prin procedee speciale	A	IF	120	25
		Ingineria mediului	Evaluarea impactului și riscului pentru mediu	A	IF	120	20
		Inginerie energetică	Inginerie și management în domeniul energetic	A	IF	120	25
10.	Facultatea de Litere CUNBM	Asistență socială	Asistență și incluziune socială a vârstnicilor și persoanelor cu dizabilități	A	IF	120	50
		Filosofie	Drepturile omului	A	IF	120	50
		Filologie	Limba franceză în traduceri specializate	A	IF	120	26
			Limba română în context european (spațiu, cultură, comunicare)	A	IF	120	20
			Literatura engleză pentru copii și tineret	A	IF	120	25
			Literatura română și modernismul european	A	IF	120	20
		Studii culturale	Etnoturism/Etnologia și turismul cultural	A	IF	120	25
		Teologie	Teologie creștină și spiritualitate europeană	A	IF	120	35
		Arte vizuale	Valorile plastice și reflexive ale imaginii în pictura contemporană	A	IF	120	15
11.	Facultatea de Științe CUNBM	Administrarea afacerilor	Managementul afacerilor	A	IF	120	25
		Biologie	Biochimie aplicată	A	IF	120	30
		Chimie	Chimie didactică	A	IF	120	30
			Metode de analiză utilizate în controlul calității mediului și produselor	A	IF	120	40
		Informatică	Informatică și inginerie software	A	IF	120	40
		Management	Managementul proiectelor europene	A	IF	120	25
		Matematică	Matematică didactică	A	IF	120	30
		Știința mediului	Protecția și managementul mediului	A	IF	120	30
Ingineria produselor alimentare	Știința și siguranța alimentului*	A	IF	120	30		

*) Programe de studii universitare de master din structura UTCN încadrate de ARACIS în categoria masterat profesional

**) Programe de studii universitare de master din structura UTCN încadrate de ARACIS în categoria masterat de cercetare

Lista indicatorilor de calitate utilizați pentru repartizarea finanțării suplimentare - 2020

CLASA DE INDICATORI	DENUMIRE INDICATOR	PONDERE
C1. Predare/învățare (22%)	C1.1 Raportul dintre numărul studenților și numărul de cadre didactice	8%
	C1.2 Raportul numărului de studenți de la ciclul de master și numărul de studenți de la ciclul de licență	6%
	C1.3 Raportul dintre numărul de cadre didactice cu vârsta de până la 40 ani, inclusiv, și numărul total de cadre didactice	4%
	C1.4 Raportul dintre numărul cadrelor didactice titulare care au dreptul de a conduce doctorat și numărul de cadre didactice	4%
C2. Cercetare științifică / creație artistică (46%)	C2.1 Calitatea resursei umane	14%
	C2.2 Impactul activității științifice / creației artistice	12%
	C2.3 Performanța activității științifice / creației artistice	14%
	C2.4 Fondurile pentru cercetare științifică / creație artistică	6%

Lista indicatorilor de calitate utilizați pentru repartizarea finanțării suplimentare - 2020

C3. Orientare internațională (12%)	C3.1 Ponderea mobilităților studentești prin programul ERASMUS și ERASMUS MUNDUS	6%
	C3.2 Ponderea studenților străini înscriși în programe de studii	6%
C4. Orientare regională & echitate socială (20%)	C4.1 Capacitatea de a integra persoanele provenite din medii dezavantajate socio-economic în programe educaționale	5%
	C4.2 Contribuția universității la fondul de burse	4%
	C4.3 Activitatea de practică pentru ciclul de studii de licență	4%
	C4.4 Locuri în cămine studentești	5%
	C4.5 Fondurile nerambursabile atrase de universitate	2%
Pondere totală		100%
Pondere totală din finanțarea instituțională		26.50%

Anexa 2: Repartizarea finanțării suplimentare (FS) pe ramuri de știință, pentru anul 2020 (fișă detaliată actualizată - noiembrie 2020)

Nr. crt	U18 - Universitatea Tehnica Cluj Napoca	IC1.4 Raportul dintre numărul cadrelor didactice titulare care au dreptul de a conduce doctorat și numărul de cadre didactice					IC2.1 Calitatea resursei umane					IC2.2 Impactul activității științifice / creației artistice / performanței sportive					IC2.3 Performanța activității științifice / creației artistice / performanței sportive				
		Alocajle disponibilă	IC (valoare)	ICRelativ* (calculat)	Alocajle repartizată	Pondere IC în total FI	Alocajle disponibilă	IC (valoare)	ICRelativ* (calculat)	Alocajle repartizată	Pondere IC în total FI	Alocajle disponibilă	IC (valoare)	ICRelativ* (calculat)	Alocajle repartizată	Pondere IC în total FI	Alocajle disponibilă	IC (valoare)	ICRelativ* (calculat)	Alocajle repartizată	Pondere IC în total FI
		1.4.1	1.4.2	1.4.3	1.4.4	1.4.5	2.1.1	2.1.2	2.1.3	2.1.4	2.1.5	2.2.1	2.2.2	2.2.3	2.2.4	2.2.5	2.3.1	2.3.2	2.3.3	2.3.4	2.3.5
		2.567.866	0,14	1,50	3.397.594	1,40%	8.987.524	2,94	1,15	5.996.921	2,48%	7.703.593	7,19	0,96	6.085.276	2,51%	8.987.524	3,15	0,97	8.145.820	3,36%
1	Matematică	14.605	0,11	0,44	6.417	0,47%	51.117	2,02	0,42	21.384	1,55%	43.815	19,47	1,96	86.023	6,24%	51.117	6,32	0,93	47.622	3,46%
40	Informatică	29.449	0,03	0,23	6.797	0,24%	103.072	2,98	0,59	61.102	2,20%	88.347	10,15	1,36	120.559	4,34%	103.072	4,63	1,84	189.665	6,83%
2	Fizică																				
3	Chimie și inginerie chimică	24.813	0,01	0,32	7.872	0,34%	86.845	3,41	1,93	167.612	7,16%	74.439	18,86	0,44	32.612	1,39%	86.845	2,45	0,10	8.740	0,37%
4	Științele pământului și atmosferei	5.746	0,20	1,99	11.461	2,11%	20.112	0,94	0,13	2.538	0,47%	17.238	14,64	1,99	34.383	6,34%	20.112	2,94	1,52	30.651	5,65%
5	Inginerie civilă	280.597	0,05	0,33	93.712	0,35%	982.090	2,35	0,90	881.230	3,33%	841.791	2,21	0,23	193.834	0,73%	982.090	1,88	0,97	950.025	3,59%
6	Inginerie electrică, electronică și telecomunicații	443.877	0,22	1,86	825.999	1,97%	1.553.568	2,54	0,47	731.822	1,75%	1.331.630	9,06	0,94	1.256.460	3,00%	1.553.568	2,90	0,46	709.318	1,69%
7	Inginerie geologică, mine, petrol și gaze	26.155	0,29	0,29	7.486	0,30%	91.543	3,19	0,51	46.982	1,90%	78.466	1,57	0,70	54.612	2,21%	91.543	3,08	1,62	148.473	6,02%
8	Ingineria transporturilor	108.684	0,19	1,90	206.727	2,02%	380.393	4,48	1,41	535.848	5,23%	326.051	4,17	0,38	125.453	1,22%	380.393	2,80	1,42	540.373	5,27%
9	Ingineria resurselor vegetale și animale	18.537	0,05	0,05	860	0,05%	64.880	3,35	0,44	28.474	1,63%	55.612	12,22	1,94	107.778	6,16%	64.880	3,49	1,19	77.508	4,43%
10	Ingineria sistemelor, calculatoare și tehnologia informației	534.341	0,18	1,56	834.523	1,66%	1.870.192	2,39	0,82	1.533.720	3,04%	1.603.022	10,03	0,91	1.460.164	2,90%	1.870.192	4,00	0,93	1.745.595	3,46%
11	Inginerie mecanică, mecatronică, inginerie industrială și management	804.400	0,16	1,48	1.188.178	1,57%	2.815.398	3,42	0,41	1.161.896	1,53%	2.413.199	8,30	0,85	2.059.044	2,71%	2.815.398	3,34	0,87	2.462.311	3,24%
12	Biologie	24.262	0,19	0,19	4.667	0,20%	84.916	1,65	0,29	24.622	1,08%	72.785	4,32	0,47	34.024	1,49%	84.916	2,50	0,54	46.237	2,02%
13	Biochimie																				
14	Medicină																				
15	Medicină veterinară																				
16	Medicină dentară																				
17	Farmacie																				
18	Științe juridice																				
19	Științe administrative																				
20	Științe ale comunicării	7.328	0,10	0,91	6.676	0,97%	25.647	1,34	0,26	6.607	0,96%	21.983	0,71	0,03	753	0,11%	25.647	2,20	1,30	33.222	4,81%
21	Sociologie	14.365	0,01	0,45	6.475	0,48%	50.279	3,98	1,95	98.067	7,24%	43.096	1,58	0,12	5.327	0,39%	50.279	4,73	1,92	96.564	7,13%
22	Științe politice																				
23	Științe militare, informații și ordine publică																				
24	Științe economice (doar Cibernetică, statistică și informatică economică)	8.260	0,12	0,39	3.254	0,42%	28.910	4,07	1,65	47.579	6,11%	24.780	3,34	0,04	915	0,12%	28.910	2,43	0,63	18.103	2,32%
25	Științe economice (fără Cibernetică, statistică și informatică economică)	31.270	0,05	0,05	1.571	0,05%	109.446	2,48	0,80	87.173	2,85%	93.810	7,10	0,26	24.023	0,81%	109.446	1,51	0,34	37.018	1,25%
26	Psihologie și științe comportamentale	5.369	0,00	0,53	2.829	0,56%	18.791	1,55	0,49	9.129	1,80%	16.107	4,14	0,23	3.725	0,74%	18.791	4,51	1,77	33.182	6,55%
27	Filologie	39.106	0,24	1,85	72.303	1,96%	136.870	2,67	1,47	201.550	5,46%	117.318	5,52	1,95	228.622	6,20%	136.870	3,78	1,88	257.257	6,97%
28	Filosofie	10.738	0,20	1,09	11.690	1,15%	37.582	3,32	0,18	6.722	0,66%	32.213	2,34	0,49	15.681	1,55%	37.582	1,03	0,12	4.325	0,43%
29	Istorie																				
30	Teologie	10.448	0,01	0,10	1.034	0,10%	36.567	2,74	1,48	54.064	5,49%	31.343	0,19	0,06	1.840	0,19%	36.567	1,83	0,52	18.904	1,92%
31	Studii culturale	11.971	0,04	1,26	15.077	1,34%	41.899	3,65	1,86	78.141	6,92%	35.914	3,75	1,49	53.341	4,72%	41.899	3,25	1,86	78.141	6,92%
32	Arhitectură și urbanism	91.779	0,07	0,86	79.212	0,91%	321.227	3,98	0,21	66.451	0,77%	275.337	1,59	0,21	56.958	0,66%	321.227	4,69	1,86	596.518	6,89%
33	Arte vizuale (fără istoria și teoria artei)	21.766	0,13	2,774	0,14%	76.180	12,50	1,89	144.208	7,02%	65.297	4,59	1,98	129.145	6,29%	76.180	3,84	0,21	16.068	0,78%	
34	Arte vizuale (doar istoria și teoria artei)																				
35	Teatru și artele spectacolului																				
36	Cinematografie și media																				
37	Muzică (doar Interpretare muzicală)																				
38	Muzică (fără Interpretare muzicală)																				
39	Științe Sportului și Educației Fizice																				

Anexa 2: Repartizarea finanțării suplimentare (FS) pe ramuri de știință, pentru anul 2020 (fișă detaliată actualizată - noiembrie 2020)

Nr. crt.	U18 - Universitatea Tehnica Cluj Napoca	IC4.2 Contribuția universității la fondul de burse					IC4.3 Activitatea de practică pentru ciclul de studii de licență					IC4.4 Locuri în cămine studentești					IC4.5 Fondurile nerambursabile atrase de universitate				
		Alocajie disponibilă	IC (valoare)	ICRelativ* (calculat)	Alocație repartizată	Pondere IC în total FI	Alocajie disponibilă	IC (valoare)	ICRelativ* (calculat)	Alocație repartizată	Pondere IC în total FI	Alocajie disponibilă	IC (valoare)	ICRelativ* (calculat)	Alocație repartizată	Pondere IC în total FI	Alocajie disponibilă	IC (valoare)	ICRelativ* (calculat)	Alocație repartizată	Pondere IC în total FI
A.	B.	4.2.1	4.2.2	4.2.3	4.2.4	4.2.5	4.3.1	4.3.2	4.3.3	4.3.4	4.3.5	4.4.1	4.4.2	4.4.3	4.4.4	4.4.5	4.5.1	4.5.2	4.5.3	4.5.4	4.5.5
		2.567.866	65.44	0.96	2.471.591	1.02%	2.567.866	52.00	0.93	2.555.658	1.05%	3.209.829	0.32	0.78	2.506.645	1.03%	1.283.934	0.05	0.13	163.552	0.07%
1	Matematică	14.605	65.44	0.96	14.057	1.02%	14.605	29.00	1.70	24.851	1.80%	18.256	0.32	0.78	14.257	1.03%	7.302	0.05	0.13	930	0.07%
40	Informatică	29.449	65.44	0.96	28.345	1.02%	29.449	32.00	1.63	47.857	1.72%	36.811	0.32	0.78	28.747	1.03%	14.725	0.05	0.13	1.876	0.07%
2	Fizică																				
3	Chimie și inginerie chimică	24.813	65.44	0.96	23.883	1.02%	24.813	37.00	0.94	23.443	1.00%	31.016	0.32	0.78	24.221	1.03%	12.406	0.05	0.13	1.580	0.07%
4	Științele pământului și atmosferei	5.746	65.44	0.96	5.531	1.02%	5.746	13.00	0.01	31	0.01%	7.183	0.32	0.78	5.609	1.03%	2.873	0.05	0.13	366	0.07%
5	Inginerie civilă	280.597	65.44	0.96	270.077	1.02%	280.597	43.00	1.48	416.173	1.57%	350.746	0.32	0.78	273.907	1.03%	140.299	0.05	0.13	17.872	0.07%
6	Inginerie electrică, electronică și telecomunicații	443.877	65.44	0.96	427.235	1.02%	443.877	52.00	0.61	270.935	0.65%	554.846	0.32	0.78	433.294	1.03%	221.938	0.05	0.13	28.271	0.07%
7	Inginerie geologică, mine, petrol și gaze	26.155	65.44	0.96	25.175	1.02%	26.155	52.00	1.19	31.148	1.26%	32.694	0.32	0.78	25.532	1.03%	13.078	0.05	0.13	1.666	0.07%
8	Ingineria transporturilor	108.684	65.44	0.96	104.609	1.02%	108.684	63.00	1.06	115.160	1.12%	135.855	0.32	0.78	106.093	1.03%	54.342	0.05	0.13	6.922	0.07%
9	Ingineria resurselor vegetale și animale	18.537	65.44	0.96	17.842	1.02%	18.537	47.00	0.14	2.517	0.14%	23.171	0.32	0.78	18.095	1.03%	9.269	0.05	0.13	1.181	0.07%
10	Ingineria sistemelor, calculatoare și tehnologia informației	534.341	65.44	0.96	514.307	1.02%	534.341	44.00	0.68	363.954	0.72%	667.926	0.32	0.78	521.602	1.03%	267.170	0.05	0.13	34.033	0.07%
11	Inginerie mecanică, mecatronică, inginerie industrială și management	804.400	65.44	0.96	774.241	1.02%	804.400	58.00	1.10	887.252	1.17%	1.005.489	0.32	0.78	785.222	1.03%	402.200	0.05	0.13	51.234	0.07%
12	Biologie	24.262	65.44	0.96	23.352	1.02%	24.262	29.00	0.80	19.336	0.84%	30.327	0.32	0.78	23.683	1.03%	12.131	0.05	0.13	1.545	0.07%
13	Biochimie																				
14	Medicină																				
15	Medicină veterinară																				
16	Medicină dentară																				
17	Farmacie																				
18	Științe juridice																				
19	Științe administrative																				
20	Științe ale comunicării	7.328	65.44	0.96	7.053	1.02%	7.328	38.00	1.13	8.253	1.19%	9.160	0.32	0.78	7.153	1.03%	3.664	0.05	0.13	467	0.07%
21	Sociologie	14.365	65.44	0.96	13.827	1.02%	14.365	58.00	1.67	23.998	1.77%	17.957	0.32	0.78	14.023	1.03%	7.183	0.05	0.13	915	0.07%
22	Științe politice																				
23	Științe militare, informații și ordine publică																				
24	Științe economice (doar Cibernetică, statistică și informatică economică)	8.260	65.44	0.96	7.950	1.02%	8.260	32.00	0.58	4.800	0.62%	10.325	0.32	0.78	8.063	1.03%	4.130	0.05	0.13	526	0.07%
25	Științe economice (fără Cibernetică, statistică și informatică economică)	31.270	65.44	0.96	30.098	1.02%	31.270	38.00	1.57	49.112	1.66%	39.088	0.32	0.78	30.525	1.03%	15.635	0.05	0.13	1.992	0.07%
26	Psihologie și științe comportamentale	5.369	65.44	0.96	5.168	1.02%	5.369	55.00	0.89	4.752	0.94%	6.711	0.32	0.78	5.241	1.03%	2.684	0.05	0.13	342	0.07%
27	Filologie	39.106	65.44	0.96	37.640	1.02%	39.106	23.00	0.93	36.400	0.99%	48.882	0.32	0.78	38.174	1.03%	19.553	0.05	0.13	2.491	0.07%
28	Filosofie	10.738	65.44	0.96	10.335	1.02%	10.738		0.12	1.236	0.12%	13.422	0.32	0.78	10.482	1.03%	5.369	0.05	0.13	684	0.07%
29	Istorie																				
30	Teologie	10.448	65.44	0.96	10.056	1.02%	10.448	29.00	0.81	8.447	0.86%	13.059	0.32	0.78	10.198	1.03%	5.224	0.05	0.13	665	0.07%
31	Studii culturale	11.971	65.44	0.96	11.522	1.02%	11.971	22.00	1.19	14.283	1.26%	14.964	0.32	0.78	11.686	1.03%	5.986	0.05	0.13	762	0.07%
32	Arhitectură și urbanism	91.779	65.44	0.96	88.338	1.02%	91.779	95.00	1.86	170.434	1.97%	114.724	0.32	0.78	89.591	1.03%	45.890	0.05	0.13	5.846	0.07%
33	Arte vizuale (fără istoria și teoria artei)	21.766	65.44	0.96	20.950	1.02%	21.766	46.00	1.44	31.286	1.52%	27.207	0.32	0.78	21.247	1.03%	10.883	0.05	0.13	1.386	0.07%
34	Arte vizuale (doar istoria și teoria artei)																				
35	Teatru și artele spectacolului																				
36	Cinematografie și media																				
37	Muzică (doar Interpretare muzicală)																				
38	Muzică (fără Interpretare muzicală)																				
39	Științe Sportului și Educației Fizice																				

PLAN OPERAȚIONAL
BIROUL CONSILIULUI DE ADMINISTRAȚIE AL UTC-N
PROIECTE PRINCIPALE
PENTRU PERIOADA IANUARIE 2020-SEPTEMBRIE 2020

Cod proiect	Direcția strategică	Scurtă descriere	Responsabili și echipă	Rezultate (beneficii)	Indicatori de impact măsurabili	Durata	Grad de îndeplinire
P1.1.3 / PO 2019-2020	Învățământ	Accentuarea caracterului practic al activităților de laborator, aplicațiilor, proiectelor de an, de licență și disertație, cu un corespondent în viața reală din mediile de producție, apelând în acest sens și la expertiza agenților economici;	Prorector didactic, Prorector CUNBM, CA, facultăți, CRMSE	Competitivitate universitară	Feed-back privind satisfacția angajatorului (Questionare)	Permanent	îndeplinit
P1.1.4 / PO 2019-2020	Învățământ	Dezvoltarea în facultăți a activității cercurilor științifice studentești	Prorector didactic, CA, facultăți, organizațiile studentești	Competitivitate universitară	Număr cercuri studentești	Permanent	îndeplinit
P1.4.2 / PO 2019-2020	Învățământ	Implementarea de mecanisme adecvate pentru o comunicare permanentă între studenți, consilierii de studii și cadrele didactice, pentru identificarea problemelor și analiza acestora împreună cu reprezentanții studenților în Consiliul de Administrație	Prorector didactic, Prorector CUNBM, CA, facultăți, organizațiile studentești,	Creșterea calității	Grad de satisfacție studenți;	Permanent	îndeplinit
P1.4.3 / PO 2019-2020	Învățământ	Susținerea participării studenților la competiții naționale și/sau internaționale cu caracter științific, cultural, sportiv, inclusiv prin susținere financiară din venituri proprii	Prorector didactic, Prorector CUNBM, CA, facultăți, organizații studentești	Competitivitate universitară	Competiții sportive, Concursuri cu caracter științific,	Permanent	îndeplinit
P1.4.4 / PO 2019-2020	Învățământ	Susținerea materială, din venituri proprii și sponsorizări, a studenților orfani de un/doi părinți, din centrele de plasament.	Prorector didactic, Prorector CUNBM, BCA	Creșterea calității vieții	Număr studenți	Permanent	îndeplinit
P1.2.2 / PO 2019-2020	Învățământ	Abordarea de tematică de cercetare doctorală în cooperare cu mediul socio-economic (identificarea nevoilor firmelor, implementarea și validarea soluțiilor, încurajarea brevetării rezultatelor)	IOSUD, Prorector CUNBM CSUD, Coordonator IOSUD CUNBM, CRMSE	Activitate de cercetare de calitate la nivel doctoral	Număr de doctoranzi, număr de brevete	Permanent	îndeplinit
P1.2.3 / PO 2019-2020	Învățământ	Internaționalizarea studiilor doctorale prin: doctorate în cotutelă, afilierea școlilor doctorale la programele de doctorat din Comunitatea Europeană, finanțare stagii de cercetare în străinătate, compatibilizarea programelor de doctorat cu cele existente la nivel european	IOSUD, Prorector CUNBM CSUD, BRI, Coordonator IOSUD CUNBM, coordonator ORI	Activitate de cercetare de calitate la nivel doctoral	Indicatori financiari	Permanent	îndeplinit

Cod proiect	Direcția strategică	Scurtă descriere	Responsabili și echipă	Rezultate (beneficii)	Indicatori de impact măsurabili	Durata	Grad de îndeplinire
P1.1.14 / PO 2019-2020	Învățământ	Stimularea rezultatelor profesionale deosebite, premierea performanței în educație, concurs Grupa din facultate cu rezultatele cele mai performante.	Prorector didactic, Prorector MRPF, facultăți	Financiare Nefinanciare universitară Indirect Competitivitate universitară	Premiu, excursie în țară; excursie în străinătate	Ianuarie 2020 - Septembrie 2020	parțial îndeplinit *nu s-au putut acorda premiile din motive obiective (pandemie)
P1.3.3 / PO 2019-2020	Învățământ	Inițierea și dezvoltarea unor programe de perfecționare a cadrelor didactice, cercetătorilor și consilierilor de studii	Prorector didactic, Prorector CUNBM, Consiliul de administrație, CCOC	Financiare Nefinanciare Indirect Satisfacție comunitate academică; Reducerea timpului necesar integrării debutanților în activitatea universitară - didactic și administrativ.	Număr programe, număr cursanți	Ianuarie 2020 - Septembrie 2020	parțial îndeplinit
P1.4.1 / PO 2019-2020	Învățământ	Implementarea, în parteneriat cu studenții, a unor măsuri de redresare a situațiilor școlare problematice și de scădere a abandonului școlar	Prorector didactic, Prorector CUNBM, CA, facultăți, Departamentul de Matematică, Fizică, DLMC Organizațiile studențești	Financiare Nefinanciare universitară Indirect Competitivitate universitară	Măsuri, reducerea procentului abandonului școlar	Ianuarie 2020 - Septembrie 2020	îndeplinit
P1.4.5 / PO 2019-2020	Învățământ	Realizarea cadrului instituțional pentru implicarea studenților în activități part-time retribuite, pentru acțiuni derulate în interesul universității.	Prorector didactic, Prorector MRPF, CA, CCOC, BA, BAC	Financiare Nefinanciare comunitate academică Indirect Satisfacție comunitate academică	Număr burse	Ianuarie 2020 - Septembrie 2020	îndeplinit
P1.4.6 / PO 2019-2020	Învățământ	Stimularea rezultatelor profesionale deosebite, premierea performanței în educație și cercetare, evidențierea șefilor de promoție	Prorector didactic, Prorector MRPF, CA, facultăți	Financiare Nefinanciare universitară Indirect Competitivitate universitară	Număr premii	Ianuarie 2020 - Septembrie 2020	îndeplinit
P1.1.16 / PO 2019-2020	Învățământ	Colaborarea cu Serviciul de Informatică pentru implementarea și verificarea automată a planurilor de învățământ	BAC, Facultăți, Serviciului de informatică	Financiare Nefinanciare activitate - Îmbunătățire	Număr de planuri de învățământ implementate în sistemul informatic; Verificări automate implementate	Ianuarie 2020 - Septembrie 2020	îndeplinit
P1.1.18 / PO 2019-2020	Învățământ	Actualizarea sistemului de evaluare a cadrelor didactice de către studenți	BAC, facultăți, reprezentanți studenți, Serviciului de Informatică	Financiare Nefinanciare calității - Creșterea	Evoluția numărului de chestionare completate de către studenți.	Ianuarie 2020 - Septembrie 2020	îndeplinit
P1.1.19 / PO 2019-2020	Învățământ	Monitorizarea procesului de evaluare a cadrelor didactice de către studenți	BAC, Facultăți, studenți, Serviciului de Informatică	Financiare Nefinanciare calității - Creșterea	Număr de chestionare completate de către studenți	Ianuarie 2020 - Septembrie 2020	îndeplinit

Cod proiect	Direcția strategică	Scurtă descriere	Responsabili și echipă	Rezultate (beneficii)	Indicatori de impact măsurabili	Durata	Grad de îndeplinire
P1.1.20 / PO 2019-2020	Învățământ	Elaborarea ghidului studentului pentru studiile de licență și master	BAC, Facultăți, Bibliotecă	Financiare - Creșterea nivelului de informare al studenților privind studiile de licență și master, și a reglementărilor specifice	Ghidul studentului pentru licență publicat. Ghidul studentului pentru master publicat.	Ianuarie 2020 – Septembrie 2020	îndeplinit
P1.1.21 / PO 2019-2020	Învățământ	Finalizarea înscrierii în RNCIS a calificărilor programelor de studii de licență și master din UTC-N	BAC, Facultăți, Serviciului de Informatică, Birou acte de studii	Financiare - Creșterea calității	Număr de programe înscrise în RNCIS	Ianuarie 2020 – Septembrie 2020	îndeplinit
P1.3.1 / PO 2019-2020	Învățământ	Utilizarea tehnologiilor informației și comunicării în sprijinul flexibilizării ofertei educaționale și dezvoltării de programe de educație la distanță și de tip e-learning	DECIDFR	Financiare - Se preconizează recuperarea investiției inițiale în perioada de susținabilitate a programelor	Număr de noi discipline din planurile de învățământ ale programelor de formare continuă	Februarie 2020 - Septembrie 2020	îndeplinit
P1.1.14 / PO 2019-2020	Învățământ	Colaborarea între: CCOC-AJOFM-ITM- Reprezentanți companii, în vederea creșterii performanței activității de monitorizare a inserției absolvenților pe piața muncii	Prorector didactic, Prorector CUNBM, Prorector MURSME CA, CCOC, facultăți, consilierii de cariera	Financiare Indirect Nefinanciare Creșterea inserției absolvenților pe piața muncii, Competitivitate universitară	Număr de parteneriate, acreditare AJOFM	Ianuarie 2020 – Octombrie 2020	îndeplinit
P4.2.5 / PO 2019-2020	Relații internaționale	Susținerea activităților de promovare a proiectelor francofone în cadrul Centrului de Reușită Universitară	Prorector Relații Internaționale, Program e francofone, coreponsabil CRU, stagiar de limba franceză susținut de AUF	Dezvoltarea abilităților lingvistice ale participanților, susținerea elementului social multiilingvistic, dezvoltarea culturii generale	Număr de activități specifice Francofoniei, număr participanți	Permanent	îndeplinit
P4.2.7 / PO 2019-2020	Relații internaționale	Implicarea activă a universității în toate organismele internaționale în care este membră, în vederea creșterii vizibilității internaționale	Prorectorat Relații Internaționale, BRI, BE+, coordonatori Erasmus+ la nivelul facultăților	Creșterea prestigiului UTC-N, creșterea vizibilității UTC-N, creșterea numărului studenților internaționali full-time sau veniți în cadrul unor mobilități	Număr afilieri	Permanent	îndeplinit
P10.1.1 / PO 2019-2020	Marketing și imagine	Promovarea ofertei educaționale în mass-media și rețele de socializare. Parteneriate cu publicații on line, radio și TV pentru promovarea fluxului de știri în exterior	Prorector Relații Internaționale, Birou Imagine și Relații Publice	Financiare - Creșterea vizibilității, a imaginii universității, creșterea numărului de candidați admitere	Numărul de apariții în presă, interviuri, emisiuni radio și televizate, numărul postărilor social media (likes, reach, engagement)	Ianuarie 2020 - Septembrie 2020	îndeplinit

Cod proiect	Direcția strategică	Scurtă descriere	Responsabili și echipă	Rezultate (beneficii)	Indicatori de impact măsurabili	Durata	Grad de îndeplinire
P10.1.2 / PO 2019-2020	Marketing și imagine	Participarea UTC-N la evenimente ale comunității locale, Zilele Clujului Cluj Innovation Days, precum și la mijloacele de prezentare pe care le folosește Primăria Cluj	Prorector RI, Prorector MURSME, Birou Imagine și Relații Publice, CRMSE	Financiare Nefinanciare vizibilității UTC-N, integrarea ei ca pilon de maximă importanță în atractivitatea Clujului academic	Numărul de evenimente la care se participă, numărul materialelor de prezentare	Ianuarie 2020 - Septembrie 2020	îndeplinit
P10.1.3 / PO 2019-2020	Relații Internaționale – strategie	Consolidarea parteneriatelor în vederea construirii Universității Europene de Tehnologie	Prorector RI, Birou Erasmus	Financiare Nefinanciare Creșterea aplicăției care se va depune pentru finanțare și definirea activităților viitoare în consorțiu	Nr. de activități, nr. de participanți	Ianuarie 2020 - Septembrie 2020	îndeplinit
P4.1.2 / PO 2019-2020	Relații internaționale	Materiale de promovare în limbi de circulație internațională și traducerea informațiilor specifice facultăților în limbi străine (traducerea site-urilor facultăților/ a ofertei academice)	Responsabili facultate+BRI+DIRP	Financiare Nefinanciare Creșterea vizibilității UTC-N în mediul extern	Nr. pliante/ Nr de pagini web in limbi straine	Ianuarie 2020 – Septembrie 2020	îndeplinit
P10.1.4 / PO 2019-2020	Marketing și imagine	Organizarea de expoziții de artă, cu lucrări ale studenților de la secția de pictură din cadrul CUNBM	Birou Imagine și Relații Publice, Decan Facultatea de Litere Baia Mare, colaboratori Baia Mare	Financiare Nefinanciare Creșterea vizibilității și extinderea domeniului de percepție asupra liniilor de activitate ale universității, promovarea valorilor prin cultură și artă.	O expoziție, comunicate de presă pe eveniment, articole de presă.	Ianuarie 2020 – Septembrie 2020	îndeplinit
P2.1.17 / PO 2019-2020	Cercetare	Îmbunătățirea continuă a site-ului Web a cercetării din universitate	Prorector CSII DMCDI	Vizibilitate regionala, nationala si internationala	Număr de actualizări în funcție de solicitări	Permanent	îndeplinit
P2.1.18 / PO 2019-2020	Cercetare	Asumarea unui rol activ al universității noastre în relația cu mediul socio-economic, pentru transfer tehnologic, consultanță și derularea de proiecte comune de cercetare științifică	Prorector CSII DMCDI, Prorector MURSME	Vizibilitate regională, națională și internațională	Număr de proiecte derulate pentru consultanța și transfer tehnologic	Permanent	îndeplinit
P8.1.4 / PO 2019-2020	Sistem informatic	Extinderea serviciilor wireless în clădirile universității Schimbarea switch-urilor de 100Mbps cu switch-uri de 1 sau 10Gbs pentru creșterea acoperirii wireless	Prorector cercetare și Director Centru de comunicatii, BCA, Centrul de comunicatii	Conectivitate pentru comunitatea academică	Număr de clădiri în care are loc extinderea	Permanent	îndeplinit
P2.1.8 / PO 2019-2020	Cercetare	Identificarea și valorizarea infrastructurii de cercetare prin extinderea colaborării dintre colectivele de cercetare, cu prioritate prin implicarea mult mai activă a cercetătorilor din Baia Mare.	Prorector CSII, BCA, CA	Financiare Nefinanciare	Număr contracte cu participanți din Cluj și Baia-Mare	Ianuarie 2020 – Septembrie 2020	îndeplinit

Cod proiect	Direcția strategică	Scurtă descriere	Responsabili și echipă	Rezultate (beneficii)	Indicatori de impact măsurabili	Durata	Grad de îndeplinire
P2.1.9 / PO 2019-2020	Cercetare	Stimularea valorificării rezultatelor cercetării prin publicarea în reviste internaționale de prestigiu cotate ISI prin introducerea unui sistem de granturi interne pentru premierea articolelor valoroase	Prorector CSII, BCA, DMCDI	Financiare Nefinanciare vizibilitatii Creșterea	Număr de publicații ISI în categoria roșie, Număr de publicații ISI în categoria galbenă, Număr de publicații la conferințe ISI altele decât cele organizate în Cluj sau la Baia-Mare	Ianuarie 2020 – Octombrie 2020	îndeplinit
P8.1.1 / PO 2019-2020	Sistem informatic	Creșterea vitezei de comunicații a rețelei UTC-N prin achiziția de echipamente de comunicații și calcul performante și găsirea unor soluții pentru asigurarea continuității serviciilor informatice la întreruperile de furnizare de energie electrică	Prorector CSII, Prorector MRPF, Centrul comunicații, BCA	Financiare Nefinanciare	Creșterea performanței serviciilor informatice	Ianuarie 2020 – Octombrie 2020	îndeplinit
P8.1.3 / PO 2019-2020	Sistem informatic	Dezvoltarea unui centru statistic de date și informații universitare, asociat cu un sistem operativ de raportare în tehnologie performanta incluzand datele necesare evidenței din Registrului Matricol Unic național al studenților	Prorector CSII, BCA, Centrul informatic	Financiare Nefinanciare	Număr rapoarte	Ianuarie 2020 – Octombrie 2020	îndeplinit
P2.1.4 / PO 2019-2020	Cercetare	Proiect CNFIS-FDI-2019-0570 Dezvoltare sistemului informational de management al activitatilor de excelența in CDI. Faza 2: Dezvoltarea platformei de management și monitorizare a activității de CDI	Prorector CSII, BCA, Consiliul cercetării științifice	Financiare Nefinanciare : Îmbunatatire management și monitorizare CDI	Frecvența de actualizare la 6 luni	Ianuarie 2020 – Septembrie 2020	îndeplinit
P2.1.18 / PO 2019-2020	Cercetare	Derularea proiectului "Susținerea excelenței în cercetarea din domeniul nanotehnologiilor și materialelor avansate (ExNanoMat) - 2.1PFE/17.10.2018" – faza 3 și 4.	Prorector CSII, BCA	Financiare Nefinanciare: Dotari, mobilități, reparații echipamente, amenajări spații de cercetare	Număr de acțiuni la care UTC-N este parte	12 luni	îndeplinit
P2.1.19 / PO 2019-2020	Cercetare	Acreditarea pe 5 ani a Centrului pentru Transfer Tehnologic și de Cunoștințe a UTCN	Prorector CSII, DMCDI	Financiare Nefinanciare: Îmbunatatirea cooperării în cercetare cu mediul economic	Număr contracte	12 luni	îndeplinit
P2.2.1 / PO 2019-2020	Cercetare	Centrul Roman de Studii Avansate în Securitate Informatica (Centrul RO-CyberSecurity)	Prorector CSII	Financiare Nefinanciare îmbunatatirea infrastructurii de cercetare	Număr institute	Ianuarie 2020 – Septembrie 2020	Parțial îndeplinit (protocolul cu UBB nu a fost semnat, s-a dezvoltat la nivel de UTCN)
P8.1.6 / PO 2019-2020	Sistem informatic	Creșterea securității sistemului informatic al UTCN prin achiziția, instalarea și exploatarea unui firewall hardware	Prorector CSII, BCA,	Financiare: Nefinanciare:	Dezvoltarea platformei informatice	Ianuarie 2020 – Februarie 2020	îndeplinit

Cod proiect	Direcția strategică	Scurtă descriere	Responsabili și echipă	Rezultate (beneficii)	Indicatori de impact măsurabili	Durata	Grad de îndeplinire
P2.1.15 / PO 2019-2020	Cercetare	Susținerea, prin acordarea de sprijin financiar, organizării de expoziții la nivel local, național și internațional pentru promovarea școlii de pictură din Baia Mare;	Prorector CUNBM Decanul Facultății de Litere	Financiare Nefinanciare	Număr de expoziții și de acțiuni de promovare	Ianuarie 2020 – Octombrie 2020	Îndeplinit
P6.1.1 / PO 2019-2020	Resurse umane si financiare	Acordarea unor burse de performanță doctoranzilor care susțin ore didactice	Prorector MRPF/IOSUD Biroul Consiliului de Administrație	Financiare Orele se susțin financiar din venituri proprii și nu din finanțarea de bază Nefinanciare Formarea doctoranzilor pentru ocuparea unor posturi de asistenți	Numar de burse acordate (14 burse de performanță în anul universitar 2019-2020)	Ianuarie 2020 - Septembrie 2020	Îndeplinit
P6.2.3 / PO 2019-2020	Resurse umane si financiare	Promovarea programelor didactice către studenții străini și a programelor de master și pregătire continuă oferite în regim cu taxă mediului economic	Prorector MRPF/RI/MURMSE Biroul Consiliului de Administrație	Financiare Creșterea veniturilor extrabugetare atrase prin taxe de școlarizare Nefinanciare Creșterea notorietății universității	Rapoarte de promovare	Ianuarie 2020 - Septembrie 2020	Îndeplinit
P6.1.5 / PO 2019-2020	Resurse umane si financiare	Susținerea participării la programe de perfecționare sau de formare continuă atât pentru cadrele didactice, cât și pentru personalul didactic auxiliar, administrativ și nedidactic	MRPF/RI/CUNB DECIDFR	Financiare Nefinanciare: Creșterea calității resursei umane; Exploatarea noilor facilități oferite de aplicațiile IT, în special al celor legate de Office; Creșterea productivității pentru zona de realizare a documentelor utile departamentelor administrative ale UTC-N; Pregătirea personalului în vederea dezvoltării și implementării platformei informatice integrate.	Număr de participanți la program.	Ianuarie 2020 - Iulie 2020	Îndeplinit
P3.2.1 / PO 2019-2020	Relația cu mediul economic	Dezvoltarea unei baze de date care să faciliteze intermedierea colaborărilor și transferul de cunoaștere între universitate și organizațiile mediului socio-economic	Prorectorat MURMSE Prorectorat RI Prorectorat CSII, facultăți	Financiare Facilitare acces la cooperare și transfer de cunoaștere la scara transnațională, proiecte și contracte Nefinanciare Facilitarea dezvoltării economice regionale; Vizibilitate internațională	Număr de firme și număr de grupuri de cercetare introduse de UTC-N în baza de date	Ianuarie 2020 - Septembrie 2020	Îndeplinit
P3.2.3 / PO 2019-2020	Relația cu mediul economic	Dezvoltarea de relații parteneriale și de colaborare cu organizațiile mediului socio-economic pentru participarea în comun la proiecte naționale și internaționale de dezvoltare și organizarea de stagii de practică pentru studenți.	MURMSE / CUNBM, PD, MRPF, CRMSE, CTFS, CSII, facultăți	Financiare Fonduri complementare atrase din proiecte și contracte. Nefinanciare Parteneriate în rezolvarea unor probleme concrete de formare sau cercetare.	Număr organizații cu care se încheie convenții de cooperare, Număr/valoare proiecte/contracte, Număr studenți care beneficiază de practica.	Ianuarie 2020 - Septembrie 2020	Îndeplinit

Cod proiect	Direcția strategică	Scurtă descriere	Responsabili și echipă	Rezultate (beneficii)	Indicatori de impact măsurabili	Durata	Grad de îndeplinire
P3.2.4 / PO 2019-2020	Relația cu mediul economic	Participarea universității în cadrul asocierilor regionale de tip cluster.	Prorectorat MURMSE CRMSE, CTFS	Financiare din proiecte comune cu clusterele regionale Nefinanciare Prezenta universității în demersurile de dezvoltare regională	Număr de clustere noi la care UTC-N este partener; Nr./valoare proiecte comune cu clusterele regionale.	Ianuarie 2020 - Septembrie 2020	Îndeplinit
P3.3.1 / PO 2019-2020	Relația cu mediul economic	Funcționarea organismului consultativ format din reprezentanți ai agenților economici și ai instituțiilor importante din	Prorectorat MURMSE sub coordonarea Rectorului UTC-N, CUNBM,	Financiare Nefinanciare consultarii reprezentanților relevanți ai mediului socio-economic privind deciziile strategice ale UTCN	Comitet consultativ funcțional; Număr de ședințe și/sau decizii ale acestuia.	Ianuarie 2020 - Septembrie 2020	Îndeplinit
P5.1.3 / PO 2019-2020	Management universitar	Evaluarea situației existente a cadrului reglementar și completarea acestuia	Prorector MURMSE CMU, CA	Financiare Nefinanciare Pregătirea pt evaluari instituționale	Număr de regulamente, metodologii și proceduri	Ianuarie 2020 - Septembrie 2020	Îndeplinit
P5.2.1 / PO 2019-2020	Management universitar	Întărirea prezenței universității în extensiile universitare ca expresie a preocupării acesteia de a servi mediul socio-economic regional	Prorector MURMSE,BCA, facultăți care au specializări la extensii	Financiare Nefinanciare	Inserția absolvenților pe piața muncii	Ianuarie 2020 - Septembrie 2020	Îndeplinit
P5.2.3 / PO 2019-2020	Management universitar	Îmbunătățirea managementului extensiilor universitare	Prorectorat MURMSE, BCA, directori și directori adjuncți extensii	Financiare Nefinanciare de îmbunătățire	ROF extensii în colaborare cu decanatele facultăților care au specializări la extensii, număr întâlniri, rezultate evaluări, informații up-date pe site-uri	Ianuarie 2020 - Septembrie 2020	Îndeplinit
P5.2.4 / PO 2019-2020	Management universitar	Întărirea parteneriatului cu administrațiile locale și agenții economici pentru susținere dezvoltării extensiilor universității	Prorector MURMSE, DGA BCA, facultăți, CTFS	Financiare Nefinanciare	Număr de proiecte de cercetare cu mediul economic	Ianuarie 2020 - Septembrie 2020	Îndeplinit
P11.1.1 / PO 2019-2020	Proiecte finanțate din fonduri structurale	Stabilirea și implementarea de modalități de susținere a dezvoltării pe considerente strategice și de relevanță a parteneriatelor naționale și internaționale în proiecte finanțate din fonduri structurale	Prorector MURMSE, Prorector MRPF, Prorector CSII BCA, CTFS, facultăți, CT	Financiare Nefinanciare Nu este cazul	Număr de proiecte sprijinite, număr de proiecte noi depuse, număr de proiecte finanțate	Ianuarie 2020 - Octombrie 2020	Îndeplinit
P11.2.3 / PO 2019-2020	Proiecte finanțate din fonduri structurale	Susținerea proiectelor finanțate prin Programul Operațional Regional pentru îmbunătățirea infrastructurii și a dotării cu echipamente a laboratoarelor UTC-N.	Prorector MURMSE, Prorector MRPF, DGA,BCA, Senat, Comisia Tehnica, CTFS, facultăți	Financiare Nefinanciare	Număr de proiecte finanțate	Ianuarie 2020 - Octombrie 2020	Îndeplinit

Cod proiect	Direcția strategică	Scurtă descriere	Responsabil și echipă	Rezultate (beneficii)	Indicatori de impact măsurabili	Durata	Grad de îndeplinire
P3.4.4 / PO 2019-2020	Relația cu mediul economic	Societatea Antreprenorială Studențească – derularea proiectului FDI CNFIS-FDI-2019-0579, intitulat "Studenții UTCN - Antreprenori în Lumea digitală"	Prorector MURMISE, Prorector PD, Prorector MRPF, SAS	Financiare 287500 lei Nefinanciare Dezvoltarea Societății Antreprenoriale Studențești	Indicatori proiect	Ianuarie 2020 – Septembrie 2020	îndeplinit
P5.1.1 / PO 2019-2020	Management universitar	Dezvoltarea Sistemului de control intern/manAGERIAL	Prorector MURMISE CMU, colaborare cu toate compartimentele	Financiare - Nefinanciare Dezvoltarea SCIMJ; Îmbunătățirea conformării cu legislația și reglementările	Număr de proceduri; Număr de standarde implementate	Ianuarie 2020 - Septembrie 2020	îndeplinit
P5.1.2 / PO 2019-2020	Management universitar	Realizarea analizelor de risc managerial	Prorector MURMISE CMU	Financiare: - Nefinanciare: Îmbunătățirea sistemelor și proceselor manageriale	Număr analize de risc; Procent de reducere a riscurilor	Ianuarie 2020 - Martie 2020	îndeplinit
P7.2.1 / PO 2019-2020	Infrastructură și patrimoniu	Continuarea procesului de reabilitare/modernizare/reparații la căminele și cantinele studențești la Cluj-Napoca și Baia Mare	DGA Biroul Consiliului de Administrație	Modernizarea spațiilor de cazare și a cantinei studențești	Realizare documentație cu evaluarea tehnică a spațiilor și lansarea de Proiecte Tehnice	Permanent	In derulare
P7.2.2 / PO 2019-2020	Infrastructură și patrimoniu	Continuarea modernizării infrastructurii de Internet în toate căminele și spațiile de studiu din campusuri și clădiri administrative, prin creșterea vitezei de trafic, asigurarea mentenanței sistemului, etc.	Prorector CSII, DGA, BCA	Financiare Nefinanciare	Extinderea infrastructurii internet	Ianuarie 2020 – Octombrie 2020	In derulare
P7.2.3 / PO 2019-2020	Infrastructură și patrimoniu	Modernizarea spațiilor sportive destinate studenților din UTCN.	DGA, BCA	Financiare Nefinanciare	Realizare documentație pentru modernizarea terenului de sport din Complexul Observator; autorizație pentru terenul de sport acoperit din Cadrul Complexului de Natație	12 luni	In derulare
P7.1.4 / PO 2019-2020	Infrastructură și patrimoniu	Extinderea halei CFDP (Cluj-Napoca, str. Observatorului nr. 72)	DGA, BCA	Financiare: Nefinanciare:	Realizarea Proiectului Tehnic al extinderii halei	12 luni	In derulare
P7.1.5 / PO 2019-2020	Infrastructură și patrimoniu	Proiect Tehnic în vederea reconversiei serei din incinta Facultății de Arhitectură, Realizarea Proiectului Tehnic pentru noile spații ale Facultății de Arhitectură	Prorector MRPF, DGA BCA	Financiare Nefinanciare	Proiect Tehnic	12 luni	In derulare

PLAN OPERAȚIONAL
BIROUL CONSILIULUI DE ADMINISTRAȚIE AL UTC-N
PROIECTE PRINCIPALE
PENTRU PERIOADA OCTOMBRIE 2020-DECEMBRIE 2020

Cod proiect	Direcția strategică	Scurtă descriere	Responsabil și echipă	Rezultate (beneficii)	Indicatori de impact măsurabili	Durata	Tip proiect	Grad de îndeplinire
1CUNBM01 P1.1.1.1	1. Educație - licență, master	Modernizarea activităților didactice, activităților practice.	Prorector CUNBM, Prorector didactic, decani facultăți UTC-N	Îmbunătățirea calității actului educațional.	Dezvoltarea cursuri on-line.	Oct, Nov, Dec	În derulare	permanent
1CUNBM02 P1.1.1.2	1. Educație - licență, master	Îmbunătățirea a planurilor de învățământ.	Prorector didactic, Prorector CUNBM, decani, directori de departamente UTC-N	Dezvoltarea și promovarea abilităților și competențelor cerute de piața forței de muncă.	60% din planurile de învățământ vor integra cerințele noi.	Oct, Nov, Dec,	În derulare	permanent
1MURMSE04	1. Educație - licență, master	Dezvoltarea de relații parteneriale și de colaborare cu organizațiile din mediul economic pentru susținerea următoarelor activități: practică studenți, dotarea și amenajarea laboratoarelor didactice, îmbunătățirea programelor de studii	Prorector MURMSE, Prorector Didactic Echipa: CRMSE, facultăți.	Parteneriate de colaborare cu organizații ale mediului socio-economic	Creșterea cu 10% a indicatorilor	Oct, Nov, Dec,	În derulare	permanent
1MURMSE18 P11.2.2	1. Educație - licență, master	Susținerea proiectelor finanțate prin Programul Operațional Capital Uman.	Prorector MURMSE, CTFS, DFC.	In derulare 4 proiecte	Creșterea cu 10% a numărului de proiecte finanțate.	Oct, Nov, Dec	În derulare	îndeplinit / permanent
1PD05 P1.1.1.10	1. Educație - licență, master	Pregătirea studenților anului I pentru prima sesiune de examene, prin Centrul de Consiliere și Orientare în Carieră (CCOC).	Prorector didactic, Prorector CUNBM, CCOC, facultăți	Adaptarea studenților din anul I la mediul universitar, reducerea gradului de abandon în anul I de studii, îmbunătățirea rezultatelor obținute în sesiune.	Creșterea cu 20% a numărului de participanți, și a numărului de întâlniri de grup desfășurate.	Nov, Dec	Propunere nouă	îndeplinit
1PD08	1. Educație - licență, master	Derulare Proiect CNFIS-FDI-2020-0568: Acțiuni suport pentru sporirea accesului la învățământul superior, reducerea abandonului și creșterea nivelului de incluziune socială (Acces-UNIV), prin Centrul de Consiliere și Orientare în Carieră	Prorector didactic, Prorector CUNBM, Prorector MRPF BCA, CCOC, facultăți	Sporirea accesului la învățământul superior în special pentru elevii din medii defavorizate; reducerea abandonului universitar,	Conform fișei de execuție a proiectului.	Oct, Nov, Dec	În derulare	îndeplinit
1PD09 P1.1.1.13	1. Educație - licență, master	Derularea Proiectului privind învățământul secundar (ROSE), Schema de granturi pentru universități-Centre de învățare, SGCU-Ci: " Centrul de Studii și Învățare al Universității Tehnice din Cluj-Napoca (CeSTI)", " Acord de Grant nr. 99/SGU/CI/II din 17.12.2018, prin CCOC.	Prorector didactic, Prorector CUNBM, Prorector MRPF, BCA, CCOC, facultățile, consilierii de carieră.	Îmbunătățirea resurselor și mecanismelor academice adresate studenților UTC-N, reducerea abandonului universitar, îmbunătățirea serviciilor de consiliere și orientare în carieră.	Conform fișei de execuție a proiectului.	Oct, Nov, Dec	În derulare	îndeplinit

Cod proiect	Direcția strategică	Scurtă descriere	Responsabil și echipă	Rezultate (beneficii)	Indicatori de impact măsurabili	Durata	Tip proiect	Grad de îndeplinire
2IOSUD01 P1.2.4	2. Educație - doctorat, postdoctorat	Derularea proiectului ANTREDOC este îmbunătățirea calității și eficienței învățământului terțiar prin creșterea nivelului de educație, în special pentru grupuri din regiuni mai puțin dezvoltate.	Manager proiect, director CSUD Prorector MURMSE, CTFS, IOSUD, DFC.	Cercetători doctorali și postdoctorali grup țintă-beneficiari ai proiectului,	Burse doctorale/postdoctorale	Oct, Nov, Dec	În derulare	Îndeplinit / în derulare
3CSII01 P2.1.9	3. Cercetare, inovare, creație artistică	Premierea publicării rezultatelor cercetării în reviste internaționale de prestigiu cotate ISI și a altor contribuții deosebite printr-un sistem de granturi interne și prin alte stimulente financiare prevăzute de legislația în vigoare.	Prorector CSII, Echipa: Biroul Consiliului de Administrație, DMCDI.	Creșterea vizibilității, poziționarea mai bună în clasamentele internaționale, finanțare suplimentară.	Număr de publicații ISI în categoria roșie, ISI în categoria galbenă, conferințe ISI	Oct, Nov, Dec,	În derulare	Îndeplinit / în derulare
3CSII02	3. Cercetare, inovare, creație artistică	Înființarea Institutului de Inteligență Artificială - faza de proiectare a obiectivelor științifice, infrastructurii și necesarul de resursă umană.	Prorector CSII, Prorector MURMSE Prorector MRPF, BCA	Facilitarea obținerii finanțării (proiect pentru obiective științifice, dotări și necesar resursă umană).	Obținerea finanțării institutului	Oct, Nov, Dec	Propuner e nouă	În derulare
3CSII05 P2.1.20	3. Cercetare, inovare, creație artistică	Dezvoltarea centrului Cloud pentru susținerea activității de cercetare în UTCN, proiect "Cloud Cercetare UTC-N-CLOUDUT", POC Axa 1.	Prorector CSII, Prorector MURMSE, echipa proiect CLOUDUT.	Îmbunătățirea infrastructurii de cercetare.	Structuri de cercetare consolidate/noi, Proiecte noi, număr articole publicate	Oct, Nov, Dec	În derulare	În derulare
3CSII08 P2.1.11	3. Cercetare, inovare, creație artistică	Alocarea de resurse financiare necesare pentru asigurarea accesului la bazele de date internaționale prin sistemul de acces național de tip Anelis Plus.	Prorector CSII, Responsabil Anelis Plus,	Acces la informații științifice.	Număr de accese prin Anelis Plus.	Oct, Nov, Dec,	În derulare	Îndeplinit / în derulare
3CSII09 P2.1.6	3. Cercetare, inovare, creație artistică	Susținerea activității de cercetare științifică și inovare prin alocarea unei cote din regia cercetării către directorii de proiecte, departamente și facultăți.	Director DMCDI, Echipa: DMCDI.	Îmbunătățirea condițiilor de cercetare.	Sumă utilizată anual.	Oct, Nov, Dec,	În derulare	Îndeplinit / în derulare
3CSII12 P2.1.12	3. Cercetare, inovare, creație artistică	Susținerea organizării de către facultăți a manifestărilor științifice cu deschidere națională sau internațională indexate ISI,	Prorector CSII, Echipa: Biroul Consiliului de Administrație.	Vizibilitate, creșterea numărului de publicații ISI.	Număr de conferințe ISI organizate, Număr de publicații la conferințele ISI organizate (Cluj-Napoca și Baia-Mare).	Oct, Nov, Dec,	În derulare	Îndeplinit / în derulare
3CSII16	3. Cercetare, inovare, creație artistică	Derularea proiectului "Susținerea excelenței în cercetarea din domeniul nanotehnologiilor și materialelor avansate (ExNanoMat) - 21PFE/17.10.2018" – faza finală.	Prorector CSII, Echipa: Biroul Consiliului de Administrație.	Dotări, mobilități, reparații echipamente, amenajări spații de cercetare.	Număr de acțiuni la care UTC-N este parte	Oct, Nov, Dec	În derulare	Îndeplinit

Cod proiect	Direcția strategică	Scurtă descriere	Responsabil și echipă	Rezultate (beneficii)	Indicatori de impact măsurabili	Durata	Tip proiect	Grad de îndeplinire
3CSII19	3. Cercetare, inovare, creație artistică	CNFIS-FDI-2020-0237 - Susținerea infrastructurii de cercetare de excelență prin menținerea în parametri optimi de funcționare a echipamentelor performante.	Prorector CSII, Director DMCDI	Îmbunătățire infrastructură CDI.	Număr echipamente cercetare.	Oct, Nov, Dec	Propuner e nouă	Îndeplinit / în derulare
4MURMSE07	4. Studenți și servicii suport	Susținerea Antreprenorială, Implicarea studenților în organizarea evenimentelor în cadrul SAS.	Prorector MURMSE, Echipa: CRMSE, SAS.	Dezvoltarea de mecanisme de educație și încurajare antreprenorială.	Creșterea cu 20% a numărului de Start-Up-uri înființate.	Oct, Nov, Dec	Propuner e nouă	Permanent / în derulare
4MURMSE19	4. Studenți și servicii suport	Susținerea proiectelor de tipul INNOTECH STUDENT	Prorector MURMSE, Echipa: CTFS, CRMSE,DFC.	Sprijierea proiectelor finanțate prin apelul Innotech Student	- Cu 10% mai mulți studenți participanți la cursuri de formare a competențelor antreprenoriale	Oct, Nov, Dec	Propuner e nouă	Permanent / în derulare
5RI01	5. Internaționalizare	Susținerea și implementarea activităților prevăzute în inițiativa /proiectul European University of Technology EUT+, pentru creșterea nivelului de calitate, performanță, atractivitate și competitivitate internațională prin integrarea deplină în rețeaua universităților europene.	Director Erasmus+, Prorector RI, Birou ERASMUS+, Echipa de proiect.	Principalele beneficii: Implementarea unui model nou de colaborare și susținerea valorilor comune europene etc.	Număr de pachete de lucru în care UTCN este activă, număr de activități la care participă reprezentanții ai UTC-N, număr de participanți, număr de mobilități.	Oct, Dec	Propuner e nouă	Îndeplinit / în derulare
5RI02	5. Internaționalizare	Derularea proiectului CNFIS-FDI-2020-0340 Internațional Campus – acțiuni pentru consolidarea orientării internaționale a Universității Tehnice din Cluj-Napoca.	Prorector RI, Biroul RI, Biroul ERASMUS+ Echipa de implementare.	Dinamizarea unor acțiuni coordonate ce dezvoltă capacitatea de internaționalizare a UTC-N	Număr cercetatori susținuți pentru participarea la conf. în străinătate min 3, cadre didactice participante la cursurile English for teaching	Oct, Dec	Propuner e nouă	Îndeplinit
5RI09 P4.2.6	5. Internaționalizare	Susținerea studenților internaționali, organizarea periodică a unor evenimente dedicate acestora,	Prorector RI, Echipa: BRI, DLIMC, facultăți, BIC.	Integrarea facilă a studenților internaționali, dezvoltarea abilității studenților voluntari din rețeaua Buddy Network, de interacțiune cu diferite culturi.	Număr studenți internaționali sprijiniți prin tutoriat sau alte forme (min. 10), și cooptați în rețeaua de sprijin Buddy Network (min. 20)	Oct, Dec	În derulare	Îndeplinit
7MURMSE16 P11.2.4	7. Dezvoltare sustenabilă și incluziune	Susținerea proiectelor finanțate prin Interreg Danube Transnational Programme, Interreg Europe și prin Programele de Cooperare Transfrontaliere (HUSKROUA ENI CBC, Ro-Ua)	Prorector MURMSE, Prorector CUNBM, Echipa CTFS,DFC.	Creșterea vizibilității UTCN la nivel european; Participarea la elaborarea de politici publice la nivel european.	Numărul de inițiative finanțate prin proiecte de Cooperare Transfrontalieră și Interregională.	Oct, Nov, Dec,	În derulare	Permanent / în derulare
8DGA01 P7.1.7	8. Infrastructură și dotări	Lucrări de reabilitare clădire Casa de Moda și BT.	DGA și Serviciul tehnic.	Dezvoltarea infrastructurii UTCN prin crearea de noi spații didactice, săli de conferințe, spații expoziționale etc.	Prin reabilitarea celor doua clădiri se asigură noi spații de învățământ în suprafață totala desfășurată de 9303mp	Oct, Dec	În derulare	În derulare

Cod proiect	Direcția strategică	Scurtă descriere	Responsabil și echipă	Rezultate (beneficii)	Indicatori de impact măsurabili	Durata	Tip proiect	Grad de îndeplinire
8DGA02	8. Infrastructură și dotări	Reabilitare Clădire Dorobanților nr. 71-73, finanțat din fonduri europene, finanțare UTC-N de 2%. Proiectul se află în derulare, se licitează partea de Proiect Tehnic.	Manager proiect DGA, MURSME, CTFS și Serviciul tehnic.	Amenajarea a patru amfiteatre, două săli de seminar, șapte laboratoare, birouri pentru cadre didactice.	Proiectul își propune crearea de spații de învățământ și cercetare la standarde moderne și dotarea cu echipamente de ultimă generație.	Oct, Dec	În derulare	În derulare
8DGA03 P7.1.6	8. Infrastructură și dotări	Reabilitare clădire Bistrița - Piața Centrală nr. 29- pe fonduri europene (POR), cofinanțare UTC-N DE 2%.	Manager proiect DGA, MURSME, CTFS și Serviciul Tehnic.	Prin reabilitarea clădirii se vor obține spații didactice și de cercetare în suprafață totală desfășurată de 2420 mp..	Reabilitare, schimbare de destinație din sediu administrativ în spații de invatamant si conservare monument istoric, Cod smis: 119834	Oct, Nov, Dec,	În derulare	În derulare
8DGA04 P7.2.5	8. Infrastructură și dotări	Reabilitare clădire Alba Iulia, str. Al. Ioan Cuza, nr. 23, pe fonduri europene (POR), cofinanțare UTCN de 2%.	Manager proiect DGA, Echipa: coordonator CTFS și Serviciul Tehnic.	Prin reabilitarea clădirii (fosta cantină) se vor obține spații didactice (amfiteatre, săli de seminar, bibliotecă) în suprafață totală desfășurată de 700 mp.	Dezvoltarea infrastructurii de educație si formare la extensia din Alba Iulia, a Universității Tehnice din Cluj-Napoca, in vederea promovarii invatamantului terțiar universitar, Cod smis: 120140	Oct, Nov, Dec	În derulare	În derulare
8DGA05 P7.2.6	8. Infrastructură și dotări	Amenajare Atelier Didactic Mecanic pe B-ul Muncii	DGA, Serviciul Tehnic.	Spații pentru desfășurarea activităților practice a studenților de la facultățile cu profil mecanic.	Reabilitarea si reorganizarea atelier școala, Cod smis: 122518	Oct, Nov, Dec,	În derulare	În derulare
9MURMSE03	9. Marketing, comunicare și Alumi	Dezvoltarea și îmbunătățirea relației cu mediul socio-economic prin promovarea rezultatelor absolvenților de succes ai UTC-N pe pagina ALUMNI.	Prorector MURMSE, Prorector RI, Alumi, BRI	Facilitează accesul la resurse complementare; Promovarea calității pregătirii profesionale în UTC-N.	Absolvenți de succes prezentați pe pagina ALUMNI.	Oct, Nov, Dec	Propuner e nouă	În derulare
9RI01 P10.1.7	9. Marketing, comunicare și alumi	Actualizarea și îmbunătățirea permanentă a funcționalităților site-ului UTC-N, optimizarea funcțiilor site-ului, creșterea atractivității acestuia, update site-uri facultăți.	Prorector RI BIC, studenți colaboratori.	Creșterea vizibilității și a imaginii UTC-N, consolidarea brandului.	Număr de postări, număr de interogări site, număr de utilizatori (creșteri anuale cu minimum 10% a interogărilor site-ului și a utilizatorilor).	Oct-Dec	În derulare	Permanent / în derulare
9RI04	9. Marketing, comunicare și alumi	Susținerea și implementarea unor măsuri coerente de intensificare a comunicării interne și externe, de consolidare a brandului UTC-N și de creștere a vizibilității în spațiul public și a prezenței în media, de exploatare a canalelor social media.	Prorector RI, Șef BIC, Echipa: BIC.	Optimizarea comunicării între structurile UTC-N, informarea comunității academice cu privire la proiectele în derulare, la evenimentele care au loc, realizări, cercetare, creșterea vizibilității și a imaginii UTC-N în presă, consolidarea brandului UTC-N.	Număr de comunicate, număr de interviuri, newsletter, număr de parteneriate media etc.	Oct-Dec	În derulare	Permanent / în derulare

Cod proiect	Direcția strategică	Scurtă descriere	Responsabil și echipă	Rezultate (beneficii)	Indicatori de impact măsurabili	Durata	Tip proiect	Grad de îndeplinire
10MRPF09 P6.2.1	10. Guvernanță	Urmărirea și îmbunătățirea indicatorilor esențiali în obținerea finanțării bugetare suplimentare bazată pe performanță.	Prorector MRPF	Creșterea finanțării bugetare pentru universitate.	Raport de analiză.	Oct, Nov, Dec	În derulare	În derulare
10MRPF10 P6.2.7	10. Guvernanță	Implementarea unui sistem transparent de compensare a costurilor, acolo unde este cazul, fără a clasifica performanța unei structuri academice strict în termeni economici.	Prorector MRPF	Mentținerea unui echilibru financiar.	Raport de analiză.	Oct, Nov, Dec,	În derulare	În derulare

Legendă – abrevieri instituționale:

PD - proiect sub coordonarea prorectoratului didactic

RI – proiect sub coordonarea prorectoratului relații internaționale

MRPF - proiect sub coordonarea prorectoratului managementul resurselor și politici financiare

MURMSE - proiect sub coordonarea prorectoratului management universitar și relația cu mediul socio-economic

CSII - proiect sub coordonarea prorectoratului cercetare științifică și infrastructură informatică

CUNBM - proiect sub coordonarea prorectoratului Universitar Nord din Baia-Mare

IOSUD - Instituție Organizatoare de Studii Universitare de Doctorat

DGA – Director General administrativ

MEC – Ministerul Educației și Cercetării

CA – Consiliul de Administrație

BCA – Biroul Consiliului de Administrație

BAC – Biroul de Asigurarea Calității

DECIDFR – Departamentul de Educație Continuă, Învățământ la Distanță și Frecvență Redusă

DSPP – Departamentul de Specialitate cu Profil Psihopedagogic

DMCDI - Direcția pentru Managementul Cercetării, Dezvoltării și Inovării

BRI – Biroul de Relații Internaționale

BA – Biroul de Admitere

CCOC – Centrul de Consiliere și Orientare în Carieră

CMU – Compartimentul pentru Management Universitar

CRMSE – Compartimentul pentru Relația cu Mediul Socio-Economic

BIRP – Biroul de Imagine și Relații Publice

CTFS – Compartimentul Tehnic Fonduri Structurale

DFC – Direcția Financiar Contabilă