

# 2025

# RAPORTUL RECTORULUI

---

privind starea  
Universității Tehnice din Cluj-Napoca



## CUPRINS

1. Introducere .....	1
2. Situația financiară a UTCN, pe surse de finanțare și tipuri de cheltuieli .....	3
3. Situația fiecărui program de studii.....	18
4. Situația personalului Universității. Situația posturilor vacante.....	35
5. Rezultatele activităților de cercetare .....	39
6. Situația asigurării calității activităților din cadrul Universității .....	44
7. Situația inserției profesionale a absolvenților din promoțiile precedente.....	47
8. Situația respectării eticii și deontologiei universitare și a eticii activităților de cercetare .....	52
9. Analiza implementării planului operațional anual pentru anul 2025 .....	56
10. Concluzii .....	80



## INTRODUCERE

În conformitate cu articolul 19 din Legea învățământului superior nr. 199/2023, prezentul raport sintetizează direcțiile strategice, progresele și consolidările academice, de cercetare și administrative ale Universității Tehnice din Cluj-Napoca în anul 2025. Analiza acestui parcurs instituțional se înscrie într-un context internațional complex, marcat de incertitudini, presiuni economice globale și transformări tehnologice accelerate, la care se adaugă provocări bugetare semnificative la nivel național.

Acest cadru a impus ca anul 2025 să fie, pentru conducerea executivă, un an al unor decizii dificile, adesea nepopulare, dar pe deplin necesare, adoptate în raport cu realitățile economico-bugetare de la nivel național. Aceste decizii au fost orientate spre asigurarea stabilității instituționale, întărirea capacității de guvernanță, susținerea direcțiilor strategice majore și pregătirea responsabilă pentru schimbările structurale anticipate în sistemul național de finanțare a învățământului superior.

Reducerea preconizată a bugetului alocat învățământului superior și cercetării științifice, menținerea restricțiilor privind ocuparea posturilor didactice, de cercetare și administrative, modificarea mecanismelor de finanțare, precum și diminuarea numărului de locuri bugetate la admitere conturează un cadru de constrângeri care va marca în mod semnificativ capacitatea universităților românești de a-și susține ritmul de dezvoltare în anii următori. În fața acestor provocări, rigurozitatea administrativă, utilizarea eficientă a resurselor și capacitatea de planificare anticipativă devin esențiale pentru ca universitatea să își poată continua misiunea academică și de cercetare la standardele de calitate asumate.

În acest climat, Universitatea Tehnică din Cluj-Napoca și-a reafirmat rolul strategic în ecosistemul regional și național, prin consolidarea parteneriatelor cu industria și prin participarea activă la proiecte naționale și europene majore. Implicarea în inițiative de anvergură – inclusiv proiecte de tip PNRR, IPCEI, POCIDIF și Horizon Europe – în domenii precum hidrogenul, microelectronica și inteligența artificială confirmă capacitatea universității de a contribui substanțial la direcțiile tehnologice esențiale pentru competitivitatea României și pentru consolidarea poziției sale în economia europeană bazată pe cunoaștere.

Totodată, universitatea și-a intensificat prezența în alianțe și rețele universitare europene, în special în cadrul alianței European University of Technology (EUT+), unde colaborarea transnațională, mobilitățile integrate și dezvoltarea programelor comune contribuie la consolidarea vizibilității și relevanței UTCN în Spațiul European al Educației și Cercetării. În același timp, acceptarea Universității Tehnice din Cluj-Napoca, începând cu 1 ianuarie 2026, ca membru cu drepturi depline al CESAER – una dintre cele mai prestigioase asociații europene ale universităților de știință și inginerie – reprezintă o recunoaștere a maturității instituționale, a performanței academice și a rolului strategic pe care UTCN și-l asumă la nivel european.

Accesarea fondurilor structurale și avansarea proiectului de edificare a noului Institut de Cercetare în Inteligență Artificială constituie dovezi concrete ale direcției strategice asumate cu mulți ani în urmă, precum și ale capacității instituționale de a investi în infrastructuri de vârf, chiar

și într-un context financiar restrictiv. În acest cadru, digitalizarea, internaționalizarea și consolidarea capacității de cercetare rămân piloni esențiali ai dezvoltării viitoare a universității.

În fața presiunilor bugetare și a schimbărilor demografice, Universitatea Tehnică din Cluj-Napoca își asumă cu fermitate responsabilitatea de a garanta calitatea actului educațional, de a susține excelența academică și de a forma profesioniști capabili să răspundă nevoilor unei economii bazate pe cunoaștere.

Mulțumesc întregii comunități universitare pentru profesionalism, solidaritate și angajament. Într-o perioadă marcată de presiuni majore asupra sistemului de învățământ superior, conducerea executivă a universității rămâne pe deplin angajată în asigurarea stabilității instituționale, în protejarea valorilor fundamentale și în proiectarea, cu luciditate și încredere, a viitorului UTCN.

Privind spre anul 2026, Universitatea Tehnică din Cluj-Napoca va continua să își consolideze reziliența instituțională, să protejeze prioritățile strategice și să investească responsabil în educație de calitate, cercetare avansată și infrastructuri moderne, menținându-și rolul de reper al învățământului tehnic românesc și partener activ în spațiul european al cunoașterii

**Prof. univ. dr. ing. Vasile ȚOPA**

## 2. SITUAȚIA FINANCIARĂ A UTCN PE SURSE DE FINANȚARE ȘI TIPURI DE CHELTUIELI

Instituțiile publice au obligația, potrivit Legii contabilității să întocmească situații financiare trimestriale și anuale. Situațiile financiare ale anului 2025 reprezintă documente oficiale de prezentare a situației patrimoniului universității, precum și a execuției bugetului de venituri și cheltuieli, la data de 31 decembrie 2025.

Conform Legii Învățământului Superior nr. 199/2023, art. 148 (7) *“toate resursele de finanțare ale instituțiilor de învățământ superior de stat se constituie ca venituri proprii”*. În conformitate cu prevederile Articolul 149 din Legea Învățământului Superior:

- (1) Instituțiile de învățământ superior de stat funcționează ca instituții finanțate din fonduri alocate de la bugetul de stat, din venituri proprii și din alte surse, potrivit legii.
- (2) Veniturile instituțiilor de învățământ superior de stat se compun din:
  - a) sume alocate de la bugetul Ministerului Educației și Cercetării pe bază de contract;
  - b) venituri alocate de la alte ministere, autorități sau instituții publice centrale și locale, pe bază de contract;
  - c) venituri proprii, dobânzi, donații, dividende, sponsorizări și taxe percepute în condițiile legii de la persoane fizice și juridice, române sau străine, și din alte surse inclusiv din împrumuturi și ajutoare externe;
  - d) alte surse potrivit legii.
- (3) Sumele alocate de la bugetul Ministerului Educației și Cercetării, pe bază de contract, conform metodologiilor aprobate prin ordin al ministrului educației, la propunerea CNFIS, după caz, cuprind:
  - a) finanțarea de bază;
  - b) finanțarea suplimentară;
  - c) fonduri alocate pe bază competițională, pentru dezvoltare instituțională;
  - d) fonduri pentru granturile doctorale;
  - e) fonduri pentru situații speciale;
  - f) fonduri alocate pentru incluziune, burse și protecția socială a studenților;
  - g) subvenții pentru transportul local în comun al studenților;
  - h) finanțarea obiectivelor și a altor cheltuieli de natura investițiilor;
  - i) finanțarea complementară.

Activitatea anului 2025 s-a desfășurat în cadrul legislativ care reglementează activitatea instituțiilor publice, componența și conținutul situațiilor financiare fiind conforme cu prevederile legale în vigoare.

### Situația veniturilor încasate în UTCN

Potențialul universității de a furniza educație și activitate de cercetare de înaltă calitate este strâns corelat cu performanța financiară a acesteia. În perioada prezentată în raport, UTCN a cunoscut o evoluție favorabilă a **veniturilor totale încasate**, în anul 2025 aceste venituri fiind **mai mari cu 5.83%** față de cele din 2024.

Cea mai importantă componentă a veniturilor încasate în anul 2025 provine, ca de obicei, din **Finanțarea Instituțională (FI-2025)** în valoare de 333,855,747 lei, care include **Finanțarea de Bază (FB)** în sumă totală de 204,114,635 lei, respectiv **Finanțarea Suplimentară pe bază de excelență (FS)** în valoare de 106,673,612 lei ambele acordate pe baza numărului total de 36,265.24 **Studenți Echivalenți Unitari (SEU)**, precum și finanțarea acordată pentru cele 690 **Granturi de Doctorat (GD)**, în valoare de 23,067,500 lei. Finanțarea instituțională a fost acordată și în anul 2025 pe baza metodologiei de alocare a fondurilor bugetare pentru finanțarea de bază și finanțarea suplimentară a instituțiilor de învățământ superior de stat, metodologie elaborată de către CNFIS.

În anul 2025, **finanțarea de bază pe student echivalent unitar (SEU)** a fost de **5,628 lei/SEU**, iar **finanțarea suplimentară medie pe student echivalent unitar** a fost de **2,941 lei/SEU**.

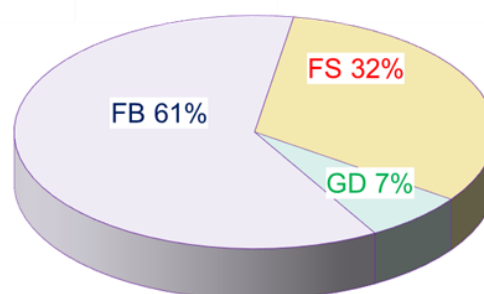
Diferențele în valoarea FS/SEU între ramurile de știință din cadrul universității, indică extrem de clar necesitatea unei **raportări complete, corecte și relevante a tuturor activităților** de cercetare științifică de către întreg personalul academic și de cercetare din UTCN. Totodată, aceste rezultate trebuie susținute prin aplicarea unor **politici manageriale performante la nivel de departamente, facultăți și universitate**, care să conducă la creșterea valorii tuturor indicatorilor CNFIS ce cuantifică această componentă.

În anul 2025 universitatea a depus propuneri la CNFIS și a câștigat proiecte de tip **Fond de Dezvoltare Instituțională (FDI)** în toate cele 8 domenii, în valoare totală de **2,267,000 lei**.

Analizând structura veniturilor pe surse de finanțare se constată faptul că **veniturile totale provenite din finanțarea instituțională** au crescut în raport cu cele din anul 2024, fiind cu 3.96% mai mari. Suplimentar, finanțarea instituțională acordată pentru anul 2025 mai cuprinde și **Fondul pentru Situații Speciale (FSS)** – 2,442,175 lei (din care cofinanțare în cadrul EUT+ 995,190 lei), **Fondul pentru Indemnizația de Hrană (FIH)** – 4,733,763 lei și vouchere de vacanță – 760,650 lei.

	Total	Licență	Master	Doctorat
Studenți fizici buget (1 ian. 2025)	15,919	12,206	3,713	896 (din care 690 granturi)
SEU	36,265	23,224	13,041	-
<b>Finanțarea pe capitole</b>				
<b>FB</b>	<b>204,114,635</b>			
<b>GD</b>	<b>23,067,500</b>			
<b>FS</b>	<b>106,673,612</b>			
<b>FI - 2025</b>	<b>333,855,747</b>			
FDI	2,267,000			
FSS	2,442,175			
FIH (indemnizație hrană)	4,733,763			
<b>TOTAL 2025 *</b>	<b>343,298,685</b>			

Repartizarea FI pe capitole (fără FDI, FSS)



- OBS. Suplimentar s-au primit:
  - 760,650 lei pentru vouchere de vacanță;
  - 3,153,020 pentru cercetare – în contractual complementar

**Veniturile proprii din taxe și sponsorizări** în anul 2025 (21,628,078 lei) au scăzut cu 0.69% față de cele din anul 2024. **Veniturile din contractele de cercetare** (17,143,677 lei) au crescut cu 6.24% față de cele din anul anterior. **Veniturile din accesarea fondurilor europene**, inclusiv proiectele H2020 și PNRR (83,809,340 lei) au înregistrat o creștere substanțială de 44.44% comparativ cu cele din anul 2024. **Veniturile din activități comerciale** (3,035,906 lei) au cunoscut o creștere cu 4.97% față de cele din anul anterior. Similar, **veniturile din contribuția studenților la cămine-cantine** (12,535,926 lei) au crescut cu 3.63% față de anul 2024.

**Subvențiile pentru cămine-cantine** (16,908,916 lei) au cunoscut o creștere cu 5.86% față de anul 2024, datorată, în special, suplimentării alocației de la buget.

**Finanțarea pentru burse** (79,906,316 lei) și respectiv **transport studenți** (1,577,090 lei), **au scăzut în anul 2025 cu 13,75%** față de anul 2024, datorită în principal modificărilor legislative cu privire la alocația de la buget pentru fondul de burse.

**Finanțarea Cercetării Științifice universitare (FCS)** în anul 2025 (3,153,020 lei) a cunoscut o scădere cu 12.51% față de anul 2024.

Din păcate, **Ministerul Educației și Cercetării (MEC)** a continuat și în anul 2025 o politică neproductivă de nefinanțare a bugetelor alocate capitolului de reparații capitale și dotări. În aceste condiții, conducerea universității a reușit să mobilizeze importante resurse proprii pentru a putea executa lucrări vitale, necesare pentru buna desfășurare a activităților didactice și de cercetare, precum și cazarea studenților. În ceea ce privește fondurile alocate pentru investiții, acestea au rămas la același nivel față de cele din anul anterior, fiind în valoare de 1,000,000 lei.

### Situația cheltuielilor în UTCN

**Cheltuielile totale** efectuate în 2025, în valoare de 612,502,162 lei prezintă o creștere cu 10.39% față de cele din anul precedent. Defalcarea pe capitole bugetare este prezentată în tabelul de mai jos.

**Tabelul 1.1** Evoluția cheltuielilor pe capitole bugetare

An	Cheltuieli de personal	Bunuri și servicii	Proiecte fonduri structurale și PNRR	Burse	Transport și alte ajutoare studenți	Cheltuieli de capital
2024	298,276,682	66,335,868	48,396,136	89,372,046	4,943,902	47,520,083
2025	304,325,251	70,215,333	78,830,159	81,243,950	3,673,134	74,211,335

Cheltuielile de personal au crescut cu 2.03%; cheltuielile cu bunurile și serviciile au crescut cu 5.85%; cheltuielile aferente proiectelor pe fonduri structurale și PNRR au crescut semnificativ cu 62.89%; cheltuielile pentru toate tipurile de burse s-au diminuat cu 9.09%, cheltuielile pentru transport și alte ajutoare acordate studenților au scăzut cu 25.70%; cheltuielile de capital au crescut cu 56.17%.

În anul 2025, cheltuielile salariale acordate din finanțarea instituțională, în valoare de 274,950,087 lei, au reprezentat 79.91% din total finanțare MEC. Față de anul 2024 se înregistrează o creștere de 2.2%, datorată majorărilor salariale din învățământul universitar

acordate de la 1 iunie 2024, care au produs efecte pentru jumătate din anul 2024, dar pentru întreg anul 2025. Ponderea veniturilor salariale acordate din veniturile proprii (7,550,948 lei), reprezintă 2.74% față de cheltuielile salariale din finanțarea instituțională.

Încasările de la buget pentru cheltuieli de capital în anul 2025 au fost de 1,000,000 lei, situație în care universitatea a fost nevoită să asigure din resurse proprii completarea acestui capitol financiar pentru investiții în construcții cu suma de 70,071,888 lei, cea mai mare sumă fiind alocată pentru lucrările la Institutul de Cercetare în Inteligență Artificială.

La nivelul întregii universități în anul 2025 s-a înregistrat un **deficit** în valoare de 27,744,558 lei, în mare parte provenind din sumele alocate pentru investiții din soldul anilor precedenți. Astfel, **soldul total** al universității a ajuns la finalul anului 2025 la valoarea de 280,888,520 lei, fiind cu 9.02% mai mic decât soldul la finalul anului precedent.

În continuare sunt prezentate **Bugetul de venituri și cheltuieli**, precum și **execuția bugetară pentru anul 2025**, conform actelor oficiale raportate la Ministerul Educației și Cercetării (MEC).



BUGETUL DE VENITURI SI CHELTUIELI  
PE ANUL 2025

Se aprobă  
Rector

- lei -

Nr.crd	Denumirea indicatorilor	Total cheltuieli	Trim I	Trim II	Trim III	Trim IV
I.	Sold inițial la 01 Ianuarie 2025	308,722,773	X	X	X	X
I	TOTAL VENITURI, din care:	615,563,327	139,985,504	165,577,753	161,314,031	148,686,039
I.1	Sume primite MEC - contract instituțional	344,435,705	81,939,090	86,594,000	86,900,988	89,001,627
I.1.1	Finanțare de bază	333,855,747	80,759,440	83,800,000	84,735,988	84,560,319
I.1.2	Indemnizație de hrană	4,775,383	1,179,650	1,500,000	1,000,000	1,095,733
I.1.3	Fond de Dezvoltare Instituțională - FDI	2,267,000	0	494,000	1,165,000	608,000
I.1.4	Legea 85/2016	0	0	0	0	0
I.1.5	Holarari judecătorești	0	0	0	0	0
I.1.6	Vouchere de vacanță	1,095,400	0	0	0	1,095,400
I.1.7	Fondul pentru situații speciale (FSS)	2,442,175	0	800,000	0	1,642,175
I.2.	Proiecte cu finanțare din sumele reprezentând asistența financiară nerambursabilă aferentă PNRR (Coordonator Ministerul Educației)	16,219,840	4,061,394	8,818,753	1,813,149	1,526,544
I.3	Proiect cu finanțare din fonduri aferente componentei de împrumut PNRR (Coordonator Ministerul Educației)	275,815	0	0	0	275,815
I.4.	Program finanțat ROSE	100,000	0	50,000	50,000	0
I.5.	Venituri proprii obținute din taxe și activități desfășurate de instituțiile de învățământ superior	26,578,000	4,076,897	4,147,195	8,800,000	9,553,908
I.6.	Alte venituri proprii donatii și sponsorizări	2,400,000	0	0	1,800,000	600,000
I.7.	Împrumuturi Banca Europeană de Investiții	12,500,000	0	12,500,000	0	0
I.8.	Proiecte cu finanțare din fonduri externe nerambursabile (FEN) postaderare	61,655,863	6,000,000	8,042,805	22,992,708	24,620,350
I.9	Proiect cu finanțare din fonduri aferente componentei de împrumut PNRR	18,507,600	6,058,528	5,000,000	500,000	6,949,072
I.10.	Venituri din activitatea de cercetare științifică, proiectare, consultanță și expertiză	16,844,122	4,000,000	5,000,000	3,500,000	4,344,122
I.11.	Alocatii de la bugetul de stat cu destinație specială, din care:	102,546,382	30,349,595	31,925,000	31,157,186	9,114,601
a)	reparații capitale	0	0	0	0	0
b)	subvenții pentru cămine și cantine	16,908,916	4,518,720	4,600,000	3,987,186	3,803,010
c)	dotări și alte investiții	1,000,000	0	0	1,000,000	0
d)	burse	79,906,316	25,419,935	26,000,000	24,500,000	3,986,381
e)	alte forme de protecție socială a studenților	1,577,090	410,940	420,000	350,000	396,150
f)	achiziții calculator Euro 200	1,040	0	0	0	1,040
g)	finanțarea cercetării științifice universitare	3,153,020	0	905,000	1,320,000	928,020
I.12.	Venituri proprii cămine- cantine	13,500,000	3,500,000	3,500,000	3,800,000	2,700,000
II	TOTAL CHELTUIELI, din care :					
I.	Credite de angajament	727,107,316	139,985,504	182,959,000	192,277,506	211,885,306
II.	Credite bugetare	668,963,327	139,985,504	175,577,753	170,314,031	183,086,039
2.1.	Cheletuile pentru activitatea de baza					
I.	Credite de angajament	437,313,705	86,015,987	113,241,195	104,500,988	133,555,535
II.	Credite bugetare	437,313,705	86,015,987	113,241,195	104,500,988	133,555,535
2.2.	Cheletuile din sume primite Program ROSE					
I.	Credite de angajament	100,000	0	50,000	50,000	0
II.	Credite bugetare	100,000	0	50,000	50,000	0
2.3.	Proiecte cu finanțare din fonduri externe nerambursabile (FEN) postaderare					
I.	Credite de angajament	88,290,165	6,000,000	8,042,805	30,269,332	43,978,028
II.	Credite bugetare	63,655,863	6,000,000	8,042,805	24,992,708	24,620,350
2.4.	Proiecte cu finanțare din sumele reprezentând asistența financiară nerambursabilă aferentă PNRR (Coordonator Ministerul Educației)					
I.	Credite de angajament	37,603,296	4,061,394	9,200,000	11,500,000	12,841,902
II.	Credite bugetare	16,219,840	4,061,394	8,818,753	1,813,149	1,526,544
2.5.	Proiect cu finanțare din fonduri aferente componentei de împrumut PNRR (Coordonator Ministerul Educației)					
I.	Credite de angajament	12,402,046	0	7,000,000	7,000,000	-1,597,954
II.	Credite bugetare	275,815	0	0	0	275,815
2.6.	Proiecte cu finanțare din fonduri aferente componentei împrumut PNRR					
I.	Credite de angajament	4,963,622	6,058,528	5,000,000	500,000	-6,594,906
II.	Credite bugetare	4,963,622	6,058,528	5,000,000	500,000	-6,594,906
	Proiecte cu finanțare din sumele reprezentând asistența financiară nerambursabilă aferentă PNRR					
I.	Credite de angajament	13,543,978	0	0	0	13,543,978
II.	Credite bugetare	13,543,978	0	0	0	13,543,978
2.7.	Cheletuile pentru activitatea de cercetare științifică, proiectare, consultanță și expertiză					
I.	Credite de angajament	16,844,122	4,000,000	5,000,000	3,500,000	4,344,122
II.	Credite bugetare	16,844,122	4,000,000	5,000,000	3,500,000	4,344,122
2.8.	Cheletuile din alocatii de la bugetul de stat cu destinație specială, din care:					
I.	Credite de angajament	102,546,382	30,349,595	31,925,000	31,157,186	9,114,601
II.	Credite bugetare	102,546,382	30,349,595	31,925,000	31,157,186	9,114,601
a)	cheltuieli pentru reparații capitale	0	0	0	0	0
b)	subvenții pentru cămine și cantine studentesti	16,908,916	4,518,720	4,600,000	3,987,186	3,803,010
c)	cheltuieli pentru dotari și alte investiții, consolidari, reabilitari	1,000,000	0	0	1,000,000	0
d)	cheltuieli pentru burse	79,906,316	25,419,935	26,000,000	24,500,000	3,986,381
e)	cheltuieli pentru alte forme de protecție socială	1,577,090	410,940	420,000	350,000	396,150
f)	achiziții calculator Euro 200	1,040	0	0	0	1,040
g)	finanțarea cercetării științifice universitare	3,153,020	0	905,000	1,320,000	928,020
2.9.	Cheletuile pentru cămine și cantine studentesti					
I.	Credite de angajament	13,500,000	3,500,000	3,500,000	3,800,000	2,700,000
II.	Credite bugetare	13,500,000	3,500,000	3,500,000	3,800,000	2,700,000
II.	Sold final la 31 decembrie 2025	255,322,773	X	X	X	X

Director economic,

Ministerul Educației și Cercetării  
Universitatea Tehnică din Cluj Napoca

Anexa 1

Situație privind centralizarea cheltuielilor prevăzute în bugetul de venituri și cheltuieli pe anul 2025

161

Denumire indicator	Din care:										Total Venituri proprii	Cheltuieli din sold	Venituri proprii
	Act adițional nr.4 la Contract instituțional	Sume primite MEC - contract instituțional	Act adițional nr.1 la Contract instituțional	Act adițional nr.3 la Contract instituțional	Proiecte cu finanțare din fonduri aferente componentei de imprimant PNRR (Ministerul Educației)	Act adițional nr.3 la Contract complementar	Alocație de la bugetul de stat cu destinație specială	Act adițional nr.1 la Contract complementar	Finanțarea cercetării științifice universitare	Finanțarea cercetării științifice universitare			
<b>II. TOTAL CHELTUIELI, din care:</b>	<b>727.107.316</b>	<b>339.726.530</b>	<b>2.267.000</b>	<b>2.442.175</b>	<b>50.005.342</b>	<b>99.393.362</b>	<b>230.119.887</b>	<b>3.153.020</b>	<b>53.400.000</b>	<b>176.719.887</b>	<b>53.400.000</b>	<b>176.719.887</b>	
I. Credite de angajament	668.963.327	339.726.530	2.267.000	2.442.175	16.495.655	99.393.362	205.485.545	3.153.020	53.400.000	152.085.545	53.400.000	152.085.545	
10. Cheltuieli de personal, din care:													
I. Credite de angajament	309.009.637	277.631.465	912.070	950.000		10.750.000	17.872.122	893.580	2.500.000	15.372.122	2.500.000	15.372.122	
II. Credite bugetare	309.009.637	277.631.465	912.070	950.000		10.750.000	17.872.122	893.580	2.500.000	15.372.122	2.500.000	15.372.122	
- Legea 85/2016	0	4.775.383				0	92.000			92.000		92.000	
- Hotărâri/Judecătorești	0	0				0	0			0		0	
- Vouchere de vacanță	1.095.400	1.095.400				0	0			0		0	
20. Bunuri și servicii													
I. Credite de angajament	86.058.126	58.295.065	1.354.930	1.490.175		5.908.916	16.750.000	2.253.040	1.500.000	15.250.000	1.500.000	15.250.000	
II. Credite bugetare	86.058.126	58.295.065	1.354.930	1.490.175		5.908.916	16.750.000	2.253.040	1.500.000	15.250.000	1.500.000	15.250.000	
56. Proiecte cu finanțare din fonduri nerambursabile (FEN) Postgraduară	0	0				0	0			0		0	
I. Credite de angajament	88.298.165									88.298.165	2.000.000	86.298.165	
II. Credite bugetare	83.655.963									83.655.963	2.000.000	81.655.963	
57. Asistența socială													
I. Credite de angajament	5.078.130					1.578.130	3.500.000			3.500.000		3.500.000	
II. Credite bugetare	5.078.130					1.578.130	3.500.000			3.500.000		3.500.000	
I. Credite de angajament	87.258.316	3.800.000	0	2.000		80.156.316	3.900.000	0	3.900.000	3.900.000	3.900.000	3.900.000	
II. Credite bugetare	87.258.316	3.800.000	0	2.000		80.156.316	3.900.000	0	3.900.000	3.900.000	3.900.000	3.900.000	
60. Proiecte cu finanțare din sursele reprezentând asistența financiară nerambursabilă aferentă PNRR													
I. Credite de angajament	51.147.274	0				37.603.296	13.543.978			13.543.978	0	13.543.978	
II. Credite bugetare	45.057.490	0				31.719.774	13.337.716			13.337.716	0	13.337.716	
60.01 Fonduri europene nerambursabile													
60.02 Finanțare publică națională	6.089.784	0				5.883.522	206.262			206.262	0	206.262	
60.03 Suma aferentă TVA	29.763.818	0				16.219.840	13.543.978			13.543.978	0	13.543.978	
II. Credite bugetare	26.967.833	0				13.630.117	13.337.716			13.337.716	0	13.337.716	
60.01 Fonduri europene nerambursabile													
60.02 Finanțare publică națională	2.795.985	0				2.589.723	206.262			206.262	0	206.262	
60.03 Suma aferentă TVA													
61. Proiecte cu finanțare din sursele aferente componentei de imprimant a PNRR													
I. Credite de angajament	17.585.668	0				12.402.046	4.965.622			4.965.622	0	4.965.622	
II. Credite bugetare	14.710.668	0				10.471.887	4.288.781			4.288.781	0	4.288.781	
61.01 Fonduri din Impozitul Rambursabil	123.100					0	123.100			123.100		123.100	
61.02 Finanțare publică națională	2.531.900					1.980.159	551.741			551.741		551.741	
61.03 Suma aferentă TVA	5.239.437	0				275.815	4.965.622			4.965.622	0	4.965.622	
61.01 Fonduri din impozitul rambursabil	4.525.456					0	4.288.781			4.288.781		4.288.781	
61.02 Finanțare publică națională	123.100					0	123.100			123.100		123.100	
61.03 Suma aferentă TVA	590.881					39.140	551.741			551.741		551.741	
71. Active nefinanciare													
I. Credite de angajament	82.900.000	0				1.000.000	81.900.000			81.900.000	47.400.000	34.500.000	
II. Credite bugetare	82.900.000	0				1.000.000	81.900.000			81.900.000	47.400.000	34.500.000	
72 Active financiare	0	0				0	0			0	0	0	
I. Credite de angajament	0	0				0	0			0	0	0	
II. Credite bugetare	0	0				0	0			0	0	0	

Director economic,  
Ec. Laura Rusu

Director  
Prof.dr.ing. Vasile Topa

CONTUL DE EXECUTIE A BUGETULUI INSTITUTIEI PUBLICE - VENITURI  
PENTRU 31/12/2025

Cod 20.01F Tip 20

lei

Denumirea indicatorilor	Cod	Prevederi bugetare		Prevederi bugetare definitive	Total, din care:	Drepturi constatate		Incasari realizate	Stingeri pe alte cai decat incasari	Drepturi constatate de incasat
		initiale	1			2	3=4+5			
A	B									
TOTAL VENITURI	00	495.240.856	615.563.327	592.666.990	4.554.609	588.112.381	584.757.604	91.492	7.817.894	
I. VENITURI CURENTE	I	44.900.000	59.322.122	57.917.270	2.398.723	55.518.547	54.342.547	91.492	3.483.231	
C. VENITURI NEFISCALE	C	44.900.000	59.322.122	57.917.270	2.398.723	55.518.547	54.342.547	91.492	3.483.231	
C1. VENITURI DIN PROPRIETATE	C1	250.000	250.000	1.028.994	0	1.028.994	1.028.994	0	0	
Venituri din proprietate	30	0	0	0	0	0	0	0	0	
Venituri din concesiuni si inchirieri *)	30.05	0	0	0	0	0	0	0	0	
Alte venituri din concesiuni si inchirieri de catre institutiile publice	30.05.30	0	0	0	0	0	0	0	0	
Venituri din dividende *)	30.08	0	0	0	0	0	0	0	0	
Venituri din dividende de la alti platitori	30.08.02	0	0	0	0	0	0	0	0	
Alte venituri din proprietate	30.50	0	0	0	0	0	0	0	0	
Alte venituri din proprietate	30.50.00	0	0	0	0	0	0	0	0	
Venituri din dobanzi	31	250.000	250.000	1.028.994	0	1.028.994	1.028.994	0	0	
Alte venituri din dobanzi	31.03	250.000	250.000	1.028.994	0	1.028.994	1.028.994	0	0	
Alte venituri din dobanzi	31.03.00	250.000	250.000	1.028.994	0	1.028.994	1.028.994	0	0	
C2. VANZARI DE BUNURI SI SERVICII	C2	44.650.000	59.072.122	56.888.276	2.398.723	54.469.553	53.313.553	91.492	3.483.231	
Venituri din prestari de servicii si alte activitati	33	44.650.000	56.672.122	54.600.015	2.398.723	52.201.292	51.025.292	91.492	3.483.231	
Taxe si tarife pentru analize si servicii efectuate de laboratoare	33.04	0	0	0	0	0	0	0	0	
Taxe si tarife pentru analize si servicii efectuate de laboratoare	33.04.00	0	0	0	0	0	0	0	0	
Taxe si alte venituri in invatamant	33.05	13.550.000	19.350.000	17.443.615	470.225	16.973.390	15.848.829	54.155	1.540.631	
Taxe si alte venituri in invatamant	33.05.00	13.550.000	19.350.000	17.443.615	470.225	16.973.390	15.848.829	54.155	1.540.631	
Venituri din prestari de servicii	33.08	1.200.000	1.200.000	2.226.357	1.049.165	1.177.192	1.365.703	0	860.654	
Venituri din prestari de servicii	33.08.00	1.200.000	1.200.000	2.226.357	1.049.165	1.177.192	1.365.703	0	860.654	
Contributia de intretinere a persoanelor asistate	33.13	0	0	0	0	0	0	0	0	
Contributia de intretinere a persoanelor asistate	33.13.00	0	0	0	0	0	0	0	0	
Contributia elevilor si studentilor pentru internate, camine si cantine	33.14	12.000.000	13.500.000	12.553.077	10.230	12.542.847	12.535.926	0	17.151	
Contributia elevilor si studentilor pentru internate, camine si cantine	33.14.00	12.000.000	13.500.000	12.553.077	10.230	12.542.847	12.535.926	0	17.151	
Venituri din valorificarea produselor obtinute din activitatea proprie sau anexa	33.16	2.000.000	3.878.000	3.247.050	58.128	3.188.922	3.035.906	0	211.144	
Venituri din valorificarea produselor obtinute din activitatea proprie sau anexa	33.16.00	2.000.000	3.878.000	3.247.050	58.128	3.188.922	3.035.906	0	211.144	
Venituri din organizarea de cursuri de calificare si conversie profesionala, specializare si perfectionare	33.17	0	0	0	0	0	0	0	0	
Venituri din organizarea de cursuri de calificare si conversie profesionala, specializare si perfectionare	33.17.00	0	0	0	0	0	0	0	0	
Venituri din serbari si spectacole scolare, manifestari culturale, artistice si sportive	33.19	0	0	0	0	0	0	0	0	
Venituri din serbari si spectacole scolare, manifestari culturale, artistice si sportive	33.19.00	0	0	0	0	0	0	0	0	

Denumirea indicatorilor	Cod	Prevederi bugetare initiale	Prevederi bugetare definitive	Drepturi constatate			Incasari realizate	Stingeri pe alte cai decat incasari	Drepturi constatate de incasat
				Total, din care:	din anii precedenti	din anul curent			
A	B	1	2	3=4+5	4	5	6	7	8=3-6-7
Venituri din cercetare	33.20	15.000.000	16.844.122	18.007.612	767.984	17.239.628	17.143.677	37.337	826.598
Venituri din cercetare	33.20.00	15.000.000	16.844.122	18.007.612	767.984	17.239.628	17.143.677	37.337	826.598
Alte venituri din prestari de servicii si alte activitati	33.50	900.000	1.900.000	1.122.904	42.991	1.079.313	1.095.251	0	27.053
Alte venituri din prestari de servicii si alte activitati	33.50.00	900.000	1.900.000	1.122.904	42.991	1.079.313	1.095.251	0	27.053
Amenzi, penalitati si confiscari	35	0	0	0	0	0	0	0	0
Alte amenzi, penalitati si confiscari	35.50	0	0	0	0	0	0	0	0
Alte amenzi, penalitati si confiscari	35.50.00	0	0	0	0	0	0	0	0
Diverse venituri	36	0	0	0	0	0	0	0	0
Suma provenite din finantarea bugetara a anilor precedenti	36.32	0	0	0	0	0	0	0	0
Suma provenite din finantarea bugetara a anilor precedenti	36.32.01	0	0	0	0	0	0	0	0
Alte venituri	36.50	0	0	0	0	0	0	0	0
Alte venituri	36.50.00	0	0	0	0	0	0	0	0
Transferuri voluntare, altele decat subventiile	37	0	2.400.000	2.288.261	0	2.288.261	2.288.261	0	0
Donatii si sponsorizari	37.01	0	2.400.000	2.288.261	0	2.288.261	2.288.261	0	0
Donatii si sponsorizari	37.01.00	0	2.400.000	2.288.261	0	2.288.261	2.288.261	0	0
Alte transferuri voluntare	37.50	0	0	0	0	0	0	0	0
Alte transferuri voluntare	37.50.00	0	0	0	0	0	0	0	0
II. VENITURI DIN CAPITAL	II	0	0	0	0	0	0	0	0
Venituri din valorificarea unor bunuri	39	0	0	0	0	0	0	0	0
Venituri din valorificarea unor bunuri ale institutiilor publice	39.01	0	0	0	0	0	0	0	0
Venituri din valorificarea unor bunuri ale institutiilor publice	39.01.00	0	0	0	0	0	0	0	0
III. OPERATIUNI FINANCIARE	III	12.500.000	12.500.000	0	0	0	0	0	0
Incasari din rambursarea imprumuturilor acordate	40	0	0	0	0	0	0	0	0
Suma utilizate din excedentul anului precedent pentru efectuarea de cheltuieli	40.15	0	0	0	0	0	0	0	0
Suma utilizate de administratiile locale din excedentul anului precedent pentru sectiunea de functionare	40.15.01	0	0	0	0	0	0	0	0
Suma utilizate de alte institutii din excedentul anului precedent	40.15.03	0	0	0	0	0	0	0	0
Suma primite in cadrul mecanismului decontarii cererilor de plata	40.16	0	0	0	0	0	0	0	0
Suma primite in cadrul mecanismului decontarii cererilor de plata	40.16.00	0	0	0	0	0	0	0	0
Alte operatiuni financiare	41	12.500.000	12.500.000	0	0	0	0	0	0
Suma din excedentul anului precedent pentru acoperirea golurilor temporare de casa	41.06	0	0	0	0	0	0	0	0
Suma din excedentul anului precedent pentru acoperirea golurilor temporare de casa	41.06.00	0	0	0	0	0	0	0	0
Suma provenite din imprumuturi rambursabile de la Banca Europeana de Investitii	41.17	12.500.000	12.500.000	0	0	0	0	0	0
Suma provenite din imprumuturi rambursabile de la Banca Europeana de Investitii	41.17.00	12.500.000	12.500.000	0	0	0	0	0	0
IV. SUBVENTII	IV	418.940.856	483.085.342	487.864.038	1.517.324	486.346.714	484.737.364	0	3.126.674
SUBVENTII DE LA ALTE NIVELE ALE ADMINISTRATIEI PUBLICE	IV/1	418.940.856	483.085.342	487.864.038	1.517.324	486.346.714	484.737.364	0	3.126.674
Subventii de la bugetul de stat	42	418.940.856	483.085.342	487.864.038	1.517.324	486.346.714	484.737.364	0	3.126.674
Subventii de la bugetul de stat pentru institutii si servicii publice sau activitati finantate integral din veniturii proprii	42.38	401.779.462	447.082.087	446.605.717	0	446.605.717	446.605.717	0	0

Denumirea indicatorilor	Cod	Prevederi bugetare		Prevederi bugetare definitive	Drepturi constatate		Incasari realizate	Stingeri pe alte cai decat incasari	Drepturi constatate de incasat
		Prevederi bugetare initiale	1		Total, din care:	4			
	A	B	2	3=4+5	4	5	6	7	8=3-6-7
Subventii de la bugetul de stat pentru institutii si servicii publice sau activitati finantate integral din venituri proprii	42.38.00	401.779.462	447.082.087	446.605.717	0	446.605.717	446.605.717	0	0
Subventii de la bugetul de stat catre institutii publice finantate partial sau integral din venituri proprii pentru proiecte finantate din FEN postaderare	42.39	0	0	0	0	0	0	0	0
Subventii de la bugetul de stat catre institutii publice finantate partial sau integral din venituri proprii pentru proiecte finantate din FEN postaderare	42.39.00	0	0	0	0	0	0	0	0
Sume primite de institutiile publice si activitatile finantate integral sau partial, din venituri proprii in cadrul programelor FEAGA implementate de APIA	42.43	0	0	0	0	0	0	0	0
Sume primite de institutiile publice si activitatile finantate integral sau partial, din venituri proprii in cadrul programelor FEAGA implementate de APIA	42.43.00	0	0	0	0	0	0	0	0
Sume primite de la bugetul de stat catre institutii publice finantate partial sau integral din venituri proprii necesare sustinerii derularii proiectelor finantate din fonduri externe nerambursabile (FEN) postaderare aferente perioadei de programare 2014-2020	42.70	0	0	7.712	20.768	-13.056	0	0	7.712
Subventii de la bugetul de stat catre institutii publice finantate partial sau integral din venituri proprii necesare sustinerii derularii proiectelor finantate din fonduri externe nerambursabile (FEN) postaderare aferente perioadei de programare 2014-2020	42.70.00	0	0	7.712	20.768	-13.056	0	0	7.712
Alocari de sume din PNRR aferente asistentei financiare nerambursabile	42.88	0	16.219.840	34.753.392	0	34.753.392	31.787.754	0	2.965.638
Fonduri europene nerambursabile	42.88.01	0	13.630.117	31.714.013	0	31.714.013	28.758.624	0	2.955.389
Sume aferente TVA	42.88.03	0	2.589.723	3.039.379	0	3.039.379	3.029.130	0	10.249
Alocari de sume din PNRR aferente componentei imprumuturi	42.89	16.061.394	18.783.415	245.140	1.440.789	-1.195.649	245.140	0	0
Fonduri din imprumut rambursabil	42.89.01	14.654.933	17.863.172	206.000	1.421.889	-1.215.889	206.000	0	0
Finantare publica nationala	42.89.02	0	123.100	0	0	0	0	0	0
Sume aferente TVA	42.89.03	1.406.461	797.143	39.140	18.900	20.240	39.140	0	0
Subventii de la bugetul de stat necesare sustinerii derularii proiectelor finantate din fonduri externe nerambursabile (FEN) postaderare, aferente perioadei de programare 2021-2027	42.93	1.000.000	1.000.000	6.252.077	55.767	6.196.310	6.098.753	0	153.324
Subventii de la bugetul de stat catre institutii publice finantate partial sau integral din venituri proprii pentru proiecte finantate din FEN postaderare, aferente perioadei de programare 2021-2027	42.93.04	1.000.000	1.000.000	6.252.077	55.767	6.196.310	6.098.753	0	153.324
Sume primite de la UE/falti donatori in contul platilor efectuate si prefinantari	45	19.000.000	60.655.863	46.608.276	166.850	46.441.426	45.677.064	0	931.212
Fondul European de Dezvoltare Regionala	45.01	0	0	0	0	0	0	0	0
Sume primite in contul platilor efectuate in anul curent	45.01.01	0	0	0	0	0	0	0	0
Sume primite in contul platilor efectuate in anii anteriori	45.01.02	0	0	0	0	0	0	0	0
Prefinantare	45.01.03	0	0	0	0	0	0	0	0
Fondul Social European	45.02	0	0	0	0	0	0	0	0
Sume primite in contul platilor efectuate in anul curent	45.02.01	0	0	0	0	0	0	0	0
Sume primite in contul platilor efectuate in anii anteriori	45.02.02	0	0	0	0	0	0	0	0
Prefinantare	45.02.03	0	0	0	0	0	0	0	0
Fondul European Agricol de Dezvoltare Rurala	45.04	0	0	0	0	0	0	0	0
Sume primite in contul platilor efectuate in anul curent	45.04.01	0	0	0	0	0	0	0	0

Denumirea indicatorilor	Cod	Prevederi bugetare initiale	Prevederi bugetare definitive	Drepturi constatate		Incasari realizate	Stingeri pe alte cai decat incasari	Drepturi constatate de incasat
				Total, din care:	din anii precedenti			
A	B	1	2	3=4+5	4	6	7	8=3-6-7
Fondul European pentru Pescuit	45.05	0	0	0	0	0	0	0
Sume primite în contul platilor efectuate în anul curent	45.05.01	0	0	0	0	0	0	0
Sume primite în contul platilor efectuate în anii anteriori	45.05.02	0	0	0	0	0	0	0
Instrumentul de Asistență pentru Preaderare	45.07	0	0	0	0	0	0	0
Sume primite în contul platilor efectuate în anul curent	45.07.01	0	0	0	0	0	0	0
Instrumentul European de Vecinătate și Parteneriat	45.08	0	0	0	0	0	0	0
Sume primite în contul platilor efectuate în anul curent	45.08.01	0	0	0	0	0	0	0
Sume primite în contul platilor efectuate în anii anteriori	45.08.02	0	0	0	0	0	0	0
Prefinanțare	45.08.03	0	0	0	0	0	0	0
Programe comunitare finanțate în perioada 2007-2013	45.15	0	0	0	0	0	0	0
Sume primite în contul platilor efectuate în anul curent	45.15.01	0	0	0	0	0	0	0
Alte facilitati si instrumente postaderare	45.16	0	0	0	0	0	0	0
Sume primite &circ; în contul platilor efectuate &circ; în anul curent	45.16.01	0	0	0	0	0	0	0
Sume primite &circ; în contul platilor efectuate &circ; în anii anteriori	45.16.02	0	0	0	0	0	0	0
Prefinanțare	45.16.03	0	0	0	0	0	0	0
Mecanismul financiar SEE	45.17	0	0	0	0	0	0	0
Sume primite în contul platilor efectuate în anul curent	45.17.01	0	0	0	0	0	0	0
Sume primite în contul platilor efectuate în anii anteriori	45.17.02	0	0	0	0	0	0	0
Prefinanțare	45.17.03	0	0	0	0	0	0	0
Mecanismul financiar norvegian	45.18	0	0	0	0	0	0	0
Sume primite în contul platilor efectuate în anul curent	45.18.01	0	0	0	0	0	0	0
Sume primite în contul platilor efectuate în anii anteriori	45.18.02	0	0	0	0	0	0	0
Programul de cooperare elvetiano-român vizând reducerea disparitatilor economice si sociale în cadrul Uniunii Europene extinse	45.19	0	0	0	0	0	0	0
Sume primite în contul platilor efectuate în anul curent	45.19.01	0	0	0	0	0	0	0
Fondul European de Dezvoltare Regionala (FEDR), aferent cadrului financiar 2021-2027	45.48	7.000.000	38.908.803	27.184.669	166.850	26.923.806	0	260.863
Sume primite în contul platilor efectuate în anul curent	45.48.01	4.000.000	24.377.782	7.337.140	166.850	7.076.277	0	260.863
Sume primite în contul platilor efectuate în anii anteriori	45.48.02	1.000.000	2.000.000	750.120	0	750.120	0	0
Prefinanțare	45.48.03	2.000.000	12.531.021	19.097.409	0	19.097.409	0	0
Fondul Social European Plus(FSE+), aferent cadrului financiar 2021-2027	45.49	3.000.000	4.127.460	2.141.051	0	1.654.908	0	486.143
Sume primite în contul platilor efectuate în anul curent	45.49.01	500.000	1.627.460	779.085	0	292.942	0	486.143
Sume primite în contul platilor efectuate în anii anteriori	45.49.02	500.000	500.000	0	0	0	0	0
Prefinanțare	45.49.03	2.000.000	2.000.000	1.361.966	0	1.361.966	0	0
Fondul European Agricol de Dezvoltare Rurala (FEADR), aferent cadrului financiar 2023-2027	45.53	0	0	0	0	0	0	0
Sume primite în contul platilor efectuate în anul curent	45.53.01	0	0	0	0	0	0	0
Alte programe comunitare finanțate în perioada 2021-2027	45.72	9.000.000	17.619.600	17.282.556	0	17.098.350	0	184.206
Sume primite în contul platilor efectuate în anul curent	45.72.01	2.500.000	8.713.600	0	0	0	0	0
Sume primite în contul platilor efectuate în anii anteriori	45.72.02	500.000	906.000	615.484	0	615.484	0	0
Prefinanțare	45.72.03	6.000.000	8.000.000	16.667.072	0	16.482.866	0	184.206
Sume primite de la UE/falti donatori în contul platilor efectuate si prefinantari aferente cadrului financiar 2014-2020	48	0	0	277.406	471.712	629	0	276.777
Fondul European de Dezvoltare Regionala (FEDR)	48.01	0	0	235.628	430.563	0	0	235.628

Denumirea indicatorilor	Cod	Prevederi bugetare initiale	Prevederi bugetare definitive	Drepturi constatate		Incasari realizate	Stingeri pe alte cai decat incasari	Drepturi constatate de incasat
				Total, din care:	din anii precedenti			
		1	2	3=4+5	4	6	7	8=9-6-7
<b>A</b>	<b>B</b>							
Sume primite in contul platilor efectuate in anul curent	48.01.01	0	0	0	0	0	0	0
Sume primite in contul platilor efectuate in anii anteriori	48.01.02	0	0	235.628	430.563	-194.935	0	235.628
Prefinantare	48.01.03	0	0	0	0	0	0	0
Fondul Social European (FSE)	48.02	0	0	41.149	41.149	0	0	41.149
Sume primite in contul platilor efectuate in anul curent	48.02.01	0	0	0	0	0	0	0
Sume primite in contul platilor efectuate in anii anteriori	48.02.02	0	0	41.149	41.149	0	0	41.149
Prefinantare	48.02.03	0	0	0	0	0	0	0
Fondul de Coeziune (FC)	48.03	0	0	0	0	0	0	0
Sume primite in contul platilor efectuate in anul curent	48.03.01	0	0	0	0	0	0	0
Sume primite in contul platilor efectuate in anii anteriori	48.03.02	0	0	0	0	0	0	0
Prefinantare	48.03.03	0	0	0	0	0	0	0
Fondul European Agricol de Dezvoltare Rurala (FEADR)	48.04	0	0	0	0	0	0	0
Sume primite in contul platilor efectuate in anul curent	48.04.01	0	0	0	0	0	0	0
Prefinantare	48.04.03	0	0	0	0	0	0	0
Instrumentul de Asistenta pentru Preaderare (IPA II)	48.11	0	0	0	0	0	0	0
Sume primite in contul platilor efectuate in anul curent	48.11.01	0	0	0	0	0	0	0
Sume primite in contul platilor efectuate in anii anteriori	48.11.02	0	0	0	0	0	0	0
Prefinantare	48.11.03	0	0	0	0	0	0	0
Instrumentul European de Vecinatate (ENI)	48.12	0	0	0	0	0	0	0
Sume primite in contul platilor efectuate in anul curent	48.12.01	0	0	0	0	0	0	0
Sume primite in contul platilor efectuate in anii anteriori	48.12.02	0	0	0	0	0	0	0
Prefinantare	48.12.03	0	0	0	0	0	0	0
Alte facilitati si instrumente postaderare (AFIP)	48.16	0	0	0	0	0	0	0
Sume primite in contul platilor efectuate in anul curent	48.16.01	0	0	0	0	0	0	0
Sume primite in contul platilor efectuate in anii anteriori	48.16.02	0	0	0	0	0	0	0
Prefinantari	48.16.03	0	0	0	0	0	0	0
Programul National de Dezvoltare Rurala	48.17	0	0	0	0	0	0	0
Programul National de Dezvoltare Rurala	48.17.00	0	0	0	0	0	0	0
Fondul pentru relatii bilaterale aferent Mecanismelor financiare Spatiu Economic European si Norwegian 2014-2021	48.32	0	0	629	0	629	629	0
Sume primite in contul platilor efectuate in anul curent	48.32.01	0	0	0	0	0	0	0
Sume primite in contul platilor efectuate in anii anteriori	48.32.02	0	0	629	0	629	629	0
Prefinantare	48.32.03	0	0	0	0	0	0	0

Certificam exactitatea datelor raportate, precum si faptul ca acestea se bazeaza pe evidenta contabila sintetica si analitica tinuta la zi in conformitate cu reglementarile legale in vigoare

Conducatorul institutiei

RECTOR  
Prof.dr. Ing. Vasile Topa

Conducatorul compartimentului  
financiar-contabil

DIRECTOR ECONOMIC  
Ec.Mihaela Zbuze

CONTUL DE EXECUTIE A BUGETULUI INSTITUTIILOR PUBLICE - CHELTUIELI  
PENTRU 31/12/2025

Anexa 7

Cod 21 01F.65.06.01 Tip 20

lei

Cod	Denumirea indicatorilor	Credite de angajament				Credite bugetare				Angajamente bugetare	Angajamente legale	Plati efectuate	Angajamente legate de platit 8=6-7	Cheltuieli efective
		initial		definitiv		initial		definitiv						
		1	2	3	4	5	6	7	9					
B	A													
00	TOTAL CHELTUIELI	555.184.804	727.107.316	509.240.856	688.963.327	620.773.795	639.371.236	612.502.163	26.869.073	26.869.073	526.860.077			
01	CHELTUIELI CURENTE (cod 10+20+30+40+50+51 +55+56+57+58+59+60+61+65)	515.184.804	644.207.316	489.240.856	586.063.327	546.902.502	565.499.942	539.684.527	25.815.415	25.815.415	500.976.918			
10	TITLUL I CHELTUIELI DE PERSONAL	281.867.000	309.009.637	281.867.000	309.009.637	302.860.159	302.860.159	302.860.159	0	302.860.159	0	289.888.546		
10.01	Cheltuieli salariale in bani	276.069.870	300.982.985	276.069.870	300.982.985	295.503.019	295.503.019	295.503.019	0	295.503.019	0	292.582.284		
10.01.01	Salarii de baza	214.390.308	231.536.608	214.390.308	231.536.608	228.815.150	228.815.150	228.815.150	0	228.815.150	0	227.818.464		
10.01.05	Sporuri pentru conditii de munca	391.485	439.485	391.485	439.485	404.683	404.683	404.683	0	404.683	0	406.812		
10.01.06	Alte sporuri	19.246.636	23.646.836	19.246.636	23.646.836	23.408.706	23.408.706	23.408.706	0	23.408.706	0	23.116.889		
10.01.10	Fond pentru posturi ocupate prin cumul	7.569.742	9.781.742	7.569.742	9.781.742	9.272.411	9.272.411	9.272.411	0	9.272.411	0	9.273.381		
10.01.11	Fond aferent platii cu ora	26.504.367	25.704.367	26.504.367	25.704.367	25.517.125	25.517.125	25.517.125	0	25.517.125	0	25.019.013		
10.01.12	Indemnizatii plătite unor persoane din afara unitatii	143.171	143.171	143.171	143.171	115.237	115.237	115.237	0	115.237	0	145.924		
10.01.13	Drepturi de delegare	1.884.960	3.137.510	1.884.960	3.137.510	1.988.714	1.988.714	1.988.714	0	1.988.714	0	1.972.387		
10.01.17	Indemnizatii de hrana	4.366.318	4.867.383	4.366.318	4.867.383	4.823.728	4.823.728	4.823.728	0	4.823.728	0	4.829.414		
10.01.30	Alte drepturi salariale in bani	1.572.883	1.725.883	1.572.883	1.725.883	1.177.265	1.177.265	1.177.265	0	1.177.265	0	1.177.265		
10.02	Cheltuieli salariale in natura	0	1.095.400	0	1.095.400	760.650	760.650	760.650	0	760.650	0	760.650		
10.02.06	Vouchera de vacanta	0	1.095.400	0	1.095.400	760.650	760.650	760.650	0	760.650	0	760.650		
10.03	Contributii	5.797.130	6.931.252	5.797.130	6.931.252	6.586.490	6.586.490	6.586.490	0	6.586.490	0	6.555.612		
10.03.01	Contributii de asigurari sociale de stat	0	200	0	200	78	78	78	0	78	0	78		
10.03.02	Contributii de asigurari de somaj	0	50	0	50	3	3	3	0	3	0	3		
10.03.03	Contributii de asigurari sociale de sanatate	0	100	0	100	25	25	25	0	25	0	25		
10.03.04	Contributii de asigurari pentru accidente de munca si boli profesionale	0	50	0	50	1	1	1	0	1	0	1		
10.03.06	Contributii pentru concedii si indemnizatii	0	50	0	50	4	4	4	0	4	0	4		
10.03.07	Contributia asiguratorie pentru munca	5.781.742	6.913.414	5.781.742	6.913.414	6.570.132	6.570.132	6.570.132	0	6.570.132	0	6.538.328		
10.03.08	Contributii plătite de angajator in numele angajatului	15.388	17.388	15.388	17.388	16.247	16.247	16.247	0	16.247	0	17.173		
20	TITLUL II BUNURI SI SERVICII	46.877.042	86.058.126	46.877.042	86.058.126	68.229.751	68.229.751	68.229.751	829	68.229.751	829	62.933.241		
20.01	Bunuri si servicii	37.766.581	69.629.640	37.766.581	69.629.640	57.262.854	57.262.854	57.262.854	757	57.262.854	757	53.891.015		
20.01.01	Furnituri de birou	222.235	597.235	222.235	597.235	317.486	317.486	317.486	0	317.486	0	317.449		
20.01.02	Materiale pentru curatenie	1.970.904	3.170.904	1.970.904	3.170.904	1.961.771	1.961.771	1.961.771	0	1.961.771	0	1.587.287		
20.01.03	Încalzit, iluminat si forta motrica	13.557.558	24.042.558	13.557.558	24.042.558	22.383.371	22.383.371	22.383.371	563	22.383.371	563	20.383.438		
20.01.04	Apa, canal si salubritate	3.512.202	7.942.202	3.512.202	7.942.202	4.450.994	4.450.994	4.450.994	151	4.450.994	151	4.538.993		
20.01.05	Carburanti, lubrifianti si combustibili alternativi	299.285	407.586	299.285	407.586	180.957	180.957	180.957	0	180.957	0	187.226		
20.01.06	Piese de schimb	249.086	255.785	249.086	255.785	151.564	151.564	151.564	0	151.564	0	144.039		
20.01.07	Transport	213.879	213.879	213.879	213.879	37.305	37.305	37.305	0	37.305	0	27.849		
20.01.08	Posta, telecomunicatii, radio, tv, internet	1.335.003	1.335.003	1.335.003	1.335.003	712.973	712.973	712.973	0	712.973	0	673.844		
20.01.09	Materiale si prestari de servicii cu caracter functional	2.659.354	5.304.754	2.659.354	5.304.754	4.280.619	4.280.619	4.280.619	0	4.280.619	0	4.189.312		
20.01.30	Alte bunuri si servicii pentru intretinere si functionare	13.747.075	26.359.734	13.747.075	26.359.734	22.785.814	22.785.814	22.785.814	43	22.785.814	43	21.841.578		
20.02	Reparatii curente	1.735.734	4.863.759	1.735.734	4.863.759	3.214.206	3.214.206	3.214.206	0	3.214.206	0	2.983.304		
20.02.00	Reparatii curente	1.735.734	4.863.759	1.735.734	4.863.759	3.214.206	3.214.206	3.214.206	0	3.214.206	0	2.983.304		
20.03	Hrana	1.982.492	2.632.492	1.982.492	2.632.492	2.404.316	2.404.316	2.404.316	0	2.404.316	0	1.648.389		
20.03.01	Hrana pentru oameni	1.982.492	2.632.492	1.982.492	2.632.492	2.404.316	2.404.316	2.404.316	0	2.404.316	0	1.648.389		
20.04	Medicamente si materiale sanitare	0	25.000	0	25.000	8.689	8.689	8.689	0	8.689	0	8.748		
20.04.02	Materiale sanitare	0	25.000	0	25.000	8.689	8.689	8.689	0	8.689	0	8.748		
20.05	Bunuri de natura obiectelor de inventar	2.227.618	3.792.618	2.227.618	3.792.618	2.519.935	2.519.935	2.519.935	72	2.519.935	72	1.468.439		
20.05.01	Uniforme si echipament	297.430	312.430	297.430	312.430	151.238	151.238	151.238	0	151.238	0	53.672		
20.05.03	Lenjerie si accesorii de pat	107.993	237.993	107.993	237.993	69.200	69.200	69.200	0	69.200	0	37.555		
20.05.30	Alte obiecte de inventar	1.822.195	3.242.195	1.822.195	3.242.195	2.299.497	2.299.497	2.299.497	72	2.299.497	72	1.377.212		
20.06	Deplasari, detasari, transferari	2.725.413	3.635.413	2.725.413	3.635.413	2.173.534	2.173.534	2.173.534	0	2.173.534	0	2.025.147		
20.06.01	Deplasari interne, detasari, transferari	1.144.204	1.294.204	1.144.204	1.294.204	806.609	806.609	806.609	0	806.609	0	785.877		
20.06.02	Deplasari in strainatate	1.581.209	2.341.209	1.581.209	2.341.209	1.366.925	1.366.925	1.366.925	0	1.366.925	0	1.239.270		
20.09	Materiale de laborator	90.684	290.684	90.684	290.684	118.247	118.247	118.247	0	118.247	0	115.617		



Denumirea indicatorilor	Cod	Credite de angajament		Credite bugetare		Angajamente bugetare	Angajamente legale	Plati efectuate	Angajamente legale de platit	Cheltuieli efective
		initial	definitiv	initial	definitiv					
	B	1	2	3	4	5	6	7	8=6-7	9
<b>A</b>										
TITLUL XIII PROIECTE CU FINANTARE DIN SUMELE AFERENTE COMPONENTEI DE IMPRUMUT A PNRR	61	32.170.203	17.365.668	4.819.397	5.239.437	830.459	9.274.579	245.140	9.029.439	16.641.220
Fonduri din imprumut rambursabil	61.01	26.396.806	14.710.668	3.412.936	4.525.456	650.417	7.746.317	206.000	7.540.317	16.392.051
Fonduri din imprumut rambursabil	61.01.00	26.396.806	14.710.668	3.412.936	4.525.456	650.417	7.746.317	206.000	7.540.317	16.392.051
Finantare publica nationala	61.02	0	123.100	0	123.100	47.730	47.730	0	47.730	0
Finantare publica nationala	61.02.00	0	123.100	0	123.100	47.730	47.730	0	47.730	0
Sume aferente TVA	61.03	5.773.397	2.531.900	1.406.461	590.881	132.312	1.480.532	39.140	1.441.392	249.169
Sume aferente TVA	61.03.00	5.773.397	2.531.900	1.406.461	590.881	132.312	1.480.532	39.140	1.441.392	249.169
70. CHELTUIELI DE CAPITAL (70=71+72+75)	70	40.000.000	82.900.000	40.000.000	82.900.000	75.264.992	75.264.993	74.211.335	1.053.658	25.883.159
TITLUL XV ACTIVE NEFINANCIARE (71.01 + 71.02)	71	40.000.000	82.900.000	40.000.000	82.900.000	75.264.992	75.264.993	74.211.335	1.053.658	25.883.159
Active fixe	71.01	40.000.000	82.900.000	40.000.000	82.900.000	75.264.992	75.264.993	74.211.335	1.053.658	25.883.159
Constructii	71.01.01	36.000.000	78.400.000	36.000.000	78.400.000	71.085.893	71.085.893	70.071.888	1.014.005	20.888.648
Masini, echipamente si mijloace de transport	71.01.02	2.700.000	3.810.000	2.700.000	3.810.000	3.583.890	3.583.890	3.544.237	39.653	3.907.330
Mobilier, aparatura birotica si alte active corporale	71.01.03	500.000	268.000	500.000	268.000	249.691	249.692	249.692	0	363.420
Alte active fixe	71.01.03	800.000	422.000	800.000	422.000	345.518	345.518	345.518	0	743.761
TITLUL XXI PLATI EFECTUATE IN ANII PRECEDENTI SI RECUPERATE IN ANUL CURENT	85	0	0	0	0	-1.393.699	-1.393.699	-1.393.699	0	0
Plati efectuate in anii precedenti si recuperate in anul curent	85.01	0	0	0	0	-1.393.699	-1.393.699	-1.393.699	0	0
Plati efectuate in anii precedenti si recuperate in anul curent aferente cheltuielilor curente si operatiunilor financiare ale altor institutii publice	85.01.03	0	0	0	0	-1.393.699	-1.393.699	-1.393.699	0	0

Certificam exactitatea datelor raportate, precum si faptul ca acestea se bazeaza pe evidenta contabila sintetica si analitica tinuta la zi in conformitate cu reglementarile legale in vigoare

Conducatorul institutiei

RECTOR  
Prof.dr. Ing. Vasile Topa

Conducatorul compartimentului

financiar-contabil  
DIRECTOR ECONOMIC  
Ec.Mihaela Zbuce

## **Acțiuni pentru susținerea și stimularea activităților de cercetare, didactice și de dezvoltare instituțională (selecție):**

- **Suplimentarea fondului de burse pentru studenți**, precum și **alocarea de fonduri** pentru participarea acestora la **concursuri și competiții naționale și internaționale**, precum și pentru acordarea de **premii**;
- **Alocarea de fonduri pentru organizațiile studențești**, în vederea organizării și desfășurării unor manifestări instituționale cu caracter divers, precum evenimente academice, științifice, culturale, sportive și sociale, menite să sprijine integrarea studenților în comunitatea universitară, să promoveze excelența și să contribuie la dezvoltarea competențelor acestora;
- **Acordarea de burse de cercetare și granturi suport pentru studenții doctoranzi și masteranzi**, în vederea promovării excelenței în cercetare și integrării acestora în grupuri implicate în proiecte relevante;
- **Distribuirea de laptopuri în regim de comodat studenților** care nu dispun de echipamente adecvate, asigurând astfel echitatea în procesul educațional și îmbunătățirea condițiilor de studiu, cu scopul de a facilita accesul acestora la resurse educaționale digitale;
- **Asigurarea cofinanțării** necesare pentru implementarea tuturor **proiectelor instituționale** (FDI, Erasmus+, fonduri structurale, cercetare etc.);
- **Susținerea derulării proiectelor de cercetare** (H2020, ENI, POC etc.) prin acordarea de împrumuturi din VP pentru salarii, deplasări, achiziții de bunuri și servicii etc.;
- **Susținerea activității de cercetare**, inclusiv prin acoperirea costurilor aferente taxelor de publicare și taxelor de participare la conferințe recunoscute în raportările CNFIS;
- **Acordarea, pe perioadă determinată, a unor majorări salariale personalului academic** cu realizări deosebite în activitatea de cercetare;
- **Returnarea integrală a taxei de abilitare** pentru angajații UTCN;
- **Alocarea fondurilor** necesare pentru reînnoirea **taxelor de membru** la diverse **organizații profesionale**;
- **Alocarea de fonduri** pentru achitarea **taxelor de evaluare ARACIS** aferente programelor de studii de licență și masterat;
- **Alocarea de fonduri** pentru **promovarea admiterii** în mass-media;
- **Acordarea de salarii diferențiate personalului didactic, didactic auxiliar și administrativ.**

### 3. SITUAȚIA FIECĂRUI PROGRAM DE STUDII

Universitatea Tehnică din Cluj-Napoca oferă o gamă variată de programe de studii la nivel de licență, masterat și doctorat. Aceste programe sunt concepute pentru a răspunde cerințelor actuale ale pieței muncii și pentru a asigura o pregătire solidă studenților în toate domeniile de studii oferite de universitate.

În **anul universitar 2025-2026 au fost înmatriculați 18,531** de studenți la programele de studii universitare de licență și master:

- licență: 14,002 studenți (12,543 buget + 1,459 taxă);
- masterat: 4,529 studenți (3,861 buget + 668 taxă).

Comparativ, în **anul universitar 2024-2025 au fost înmatriculați 19,028 de studenți** la programele de studii universitare de licență și master, respectiv:

- licență: 14,524 studenți (12,323 buget + 1,459 taxă);
- masterat: 4,504 studenți (3,742 buget + 762 taxă),

iar în **anul universitar 2023-2024 au fost înmatriculați 18,284 de studenți**: 14,151 studenți licență + 4,133 studenți master.

**Numărul total de studenți** la programele de studii universitare de licență și master **a scăzut cu 2.6% față de anul universitar 2024-2025**, respectiv **a crescut cu 1.35% față de anul universitar 2023-2024**.

La începutul anului universitar 2024-2025 au fost înmatriculați în UTCN 1,020 doctoranzi (809 în stagiul și 211 în prelungire), comparativ cu anul 2023-2024 când au fost înmatriculați 827 de doctoranzi. În anul universitar 2025-2026 sunt înmatriculați 978 de doctoranzi (854 în stagiul și 124 în prelungire).

Din păcate, în anul 2025 **s-au ocupat doar 3,806 locuri** la programele de studii universitare de licență (în scădere cu 12% față de admiterea 2024). La programele de studii universitare de master s-au ocupat **2,359 locuri** (în scădere cu 0.5% față de admiterea 2024). Ministerul Educației și Cercetării (MEC) a alocat și în anul **2025** locuri speciale pentru: rromi, candidați absolvenți de licee situate în mediul rural, candidați proveniți din sistemul de protecție socială și locuri pentru domeniile prioritare de dezvoltare ale României.

**Tabelul 3.1.** Numărul studenților înmatriculați în anul universitar 2025-2026, licență și master

FACULTATEA	BUGET			TAXĂ			BUGET + TAXĂ		
	Licență	Master	Total	Licență	Master	Total	Licență	Master	Total
ARHITECTURĂ ȘI URBANISM	527		527	49		49	576	0	576
AUTOMATICĂ ȘI CALCULATOARE	2,436	678	3,114	128	74	202	2,564	752	3,316
AUTOVEHICULE RUTIERE, MECATRONICĂ ȘI MECANICĂ	1,118	332	1,450	107	28	135	1,225	360	1,585
CONSTRUCȚII	1,799	430	2,229	271	71	342	2,070	501	2,571

ELECTRONICĂ, TELECOMUNICAȚII ȘI TEHNOLOGIA INFORMAȚIEI	1,179	302	1,481	109	21	130	1,288	323	1,611
INGINERIA MATERIALELOR ȘI A MEDIULUI	204	171	375	20	32	52	224	203	427
INGINERIE A INSTALAȚIILOR	370	134	504	30	16	46	400	150	550
INGINERIE ELECTRICĂ	1123	309	1,432	70	32	102	1,193	341	1,534
INGINERIE INDUSTRIALĂ, ROBOTICĂ ȘI MANAGEMENTUL PRODUCȚIEI	1,642	617	2,259	156	66	222	1,798	683	2,481
<b>TOTAL CLUJ-NAPOCA</b>	<b>10,398</b>	<b>2,973</b>	<b>13,371</b>	<b>940</b>	<b>340</b>	<b>1,280</b>	<b>11,338</b>	<b>3,313</b>	<b>14,651</b>
INGINERIE	680	224	904	48	19	67	728	243	971
LITERE	782	346	1,128	198	179	377	980	525	1,505
ȘTIINȚE	683	318	1,001	273	130	403	956	448	1,404
<b>TOTAL CUNBM</b>	<b>2,145</b>	<b>888</b>	<b>3,033</b>	<b>519</b>	<b>328</b>	<b>847</b>	<b>2,664</b>	<b>1,216</b>	<b>3,880</b>
<b>TOTAL UTCN</b>	<b>12,543</b>	<b>3,861</b>	<b>16,404</b>	<b>1,459</b>	<b>668</b>	<b>2,127</b>	<b>14,002</b>	<b>4,529</b>	<b>18,531</b>

**Tabelul 3.2.** Numărul studenților înmatriculați în anul universitar 2025-2026, domeniul licență

Domeniul de licență	Nr. studenți
Arhitectură	576
Ingineria sistemelor	935
Calculatoare și tehnologia informației	1733
Inginerie civilă	1691
Inginerie și management	912
Inginerie geodezică	195
Inginerie industrială	849
Mecatronică și robotică	839
Inginerie electronică, telecomunicații și tehnologii informaționale	1277
Ingineria materialelor	110
Ingineria mediului	251
Inginerie mecanică	308
Inginerie electrică	796
Științe inginerești aplicate	281
Inginerie energetică	252
Ingineria instalațiilor	400
Ingineria autovehiculelor	520
Ingineria transporturilor	141
Matematică	53
Informatică	112
Cibernetică, statistică și informatică economică	100
Ingineria produselor alimentare	88
Chimie	31
Biologie	78

Management	311
Administarea afacerilor	183
Limbă și literatură	153
Studii culturale	64
Limbi moderne aplicate	70
Filosofie	48
Științe ale comunicării	112
Arte vizuale	46
Teologie	120
Asistență socială	198
Științe ale educației	169
<b>TOTAL UTCN</b>	<b>14,002</b>

**Tabelul 3.3.** Numărul studenților înmatriculați în anul universitar 2025-2026, domenii master

<b>Domeniul de master</b>	<b>Nr. studenți</b>
Calculatoare și tehnologia informației	518
Ingineria sistemelor	275
Inginerie civilă și instalații	503
Inginerie geodezică	55
Inginerie și management	279
Inginerie industrială	411
Mecatronică și robotică	177
Inginerie electronică, telecomunicații și tehnologii informaționale	323
Ingineria materialelor	79
Ingineria mediului	169
Inginerie energetică	159
Inginerie electrică	239
Științe inginerești aplicate	56
Ingineria autovehiculelor	128
Ingineria transporturilor	46
Inginerie mecanică	139
Ingineria produselor alimentare	31
Chimie	43
Matematică	36
Biologie	77
Administrarea afacerilor	100
Management	96
Informatică	65
Filologie	166
Studii culturale	49
Teologie	42
Asistență socială	85
Filosofie	53
Arte vizuale	21
Științe ale educației	109
<b>TOTAL UTCN</b>	<b>4,529</b>

La sfârșitul anului 2025, în cadrul celor 12 facultăți, UTCN derula un număr de 91 programe de studii universitare de licență acreditate sau autorizate provizoriu și 101 programe de studii universitare de master acreditate sau încadrate în domeniile acreditate. În Tab. 3.4 și Tab. 3.5 sunt prezentate detaliat programele de studiu din UTCN pentru anul universitar 2025-2026.

**Tab. 3.4.** Lista programelor de studii universitare de licență acreditate sau autorizate să funcționeze provizoriu în cadrul Universității Tehnice Cluj-Napoca, pentru anul universitar 2025-2026, Conform cu HG 645/08.08.2025 (MO. Nr. 761/14.08.25)

Nr. crt.	Facultatea	Domeniul de licență	Specializarea / Programul de studii universitare de licență (locația geografică de desfășurare și limba de predare)	Acreditare (A)/ Autorizare de funcționare provizorie (AP)	Forma de învățământ	Număr de credite de studii transferabile	Număr maxim de studenți care pot fi școlarizați (ARACIS)
1.	Facultatea de Arhitectură și Urbanism	Arhitectură	Arhitectură*	A	IF	360	100
2.	Facultatea de Automatică și Calculatoare	Calculatoare și tehnologia informației	Calculatoare	A	IF	240	150
			Calculatoare (în limba engleză)	A	IF	240	150
			Tehnologia informației	A	IF	240	160
		Automatică, informatică aplicată și sisteme inteligente	Automatică și informatică aplicată	A	IF	240	210
			Automatică și informatică aplicată (în limba engleză)	A	IF	240	90
			Automatică și informatică aplicată (la Satu Mare)	A	IF	240	40
3.	Facultatea de Construcții	Inginerie civilă	Amenajări și construcții hidrotehnice	A	IF	240	60
			Căi ferate, drumuri și poduri	A	IF	240	130
			Construcții civile, industriale și agricole	A	IF	240	200
			Construcții civile, industriale și agricole (în limba engleză)	A	IF	240	50
			Construcții civile, industriale și agricole (la Baia Mare)	A	IF	240	50
			Inginerie urbană și dezvoltare regională	A	IF	240	60
		Inginerie geodezică	Măsurători terestre și cadastru	A	IF	240	60
		Inginerie și management	Inginerie și management în construcții	A	IF	240	60
4.	Facultatea de Inginerie Industrială, Robotică și Managementul Producției	Inginerie industrială	Design industrial	A	IF	240	60
			Sisteme de producție digitale (la Bistrița)	A	IF	240	60
			Tehnologia construcțiilor de mașini	A	IF	240	90
			Tehnologia construcțiilor de mașini (în limba germană)	A	IF	240	60
			Tehnologia construcțiilor de mașini (la Alba Iulia)	A	IF	240	70

Nr. crt.	Facultatea	Domeniul de licență	Specializarea / Programul de studii universitare de licență (locația geografică de desfășurare și limba de predare)	Acreditare (A)/ Autorizare de funcționare provizorie (AP)	Forma de învățământ	Număr de credite de studii transferabile	Număr maxim de studenți care pot fi școlarizați (ARACIS)
			Tehnologia construcțiilor de mașini (la Alba Iulia)*2)	AP	IF	240	50
			Tehnologia construcțiilor de mașini (la Satu Mare)	A	IF	240	60
			Tehnologia construcțiilor de mașini (la Zalău)	A	IF	240	60
			Tehnologia construcțiilor de mașini (în limba engleză)	A	IF	240	90
		Inginerie și management	Inginerie economică industrială	A	IF	240	75
			Inginerie economică industrială (la Bistrița)	A	IF	240	50
			Inginerie economică industrială (la Alba Iulia)	A	IF	240	50
			Inginerie economică industrială (la Satu Mare)	A	IF	240	30
		Mecatronică și robotică	Robotică	A	IF	240	150
			Robotică (în limba engleză)	A	IF	240	120
			Robotică (la Bistrița)	A	IF	240	60
		5.	Facultatea de Electronică, Telecomunicații și Tehnologia Informației	Inginerie electronică, telecomunicații și tehnologii informaționale	Electronică aplicată	A	IF
Electronică aplicată (în limba engleză)	A				IF	240	60
Tehnologii și sisteme de telecomunicații	A				IF	240	150
Tehnologii și sisteme de telecomunicații (în limba engleză)	A				IF	240	60
Microelectronică, optoelectronică și nanotehnologii	AP				IF	240	60
Inginerie și management	Inginerie economică în domeniul electric, electronic și energetic			A	IF	240	60
6.	Facultatea de Inginerie Electrică	Inginerie electrică	Electromecanică	A	IF	240	60
			Electronică de putere și acționări electrice	A	IF	240	60
			Electrotehnică	A	IF	240	60
			Instrumentație și achiziții de date	A	IF	240	60
			Sisteme electrice (la Bistrița)	AP	IF	240	60
		Inginerie energetică	Ingineria sistemelor electroenergetice	AP	IF	240	75
		Inginerie și management	Inginerie economică în domeniul electric, electronic și energetic	A	IF	240	60
		Științe inginerești aplicate	Inginerie medicală	A	IF	240	75
			Inginerie medicală (la Bistrița)	A	IF	240	50

Nr. crt.	Facultatea	Domeniul de licență	Specializarea / Programul de studii universitare de licență (locația geografică de desfășurare și limba de predare)	Acreditare (A)/ Autorizare de funcționare provizorie (AP)	Forma de învățământ	Număr de credite de studii transferabile	Număr maxim de studenți care pot fi școlarizați (ARACIS)
7.	Facultatea de Inginerie a Instalațiilor	Ingineria instalațiilor	Instalații pentru construcții	A	IF	240	200
8.	Facultatea de Autovehicule Rutiere, Mecatronică și Mecanică	Ingineria autovehiculelor	Autovehicule rutiere	A	IF	240	180
			Echipamente și sisteme de comandă și control pentru autovehicule	AP	IF	240	60
		Ingineria transporturilor	Ingineria transporturilor și a traficului	A	IF	240	90
		Inginerie mecanică	Mașini și instalații pentru agricultură și industrie alimentară	A	IF	240	60
			Mecanică fină și nanotehnologii	A	IF	240	60
			Sisteme și echipamente termice	A	IF	240	60
			Sisteme și echipamente termice (la Alba Iulia)	A	IF	240	50
			Inginerie mecanică (la Alba Iulia)*2)	AP	IF	240	30
		Mecatronică și robotică	Mecatronică	A	IF	240	90
Mecatronică (În limba engleză)	AP		IF	240	90		
9.	Facultatea de Ingineria Materialelor și a Mediului	Ingineria materialelor	Ingineria procesării materialelor	A	IF	240	50
			Știința materialelor	A	IF	240	60
			Știința materialelor (în limba engleză)	AP	IF	240	50
		Ingineria mediului	Ingineria și protecția mediului în industrie	A	IF	240	75
10.	Facultatea de Inginerie **	Calculatoare și tehnologia informației	Calculatoare	A	IF	240	60
		Inginerie electrică	Electromecanică	A	IF	240	50
		Inginerie electronică, telecomunicații și tehnologii informaționale	Electronică aplicată	A	IF	240	45
		Inginerie energetică	Ingineria sistemelor electroenergetice	A	IF	240	45
		Inginerie industrială	Tehnologia construcțiilor de mașini	A	IF	240	60
		Inginerie și management	Inginerie economică în domeniul mecanic	A	IF	240	50
		Ingineria materialelor	Ingineria procesării materialelor	A	IF	240	30
		Ingineria mediului	Ingineria și protecția mediului în industrie	A	IF	240	50
11.		Arte vizuale	Arte plastice(pictură)	A	IF	180	26

Nr. crt.	Facultatea	Domeniul de licență	Specializarea / Programul de studii universitare de licență (locația geografică de desfășurare și limba de predare)	Accreditare (A)/ Autorizare de funcționare provizorie (AP)	Forma de învățământ	Număr de credite de studii transferabile	Număr maxim de studenți care pot fi școlarizați (ARACIS)
	Facultatea de Litere**	Asistență socială	Asistență socială	A	IF	180	75
		Filosofie	Filosofie	A	IF	180	25
		Limba și literatură	Limba și literatura română	A	IF	180	50
			Limba și literatura română- Limba și literatură modernă (engleză/franceză)	A	IF	180	75
		Limbi moderne aplicate	Limbi moderne aplicate (engleză-franceză/germană)	A	IF	180	50
		Studii culturale	Etnologie	A	IF	180	30
		Științe ale comunicării	Jurnalism	A	IF	180	30
			Comunicare și relații publice	AP	IF	180	60
		Științe ale educației	Pedagogia învățământului primar și preșcolar	A	IF	180	60
		Teologie	Teologie ortodoxă pastorală	A	IF	240	50
12.	Facultatea de Științe**	Administrarea afacerilor	Economia firmei	A	IF	180	90
		Biologie	Biologie	A	IF	180	40
		Chimie	Chimie	A	IF	180	25
			Chimie medicală	AP	IF	180	30
		Cibernetică, statistică și informatică economică	Informatică economică	A	IF	180	60
		Informatică	Informatică	A	IF	180	75
		Ingineria produselor alimentare	Controlul și expertiza produselor alimentare	A	IF	240	25
			Ingineria produselor alimentare	A	IF	240	50
		Management	Management	A	IF	180	90
			Management	A	IFR	180	75
Matematică	Matematică informatică	A	IF	180	40		

\*) Specializări reglementate sectorial în cadrul Uniunii Europene

\*\*\*) Funcționează în cadrul Centrului Universitar Nord din Baia Mare (CUNBM)

\*2) Învățământ superior dual

**Tab. 3.5.** Lista programelor de studii universitare de master acreditate sau încadrate într-un domeniu acreditat în cadrul Universității Tehnice din Cluj-Napoca, pentru anul universitar 2025-2026, Conform cu HG 644/08.08.2025 (MO. Nr. 756 bis/13.08.2025)

Nr. crt.	Domeniul de master	Specializarea / Programul de studii universitare de master (locația geografică de desfășurare și limba de predare)	Facultatea	Tip master	Accreditare (A) Încadrare în Domeniu Acreditat ÎDA	Forma de învățământ	Număr de credite de studii transferabile	Număr maxim de studenți care pot fi școlarizați (HG)
1.	Matematică	Matematici fundamentale pentru învățământ*, BM, ro	ȘTI	P	A	IF	120	50
2.	Informatică	Informatică și inginerie software*, BM, ro	ȘTI	P	A	IF	120	50

Nr. crt.	Domeniul de master	Specializarea / Programul de studii universitare de master (locația geografică de desfășurare și limba de predare)	Facultatea	Tip master	Acreditare (A) încadrare în Domeniul Acreditat ÎDA	Forma de învățământ	Număr de credite de studii transferabile	Număr maxim de studenți care pot fi școlarizați (HG)
3.	Chimie	Chimie fundamentală pentru învățământ*, <b>BM</b> , ro	ȘTI	P	A	IF	120	50
		Chimie pentru analize de laborator*, <b>BM</b> , ro	ȘTI	P	ÎDA 2023	IF	120	
4.	Inginerie civilă și instalații	Inginerie geotehnică**, <b>CJ</b> , ro	CONS	C	A	IF	120	450
		Inginerie structurală**, <b>CJ</b> , ro	CONS	C	A	IF	120	
		Clădiri verzi**, <b>CJ</b> , ro	CONS	C	A	IF	120	
		Construcții durabile din beton**, <b>CJ</b> , ro	CONS	C	A	IF	120	
		Ingineria infrastructurii transporturilor**, <b>CJ</b> , ro	CONS	C	A	IF	120	
		Ingineria instalațiilor**, <b>CJ</b> , ro	IINST	C	A	IF	120	
		Proiectarea avansată a structurilor din lemn și metal**, <b>BM</b> , ro	CONS	C	A	IF	120	
		Instalații pentru orașe regenerative* (în limba engleză), <b>CJ</b> , en	IINST	P	ÎDA 2022	IF	120	
5.	Inginerie electrică	Inginerie și management în domeniul electric*, <b>BM</b> , ro	ING	P	A	IF	120	250
		Sisteme de monitorizare și control în inginerie electrică**, <b>CJ</b> , ro	IE	C	A	IF	120	
		Sisteme și structuri electrice avansate**, <b>CJ</b> , ro	IE	C	A	IF	120	
		Tehnici moderne de proiectare asistată de calculator în ingineria electrică**, <b>CJ</b> , ro	IE	C	A	IF	120	
		Sisteme de mobilitate electrică**, <b>CJ</b> , ro	IE	C	ÎDA 2024	IF	120	
6.	Inginerie energetică	Inginerie și management în domeniul energetic*, <b>BM</b> , ro	ING	P	A	IF	120	150
		Managementul sistemelor electroenergetice moderne**, <b>CJ</b> , ro	IE	C	A	IF	120	
7.	Inginerie electronică, telecomunicații și tehnologii informaționale	Telecomunicații**, <b>CJ</b> , ro	ETTI	C	A	IF	120	300
		Tehnologii multimedia**, <b>CJ</b> , ro	ETTI	C	A	IF	120	
		Tehnologii, sisteme și aplicații pentru eActivități**, <b>CJ</b> , ro	ETTI	C	A	IF	120	
		Circuite și sisteme integrate**, <b>CJ</b> , ro	ETTI	C	A	IF	120	
		Inginerie electronica**, <b>CJ</b> , ro	ETTI	C	A	IF	120	
		Prelucrarea semnalelor și imaginilor**, <b>CJ</b> , fr	ETTI	C	A	IF	120	

Nr. crt.	Domeniul de master	Specializarea / Programul de studii universitare de master (locația geografică de desfășurare și limba de predare)	Facultatea	Tip master	Acreditare (A) încadrare în Domeniul Acreditat ÎDA	Forma de învățământ	Număr de credite de studii transferabile	Număr maxim de studenți care pot fi școlarizați (HG)
		Sisteme integrate de comunicații cu aplicații speciale**, <b>CJ, ro</b>	<b>ETTI</b>	C	<b>A</b>	IF	120	
		Inteligență artificială și prelucrări de semnale în electronică și telecomunicații**, <b>CJ, en</b>	<b>ETTI</b>	C	<b>ÎDA 2024</b>	IF	120	
8.	<b>Inginerie geodezică</b>	Topografie digitală în construcții și cadastru*, <b>CJ, ro</b>	<b>CONS</b>	P	<b>A</b>	IF	120	50
9.	<b>Ingineria autovehiculelor</b>	Automobilul și mediul**, <b>CJ, ro</b>	<b>ARMM</b>	C	<b>A</b>	IF	120	120
		Sisteme de management și control ale autovehiculelor**, <b>CJ, ro</b>	<b>ARMM</b>	C	<b>A</b>	IF	120	
		Tehnici avansate în ingineria autovehiculelor / Advanced techniques in automotive engineering**, <b>CJ, en</b>	<b>ARMM</b>	C	<b>A</b>	IF	120	
10.	<b>Ingineria transporturilor</b>	Logistica și siguranța în transporturi**, <b>CJ, ro</b>	<b>ARMM</b>	C	<b>A</b>	IF	120	60
11.	<b>Ingineria produselor alimentare</b>	Știința și siguranța alimentului*, <b>BM, ro</b>	<b>ȘTI</b>	P	<b>A</b>	IF	120	30
12.	<b>Calculatoare și tehnologia informației</b>	Inginerie software**, <b>CJ, ro</b>	<b>AC</b>	C	<b>A</b>	IF	120	300
		Complemente de știința calculatoarelor*, <b>CJ, ro</b>	<b>AC</b>	P	<b>A</b>	IF	120	
		Inteligență și viziune artificială**, <b>CJ, en</b>	<b>AC</b>	C	<b>ÎDA 2024</b>	IF	120	
		Inteligență și viziune artificială**, <b>CJ, ro</b>	<b>AC</b>	C	<b>A</b>	IF	120	
		Rețele de comunicații și sisteme distribuite**, <b>CJ, ro</b>	<b>AC</b>	C	<b>A</b>	IF	120	
		Securitatea informațiilor și sistemelor de calcul*, <b>CJ, ro</b>	<b>AC</b>	P	<b>A</b>	IF	120	
		Tehnologia informației în economie**, <b>CJ, ro</b>	<b>AC</b>	C	<b>A</b>	IF	120	
		Ingineria securității cibernetice**, <b>CJ, en</b>	<b>AC</b>	C	<b>ÎDA 2024</b>	IF	120	
		Sisteme inteligente în internetul lucrurilor**, <b>BM, ro</b>	<b>ING</b>	C	<b>ÎDA 2024</b>	IF	120	
Știința datelor**, <b>CJ, en</b>	<b>AC</b>	C	<b>ÎDA 2024</b>	IF	120			
13.	<b>Ingineria sistemelor</b>	Controlul avansat al proceselor**, <b>CJ, ro</b>	<b>AC</b>	C	<b>A</b>	IF	120	200
		Informatică aplicată**, <b>CJ, ro</b>	<b>AC</b>	C	<b>A</b>	IF	120	
		Informatică aplicată în ingineria sistemelor complexe**, <b>CJ, ro</b>	<b>AC</b>	C	<b>A</b>	IF	120	
		Ingineria conducerii avansate a fabricației**, <b>CJ, ro</b>	<b>AC</b>	C	<b>A</b>	IF	120	

Nr. crt.	Domeniul de master	Specializarea / Programul de studii universitare de master (locația geografică de desfășurare și limba de predare)	Facultatea	Tip master	Acreditare (A) încadrare în Domeniul Acreditat ÎDA	Forma de învățământ	Număr de credite de studii transferabile	Număr maxim de studenți care pot fi școlarizați (HG)
		Sisteme cyber-fizice**, <b>CJ</b> , en	<b>AC</b>	C	<b>ÎDA 2023</b>	IF	120	
14.	<b>Inginerie mecanică</b>	Fiabilitatea și mentenanța sistemelor mecanice**, <b>AB</b> , ro	<b>ARMM</b>	C	<b>A</b>	IF	120	300
		Energii regenerabile**, <b>CJ</b> , ro	<b>ARMM</b>	C	<b>A</b>	IF	120	
		Ingineria biosistemelor în agricultură și industrie alimentară**, <b>CJ</b> , ro	<b>ARMM</b>	C	<b>A</b>	IF	120	
		Inginerie de precizie și managementul calității**, <b>CJ</b> , ro	<b>ARMM</b>	C	<b>A</b>	IF	120	
15.	<b>Inginerie industrială</b>	Ingineria și managementul calității*, <b>Bța</b> , ro	<b>IIRMP</b>	P	<b>A</b>	IF	120	550
		Ingineria și managementul calității*, <b>CJ</b> , ro	<b>IIRMP</b>	P	<b>A</b>	IF	120	
		Design industrial*, <b>CJ</b> , ro	<b>IIRMP</b>	P	<b>A</b>	IF	120	
		Ingineria sistemelor flexibile de fabricație*, <b>BM</b> , ro	<b>ING</b>	P	<b>A</b>	IF	120	
		Ingineria și managementul resurselor tehnologice în industrie**, <b>SM</b> , ro	<b>IIRMP</b>	C	<b>A</b>	IF	120	
		Inginerie virtuală și fabricație competitivă**, <b>CJ</b> , ro	<b>IIRMP</b>	C	<b>A</b>	IF	120	
		Inginerie virtuală și fabricație competitivă**, <b>ZL</b> , ro	<b>IIRMP</b>	C	<b>A</b>	IF	120	
		Inginerie virtuală și fabricație competitivă /Virtual engineering for competitive manufacturing**, <b>CJ</b> , en	<b>IIRMP</b>	C	<b>A</b>	IF	120	
		Procese de producție inovative și management tehnologic /Innovative Produktionsprozesse und Technologie-Management**, <b>CJ</b> , ge	<b>IIRMP</b>	C	<b>A</b>	IF	120	
		Proiectare asistată de calculator a sistemelor de fabricație*, <b>CJ</b> , ro	<b>IIRMP</b>	P	<b>A</b>	IF	120	
		Tehnologii avansate de fabricație** (Alba Iulia), <b>AB</b> , ro	<b>IIRMP</b>	C	<b>A</b>	IF	120	
Fabricație digitală**, <b>CJ</b> , ro	<b>IIRMP</b>	C	<b>ÎDA 2024</b>	IF	120			
16.	<b>Științe inginerești aplicate</b>	Sisteme poligrafice sustenabile**, <b>CJ</b> , ro	<b>IMM</b>	C	<b>A</b>	IF	120	100
		Științe inginerești aplicate în medicină**, <b>CJ</b> , ro	<b>IE</b>	C	<b>A</b>	IF	120	
17.	<b>Mecatronică și robotică</b>	Ingineria sistemelor mecatronice**, <b>CJ</b> , ro	<b>ARMM</b>	C	<b>A</b>	IF	120	120

Nr. crt.	Domeniul de master	Specializarea / Programul de studii universitare de master (locația geografică de desfășurare și limba de predare)	Facultatea	Tip master	Acreditare (A) încadrare în Domeniu Acreditat ÎDA	Forma de învățământ	Număr de credite de studii transferabile	Număr maxim de studenți care pot fi școlarizați (HG)
		Robotică* <b>Bța</b> , ro	<b>IIRMP</b>	P	<b>A</b>	IF	120	
		Robotică*, <b>CJ</b> , en	<b>IIRMP</b>	P	<b>A</b>	IF	120	
		Inteligență artificială în producția industrială*, <b>CJ</b> , en	<b>IIRMP</b>	P	<b>ÎDA 2024</b>	IF	120	
18.	<b>Ingineria materialelor</b>	Ingineria procesării materialelor prin procedee speciale*, <b>BM</b> , ro	<b>ING</b>	P	<b>A</b>	IF	120	250
		Ingineria și managementul procesării avansate a materialelor**, <b>CJ</b> , ro	<b>IMM</b>	C	<b>A</b>	IF	120	
		Materiale și tehnologii avansate**, <b>CJ</b> , ro	<b>IMM</b>	C	<b>A</b>	IF	120	
		Sudarea și asigurarea calității materialelor*, <b>CJ</b> , ro	<b>IMM</b>	P	<b>A</b>	IF	120	
		Materiale eco-smart în dezvoltarea durabilă*, <b>CJ</b> , ro	<b>IMM</b>	P	<b>ÎDA 2023</b>	IF	120	
19.	<b>Ingineria mediului</b>	Dezvoltarea durabilă și protecția mediului**, <b>CJ</b> , ro	<b>IMM</b>	C	<b>A</b>	IF	120	250
		Evaluarea impactului și riscului pentru mediu*, <b>BM</b> , ro	<b>ING</b>	P	<b>A</b>	IF	120	
		Ingineria, dreptul și economia dezvoltării durabile**, <b>CJ</b> , ro	<b>IMM</b>	C	<b>A</b>	IF	120	
		Managementul integrat al resurselor naturale și al deșeurilor**, <b>CJ</b> , ro	<b>IMM</b>	C	<b>A</b>	IF	120	
		Procedee avansate în protecția mediului**, <b>CJ</b> , ro	<b>IMM</b>	C	<b>A</b>	IF	120	
20.	<b>Inginerie și management</b>	Managementul sistemelor logistice*, <b>CJ</b> , ro	<b>IIRMP</b>	P	<b>A</b>	IF	120	350
		Managementul proiectelor tehnice*, <b>CJ</b> , ro	<b>IIRMP</b>	P	<b>A</b>	IF	120	
		Antreprenariat*, <b>CJ</b> , ro	<b>IIRMP</b>	P	<b>A</b>	IF	120	
		Management și inginerie în afaceri, <b>CJ</b> , ro	<b>IIRMP</b>	P	<b>A</b>	IF	120	
		Managementul inovării și dezvoltării tehnologiei, <b>BM</b> , ro	<b>ING</b>	P	<b>A</b>	IF	120	
		Managementul proiectelor și evaluarea proprietății, <b>CJ</b> , ro	<b>CONS</b>	C	<b>A</b>	IF	120	
21.	<b>Biologie</b>	Biochimie aplicată*, <b>BM</b> , ro	<b>ȘTI</b>	P	<b>A</b>	IF	120	50
22.	<b>Asistență socială</b>	Asistență și incluziune socială a vârstnicilor și persoanelor cu dizabilități*, <b>BM</b> , ro	<b>LIT</b>	P	<b>A</b>	IF	120	50
23.	<b>Administrarea afacerilor</b>	Managementul afacerilor*, <b>BM</b> , ro	<b>ȘTI</b>	P	<b>A</b>	IF	120	75
24.	<b>Management</b>	Managementul proiectelor europene*, <b>BM</b> , ro	<b>ȘTI</b>	P	<b>A</b>	IF	120	75

Nr. crt.	Domeniul de master	Specializarea / Programul de studii universitare de master (locația geografică de desfășurare și limba de predare)	Facultatea	Tip master	Acreditare (A) încadrare în Domeniul Acreditat ÎDA	Forma de învățământ	Număr de credite de studii transferabile	Număr maxim de studenți care pot fi școlarizați (HG)
25.	<b>Științe ale educației</b>	Construcție și inovare curriculară*, <b>BM</b> , ro	<b>LIT</b>	P	<b>A</b>	IF	120	60
26.	<b>Filologie</b>	Limba franceză în traduceri specializate*, <b>BM</b> , ro	<b>LIT</b>	P	<b>A</b>	IF	120	200
		Limba română în context european (spațiu, cultură, comunicare)*, <b>BM</b> , ro	<b>LIT</b>	P	<b>A</b>	IF	120	
		Literatura engleză pentru copii și tineret*, <b>BM</b> , ro	<b>LIT</b>	P	<b>A</b>	IF	120	
		Literatura română și modernismul european*, <b>BM</b> , ro	<b>LIT</b>	P	<b>A</b>	IF	120	
27.	<b>Filosofie</b>	Drepturile omului*, <b>BM</b> , ro	<b>LIT</b>	P	<b>A</b>	IF	120	50
28.	<b>Teologie</b>	Teologie creștină și spiritualitate europeană*, <b>BM</b> , ro	<b>LIT</b>	P	<b>A</b>	IF	120	35
29.	<b>Studii culturale</b>	Etnoturism/Etnologia și turismul cultural, <b>BM</b> , ro	<b>LIT</b>	P	<b>A</b>	IF	120	50
30.	<b>Arte vizuale</b>	Pictură. Concept și imagine*, <b>BM</b> , ro	<b>LIT</b>	P	<b>A</b>	IF	120	50

\*) Programe de studii universitare de master din structura UTCN încadrate de ARACIS în categoria masterat profesional (P)

\*\*) Programe de studii universitare de master din structura UTCN încadrate de ARACIS în categoria masterat de cercetare (C)

#### ACRONIME FACULTĂȚI:

- **AC** - Facultatea de Automatică și Calculatoare
- **CONS** - Facultatea de Construcții
- **IIRMP** - Facultatea de Ingineria Instalațiilor, Robotică și Managementul Producției
- **ETTI** - Facultatea de Electronică, Telecomunicații și Tehnologia Informației
- **IE** - Facultatea de Inginerie Electrică
- **IINST** - Facultatea de Inginerie a Instalațiilor
- **ARMM** - Facultatea de Autovehicule rutiere, Mecatronică și Mecanică
- **IMM** - Facultatea de Ingineria Materialelor și a Mediului
- **ING** - Facultatea de Inginerie (CUNBM)
- **LIT** - Facultatea de Litere (CUNBM)
- **ȘTI** - Facultatea de Științe (CUNBM)

#### ACRONIME LIMBA DE PREDARE:

- ro – română
- en – engleză
- fr – franceză
- ge – germană

#### ACRONIME LOCAȚIE:

- AB – Alba Iulia
- BM – Baia Mare
- Bța – Bistrița
- SM – Satu Mare
- ZI - Zalău

Tabelul 3.6 prezintă situația numărului de programe de studii de licență evaluate în perioada 2022-2025 pe facultăți, iar Tabelul 3.7 situația numărului de programe de studii de master evaluate în perioada 2022-2025 pe facultăți.

La ciclul de studii universitare de licență, 83 programe (reprezentând 91.21%) sunt acreditate și 8 programe (reprezentând 8.79%) au autorizare de funcționare provizorie. La ciclul de studii

universitare de master, sunt 91 programe acreditate (reprezentând 91.1%), iar 10 (reprezentând 9.9%) sunt cu încadrare într-un domeniu acreditat.

Analizând dinamica evaluărilor programelor de studii universitare de licență și master (Tabelul 3.6 și Tabelul 3.7) se constată faptul că în anul 2025 au fost evaluate extern 10 programe de licență și 1 domeniu de master și a fost evaluate intern 1 program de master.

**Tab. 3.6. Situația numărului de programe de studii de licență evaluate în perioada 2022-2025 pe facultăți**

Facultatea	Anul evaluării programelor				Scadențe 2026	Lichidări începând cu a.u. 2025-2026
	2022	2023	2024	2025		
ARH	1	0	0	0	1	0
AC	1	4	1	0	0	0
ARMM	2	6	0	2	0	0
CONS	2	5	0	0	2	0
ETTI	3	3	0	1	3	0
IMM	1	3	0	0	0	0
IINST	1	0	0	0	0	0
IE	0	6	0	1	1	0
IIRMP	0	14	1	2	0	0
ING (CUNBM)	3	2	2	2	2	0
LIT (CUNBM)	3	4	4	1	2	0
ȘTI (CUNBM)	3	5	1	1	3	0
<b>TOTAL</b>	<b>20</b>	<b>52</b>	<b>9</b>	<b>10</b>	<b>14</b>	<b>0</b>

Programe de studii universitare de licență evaluate în 2025:

- **Evaluare periodică:**
  - Facultatea de Inginerie Electrică: Inginerie medicală (la Bistrița);
  - Facultatea de Litere: Teologie ortodoxă pastorală (Baia Mare);
  - Facultatea de Inginerie: Electronică aplicată (la Baia Mare).
- **Acreditare:**
  - Facultatea de Științe: Chimie medicală (la Baia Mare).
- **Autorizare provizorie:**
  - Facultatea de Inginerie Industrială, Robotică și Managementul Producției: Tehnologia construcțiilor de mașini (la Alba Iulia) Dual, Inginerie economică industrială (la Alba Iulia) Dual;
  - Facultatea de Electronică, Telecomunicații și Tehnologia Informației: Tehnologii electronice pentru sisteme inteligente (în limba engleză) Dual;
  - Facultatea de Autovehicule Rutiere, Mecatronică și Mecanică: Mecatronică (în limba engleză), Inginerie mecanică (la Alba Iulia) Dual;
  - Facultatea de Inginerie: Informatică aplicată în inginerie electrică (la Baia Mare) Dual.

**Tab. 3.7. Situația numărului de programe de studii de master evaluate în perioada 2022-2025 pe facultăți**

Facultatea	Anul ultimei evaluări			Acreditări	Includeri în domeniu	Evaluări periodice	Lichidări începând cu a.u. 2025-2026
	2022	2023	2024				
AC	1	0	3	0	0	1	0
ARMM	1	1	1	0	0	0	0
CON	0	0	1	0	0	0	0
ETTI	0	0	1	0	0	0	0
IMM	0	1	0	0	0	0	0
IINST	0	0	0	0	0	0	0
IE	0	0	1	0	1	0	0
IIRMP	0	0	2	0	0	0	0
ING (CUNBM)	0	0	1	0	0	0	0
LIT (CUNBM)	0	0	0	0	0	0	0
ȘTI (CUNBM)	1	0	1	0	0	0	0
<b>TOTAL</b>	<b>3</b>	<b>2</b>	<b>11</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>0</b>

Programe/domenii de studii universitare de master evaluate și validate ARACIS (inclusiv cele evaluate intern și incluse în ultimul HG în vigoare) în 2025:

**Includere în domeniu acreditat (evaluate intern):**

- Inginerie energetică: Sisteme electroenergetice moderne – în limba engleză (Facultatea de Inginerie Electrică);

**Evaluare periodică domenii master (evaluate extern):**

- Calculatoare și tehnologia informației (Facultatea de Automatică și Calculatoare, Faciltatea de Inginerie).

**Situația programelor de studii universitare de licență**

La sfârșitul anului 2025, cele 91 programe de studii universitare de licență din UTCN, în funcție de durata școlarizării respectiv număr de credite transferabile acordate la finalizare, sunt organizate în 19 programe cu durata studiilor de 3 ani, respectiv 180 de credite transferabile (reprezentând 20,88%), 71 de programe cu durata studiilor de 4 ani, cu 240 de credite transferabile (reprezentând 78,02%) și un program (reprezentând 1,1%), cu durata studiilor de 6 ani, respectiv 360 de credite transferabile.

În ultimii 4 ani nu a existat nici un program de licență care să nu obțină acreditarea. În ceea ce privește lichidarea sau înființarea de noi programe de licență, în anul 2025 au fost înființate 6 programe de licență (dintre care 5 la forma de învățământ dual).

Tabelul 3.8 prezintă lista programelor și a anilor de studii de licență cu mai puțin de 28 de studenți în anul universitar 2025-2026.

**Situația programelor de studii universitare de master**

Cele 101 programe de studii universitare de master funcționează după cum urmează: 75 de programe la Cluj-Napoca (inclusiv extensiile universitare) și 26 de programe la Baia Mare; 86.1%

sunt în limba română, 11.9% în limba engleză, câte 1% în limba germană și franceză; 60.4% sunt de cercetare, 39.6% sunt profesionale.

În Cluj-Napoca și extensiile universitare se derulează programe în 16 domenii, iar în Baia Mare se derulează programe în 22 domenii. Domeniile în care funcționează programe de la mai multe facultăți sunt: ingineria materialelor, ingineria mediului, inginerie civilă și instalații, inginerie electrică, inginerie energetică, inginerie industrială, inginerie și management, mecatronică și robotică, științe inginerești aplicate, calculatoare și tehnologia informației.

Tabelul 3.9 prezintă Lista programelor și a anilor de studii de master cu mai puțin de 20 de studenți, anul universitar 2025-2026.

**Tab. 3.8. Lista programelor și a anilor de studii de licență cu mai puțin de 28 de studenți, anul universitar 2025-2026**

Facultatea	Anul 1	nr	Anul 2	nr	Anul 3	nr	Anul 4	nr
AC	Automatica si Informatica Aplicata (la Satu Mare)	0	Automatica si Informatica Aplicata (la Satu Mare)	16	Automatica si Informatica Aplicata (la Satu Mare)	12	Automatica si Informatica Aplicata (la Satu Mare)	12
ARMM					Sisteme si Echipamente Termice (la Alba Iulia)	18	Sisteme si Echipamente Termice (la Alba Iulia)	17
					Mecanica Fina si Nanotehnologii	17	Mecanica Fina si Nanotehnologii	13
					Masini si Instalatii pentru Agricultura si Industrie Alimentara	25	Masini si Instalatii pentru Agricultura si Industrie Alimentara	16
							Sisteme si Echipamente Termice	18
Constructii					Constructii civile, industriale si agricole (Baia Mare)	14	Constructii civile, industriale si agricole (Baia Mare)	23
ETTI			Inginerie economica in domeniul electric, electronic si energetic	20				
IMM					Ingineria Materialelor (SM.IPM)	11	Stiinta materialelor	16
IE			Inginerie Medicala (la Bistrita)	11	Inginerie Medicala (la Bistrita)	13	Electronica de putere si actionari electrice	26
			Sisteme electrice (la Bistrita)	19	Sisteme electrice (la Bistrita)	21	Ingineria Sistemelor Electroenergetice	25
							Electrotehnica	27
							Inginerie economica in domeniul electric, electronic si energetic	15
IIRMP			Tehnologia Constructiilor de Masini (germana)	15	Design Industrial	20	Design Industrial	21
			Tehnologia Constructiilor de Masini (engleza)	16	Tehnologia Constructiilor de Masini	21	Tehnologia Constructiilor de Masini	18
			Tehnologia Constructiilor de Masini (la Satu Mare)	27	Tehnologia Constructiilor de Masini (germana)	12	Tehnologia Constructiilor de Masini (germana)	16
			Tehnologia Constructiilor de Masini ( la Zalau)	22	Tehnologia Constructiilor de Masini (engleza)	17	Sisteme de Productie digitale (la Bistrita)	22
			Sisteme de Productie digitale (la Bistrita)	20	Tehnologia Constructiilor de Masini (la Satu Mare)	19	Robotica (Bistrita)	22
			Robotica (Bistrita)	19	Sisteme de Productie digitale (la Bistrita)	13	Inginerie Economica Industriala (la Satu Mare)	8
			Inginerie Economica Industriala (la Satu Mare)	11	Robotica (Bistrita)	18	Tehnologia Constructiilor de Masini (engleza)	22
			Inginerie Economica Industriala (la Bistrita)	26	Inginerie Economica Industriala (la Satu Mare)	21	Inginerie Economica Industriala (la Alba Iulia)	18
					Tehnologia Constructiilor de Masini ( la Zalau)	25	Tehnologia Constructiilor de Masini (la Satu Mare)	21
							Tehnologia Constructiilor de Masini ( la Zalau)	22
Inginerie			Tehnologia constructiilor de masini	25	Tehnologia constructiilor de masini	17	Inginerie economica in domeniul mecanic	25
			Inginerie economica in domeniul mecanic	27	Inginerie economica in domeniul mecanic	15	Ingineria sistemelor electroenergetice	20
			Ingineria si protectia mediului in industrie	19	Ingineria si protectia mediului in industrie	19	Ingineria si protectia mediului in industrie	26
			Ingineria procesarii materialelor	19	Ingineria procesarii materialelor	15		
			Electromecanica	19	Ingineria sistemelor electroenergetice	24		
			Ingineria sistemelor electroenergetice	17	Electronica aplicata	25		
			Electronica aplicata	25				
Litere	Filosofie	22	Limba si literatura romana-franceza	6	Limba si literatura romana-franceza	4	Teologie ortodoxa pastorala	27
	Jurnalism	13	Limba si literatura romana-engleza	19	Limba si literatura romana-engleza	22		
	Arte plastice (pictura)	20	Limba si literatura romana	15	Limba si literatura romana	11		
	Limba si literatura romana-franceza	5	Etnologie	17	Etnologie	17		
	Limba si literatura romana	27	Filosofie	12	Filosofie	14		
	Limbi moderne aplicate (engleza-franceza)	16	Arte plastice (pictura)	13	Arte plastice (pictura)	13		
	Limbi moderne aplicate (engleza-germana)	16	Limbi moderne aplicate (engleza-franceza)	7	Limbi moderne aplicate (engleza-franceza)	13		
			Limbi moderne aplicate (engleza-germana)	6	Limbi moderne aplicate (engleza-germana)	12		
		Comunicare si relatii publice	25	Teologie ortodoxa pastorala	21			
Stiinte	Matematica informatica	21	Matematica informatica	17	Matematica informatica	15	Ingineria produselor alimentare	15
			Ingineria produselor alimentare	22	Controlul si expertiza produselor alimentare	19		
			Chimie medicala	16	Biologie	19		
					Chimie medicala	15		

**Tab. 3.9** Lista programelor și a anilor de studii de **master** cu mai puțin de 20 de studenți, anul universitar 2025-2026

Fac	Anul 1	nr	Anul 2	nr
AC	Complemente de știința calculatoarelor	13	Complemente de știința calculatoarelor	14
	Ingineria conducerii avansate a fabricației	12	Ingineria conducerii avansate a fabricației	16
ARMM	Energii regenerabile	18	Tehnici avansate în ingineria autovehiculelor (engleza)	15
	Ingineria biosistemelor în agricultura și industria alimentară	18	Energii regenerabile	14
	Fiabilitatea și mentenanța sistemelor mecanice (la Alba Iulia)	19	Ingineria biosistemelor în agricultura și industria alimentară	16
	Tehnici avansate în ingineria autovehiculelor (engleza)	19	Inginerie de precizie și managementul calității	18
			Fiabilitatea și mentenanța sistemelor mecanice (la Alba Iulia)	16
Constructii	Inteligenta artificială în ingineria civilă și managementul construcțiilor (engleza)	18	Inginerie structurală	18
			Cladiri verzi	18
			Construcții durabile de beton	18
			Inteligenta artificială în ingineria civilă și managementul construcțiilor (engleza)	14
			Proiectarea avansată a structurilor din lemn și metal (la Baia Mare)	14
ETTI	Sisteme integrate de comunicații cu aplicații speciale	16		
IMM	Dezvoltare durabilă și protecția mediului	19	Sudarea și asigurarea calității materialelor	13
			Materiale eco-smart în dezvoltare durabilă	19
			Sisteme poligrafice sustenabile	18
IE			Științe ingineresti aplicate în medicina	17
IIRMP	Ingineria și managementul calității (Bistrița)	19	Inginerie virtuală și fabricație competitivă	17
	Ingineria și managementul calității (Zalău)	19	Ingineria și managementul calității (Bistrița)	19
			Antreprenariat	19
			Design industrial	16
			Inginerie virtuală și fabricație competitivă (în limba engleză)	19
			Fabricație digitală	10
			Robotica (la Bistrița)	11
			Inginerie virtuală și fabricație competitivă (La Zalău)	14
Inginerie	Ingineria sistemelor flexibile de fabricație	19	Ingineria sistemelor flexibile de fabricație	9
	Ingineria procesării materialelor prin procedee speciale	19	Sisteme inteligente în internetul lucrurilor	18
			Managementul inovării și dezvoltării tehnologiei	16
Litere	Limba franceză în traduceri specializate	18	Literatura română și modernismul european	19
	Pictura concept și imagine	13	Limba română în context european	16
			Limba franceză în traduceri specializate	14
			Pictura concept și imagine	8
Științe	Știința și siguranța alimentului	18	Știința și siguranța alimentului	13
	Matematici fundamentale pentru învățământ	19	Matematici fundamentale pentru învățământ	17

## 4. SITUAȚIA PERSONALULUI UNIVERSITĂȚII. SITUAȚIA POSTURILOR VACANTE

În ceea ce privește personalul, universitatea se confruntă cu diverse provocări și oportunități având în vedere evoluțiile din educație, cercetare și piața muncii.

La începutul anului universitar 2025-2026, în cadrul UTCN, în cele 12 facultăți, Școala Doctorală (SD) și în Departamentul de Specialitate cu Profil Psihopedagogic (DSPP) erau active un număr de 930 cadre didactice încadrate cu normă întregă (tabelul 4.1), din care:

- 164 cu gradul didactic de profesor, reprezentând 17.63 %, din total;
- 301 cu gradul didactic de conferențiar, reprezentând 32.37 %, din total;
- 349 cu gradul didactic de lector/șef lucrări, reprezentând 37.53 %, din total;
- 116 cu gradul didactic de asistent, reprezentând 12.47 %, din total.

**Tabelul 4.1** Situația posturilor didactice pe grade didactice și facultăți (ocupate și vacante) la 01.10.2025

Nr. Crt.	Facultatea	Nr. posturi profesor		Nr. posturi conferențiar		Nr. posturi lector/ș.l.		Nr. posturi asistent		Total posturi		Total posturi normate	Gradul de ocupare
		O	V	O	V	O	V	O	V	O	V		
<b>Total general UTCN</b>		<b>164</b>	<b>13</b>	<b>301</b>	<b>0</b>	<b>349</b>	<b>380</b>	<b>116</b>	<b>179</b>	<b>930</b>	<b>572</b>	<b>1,502</b>	<b>61.92%</b>
<b>I. Total Cluj-Napoca</b>		<b>145</b>	<b>13</b>	<b>250</b>	<b>0</b>	<b>283</b>	<b>336</b>	<b>98</b>	<b>143</b>	<b>776</b>	<b>492</b>	<b>1,268</b>	<b>61.20%</b>
1	SD	4	13	0	0	0	0	0	0	4	13	17	23.53%
2	ARH	4	0	14	0	11	3	11	12	40	15	55	72.73%
3	AC	38	0	45	0	44	112	29	14	156	126	282	55.32%
4	ARMM	15	0	23	0	27	35	8	20	73	55	128	57.03%
5	CON	10	0	27	0	63	37	15	22	115	59	174	66.09%
6	ETTI	15	0	27	0	32	18	12	20	86	38	124	69.35%
7	IMM	9	0	15	0	23	10	2	2	49	12	61	80.33%
8	INS	1	0	9	0	17	7	0	4	27	11	38	71.05%
9	IE	21	0	28	0	29	20	6	20	84	40	124	67.74%
10	IIRMP	28	0	58	0	27	87	15	24	128	111	239	53.56%
11	DSPP	0	0	4	0	10	7	0	5	14	12	26	53.85%
<b>II. Total Baia Mare</b>		<b>19</b>	<b>0</b>	<b>51</b>	<b>0</b>	<b>66</b>	<b>44</b>	<b>18</b>	<b>36</b>	<b>154</b>	<b>80</b>	<b>234</b>	<b>65.81%</b>
12	ING	5	0	20	0	16	15	9	11	50	26	76	65.79%
13	LIT	6	0	11	0	32	20	4	7	53	27	80	66.25%
14	ȘTI	8	0	20	0	18	9	5	18	51	27	78	65.38%

Se constată că în anul universitar 2025-2026, numărul posturilor didactice vacante a înregistrat o scădere cu 163 de posturi față de anul universitar 2024-2025, în timp ce numărul de posturi ocupate a înregistrat o creștere cu 5 posturi.

**Gradul de acoperire a posturilor didactice** din universitate (1,502 posturi normate în anul universitar 2025/2026 față de 1,660 în anul 2024/2025) a fost de 61.92% (față de 55.72% în anul precedent) dar există o mare diferență pentru acest indicator de la o facultate la alta. Astfel, cel mai mare grad de acoperire este la Facultatea de Ingineria Materialelor și a Mediului (80.33%), la celălalt pol situându-se Facultatea de IIRMP (53.56%), respectiv D.S.P.P. (53.85%). Această diferențiere se accentuează și mai mult dacă analiza este extinsă până la nivel de departamente.

Parțial, acest aparent deficit de cadre didactice este compensat prin calitatea crescută a corpului didactic. Astfel, la 1 octombrie 2025 doar 7.2% din totalul cadrelor didactice încadrate cu normă întreagă nu dețineau încă titlul științific de doctor, aceștia fiind doctoranzi angajați ca asistenți pe perioadă determinată, respectiv 81.71% dintre profesorii titulari (134 din 164) aveau doctoranzi în stagiu.

UTCN face eforturi notabile pentru atragerea tinerilor valoroși spre cariera universitară, universitatea continuând politica scoaterii la concurs a posturilor de asistent pe perioadă determinată pentru studenții doctoranzi. Unul dintre principalele obstacole în atragerea cadrelor didactice de înaltă calitate, este contextul economic global concurențial, unde universitățile sunt adesea în competiție pentru aceleași resurse. În plus, diversificarea domeniilor tehnice și cerințele pieței forțează cadrele didactice să se adapteze rapid la schimbările din domeniul științific și tehnologic.

Pentru a asigura cadrelor didactice un traseu academic în concordanță cu aspirațiile personale și cu performanțele individuale didactice și de cercetare, un număr de 85 de posturi didactice pe perioadă nedeterminată au fost scoase la concursurile organizate de UTCN în anul universitar 2024/2025, din care 17 de profesori, 24 de conferențieri, 30 de șef de lucrări/lector și 14 de asistenți. Tabelul 4.2 evidențiază nivelul de ocupare al posturilor pe fiecare grad didactic (S – scoase la concurs; O – ocupate). Ocuparea posturilor didactice s-a făcut respectând condițiile impuse atât prin Metodologia de concurs a UTCN cât și prin criteriile CNATDCU.

**Tabelul 4.2** Situația concursurilor pe posturi didactice

An univ. 2024-2025	Profesor univ.		Conferențiar univ.		ȘL/Lector univ.		Asistent univ.		Asistent per. determinată		TOTAL	
	S	O	S	O	S	O	S	O	S	O	S	O
Semestrul 1	10	10	11	10	19	19	7	4	15	15	62	58
Grad de ocupare sem 1	100%		90.9%		100%		57.14%		100%		89.61%	
Semestrul 2	7	7	13	13	11	11	7	7	5	5	43	43
Grad de ocupare sem 2	100%		100%		100%		100%		100%		100%	
<b>TOTAL a.u. 2024/2025</b>	<b>17</b>	<b>17</b>	<b>24</b>	<b>23</b>	<b>30</b>	<b>30</b>	<b>14</b>	<b>11</b>	<b>20</b>	<b>20</b>	<b>105</b>	<b>101</b>
<b>Grad de ocupare</b>	<b>100%</b>		<b>95.45%</b>		<b>100%</b>		<b>78.57%</b>		<b>100%</b>		<b>94.80%</b>	

Urmărind dinamica evoluției posturilor ocupate pe ultimii patru ani se constată că la nivelul universității există o distribuție judicioasă a personalului didactic încadrat pe pozițiile de profesor (164), conferențiar (301), respectiv lector/șef de lucrări (349). Din păcate, numărul asistenților este mic (116), foarte apropiat de anul 2024 (117).

**Tabelul 4.3** *Evoluția numărului de posturi didactice*

Categorie posturi / anul	2022	2023	2024	2025
Total posturi	1,561	1,599	1,660	1,502
Posturi ocupate	905	911	925	930
Posturi vacante	656	688	735	572

**Tabelul 4.4** *Evoluția numărului de posturi didactice ocupate*

Gradul didactic / anul	2022	2023	2024	2025
Profesor	147	148	154	164
Conferențiar	290	291	302	301
Șef lucrări/Lector	349	356	352	349
Asistent	119	116	117	116
<b>TOTAL</b>	<b>905</b>	<b>911</b>	<b>925</b>	<b>930</b>

**Tabelul 4.5** *Evoluția distribuției pe grade didactice*

Gradul didactic / anul	2022	2023	2024	2025
Profesor	16,24%	16,25%	16,65%	17,63%
Conferențiar	32,04%	31,94%	32,65%	32,37%
Șef lucrări/Lector	38,56%	39,08%	38,05%	37,53%
Asistent	13,15%	12,73%	12,65%	12,47%

Pentru buna desfășurare a activității, pe lângă personalul didactic, în UTCN își desfășoară activitatea și personal didactic auxiliar la facultăți și laboratoare, auxiliar administrativ și nedidactic. Structura pentru aceste categorii de personal demonstrează o repartizare echilibrată, adecvată necesităților funcționale din universitate.

Deși mai puțin vizibil, acest personal joacă un rol important în asigurarea funcționării laboratoarelor, în gestionarea activităților educaționale la nivel de practică, în implementarea strategiei universitare și în susținerea personalului didactic.

Situația acestor posturi, pe ultimii patru ani, este prezentată sintetic în tabele 4.6 – 4.10.

**Tabelul 4.6** *Situația posturilor didactice-auxiliare și nedidactice finanțate din capitolul „finanțare de bază”*

Categorie posturi / anul	2022	2023	2024	2025
Total posturi	951	985	1004	998
Posturi ocupate	773	790	814	807
Posturi vacante	178	195	190	191

**Tabelul 4.7 Situația posturilor ocupate, „finanțarea de bază”**

Categorie posturi / anul	2022	2023	2024	2025
Personal didactic auxiliar la facultăți / laboratoare	184	182	180	181
Personal didactic auxiliar administrativ	286	296	346	345
Personal nedidactic	303	312	288	281

 **Tabelul 4.8 Situația posturilor didactice auxiliare la facultăți/laboratoare, „finanțarea de bază”**

Categorie posturi / anul	2022	2023	2024	2025
Total posturi	237	237	237	238
Posturi ocupate	184	182	180	181
Posturi vacante	53	55	57	57

 **Tabelul 4.9 Situația posturilor didactice auxiliare administrative, „finanțarea de bază”**

Categorie posturi / anul	2022	2023	2024	2025
Total posturi	355	372	447	441
Posturi ocupate	286	296	346	345
Posturi vacante	69	76	101	96

 **Tabelul 4.10 Situația posturilor nedidactice, „finanțarea de bază”**

Categorie posturi / anul	2022	2023	2024	2025
Total posturi	359	376	320	319
Posturi ocupate	303	312	288	281
Posturi vacante	56	64	32	38

UTCN a sprijinit permanent dezvoltarea personalului prin susținerea participării la cursuri de formare continuă, atât pentru cadrele didactice, cât și pentru personalul administrativ. De asemenea, există programe de consiliere profesională și de dezvoltare a abilităților pedagogice, pentru a asigura o învățare continuă și de calitate.

Digitalizarea proceselor administrative și îmbunătățirea infrastructurii IT au fost și sunt priorități pentru a sprijini eficiența instituției. În plus, există o presiune constantă pentru a reduce birocrăția și a facilita accesul la informații și servicii pentru studenți și personalul universitar.

În general, personalul Universității Tehnice din Cluj-Napoca joacă un rol esențial în succesul instituției, având un impact semnificativ asupra calității educației și a cercetării. Cu toate acestea, pentru a răspunde provocărilor actuale și viitoare, UTCN trebuie să continue să investească în personalul său, să sprijine dezvoltarea profesională și să răspundă cerințelor pieței muncii într-o eră tot mai digitalizată și globalizată.

## 5. REZULTATELE ACTIVITĂȚILOR DE CERCETARE

În anul 2025, cercetarea științifică și inovarea au continuat să fie piloni esențiali în activitatea Universității Tehnice din Cluj-Napoca. Eforturile s-au concentrat pe creșterea excelenței în cercetare și inovare, dezvoltarea resursei umane implicate, îmbunătățirea infrastructurii de cercetare-inovare și consolidarea relațiilor cu mediul socio-economic pentru transfer tehnologic și consultanță. Aceste inițiative au vizat, de asemenea, creșterea vizibilității naționale și internaționale a universității.

Suportul pentru monitorizarea și derularea activităților de cercetare este asigurat de Direcția pentru Managementul Cercetării, Dezvoltării și Inovării (DMCDI) și de Centrul pentru Transfer Tehnologic și de Cunoștințe (CTTC). Aceste structuri joacă un rol crucial în sprijinirea cercetătorilor și în promovarea colaborărilor cu parteneri interni și externi. Prin aceste demersuri, UTCN își reafirmă angajamentul față de excelența în cercetare și inovare, adaptându-se la cerințele actuale și contribuind activ la dezvoltarea societății prin soluții tehnologice avansate.

### Măsuri pentru sprijinirea structurilor de cercetare și a cercetătorilor:

- aplicarea, în prima parte a anului 2025, a măsurilor aprobate de Consiliul de Administrație pentru susținerea publicării rezultatelor cercetării la conferințe și jurnale recunoscute în evaluarea CNFIS, respectiv pentru susținerea excelenței în cercetare prin stimularea cercetătorilor care publică în jurnale ISI Q1/Q2 și a cercetătorilor care obțin rezultate deosebite la competițiile de granturi;
- susținerea activității de cercetare științifică și inovare prin alocarea, în prima parte a anului, a unei cote din regia cercetării pentru burse, deplasări, achiziții, întreținere echipamente și au fost în anul 2025 în valoare totală de **310,203 lei**, reprezentând cheltuieli suplimentare față de cele realizate direct din proiecte;
- sprijinirea din fondul de susținere a cercetării științifice universitare a prezentării și publicării rezultatelor cercetării la conferințe de prestigiu, **1,187,250 lei** în anul 2025, și publicării în jurnale din fondul suplimentar de susținere a cercetării **1,059,719 lei**;
- oferirea din venituri proprii de susținere financiară și consiliere pentru brevetarea rezultatelor cercetării științifice. În 2025 au fost depuse **9 cereri de brevetare și s-au obținut 9 brevete**;
- acordarea din venituri proprii a **burselor de cercetare** studenților de la studiile universitare de licență și master, precum și doctoranzilor, în valoare de **476,621 lei**.
- finanțarea celor **38 de proiecte din competiția ARUT 2023 cu un buget total de 1.87 milioane de lei, finalizate în 2025**.

### **Acțiuni pentru îmbunătățirea procesului de management a cercetării științifice:**

- Îmbunătățirea continuă a platformei DMCDI+ prin care sunt monitorizate și derulate proiectele de cercetare și cele cu mediul economic <https://dmcdiplus.utcluj.ro>, precum și a platformei SIMAC+ pentru managementul activității de cercetare și a rezultatelor cercetării <https://simacplus.utcluj.ro>.

### **Acțiuni pentru îmbunătățirea infrastructurii de cercetare:**

- **funcționarea centrului CloudUT** în cadrul **proiectului instituțional** pe fonduri structurale “*Cloud Cercetare UTCN - CLOUDUT*”, [http://cloudut.utcluj.ro/](http://cloudut.utcluj.ro) în valoare totală de 4,955,000 lei, din care, asistență financiară nerambursabilă 4,950,000 lei. Infrastructura de calcul CloudUT este în faza de exploatare de către comunitatea de cercetare din universitate, pe o perioada de sustenabilitate de cel puțin 5 ani;
- achiziționarea, prin **proiectele de cercetare aflate în derulare**, a unor echipamente în valoare totală de **4,599,748 lei** și respectiv de materiale în valoare totală de **1,194,816 lei**;

### **Acțiuni pentru identificarea domeniilor de excelență și a posibilităților de cooperare în domeniul interdisciplinar:**

- actualizarea și publicarea rezultatelor colectivelor de cercetare pe pagina web a UTCN;
- publicarea online a volumului anual “*Research Reports*”;
- organizarea de întâlniri cu reprezentanți ai universităților, instituțiilor de cercetare și a mediului economic național și internațional.

### **Valorificarea superioară a rezultatelor cercetării în mediul tehnico-economic:**

- Serviciile CTTC care asigură asistență și consultanță pentru protejarea și valorificarea Drepturilor de proprietate industrială (DPI) au condus la înregistrarea pentru Universitatea Tehnică din Cluj-Napoca a nouă cereri de brevet la Oficiul de Stat pentru Invenții și Mărci (OSIM) și la obținerea a nouă brevete OSIM plus un brevet japonez acordat pentru o invenție brevetată inițial în Germania (brevet obținut în 2024 împreună cu brevetul din Statele Unite ale Americii). De asemenea, s-au înregistrat trei mărci ale universității la OSIM, respectiv iCIA, AIRi și PRO INVENT.
- CTTC prin intermediul proiectului „EUt+ - Universitatea Europeană de Tehnologie”, de tip EACEA.A-Erasmus+, este integrat într-o structură denumită „EUt+ Innovation & Technology Transfer Office” (EITTO) care facilitează colaborarea între structurile de transfer tehnologic din cele nouă universități partenere și asigură o mai bună relaționare cu companiile care sunt interesate să participe în proiecte europene.
- Și în anul 2025 au fost organizate și susținute de către directorul CTTC două seminarii de proprietate intelectuală bazate pe informațiile oferite pentru rețeaua de Ambasadori a European IP Helpdesk, seminarii adresate antreprenorilor din Brașov

și din regiunea Centru. Tot în acest an a fost creat și susținut un curs de formare în vederea realizării documentației de înregistrare patente, procese, produse și design industrial.

- Universitatea Tehnică din Cluj-Napoca a participat, de-a lungul anului 2025, la o serie de saloane și expoziții naționale și internaționale. La nivel internațional, participarea UTCN a fost răsplătită cu șapte medalii de aur, trei medalii de argint și o medalie de bronz, un premiu special iCAN – Toronto, Canada și două premii speciale WIIPA (World Invention Intellectual Property Associations – Taiwan), primite la ediția din 2025 a Japan Design Idea and Invention Expo, Tokyo.

Colectivele de cercetare au derulat, în anul 2025, **67 de contracte de cercetare** obținute prin **competiții naționale și internaționale, 179 contracte de cercetare și transfer tehnologic** cu mediul economic național și internațional din care **165 cu firme românești**, respectiv **14 cu firme străine și 13 finanțate din fonduri structurale**.

Atragerea și menținerea tinerilor cercetători, doctoranzi, studenți s-a făcut din venituri proprii prin acordarea de burse de cercetare și prin finanțarea celor **38 de proiecte din competiția ARUT 2023 cu un buget total de 1.87 milioane de lei, finalizate în 2025**.

Veniturile încasate în anul 2025 pe tipuri de proiecte sunt prezentate în tabelul 5.1. Veniturile totale atrase în activitatea de cercetare (inclusiv cele prin programe fonduri structurale) au crescut cu 35% ajungând la **50,127,684 lei**. Se constată faptul că cea mai mare contribuție este atrasă din **fonduri structurale de cercetare cu o creștere de 99.10%** (în principal proiectele cu specialistul străin și proiectele Hub Român de Inteligență Artificială – HRIA, respectiv Hub-ul Român de Hidrogen și Noi Tehnologii Energetice - Ro-HydroHub), urmată de **competițiile naționale cu 98.62%** (36 proiecte),

**Tabel 5.1** Venituri atrase în activitatea de cercetare în perioada 2022 - 2025

Sursa de finanțare	2022*		2023*		2024*		2025*		Creștere 2024/2025 [%]
	Nr.	Valoare [LEI]	Nr.	Valoare [LEI]	Nr.	Valoare [LEI]	Nr.	Valoare [LEI]	
Competiții naționale	76	11,611,327	41	11,338,667	43	5,788,631	36	11,497,267	98.62%
Competiții internaționale	32	8,006,519	37	12,342,479	35	11,519,732	31	8,553,171	-25.75%
Contracte cu firme externe	11	2,119,953	17	1,543,139	14	943,867	14	178,412	-81.10%
Contracte cu firme românești	184	3,971,603	168	5,023,523	178	5,889,027	165	4,090,867	-30.53%
Structurale (de cercetare)	17	5,593,286	23	8,538,526	7	12,962,124	13	25,807,968	99.10%
<b>TOTAL CERCETARE</b>	<b>320</b>	<b>31,302,689</b>	<b>286</b>	<b>38,786,335</b>	<b>277</b>	<b>37,103,380</b>	<b>259</b>	<b>50,127,684</b>	<b>35.10%</b>

\*Fără competiții interne și granturi suport

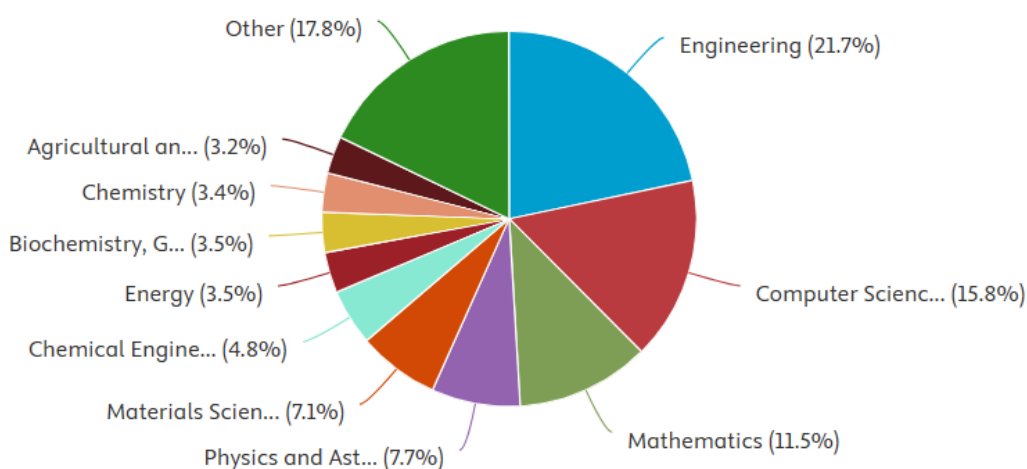
Principalele proiecte naționale în derulare în anul 2025 sunt: TE2023 – 1; PCE2023– 2; PTE2024– 2; PED2024 – 8; EURATOM – 2; PM-RO-FR-2024 – 1; COFUND – 4; ERANET-2; PSCD - 2; PHE - 8; SOL – 2; EUD – 1. În 2025 s-au derulat 31 de proiecte internaționale și 13 proiecte structurale de cercetare. Cooperarea directă cu mediul economic s-a realizat și prin cele 14 contracte internaționale cu terții și 165 contracte naționale cu terții.

Rezultatele cercetării științifice au fost diseminate în principal prin publicații științifice în jurnale și conferințe de prestigiu (Tabel 5.2). Rezultatele pe anul 2025 în Web of Science reprezintă **686 publicații** în jurnale și conferințe, peste 75% fiind articole în jurnale. Pentru platforma WOS există o întârziere la indexare de peste un an pentru o parte dintre articole, în special pentru conferințe. Situația publicării în conferințele și revistele monitorizate de **SCOPUS** prezintă o scădere față de vârful din 2022. În anul 2025 sunt **1,062 publicații**, ușor sub nivelul din 2024. Totuși, având în vedere că și în SCOPUS există o întârziere de indexare, și comparând cu rezultatele raportate în 2024 în aceeași perioadă a anului, rezultatele finale pentru 2025 vor fi similare sau le vor depăși ușor pe cele din 2024.

**Tabel 5.2** Evoluția publicațiilor la conferințe și jurnale (\*întârzieri de indexare)

An	Web of Science			Scopus		
	Conferințe	Jurnale	Total	Conferințe	Jurnale	Total
2022	203	624	<b>827</b>	367	757	<b>1,124</b>
2023	51	570	<b>621</b>	344	703	<b>1,047</b>
2024	293	493	<b>786</b>	468	639	<b>1,107</b>
2025	165	521	<b>686*</b>	305	757	<b>1,062</b>

Structura pe domenii științifice a publicațiilor UTCN este prezentată în figura 5.1. Științele ingineresti (21.7%), Calculatoarele (15.8%), Matematica (11.5%), Fizica (7.7%), Știința materialelor (7.1%) sunt în ordine descrescătoare primele 5 domenii cele mai bine reprezentate.



**Figura 5.1.** Distribuția pe domenii științifice a publicațiilor UTCN

## Ranking-uri internaționale

După ce a intrat pentru prima dată în clasamentul Shanghai pe domenii, clasându-se în intervalul 401–500 la Matematică în 2023, în anul 2024 Universitatea a urcat semnificativ în clasament, ajungând în intervalul 151-200 la aceeași disciplină, iar în anul 2025 a cunoscut un ușor regres, fiind poziționată în intervalul 201-300.

În topul principal **QS World University Rankings**, UTCN se situează în intervalul **1,200-1,400** pentru 2025, rezultat similar cu 2024.

În rankingul QS pe specializări, pentru anul 2025, din 1,747 de instituții clasificate, UTCN se poziționează după cum urmează: pentru **Inginerie electrică și electronică**, se clasează pe **locul 501-550 la nivel mondial** și pe **locul 2 în România**, **Calculatoare** pe **locul 601-650 la nivel mondial** și pe **locul 4 în România**, iar **Ingineria mecanică** pe **locul 501-575 la nivel mondial** și pe **locul 2 în România**.

UTCN este de asemenea prezentă în următoarele clasamente internaționale (cu poziția corespunzătoare): **THE-WUR** 1,500+, **URAP** 1,814, **SCIMAGO** 5,387, **US NEWS** 1,642, **RUR** 1,088. Prezența în aceste clasamente conduce la o poziționare relativ bună în Metarankingul realizat de minister și, implicit, la atragerea de finanțare suplimentară, conform Ordinului Nr. 3249/2025 din 12 februarie 2025 pentru finanțarea cercetării științifice universitare.

## 6. ASIGURAREA CALITĂȚII ACTIVITĂȚILOR DIN CADRUL UTCN

Universitatea Tehnică din Cluj-Napoca are un sistem de asigurare a calității care urmărește să garanteze și să îmbunătățească continuu calitatea educației și cercetării, în conformitate cu standardele naționale și internaționale.

Misiunea structurilor de asigurare și evaluare a calității este de a sprijini managementul universității în realizarea politicii și a standardelor de calitate în educație, cercetare, știință și inovare prin:

- coordonarea proceselor de evaluare (instituțională, evaluarea programelor/ domeniilor de studii, evaluarea activității didactice de către studenți, evaluarea cadrelor didactice, conform legislației în vigoare);
- gestiunea bazei de date referitoare la calitatea serviciilor educaționale;
- elaborarea de proceduri de sistem și operaționale cu privire la asigurarea calității.

În anul 2025 s-au întreprins următoarele acțiuni :

- îmbunătățirea sistemului intern de management al calității în UTCN prin elaborarea și actualizarea procedurilor, metodologiilor sau regulamentelor necesare;
- actualizarea prezentării planurilor de învățământ conformitate cu noua metodologie și noile standarde ARACIS și colaborarea cu Serviciul Informatic (SINU) pentru implementarea planurilor de învățământ, verificarea și analiza acestora;
- refacerea modelului raportului de evaluare internă și a ghidului de elaborare a raportului de evaluare internă pentru programele/domeniile de studiile universitare de licență și masterat în conformitate cu noua metodologie și noile standarde ARACIS;
- analiza programelor oferite de UTCN: verificarea și avizarea planurilor de învățământ;
- verificarea documentelor transmise la **Autoritatea Națională pentru Calificări (ANC)** în vederea înscrierii calificărilor aferente programelor de studii în **Registrul Național al Calificărilor din Învățământul Superior (RNCIS)** sau actualizării informațiilor înscrise în RNCIS privind aceste calificări;
- verificarea rapoartelor de evaluare internă ale programelor de licență și master pentru înaintare la **Agenția Română de Asigurare a Calității în Învățământul Superior (ARACIS)**;
- coordonarea evaluării activității didactice de către studenți;
- elaborarea ghidului studentului pentru studiile universitare de licență și pentru studiile universitare de master;
- organizarea de întâlniri de lucru cu responsabilii programelor de licență, de master și responsabilii RNCIS pentru programele evaluate;
- organizarea activităților în vederea evaluării externe;
- prezentarea către Consiliul de Administrație și Senatulului a documentelor Departamentului pentru **Asigurarea Calității (DAC)** spre validare;

- transmiterea către decanate a informațiilor și cerințelor ARACIS privind autorizarea provizorie, acreditarea, evaluarea periodică, includerea în domeniu a programelor de studii.

Misiunea DAC este orientată spre dezvoltarea și implementarea unui sistem integrat de asigurare a calității în departamente, facultăți și extensii, conform Legii învățământului superior nr. 199/2023, cu modificările și completările ulterioare, reglementărilor interne ale UTCN și cerințelor standardelor ARACIS.

Activitățile DAC în direcția analizei și sintezei proceselor aferente asigurării calității din universitate s-au concentrat asupra actualizării și elaborării de metodologii, regulamente și proceduri după cum urmează actualizarea manualului procedurilor, elaborarea procedurii de evaluare internă a programelor/domeniilor de studii conform noilor reglementări ARACIS și MEC.

Pentru programele de studii, asigurarea calității este realizată și prin evaluare externă efectuată conform procedurilor ARACIS, o dată la 5 ani, prin vizite la universitate, la departamentul coordonator al programului de studiu. Rolul DAC în aceste evaluări a fost de asistență la întocmirea raportului de evaluare internă, verificare a formatului raportului și anexelor, a modului în care a fost respectată Metodologia de evaluare externă și Standardele specifice elaborate de ARACIS, acordarea de consultanță, încărcarea pe platforma ARACIS a rapoartelor de evaluare internă ale programelor/domeniilor de studii universitare, participarea la întâlnirile comisiilor ARACIS cu reprezentanți ai structurilor organizatorice în domeniul asigurării calității, gestionarea documentelor ante și post evaluare.

DAC a actualizat modelul raportului de evaluare internă a programelor de licență și ghidul de elaborare a acestuia, evaluare internă pentru domeniile de master, în concordanță cu modificările apărute.

Analiza programelor oferite de UTCN a continuat și în anul 2025, prin verificarea planurilor de învățământ, prin recomandări ale DAC pentru 91 de programe de licență și 101 programe de master, verificarea a 11 rapoarte de evaluare internă (1 raport de evaluare periodică licență, 6 rapoarte de autorizare provizorie licență, 2 rapoarte de includere în domeniu de master acreditat, 1 raport de evaluare periodică domenii master, 1 raport de acreditare domeniu nou de master) și un raport de evaluare intermediară a unui domeniu de studii universitare de doctorat.

În anul 2025, în urma evaluărilor externe de către ARACIS au primit aviz pentru menținerea acreditării 1 program de licență și 1 domeniu de master (cu 10 programe în domeniu), a fost acreditat 1 program de studii de licență și au fost autorizate provizoriu 6 programe de licență (dintre care 5 programe sunt la forma de învățământ superior dual).

Prezentarea planurilor de învățământ a fost completată prin introducerea unui pachet de documente care includ informații referitoare la misiunea și obiectivele programului de studii, a competențelor, calificărilor, rezultatelor așteptate ale învățării și ocupațiilor. Beneficiul major al acestei actualizări este armonizarea informațiilor din planul de învățământ, suplimentul la diplomă și misiunea și obiectivele programului de studii.

Actualizarea și completarea în SINU a calculului indicatorilor ARACIS pentru planurile de învățământ, pentru forma de învățământ cu frecvență, fără frecvență și dual, a fost una dintre activitățile cu prioritate ridicată, având în vedere implicațiile acțiunii în elaborarea corectă a statelor de funcții ale departamentelor, elaborarea actelor de studii pentru absolvenți și utilitatea folosirii datelor în format electronic pentru elaborarea rapoartelor de evaluare internă a calității. Prin actualizarea și extinderea aplicației și pentru forma de învățământ dual s-a urmărit de asemenea și introducerea planurilor de învățământ ale promoțiilor, într-un format unitar, simplificând verificarea corectitudinii planurilor de învățământ, calculul și îndeplinirea cerințelor normative obligatorii și a standardelor specifice pe care trebuie să le satisfacă programele de studiu din perspectiva ARACIS.

Conform metodologiei actualizate/modificate, Evaluarea Activității Didactice de către Studenți (EADS) se efectuează utilizând o aplicație on-line dezvoltată de Serviciul de Informatică. Colectarea acelor informații care contribuie la îmbunătățirea calității activității didactice se materializează într-un raport sintetic al decanilor facultăților UTCN. Pe site-ul DAC se poate urmări dinamica participării studenților la această evaluare <https://dac.utcluj.ro/eads.html>

Pe parcursul anului 2025 a fost analizată și transmisă la ANC, în vederea înregistrării programului, documentația întocmită pentru 16 noi programe de studii universitare: 13 programe de licență (dintre care 9 programe la forma de învățământ dual) și trei programe de studii universitare de master, obținându-se adeverințele de înregistrare a acestor programe.

În urma transmiterii la ANC a documentației prevăzute de legislația în vigoare, au fost actualizate în RNCIS informațiile privind calificările aferente unui număr de 14 programe de studii universitare de licență și 17 programe de studii universitare de master. Acțiunea de actualizare în RNCIS a informațiilor privind calificările aferente programelor de studii va continua și pentru restul programelor derulate în Universitatea Tehnică din Cluj-Napoca.

De asemenea, prin transmiterea la ANC a rapoartelor ARACIS corespunzătoare, au fost înscrise în RNCIS programele de studii universitare nou-înființate, precum și programele din domeniile de studii universitare de master evaluate.

Astfel, la finalul anului 2025, erau înscrise în RNCIS toate programele de studiu oferite de Universitatea Tehnică din Cluj-Napoca.

## 7. SITUAȚIA INSERȚIEI PROFESIONALE A ABSOLVENȚILOR PROMOȚIILOR ANTERIOARE

Inserția absolvenților Universității Tehnice din Cluj-Napoca (UTCN) pe piața muncii este influențată de mai mulți factori, inclusiv domeniul de studiu, competențele dobândite, colaborările cu industria și tendințele economice și tehnologice.

Pentru a evalua gradul de inserție socio-profesională a absolvenților, UTCN a inițiat, prin Centrul de Consiliere și Orientare în Carieră, un proces de colectare de date referitoare la traseul ocupațional al acestora. Au răspuns chestionarului CCOC (din platforma de consiliere ESCOUNIV sau fizic), un număr de 1,934 de absolvenți, promoția 2023. În tabelul 7.1 este prezentat numărul de respondenți pe universitate și pe facultăți, pentru promoția 2024.

Tabel 7.1

UTCN	ARH	AC	ARMM	CON	ETTI	IMM	INST	IE	IIRMP	ING	LIT	STII
1,951	41	412	152	205	201	31	81	181	271	82	166	128

În tabelul 7.2 este prezentată situația rezultată în urma prelucrării datelor cuprinse în chestionarele completate (parțial sau integral) de absolvenții promoției 2023. Toate procentele sunt calculate prin raportare la numărul total de respondenți.

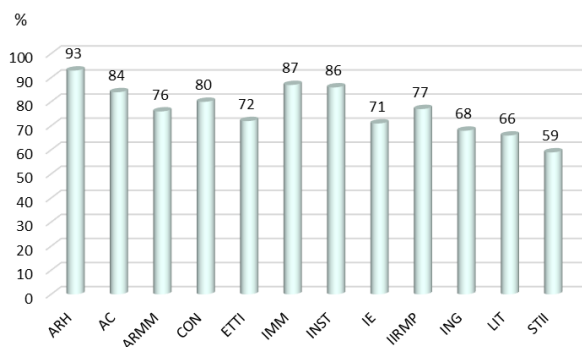
Tabel 7.2

Absolvenți 2024		UTCN	ARH	AC	ARMM	CON	ETTI	IMM	INST	IE	IIRMP	ING	LIT	STII
		%	%	%	%	%	%	%	%	%	%	%	%	%
Angajați		76	93	84	76	80	72	87	86	71	77	68	66	59
Loc de muncă în timpul studiilor		51	29	68	49	35	41	45	54	45	58	54	52	41
Angajați în primele 6 luni de la absolvire		42	71	31	54	67	34	45	63	48	37	29	35	36
Angajați în primii 2 ani de la absolvire		55	88	45	67	74	57	55	69	55	52	46	43	50
Locul de muncă la nivelul calificării		61	90	75	63	76	50	74	75	57	56	41	48	37
Salariul	Foarte bun	14	7	21	11	17	9	16	17	11	11	16	11	7
	Bun	32	29	32	33	33	29	39	33	31	31	24	37	29
	Satisfăcător	23	41	23	24	23	24	19	27	22	27	22	14	18
	Mai puțin bun	6	10	7	5	5	6	10	7	4	6	5	2	5
	Insuficient	2	5	2	3	1	3	3	1	1	1	1	2	0
Modalitatea de obținere a locului de muncă	Facultate	10	15	11	9	13	9	19	11	6	11	11	14	2
	Internet	31	34	53	30	19	43	26	25	30	25	15	12	20
	Mass-media	2	0	2	2	3	2	0	2	2	3	0	5	2
	Direcția de muncă	1.03	2	0	0	0.5	0.5	6	0	1	0.4	0	5	3
	Cunoștințe personale	28	39	17	33	42	16	29	48	28	33	40	19	28
	altele	2.8	2	1	2.6	2	0.5	3	0	2.8	3	2	11	4
Locul de munca este	În țară	75	93	81	74	80	71	87	86	69	76	67	65	59
	În străinătate	1.6	0	3.2	2	1	1	0	0	1.7	1.5	1.2	1.2	0.8
Alte studii absolvite	Licență	2	0	0.5	0.7	2	0.5	3.2	1.2	1.7	1.9	3.7	9.7	1.6
	Master	0.5	0	0	0	0.5	0	0	0	0	1.1	0	3	0.8

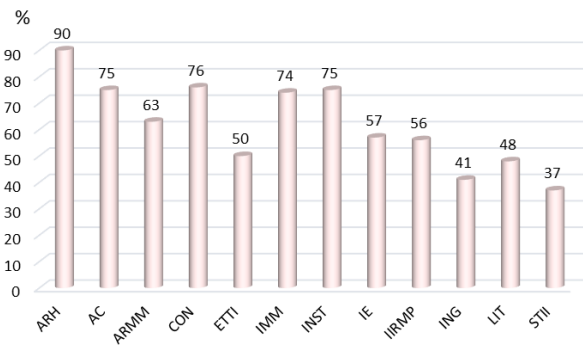
	Doctorat	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	Postuniversitare	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Alte studii în curs	Licență	0.5	0	0	1	0.5	0.5	0	0	1	1	2	0	0
	Master	58	2	54	61	61	63	65	65	61	57	67	54	65
	Doctorat	0.1	2	0	0	0.5	0	0	0	0	0	0	0	0
	Postuniversitare	0.15	2	0	0	0	0	0	0	0	0.74	0	0	0
Intenția de continuare a studiilor		71	20	66	74	73	71	90	72	82	72	70	75	72
Niv. de satisfacție în rap. cu niv. de dezvoltare asigurată de UTCN	Foarte mulțumit	27	20	14	32	35	11	45	33	26	27	30	47	38
	Mulțumit	41	37	43	43	46	41	39	42	43	43	33	31	36
	Satisfăcător	21	39	28	14	15	28	13	16	18	21	24	14	19
	Mai puțin mulțumit	7	0	11	8	3	13	0	6	7	6	6	4	2
	Nemulțumit	3	5	3	2	0	6	0	1	2	2	4	1	4

Conform informațiilor prezentate în tabelul 7.2, absolvenții respondenți din promoția 2024 au fost angajați, în momentul completării chestionarelor, în proporție de 76% (față de 81% în anul precedent) un procent de 61% (în scădere cu 7% față de anul precedent) și-au găsit un loc de muncă la nivelul calificării, iar 51% au declarat că au avut loc de muncă în timpul studiilor.

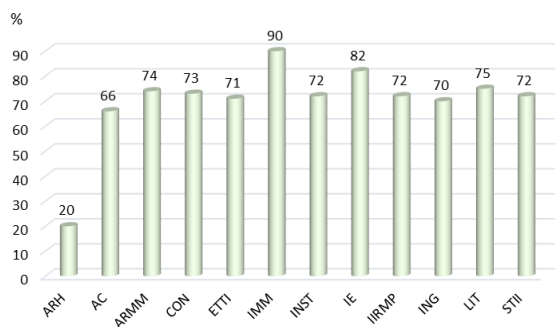
În fig. 7.1 este prezentată situația pe facultăți, privind gradul de angajare a absolvenților UTCN din promoția 2024 care au completat chestionarele, iar în fig. 7.2 este evidențiat gradul de angajare, pe facultăți, la nivelul calificării. Intenția respondenților de continuare a studiilor, pe facultăți, este prezentată în fig. 7.3.



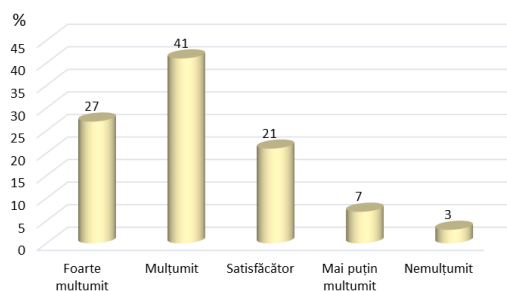
**Fig. 7.1** Gradul de angajare pe facultăți



**Fig. 7.2** Gradul de angajare pe facultăți la nivelul calificării



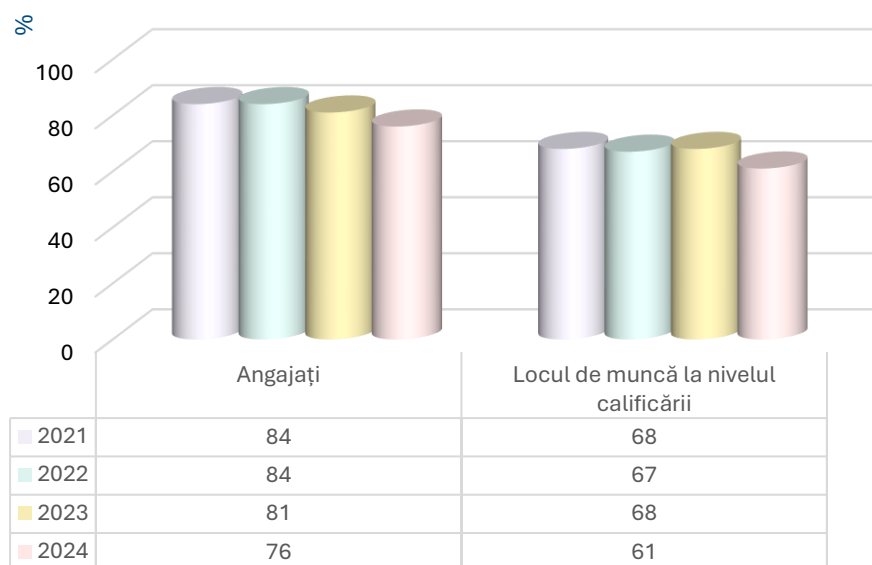
**Fig. 7.3** Intenția de continuare a studiilor pe facultăți



**Fig. 7.4** Nivelul satisfacției în raport cu gradul de dezvoltare UTCN

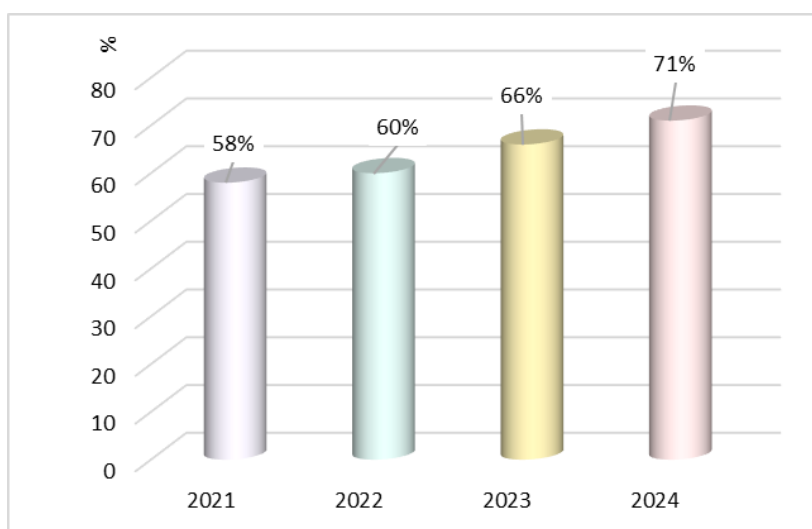
În ceea ce privește nivelul de satisfacție a absolvenților în raport cu nivelul de dezvoltare asigurat de UTCN, un procent de 27% dintre respondenți se declară foarte mulțumiți (față de 23% în anul precedent), iar un procent de 41% declară că sunt mulțumiți. Un procent de 3 % dintre absolvenții chestionați se declară nemulțumiți de nivelul de dezvoltare asigurat de UTCN. (fig. 7.4)

În fig. 7.5 este prezentată situația privind gradul de angajare a absolvenților UTCN din promoțiile 2021 - 2024 care au completat chestionarele și gradul de angajare al acestora la nivelul calificării.



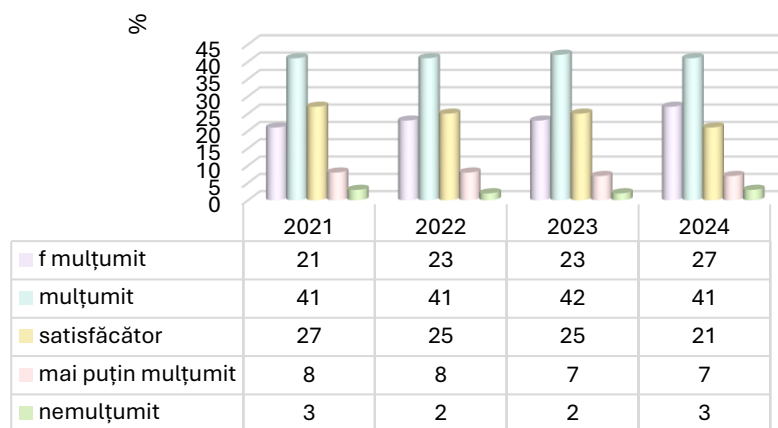
**Fig. 7.5** Gradul de angajare a respondenților din promoțiile 2021-2024

Intenția absolvenților UTCN respondenți de a continua studiile, pentru promoțiile 2021-2024, este prezentată în figura 7.6.



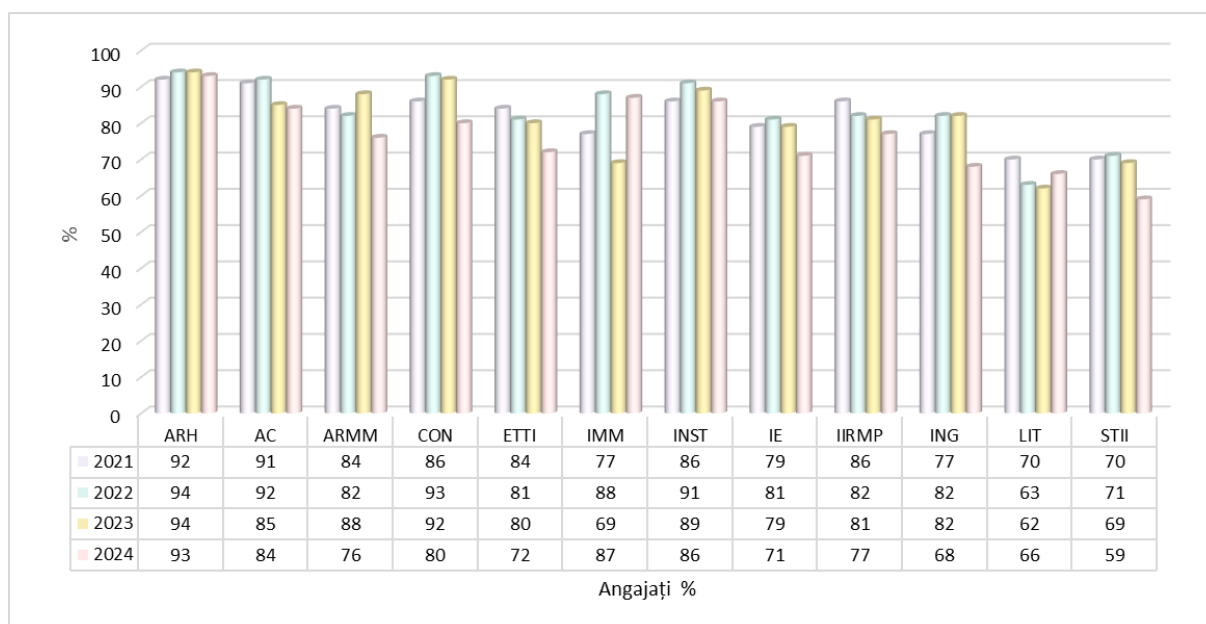
**Fig. 7.6** Intenția respondenților de continuare a studiilor, promoțiile 2021-2024

Nivelul de satisfacție în raport cu nivelul de dezvoltare asigurat de UTCN, pentru absolvenții din promoțiile 2021-2024 este prezentat în fig. 7.7.

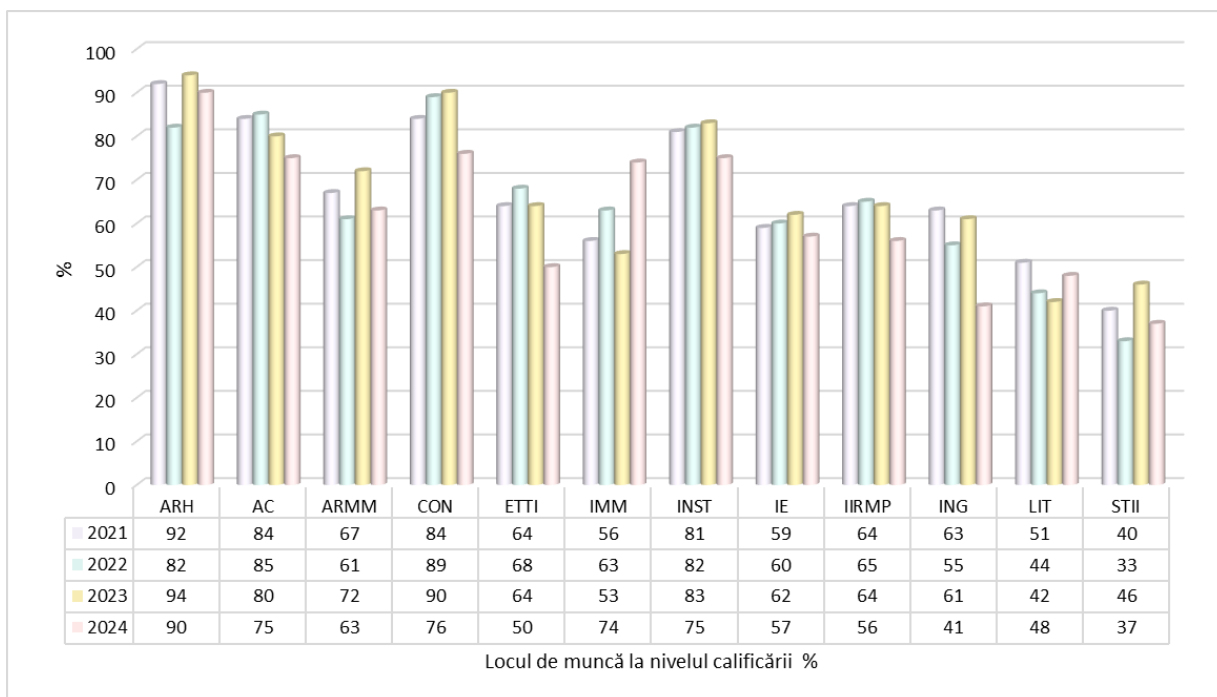


**Fig. 7.7 Nivelul de satisfacție în raport cu nivelul de dezvoltare asigurat de UTCN, promoțiile 2021-2024**

În fig. 7.8 și 7.9 este prezentată situația angajării la nivelul facultăților pentru promoțiile 2021-2024.

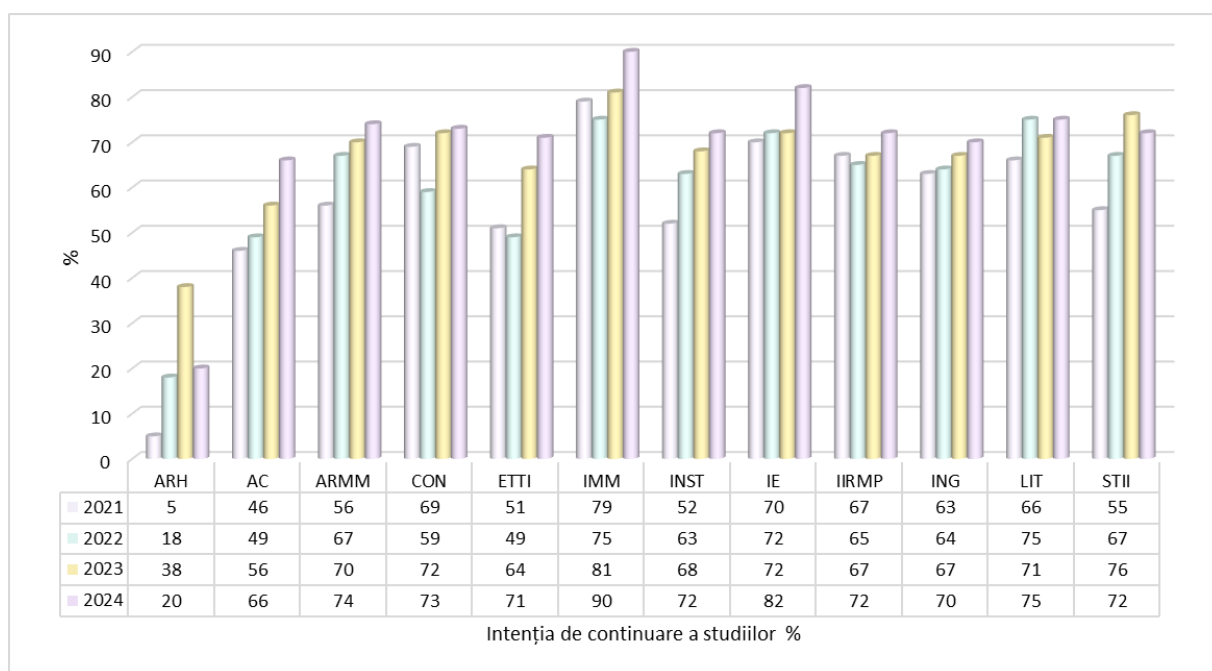


**Fig. 7.8 Gradul de angajare pe facultăți, promoțiile 2021-2024**



**Fig. 7.9** Gradul de angajare pe facultăți la nivelul calificării, promoțiile 2021-2024

La nivelul facultăților UTCN, pentru promoțiile 2021-2024, intenția respondenților de a-și continua studiile este prezentată în fig. 7.10.



**Fig. 7.10** Intenția de continuare a studiilor, pe facultăți, promoțiile 2021-2024

În general, UTCN beneficiază de un grad relativ de succes în inserția pe piața muncii a absolvenților săi, în special datorită profilului tehnic al instituției și al colaborărilor sale cu industria. Totuși, succesul individual poate depinde și de inițiativa personală a studentului, de implicarea în activități extrașcolare, de plasamentele efectuate și de abilitățile suplimentare dobândite în timpul studiilor.

## **8. SITUAȚIA RESPECTĂRII ETICII ȘI DEONTOLOGIEI UNIVERSITARE ȘI A ETICII ACTIVITĂȚILOR DE CERCETARE**

În anul 2024, activitatea Comisiei de Etică Universitară a fost axată pe consolidarea unui mediu academic exemplar, având ca principal obiectiv promovarea și protejarea valorilor etice în cadrul comunității academice. Prin aplicarea strictă a Codului de Etică și Deontologie Universitară, Comisia a promovat un climat de integritate, respect și responsabilitate, asigurând astfel un cadru etic pentru desfășurarea tuturor activităților academice. Prin intermediul analizelor și soluționării prompte a eventualelor abateri, Comisia a contribuit la menținerea unui standard înalt de etică profesională în cadrul universității, la promovarea unui mediu incluziv și sigur pentru toți membrii comunității academice.

Raportul detaliat al activității Comisiei pentru anul 2025 este prezentat mai jos:

### **RAPORTUL**

#### **Comisiei de etică universitară pe anul 2025**

Activitatea Comisiei s-a desfășurat pe baza **Legii nr.199 din 2023 a Învățământului superior**, a **Cartei Universității Tehnice – IX Etica universitară**, Anexa nr. 1 **Codul de etică și deontologie universitară**, precum și în conformitate cu **Regulamentul de organizare și funcționarea Comisiei de etică universitară**.

#### **Stilul de lucru**

Comisia de Etică Universitară și-a desfășurat activitatea pe baza prevederilor Regulamentului Comisiei privind periodicitatea, cvorumul necesar adoptării deciziilor, demararea cercetărilor asupra sesizărilor adresate Comisiei sau asupra autosesizărilor, elaborarea Rapoartelor asupra cazurilor analizate, aprobarea acestor rapoarte, etc.

Comisia a avut independență totală, fără ingerințe din exterior, în condiții de imparțialitate și obiectivitate pentru rezolvarea cazurilor în discuție în sensul eticii și echității universitare.

Dezbaterile din cadrul Comisiei au fost principiale, echilibrate și responsabile.

Relațiile din interiorul Comisiei au fost de respect, egalitate, seriozitate și cooperare.

#### **Rezolvarea sesizărilor și etapele parcurse**

De regulă, etapele parcurse în rezolvarea unei sesizări au fost:

- Verificarea admisibilității și competenței Comisiei în aspectele semnalate;
- Pregătirea și documentarea asupra cazului;
- Discuții cu părțile implicate, luarea de declarații – dacă a fost cazul;
- Analiza cazului în plen, elaborarea, discutarea și votarea Raportului de caz și a hotărârilor.

Comisia de Etică Universitară a solicitat date, documente și relații suplimentare ori de câte ori a fost nevoie, de la persoane sau entități (ex: DRU, Compartiment Juridic etc.) despre care a considerat că pot contribui la elucidarea anumitor aspecte relevante pentru cazurile și sesizările supuse atenției Comisiei.

### **Cazurile analizate și rezolvate**

**1.** La Comisia de Etică Universitară a UTCN a fost înregistrată cu nr. 649/06.11.2024 sesizarea prin care se solicită analiza hărțuirii continue, conținutul ofensator, eronat și fără dovezi, denigrarea publică la adresa UTCN, Ministrului Educației, Corpului de Control al Ministerului Educației, cadrelor didactice care fac parte din conducerea universității, cadrelor didactice din Departamentul Automatică.

Conform procedurii interne, sesizarea și documentele primite au fost analizate de către membrii Comisiei de etică universitară în vederea luării unei decizii privind competența comisiei în acest caz, pe baza Regulamentului de organizare și funcționare a Comisiei de Etică Universitară și a Codului de etică și deontologie universitară (din Carta UTCN).

În baza tuturor elementelor, a documentelor depuse, a audierilor și a dezbaterilor, Comisia de Etică Universitară întrunită în multiple ședințe a hotărât destituirea din funcția didactică sau de cercetare a doamnei ..... (angajată a UTCN în cadrul Departamentului de Automatică, Facultatea de Automatică și Calculatoare).

**2.** La Comisia de Etică Universitară a UTCN a fost înregistrată cu nr. 713/01.09.2025 sesizarea prin care se sesizau diferite aspecte legate de etica muncii, a respectării timpului liber și cu privire la diverse proceduri și regulamente interne.

Conform procedurii interne, sesizarea și documentele primite au fost analizate de către membrii Comisiei de Etică Universitară în vederea luării unei decizii privind competența comisiei în acest caz, pe baza Regulamentului de organizare și funcționare a Comisiei de Etică Universitară și a Codului de etică și deontologie universitară (din Carta UTCN).

În baza tuturor elementelor, a documentelor depuse, a audierilor și a dezbaterilor, Comisia de Etică Universitară întrunită în multiple ședințe a hotărât: sancționarea cu avertisment scris, conform art. 30 lit. a) din Regulamentul de organizare și funcționare a Comisiei de Etică Universitară, a managerului structurii ....., doamna .....; sancționarea cu avertisment scris, conform art. 30 lit. a) din Regulamentul de organizare și funcționare a Comisiei de Etică Universitară a directorului de Departament ....., domnul .....; sancționarea cu avertisment scris, conform art. 30 lit. a) din Regulamentul de organizare și funcționare a Comisiei de Etică Universitară a Directorului de proiect, domnul .....

Hotărârea include, ca parte integrantă, un set de recomandări instituționale.

**3.** La Comisia de Etică Universitară a UTCN a fost înregistrată cu nr. 736/08.10.2025 sesizarea prin care se reclamă *“comportament rasist și discriminatoriu online, manifestări de ură față de musulmani și față de alte grupuri etnice”*.

Conform procedurii interne, sesizarea și documentele primite au fost analizate de către membrii Comisiei de Etică Universitară în vederea luării unei decizii privind competența comisiei în acest caz, pe baza Regulamentului de organizare și funcționare a Comisiei de Etică Universitară și a Codului de etică și deontologie universitară (din Carta UTCN).

În urma analizei documentelor, audierilor și verificărilor efectuate, Comisia de Etică Universitară constată următoarele:

- studentul ..... a publicat comentarii cu caracter discriminatoriu și ofensator în mediul online, îndreptate împotriva unor persoane pe criterii de religie și origine;
- faptele contravin valorilor și normelor etice asumate prin Carta Universității și Codul de etică.

Având în vedere fapta săvârșită, asumarea responsabilității, remușcările sincere exprimate de student, precum și repararea voluntară a consecințelor (scuze publice și ștergerea comentariilor), studentul ..... a fost sancționat cu avertisment scris, în temeiul art. 30 lit. a) din Regulamentul de organizare și funcționare a Comisiei de Etică Universitară.

#### **Avize pentru cercetare**

Pe parcursul anului 2025 au fost înregistrate un număr de 7 (șapte) solicitări referitoare la avizul Comisiei de etică universitară pentru desfășurarea unor studii.

Conform procedurii interne, solicitările și documentele primite au fost analizate de către membrii Comisiei de Etică Universitară în vederea luării unei decizii privind acordarea avizului, pe baza Regulamentului de organizare și funcționare a Comisiei de Etică Universitară și a Codului de etică și deontologie universitară (din Carta UTCN).

În urma analizării documentelor un număr de 7 (șapte) solicitări au primit aviz pozitiv.

#### **Alte adrese și solicitări**

Pe parcursul anului 2025 corespondența a conținut un număr de 7 (șapte) adrese/solicitări, pe lângă cele menționate la secțiunile anterioare, după cum urmează:

1. Adresa CEU 686/21.01.2025, transmisă decanilor facultăților din cadrul Universității Tehnice din Cluj-Napoca, referitoare la planificarea activităților didactice în semestrul I al anului universitar 2025 - 2026 pentru membrii Comisiei de Etică Universitară.
2. Solicitarea CEU 709/30.05.2025 prin care se solicită permisiune distribuirii unui *Chestionar online privind perspectiva studenților față de droguri*. Răspunsul Comisiei de Etică Universitară a fost transmis prin adresa CEU nr. 710/05.06.2025.
3. Plângere/reclamație CEU nr. 721/08.09.2025 referitoare la comportamentul online al domnului ..... . Răspunsul Comisiei de Etică Universitară a fost transmis prin adresa CEU nr. 738/15.10.2025.
4. Adresa CEU 730/26.09.2025, transmisă decanilor facultăților din cadrul Universității Tehnice din Cluj-Napoca, referitoare la planificarea activităților didactice în semestrul II al anului universitar 2025 - 2026 pentru membrii Comisiei de Etică Universitară.

5. Adresa CEU 731/26.09.2025, transmisă decanilor facultăților din cadrul Universității Tehnice din Cluj-Napoca, referitoare la informarea în timp util a programului vizitelor experților ARACIS pentru asigurarea participării unui membru al Comisiei de Etică Universitară.
6. Solicitarea CEU 744/12.11.2025 prin care se solicită acordul pentru aplicarea a 2 (două) chestionare cadrelor didactice și studenților străini înscriși la *Anul pregător de limba română*. Răspunsul Comisiei de Etică Universitară a fost transmis prin adresa CEU nr. 746/13.11.2025.
7. Solicitarea CEU 758/16.12.2025 prin care se solicită documente și răspuns la Interogatoriu Instituțional. Solicitare în curs de soluționare.

#### **Aspecte organizatorice**

1. Adresa CEU 728/10.09.2025 prin care un membru al Comisiei de Etică Universitară cere suspendarea pentru o perioadă de 2 luni (concediu creștere copil).
2. Actualizarea componenței Comisiei de Etică Universitară prin desemnarea reprezentanților studenților pentru anul universitar 2025–2026.

Prezentul Raport pentru anul 2025, a fost supus votului membrilor Comisiei de Etică Universitară în data de 28.01.2026 și a fost aprobat în unanimitate.

Președinte Comisie de Etică Universitară,

Conf. dr. ing. Ioan Aurel CHERECHEȘ

## 9. ANALIZA IMPLEMENTĂRII PLANULUI OPERAȚIONAL PENTRU ANUL 2025

### 1. Educație: licență și masterat. Spre o diplomă europeană

Direcția strategică urmărește modernizarea și diversificarea ofertei educaționale prin programe noi (scurtă durată, dual, dublă specializare, masterat didactic), curriculum flexibil, microcredite și module interdisciplinare, alături de extinderea programelor în limbi de circulație internațională și digitalizarea proceselor educaționale. Sunt vizate creșterea calității, consolidarea sistemelor de formare continuă și a serviciilor suport pentru studenți, precum și operaționalizarea structurilor instituționale noi. În acest sens, au fost implementate proiectele:

- **1CUNBM1** *Promovarea ofertei educaționale a universității în mediul preuniversitar din județul Maramureș și județele limitrofe.*

Universitatea a desfășurat o campanie amplă de prezentare a programelor de studii în peste 30 de licee și colegii din Baia Mare, Satu Mare, Negrești Oaș, Carei, Târgu Lăpuș, Sighetu Marmăției, precum și în alte localități din zonă. În plus, acțiunile au fost extinse și către instituții preuniversitare din Bistrița și Zalău, ceea ce a intensificat vizibilitatea universității la nivel regional. Această mobilizare susținută a contribuit la creșterea nivelului de informare a elevilor și la stimularea interesului pentru programele universitare, sprijinind obiectivul de a atrage un număr mai mare de candidați și de a ocupa locurile bugetate.

- **1MURMSE6** *Susținerea proiectelor finanțate pentru dezvoltarea consorțiilor regionale pentru învățământ dual. Activitatea va implica colaborarea cu administrațiile locale, licee, universități, camere de comerț și agenți economici, pentru crearea unor campusuri profesionale integrate, care să susțină pregătirea elevilor și studenților în regim dual și prin dezvoltarea infrastructurii educaționale.*

Implementarea proiectului a fost puternic afectată de reducerea bugetului PNRR destinat investițiilor în campusurile duale, ceea ce a dus la rezilierea celor trei contracte pregătite de universitate. În pofida acestei situații, universitatea a continuat direcția strategică, reușind să obțină autorizarea provizorie a șapte programe duale, ceea ce menține deschise oportunitățile de formare profesională armonizate cu cerințele industriei. Deși infrastructura planificată nu a mai fost finanțată, proiectul contribuie în continuare la dezvoltarea cooperării regionale și la construirea unui cadru durabil pentru viitoarele inițiative de învățământ dual.

- **1PDRS1** *Actualizarea și modificarea regulamentelor și metodologiilor care țin de procesul didactic în UTCN, din perspectiva noilor reglementări naționale: 1. Regulamentul privind activitatea profesională a studenților utilizând sistemul ECTS; 2. Metodologia de examinare a studenților din UTCN; 3. Regulamentul de finalizare a studiilor.*

Proiectul a înregistrat un progres important prin finalizarea și aprobarea noului *Regulament de finalizare a studiilor*, consolidând cadrul normativ aplicat la nivel instituțional. Acest demers a contribuit la modernizarea proceselor academice și la o mai mare coerență în gestionarea etapelor din parcursul universitar al studenților. Activitatea continuă prin actualizarea documentelor asociate, ceea ce permite alinierea permanentă la cerințele legislative și creșterea eficienței managementului academic.

- **1PDRS2** *Actualizarea prezentării planurilor de învățământ, sub forma unui pachet de documente care să includă și descrierea explicită a misiunii, obiectivelor programului de studii, și a competențelor/rezultatelor așteptate ale învățării.*

Planurile de învățământ pentru toate programele universitare — 91 de licență și 101 de master — au fost restructurate și completate cu informații esențiale despre misiune, obiective, competențe și profil profesional. Aceste actualizări au dus la creșterea transparenței și la o prezentare unitară, conform cerințelor ARACIS. Procesul va continua în 2026, cu accent pe completarea rezultatelor învățării, pentru a asigura un nivel ridicat de claritate și relevanță în documentele curriculare.

- **1PDRS3** *Actualizarea pachetului de documente necesare întocmirii dosarelor de evaluare internă pentru evaluarea externă a calității în vederea autorizării provizorii, acreditării sau menținerii acreditării unui program/domeniu de studii universitare, respectiv pentru evaluarea internă a calității în vederea încadrării unui program nou de master într-un domeniu de master acreditat.*

Proiectul a determinat modernizarea pachetelor documentare necesare evaluărilor interne și externe, asigurând conformitatea cu legislația în vigoare. Documentațiile actualizate acoperă atât programele de licență, cât și domeniile de master și doctorat, contribuind la un proces de evaluare mai coerent, eficient și ușor de gestionat. Această uniformizare sprijină menținerea standardelor de calitate și facilitează procedurile de autorizare și reacreditare.

- **1PDRS4** *Validarea și înscrierea în RNCIS a noilor programe de studii universitare de licență și master. Actualizarea în RNCIS a informațiilor referitoare la programele de studii.*

Universitatea a finalizat înscrierea tuturor celor 192 de programe de studii în RNCIS, incluzând patru programe noi introduse în anul 2025. Activitățile au continuat prin actualizarea datelor aferente a 31 de programe, pentru a asigura o evidență corectă și completă la nivel național. Acest demers contribuie la transparența instituțională și facilitează procesele de evaluare și monitorizare academică.

- **1PDRS5** *Dezvoltarea componentei de marketing educațional prin Oficiul Admitere în scopul atragerii de absolvenți bine pregătiți la programele de studii derulate în UTCN. Acțiuni de marketing educațional (vizite în licee, întâlniri cu reprezentanții inspectoratelor școlare, directorii de licee, ziua porților deschise, participarea la târguri etc.).*

Activitățile de marketing educațional au fost implementate integral, printr-un portofoliu variat coordonat de Oficiul Admitere, ceea ce a dus la creșterea vizibilității UTCN și la atragerea unui număr ridicat de candidați, peste 3,900 la licență și peste 2,300 la master. Proiectul „Știința în școli”, deși nefinanțat, a fost evaluat cu un punctaj de peste 94 de puncte, iar acțiunile sale au fost integrate în inițiative alternative de promovare. Indicatorii proiectului au fost realizați în proporție semnificativă, oferind o bază solidă pentru proiecte viitoare. La CUNBM au fost semnate peste 20 de parteneriate cu instituții preuniversitare din Maramureș, Satu Mare și Sălaj, iar echipele universitare au desfășurat acțiuni de informare în peste 40 de licee. Cadrele didactice au participat la inspecții de grad, iar elevii au beneficiat de stagii de practică și vizite în laboratoarele universității, întărind legătura dintre UTCN și comunitatea educațională regională.

## **2. Educație: doctorat și postdoctorat**

Această direcție strategică pune accent pe dezvoltarea programelor doctorale interdisciplinare, internaționalizarea prin cotutela și programe comune europene, precum și integrarea doctoranzilor în grupuri de cercetare avansată. Măsurile includ sprijin financiar pentru teze în cotutelă, mobilități, vizibilitate științifică, incubare antreprenorială și extinderea ofertelor postuniversitare, vizând creșterea numărului de domenii doctorale, programe postdoctorale și teze finalizate internațional. **Următoarele măsuri au avut ca scop îmbunătățirea calității și relevanței studiilor avansate:**

- **2IOSUD1** *Implicarea IOSUD în evenimentul „Gala Cercetării”.*

Evenimentul a fost organizat în luna martie 2025 și a oferit doctoranzilor oportunitatea de a-și prezenta rezultatele științifice într-un cadru academic vizibil și competitiv. În cadrul manifestării au fost expuse 48 de postere și au avut loc opt prezentări, contribuind la diseminarea cercetării realizate în universitate. Participarea ridicată și interesul generat de eveniment reflectă consolidarea unei culturi a performanței academice și stimularea dialogului științific în comunitatea doctorală.

- **2IOSUD10** *Accesul studenților doctoranzi sub coordonarea conducătorilor de doctorat la Turnitin.*

Proiectul a asigurat verificarea completă a tuturor tezelor finalizate și în curs de elaborare, contribuind major la prevenirea plagiatului și la consolidarea integrității academice. În anul universitar 2024–2025, 25 de teze au beneficiat de trei verificări, iar 67 de teze au avut două verificări succesive, acoperind etapele esențiale ale redactării și susținerii. Prin această practică sistematică, universitatea întărește un standard ridicat de calitate și rigoare academică în cadrul ciclului doctoral.

- **2IOSUD2** *Program postdoctoral de cercetare avansată din cadrul IOSUD-UTCN – performanță, excelență și abilități antreprenoriale în cercetarea postdoctorală.*

Acțiunile proiectului vizează dezvoltarea competențelor avansate ale cercetătorilor postdoctorali prin integrarea acestora în structurile de cercetare ale universității și prin

facilitarea accesului la resurse științifice moderne. Deși în 2025 programul nu a fost demarat efectiv, infrastructura conceptuală este în curs de consolidare, pregătind cadrul pentru implementarea unui model coerent de sprijin, mentorat și formare continuă. Inițiativa contribuie la conturarea unei generații de cercetători cu profil competitiv, capabili să se integreze în rețele naționale și internaționale de excelență.

- **2IOSUD3** *Analiza oportunității demarării unor proiecte cu finanțare națională și internațională pentru doctoranzi și postdoctoranzi.*

Proiectul a contribuit la identificarea și valorificarea oportunităților de finanțare pentru cercetătorii aflați la început de carieră, sprijinind publicarea de articole științifice, participarea la conferințe și mobilități internaționale. Un rezultat semnificativ îl reprezintă lansarea proiectului ECROS în cadrul alianței EUt+, orientat spre dezvoltarea unui ecosistem de formare, mentorat și colaborare intersectorială. Această inițiativă oferă doctoranzilor și postdoctoranzilor acces la resurse academice și profesionale diversificate, stimulând evoluția lor în direcția excelenței științifice.

- **2IOSUD4** *Activitate „Oficiul de Etică și Integritate Academică (OEIA)”.*

Activitatea dedicată eticii și integrității academice este continuă și include atât digitizarea și verificarea tezelor de doctorat, cât și formarea unor persoane specializate în acest domeniu. Prin aceste procese, universitatea își întărește cadrul intern pentru prevenirea abaterilor și pentru protejarea integrității academice. OEIA are un rol important în sprijinirea calității programelor doctorale și în dezvoltarea unei culturi a responsabilității în rândul cercetătorilor.

- **2IOSUD7** *Înființarea de noi domenii de doctorat.*

Deși în anul 2025 nu au fost depuse cereri pentru noi domenii de doctorat, universitatea a realizat evaluarea internă periodică a celor 14 domenii existente, conform cerințelor ARACIS. Rapoartele de evaluare au fost finalizate și pregătite pentru transmiterea către agenția de acreditare, ceea ce demonstrează continuitatea în menținerea standardelor de calitate și actualizarea constantă a cadrului doctoral. Activitatea reprezintă o etapă necesară în consolidarea relevanței și actualității domeniilor de studii doctorale.

- **2IOSUD8** *Acordarea de burse din venituri proprii studenților doctoranzi pentru susținerea excelenței în activitatea de doctorat.*

În anul universitar 2024–2025 au fost acordate patru burse destinate doctoranzilor implicați în activități didactice, contribuind la motivarea și sprijinirea formării lor academice. Aceste burse reflectă angajamentul instituției de a recompensa performanța și de a consolida implicarea tinerilor cercetători în activități didactice universitare. Măsura contribuie la dezvoltarea unei comunități doctorale active și integrate în viața academică a universității.

- **2IOSUD9** *Accesul studenților doctoranzi la bazele de date internaționale prin sistemul de acces național de tip Anelis Plus.*

Toți doctoranzii beneficiază de acces la bazele de date științifice internaționale prin intermediul sistemului Anelis Plus, datorită adresei instituționale de e-mail. Această facilitare susține dezvoltarea competențelor de cercetare avansată și îmbogățește resursele științifice disponibile în procesul de elaborare a tezelor. Accesul constant la literatura de specialitate internațională contribuie la menținerea unui standard ridicat în activitatea doctorală și la creșterea vizibilității rezultatelor cercetării.

### **3. Cercetare științifică, transfer tehnologic, inovare și creație artistică cu relevanță internațională**

Direcția strategică urmărește creșterea vizibilității și calității cercetării, consolidarea ecosistemului de inovare și implicarea studenților în activități interdisciplinare, alături de colaborarea cu structuri de cercetare naționale și internaționale. Măsurile includ înființarea de institute și hub-uri, finanțarea participărilor la conferințe, actualizarea infrastructurii digitale, sprijin pentru start-up-uri și brevetare, cu ținte de creștere a publicațiilor, veniturilor din cercetare și numărului de brevete. **În acest sens, măsurile au vizat:**

- **3CS1** *Premierea publicării rezultatelor cercetării în reviste internaționale de prestigiu cotate ISI și a altor contribuții deosebite printr-un sistem de granturi interne și prin alte stimulente financiare prevăzute de legislația în vigoare.*

Proiectul a susținut performanța științifică prin acordarea de majorări salariale pentru articole publicate în reviste de top (93 Q1 și 65 Q2), consolidând cultura cercetării de excelență. Din cauza constrângerilor bugetare, o parte dintre granturile de suport și excelență au fost suspendate, însă universitatea a continuat să finanțeze taxele de publicare, menținând vizibilitatea rezultatelor științifice. În anul 2025 au fost publicate 353 de articole în jurnale ISI (SCIE), iar distribuția completă pe quartile va deveni disponibilă în 2026. Au fost semnate și patru proiecte noi în cadrul Orizont Europa, extinzând portofoliul internațional de cercetare al universității.

- **3CS2** *Participarea la evaluări internaționale (QS, Times Higher Education, U-Multirank, etc). Universitatea a obținut rezultate notabile în clasamentele internaționale: QS-WUR 1,200–1,400, THE-WUR 1,500+, URAP 1,814, SCIMAGO 5,387, US News 1,642 și RUR 1,088, reflectând o creștere constantă a vizibilității academice. Aceste clasări reprezintă un progres important în competitivitatea globală, sprijinit și de atragerea unei finanțări suplimentare de 3.6 milioane lei, obținută prin Ordinul 3259/13.02.2025. Participarea la evaluări internaționale contribuie la benchmarking instituțional și la fundamentarea strategiilor de dezvoltare academică.*
- **3CS3** *Alocarea de resurse financiare necesare pentru asigurarea accesului la bazele de date internaționale prin sistemul de acces național de tip Anelis Plus.*

Proiectul a asigurat accesul integral al comunității universitare la resurse științifice de nivel internațional, depășind 1.7 milioane de accesări din rețeaua UTCN și 2.2 milioane accesări mobile. Acest volum ridicat de utilizare confirmă importanța infrastructurii infodocumentare în sprijinirea activităților de cercetare și în actualizarea competențelor academice. Măsura contribuie direct la creșterea calității producției științifice și la stimularea participării la proiecte internaționale.

- **3CS4** *Susținerea activității de cercetare științifică și inovare prin alocarea unei cote din regia cercetării către directorii de proiecte, departamente și facultăți.*

Proiectul a facilitat redistribuirea eficientă a fondurilor provenite din regia de cercetare, oferind 310,203 lei pentru activitățile din anul 2025. Această finanțare a contribuit la susținerea echipelor de cercetare, la îmbunătățirea infrastructurii locale și la stimularea participării la proiecte competiționale. Mecanismul crește autonomia centrelor de cercetare și încurajează dezvoltarea unor direcții de cercetare emergente.

- **3CS5** *Oferirea de susținere financiară și consiliere pentru brevetarea rezultatelor cercetării științifice și participarea la târguri de invenție.*

Activitățile din proiect au dus la obținerea a nouă brevete, confirmând potențialul de inovare și transfer tehnologic al echipelor de cercetare universitare. Sprijinul oferit pentru protecția proprietății intelectuale și pentru participarea la evenimente de invenție stimulează creativitatea aplicată și facilitează conectarea cu mediul economic. Proiectul consolidează profilul universității ca actor relevant în ecosistemul de inovare.

- **3CS6** *Promovarea rezultatelor cercetării științifice, a centrelor de cercetare, a domeniilor de competență și infrastructură, prin publicarea „Raportului Cercetării” și organizarea de sesiuni și workshopuri științifice.*

Universitatea a publicat Raportul Cercetării și a organizat sesiuni și evenimente dedicate diseminării rezultatelor științifice, consolidând vizibilitatea comunității academice. Actualizarea anuală a fișelor structurilor de cercetare și organizarea Conferinței Cercetării UTCN 2025 a contribuit la crearea unui cadru coerent de prezentare și evaluare a performanței științifice. Aceste acțiuni sprijină colaborarea interdisciplinară și creează premisele extinderii parteneriatelor internaționale.

- **3CS7** *„HR Excellence in Research” – implementarea planului de acțiuni pentru faza a II-a a programului HRS4R. Certificarea HRS4R a fost obținută în septembrie 2023.*

Proiectul a continuat implementarea acțiunilor prevăzute în faza a II-a HRS4R, cu accent pe îmbunătățirea platformelor instituționale DMCDI+ și SIMAC+. Optimizarea acestor instrumente a facilitat monitorizarea proiectelor, centralizarea rezultatelor științifice și creșterea transparenței administrative. Activitățile contribuie la dezvoltarea unui mediu academic favorabil cercetării de excelență și la atragerea resurselor umane înalt calificate.

- **3CUNBM3** *Susținerea proiectelor finanțate prin Interreg – Programele de Cooperare Transfrontaliere (HUSKROUA și ROUA).*

Proiectele derulate în cadrul programelor ROUA și HUSKROUA au vizat colaborarea transfrontalieră în domenii precum educația tehnologică, monitorizarea ecosistemelor naturale și digitalizarea patrimoniului cultural. În 2025 au fost implementate mai multe proiecte aflate în diferite stadii, demonstrând capacitatea universității de a gestiona parteneriate internaționale complexe. Activitățile au consolidat vizibilitatea instituției în rețele europene și au extins oportunitățile de cooperare științifică și educațională.

- **3IID1** *Înființarea și operaționalizarea Institutului de Cercetare în Inteligență Artificială (ICIA) ca entitate de excelență și inovare în domeniul IA în cadrul UTCN.*

Proiectul a avansat semnificativ prin elaborarea statutului institutului, demers aflat în curs de aprobare, și prin dezvoltarea identității vizuale, înregistrată oficial la OSIM. De asemenea, au fost lansate strategii de comunicare și recrutare, iar evenimentele sub egida AIRI au crescut vizibilitatea instituției în domeniul IA. Indicatorii privind afilierea cercetătorilor au fost atinși, peste 70 de membri fiind deja integrați. Totodată, au fost demarate proiecte majore precum RO AI Factory, AI4INNO și 5G-SHARE, confirmând potențialul de leadership al universității în cercetarea avansată în inteligență artificială.

- **3IID6** *Funcționarea centrului Cloud pe perioada de durabilitate pentru susținerea activității de cercetare în UTCN – proiect „Cloud Cercetare UTCN – CLOUDUT”, POC Axa 1.*

Centrul CLOUDUT a rămas operațional și a continuat să ofere infrastructura de calcul necesară cercetătorilor, facilitând analiza datelor, simulările complexe și dezvoltarea proiectelor. Accesul la platformă sprijină creșterea productivității științifice și permite derularea unor activități care necesită resurse computaționale avansate. Proiectul contribuie la consolidarea ecosistemului digital de cercetare al universității și la modernizarea infrastructurii științifice.

- **3IID7** *Generarea și actualizarea automată a paginilor web pentru fiecare cadru didactic, pornind de la datele disponibile în DMCDI+.*

Platforma people.utcluj.ro a fost finalizată și poate fi operaționalizată, integrând informațiile academice ale celor peste 900 de cadre didactice. În prezent se realizează reglaje tehnice și sincronizări cu platforma SIMAC pentru validarea datelor. Această inițiativă sporește vizibilitatea publică a activităților academice, facilitează comunicarea și contribuie la profesionalizarea prezenței online a comunității universitare.

- **3IID9** *Analiza oportunităților și a riscurilor utilizării Inteligenței Artificiale în predare și învățare. Susținerea utilizării IA în predare și învățare.*

Proiectul a avansat semnificativ prin realizarea catalogului ofertelor educaționale în domeniul inteligenței artificiale, incluzând inventarierea cursurilor relevante de licență și master predate în limba engleză. Studenții beneficiază de acces gratuit la programul

Google AI Pro, precum și de licențe Matlab și Simulink pentru instrumente dedicate IA, sprijinind dezvoltarea competențelor digitale. A fost constituit un grup de lucru care elaborează politica de utilizare a IA în universitate, aflată în curs de finalizare, iar inventarul sistemelor și instrumentelor IA utilizate în cadrul UTCN este deja disponibil într-o versiune inițială. Activitățile au fost completate de tutoriale și seminarii dedicate utilizării IA în educație, webinarii organizate în cadrul EUT+ și sesiuni tematice în cadrul conferinței Smart Diaspora, contribuind la formarea unei comunități academice familiarizate cu utilizarea responsabilă a tehnologiilor de inteligență artificială.

- **3IOSUD5** *Organizarea unui Ciclu de Conferințe ale Școlii Doctorale UTCN pentru studenți-doctoranzi.*

Proiectul a generat o serie de evenimente științifice relevante, incluzând conferințe cu invitați internaționali, seminarii tematice și întâlniri în cadrul EGRS. Participarea ridicată, de peste 350 de doctoranzi și cercetători, indică un interes crescut pentru cercetare și dialog științific.

Evenimentele au contribuit la dezvoltarea competențelor academice și la creșterea vizibilității comunității doctorale la nivel internațional.

- **3MURMSE5** *Susținerea proiectelor necesare implicării UTCN în Digital Innovation Hub dedicat tehnologiilor avansate de componente și sisteme microelectronice specializate.*

În cadrul programului IPCEI Microelectronics, universitatea a semnat trei contracte de finanțare alături de parteneri industriali majori precum Bosch, Aumovio și NXP, totalizând aproximativ 25 milioane euro. Aceste colaborări consolidează rolul UTCN ca actor strategic la nivel național și stimulează proiectele de cercetare aplicată în microelectronică. Proiectul contribuie la dezvoltarea ecosistemului de inovare și la crearea unor direcții tehnologice cu impact direct asupra economiei românești.

- **3MURMSE7** *Susținerea proiectelor și a inițiativelor ce vor fi finanțate prin programele operaționale aferente Cadrului Financiar Multianual 2021–2027.*

Universitatea implementează nouă proiecte finanțate prin PEO și POCIDIF, totalizând aproximativ 174 de milioane de lei, ceea ce marchează un progres major în atragerea de fonduri europene. Aceste proiecte sprijină dezvoltarea infrastructurii, digitalizarea, formarea competențelor avansate și adaptarea la tranziția industrială. Activitatea contribuie la creșterea capacității instituționale și la consolidarea rolului UTCN în strategiile de dezvoltare regională.

#### **4. Internaționalizare**

Această direcție strategică urmărește intensificarea integrării UTCN în spațiul european și global prin extinderea parteneriatelor internaționale, creșterea mobilităților, armonizarea programelor educaționale și atragerea unui număr mai mare de studenți internaționali. Măsurile includ participarea la proiecte europene comune, promovarea internațională, burse pentru studenți

străini, extinderea programelor în limbi străine și consolidarea școlilor de vară, vizând creșterea mobilităților și a ponderii studenților internaționali. **În acest scop, proiectele abordate în 2025 au fost:**

- **4CUNBM2** *Participarea cu programe de studii în Clustere cu parteneri din consorțiul EUT+.*  
Universitatea a continuat procesul de integrare în rețelele curriculare ale consorțiului EUT+, prin participarea la dezvoltarea de clustere educaționale comune în domenii precum Early Childhood Education, Social Care, Fine Art și Communication and Internet Studies. Activitatea s-a concentrat pe armonizarea planurilor de învățământ cu cele ale universităților partenere din Italia, Cipru și Bulgaria. Deși procesul este în derulare și a atins aproximativ 25% din obiective, inițiativa reprezintă un pas important în direcția creării unui cadru academic european comun, facilitând mobilitatea, recunoașterea automată a creditelor și dezvoltarea unor programe transnaționale atractive pentru studenți.
- **4IOSUD6** *Internaționalizarea studiilor doctorale prin doctorate în cotutelă și prin participare la programe europene dedicate doctoratelor.*  
Proiectul a contribuit la extinderea dimensiunii internaționale a ciclului doctoral, prin semnarea unei noi convenții de cotutelă internațională și prelungirea unui acord existent. Aceste colaborări în cotutelă permit doctoranzilor acces la expertiză internațională, la infrastructuri diverse de cercetare și la o vizibilitate sporită în comunitatea științifică globală. Activitatea susține creșterea prestigiului universității și dezvoltarea unei rețele academice solide la nivel european.
- **4RICI1** *Implicarea deplină în proiectul de tip Universități Europene, EUT Accelerate, pentru dezvoltarea și implementarea unei strategii comune integrate pentru educație și cercetare.* Universitatea a participat activ în 11 pachete de lucru din proiectul EUT Accelerate, contribuind la 37 de activități majore și implicând peste 45 de membri ai comunității academice. Peste 60 de mobilități au fost realizate pentru întâlniri, conferințe și evenimente europene, consolidând prezența UTCN în rețeaua EUT+. În octombrie 2025, universitatea a găzduit săptămâna EUT+ la Cluj, cu peste 120 de participanți internaționali, ceea ce a oferit vizibilitate instituțională și a consolidat colaborările strategice din consorțiu. Activitatea intensă pe toate componentele proiectului susține procesul de integrare într-un campus academic european comun.
- **4RICI2** *Promovarea ofertei academice la nivel internațional prin participarea la târguri internaționale, conferințe educaționale, pe canalele de socializare, prin campanii online, ambasade, consulate, agenții de recrutare a candidaților și prin intermediul organizațiilor studențești.*

UTCN a implementat un program extins de promovare internațională, participând la peste zece evenimente majore, precum EAIE, Expo Osaka, târguri educaționale din Egipt, Kenya, Republica Moldova și Ucraina. Au fost organizate campanii digitale dedicate, promovări în

platforme internaționale și vizite oficiale în Japonia, contribuind la atragerea de studenți internaționali și la extinderea parteneriatelor academice. Activitățile au consolidat vizibilitatea globală a universității și au intensificat eforturile de internaționalizare a ofertei educaționale.

- **4RICI3** *Susținerea facultăților în stimularea mobilităților ERASMUS+ de tip incoming și outgoing, precum și în elaborarea de proiecte pentru internaționalizarea educației.*

Proiectul a facilitat o creștere semnificativă a mobilităților internaționale, cu peste 235 de studenți incoming și peste 300 outgoing pe mobilități de lungă și scurtă durată, însumând peste 1000 de luni de mobilitate. Facultățile au fost sprijinite în dezvoltarea proiectelor KA2, dintre care 32 au fost depuse în 2025, iar cinci au fost finanțate, inclusiv două coordonate de UTCN. Activitatea reflectă un efort consistent de internaționalizare a procesului educațional, de extindere a parteneriatelor bilaterale și de creștere a vizibilității universitare în rețelele europene.

- **4RICI5** *Derularea evenimentului anual „Școala de vară / iarna internațională UTCN” cu participarea studenților și cadrelor didactice de la universitățile partenere.*

Universitatea a organizat atât o școală de vară, cât și o școală de iarnă, reunind peste 280 de participanți internaționali și locali. Evenimentele, care au inclus sesiuni dedicate eticii academice, noilor tehnologii și dezvoltării competențelor transversale, au contribuit la diversificarea experiențelor educaționale și la consolidarea atractivității instituției pe plan internațional. Proiectul sprijină mobilitatea și colaborarea interculturală, stimulând schimbul de bune practici între studenți și cadre didactice din rețeaua EUT+.

- **4RICI6** *Susținerea studenților internaționali și reducerea abandonului școlar în rândul acestora prin organizarea periodică a unor evenimente dedicate, acordarea de sprijin și tutorat.*

Universitatea a dezvoltat o rețea dedicată de tutori și voluntari, oferind sprijin direct pentru cel puțin 15 studenți internaționali și organizând peste patru evenimente dedicate integrării acestora, precum Welcome Day și sesiuni culturale. Activitățile au inclus tutorat individual, orientare administrativă și integrare socio-academică, facilitând adaptarea studenților internaționali la mediul universitar. Acest efort contribuie la reducerea abandonului, îmbunătățirea experienței internaționale și consolidarea imaginii UTCN ca universitate deschisă și incluzivă.

- **4RICI7** *Extinderea și consolidarea relațiilor de parteneriat cu instituții de prestigiu din străinătate și implicarea activă în organisme internaționale în care este membră universitatea.*

Prin semnarea a șase noi acorduri-cadru și a 57 de acorduri Erasmus+, UTCN și-a extins portofoliul internațional, consolidând colaborările cu organizații precum EUT+, ENIHEI, SEFI, AUF, EUA și BSUN. Participarea la organisme internaționale, conferințe, workshopuri și adunări generale a contribuit la creșterea vizibilității universității și la conectarea

acesteia la rețele academice globale. Activitățile au consolidat identitatea UTCN ca actor european activ, deschis colaborării și schimbului de bune practici.

- **4RICI9** *Suținerea organizării evenimentelor comunității (Salonul Cercetării, deschiderea anului universitar, festivități, conferințe etc.) și implicarea UTCN în evenimente regionale, naționale și internaționale.*

Proiectul a sprijinit organizarea unor evenimente majore precum Salonul Pro Invent, festivitatea absolvenților, DHC, Noaptea Cercetătorilor, Conferința Cercetării UTCN și Săptămâna EUT+. Aceste activități au reunit sute de participanți și au consolidat imaginea universității în comunitatea academică și în spațiul public. Implicarea în evenimente internaționale a contribuit la promovarea realizărilor universității și la extinderea rețelelor de colaborare.

- **4RICI10** *Conceperea, realizarea și diversificarea materialelor de prezentare: broșuri, flyere, roll-up-uri, bannere, materiale promoționale, producții video etc.*

Universitatea a realizat materiale de promovare în multiple limbi de circulație internațională, inclusiv broșuri, flyere și prezentări digitale adaptate pentru târguri educaționale. Au fost produse peste 20 de materiale video, publicate pe platforme precum YouTube și rețele sociale, crescând considerabil vizibilitatea instituției. Activitatea a susținut coerența imaginii publice a universității și a poziționat UTCN ca membru activ și profesionist în rețele academice globale.

- **4RICI12** *Promovarea admiterii prin campanii online, radio, presă scrisă și outdoor.*

Au fost derulate două campanii online majore (vară și toamnă), o campanie Alumni și numeroase acțiuni outdoor, care au crescut vizibilitatea universității pe rețele sociale și în media. Numărul postărilor a ajuns la 1,150 în 2025, înregistrând o creștere cu peste 95% față de anul anterior. Campania de admitere a utilizat intens conținut video, atrăgând atenția publicului tânăr și generând un engagement semnificativ. Activitățile au consolidat brandul UTCN și au contribuit direct la creșterea numărului de candidați.

## **5. Infrastructură și dotări europene – Campus EUT+**

Direcția strategică are ca obiectiv dezvoltarea și modernizarea infrastructurii educaționale și de cercetare, prin construirea de noi clădiri — institute, cămine și campusuri destinate învățământului dual — precum și prin modernizarea laboratoarelor, a spațiilor recreative și a facilităților de accesibilitate. Acțiunile implementate urmăresc finalizarea tuturor proiectelor planificate, reabilitarea completă a spațiilor universitare și instituirea unui sistem eficient de management al facilităților, reprezentând o direcție majoră de dezvoltare în cadrul căreia au fost aplicate următoarele măsuri:

- **5CUNBM4** *Eficientizare energetică prin utilizarea surselor de energie regenerabilă, Corp C, str. Dr. Victor Babeș, nr. 62A, Baia Mare prin proiectul ROOT 4 DIG.*

Proiectul a avansat cu instalarea unui sistem fotovoltaic de 10 kW și a unui set de baterii de 12 kW, achiziționate prin programul HUSKROUA. Montajul este în curs de finalizare, iar implementarea acestui sistem va reduce consumul de energie convențională și va susține activitățile educaționale și de cercetare din Corpul C. Inițiativa contribuie la creșterea eficienței energetice și la integrarea soluțiilor sustenabile în infrastructura universității.

- **5CUNBM5** *Amenajarea spațiului pentru servirea mesei pentru studenți și salariații universității în clădirea de pe strada Dr. Victor Babeș, nr. 62A, Baia Mare.*

Proiectul urmărește crearea unui spațiu dedicat servirii mesei, de aproximativ 50 mp, dotat corespunzător pentru a deservi studenții și personalul academic. Până în prezent, scaunele au fost achiziționate, iar mesele sunt realizate în proporție de 80%, restul urmând a fi finalizat în perioada următoare. În ansamblu, proiectul va contribui la îmbunătățirea condițiilor de viață universitară și la crearea unui mediu mai confortabil pentru activitățile zilnice.

- **5CUNBM6** *Realizarea unui Laborator de biodiversitate urbană în zona spațiilor verzi de pe strada Victoriei, nr. 76, Baia Mare.*

Proiectul vizează amenajarea unui spațiu verde didactic pe o suprafață de 1,500 mp, destinat activităților aplicative din domeniul biologiei. În prezent, lucrările sunt realizate în proporție de 40%, cu etape de proiectare și amenajare aflate în curs. Laboratorul va crea un cadru modern pentru studiul biodiversității urbane, susținând activitățile formative și de cercetare ale studenților.

- **5DGA1** *Finalizare "Clădire Laboratoare de Cercetare în Inteligență Artificială". Clădirea va avea o suprafață desfășurată de aprox. 10,000 mp și va fi construită la cele mai ridicate standarde de performanță tehnică și energetică.*

Lucrările pentru clădirea dedicată cercetării în domeniul IA au progresat până la realizarea planșeului peste etajul 1, urmând ca întreaga construcție să fie recepționată în martie 2026. Proiectarea este completă, autorizațiile au fost obținute, iar execuția se desfășoară conform etapelor aprobate. Noua clădire va deveni un punct strategic al infrastructurii de cercetare, facilitând dezvoltarea interdisciplinară și proiectele avansate în inteligență artificială.

- **5DGA10** *Reabilitare/modernizare centrală termică clădire Victor Babeș, nr. 62A.*

Proiectul urmărește modernizarea integrală a centralei termice, însă implementarea nu a putut avansa din lipsa finanțării necesare. Deși lucrările sunt planificate și pregătite, realizarea lor este condiționată de alocarea fondurilor în anii următori. Modernizarea este esențială pentru eficientizarea consumului energetic și pentru îmbunătățirea confortului termic în clădire.

- **5DGA2** *Construire cămin din fonduri CNI, str. Observator, nr. 36. Documentele tehnice și terenul pe care se va construi căminul au fost predate la CNI.*

Proiectul, care vizează un cămin cu 300 de locuri, este în stadiu preliminar, toate documentele necesare fiind transmise către CNI. Din cauza lipsei finanțării la nivel național, implementarea nu a avansat în 2025, deși există baza tehnică necesară pentru continuare. Realizarea căminului ar reprezenta un răspuns important la nevoile de cazare ale doctoranzilor și ale tinerilor angajați.

- **5DGA3** *Reabilitare amfiteatrul exterior, b-dul Muncii, nr. 103–105. S-a obținut autorizația de construire.*

După obținerea autorizației, proiectul tehnic a fost realizat integral, însă execuția nu a putut începe din lipsa fondurilor necesare. Reabilitarea amfiteatrului exterior ar permite desfășurarea unor activități culturale și academice în aer liber, contribuind la diversificarea spațiilor de învățare și de interacțiune ale studenților. Finalizarea este estimată pentru 2026, în funcție de disponibilitatea financiară.

- **5DGA4** *Modernizarea infrastructurii Universității Tehnice din Cluj-Napoca prin reabilitarea cantinei situate pe strada Observatorului nr. 32 – CANOBS.*

Documentația tehnică a fost finalizată, iar procedura de achiziție pentru execuția lucrărilor este în desfășurare. Reabilitarea cantinei va conduce la reducerea consumului de energie primară și la modernizarea instalațiilor, contribuind la un mediu sustenabil și eficient energetic. După semnarea contractului, lucrările vor începe, urmând să fie finalizate până în august 2026.

- **5DGA5** *Accesibilizare clădiri UTCN (Cluj, Baia Mare, Extensii) pentru persoane cu nevoi speciale.*

Proiectul a realizat majoritatea lucrărilor urgente din resurse proprii, atingând un progres de aproximativ 85%. Sunt planificate lucrări suplimentare pentru finalizare până la sfârșitul anului 2026, condiționate de disponibilitatea fondurilor. Acțiunea crește accesibilitatea și asigură o infrastructură inclusivă, în conformitate cu legislația privind protecția persoanelor cu dizabilități.

- **5DGA6** *Dezvoltarea infrastructurii educaționale a Universității Tehnice din Cluj-Napoca prin reabilitarea și dotarea Corp C1 situat pe strada Observatorului, nr. 2, Cluj-Napoca.*

Documentația tehnică a fost completă, contractul de execuție a fost semnat, iar lucrările au început conform planificării, atingând un stadiu de 98% la finalul anului. Proiectul include măsuri de eficientizare energetică, modernizarea spațiilor didactice și crearea unui mediu educațional adecvat pentru activități tehnologice avansate. Finalizarea completă este programată pentru 2026.

- **5DGA7** *Reabilitare clădire CFDP, str. Observator, nr. 72.*

Proiectul se află în etapa de elaborare a documentației tehnice (faza DALI), reprezentând 5% din totalul lucrărilor. Finalizarea documentației va permite depunerea proiectului pentru finanțare europeană și demararea lucrărilor de modernizare a spațiilor.

Reabilitarea este esențială pentru eficientizarea energetică și modernizarea proceselor educaționale din clădire.

- **5DGA8** *Reabilitare clădire Barițiu, nr. 25.*

Proiectul este în fază incipientă, fiind demarată doar documentația de proiectare (DALI). Lipsa fondurilor a împiedicat avansarea lucrărilor în 2025. Modernizarea este necesară pentru actualizarea spațiilor didactice și pentru creșterea eficienței energetice, urmând să fie repus în plan imediat ce finanțarea devine disponibilă.

- **5DGA9** *Amenajare teren de sport la exterior, cu suprafață sintetică și nocturnă, b-dul Muncii, nr. 103–105.*

Proiectul a progresat rapid după finalizarea proiectului tehnic și a procedurii de achiziție, lucrările ajungând la 100% în octombrie 2025. Terenul de sport modern contribuie la dezvoltarea activităților fizice și recreative pentru studenți, completând infrastructura campusului cu un spațiu sigur, modern și eficient iluminat.

- **5IID10** *Extinderea digitalizării proceselor organizaționale și adoptarea serviciilor digitale dezvoltate în cadrul EUT+.*

Proiectul se află într-un stadiu avansat de îndeplinire, indicatorii asumați fiind atinși, inclusiv pragul minim de procese digitalizate, cu unele ajustări operaționale aflate încă în curs. Au fost dezvoltate și implementate aplicații pentru digitalizarea managementului spațiilor (UTCN ROOMS – M365, SharePoint Institutional Rooms, Timetable), precum și un flux complet pentru închirierea spațiilor HUB UTCN. Au fost puse în funcțiune platforme instituționale dedicate datelor și producției academice (Dataverse, OASIS), alături de soluții pentru diseminarea cercetării (AirTV). Sistemul informatic academic este susținut de Student Information System și modulele asociate, iar servicii suplimentare sunt oferite prin me.utcluj.ro. De asemenea, au fost implementate platforme suport pentru competiții și dezvoltare (Hackathons, GitHub AIRi), extinse tururi virtuale prin scanare 3D și introdus un punct unic de ticketing IT.

- **5IID2** *Proiectarea și operaționalizarea Centrului de Date ICIA.*

Proiectul se află în curs de implementare și prezintă progrese semnificative în zona de proiectare și pregătire operațională, inclusiv realizarea primului sistem de calcul pentru inteligență artificială din România bazat pe răcire cu lichid. Au fost definite arhitectura centrului de date și etapele de implementare pentru 2026, vizând un sistem cu 144 GPU-uri, iar licitația pentru etapa I a fost deja finalizată. În paralel, a fost asigurată componenta de acces la infrastructură prin parteneriatul RO AI Factory și au fost elaborate caietele de sarcini pentru dotarea AIRi@UTCN. Documentația tehnică include cerințele de conformitate cu standardele internaționale pentru centrele de date, aflate actualmente în curs de implementare.

- **5IID3** *Amenajarea Centru de date Disaster Recovery (Observator).*

În 2025, a fost finalizată arhitectura și configurarea unei noi infrastructuri de calcul pentru centrul de date din Observator 2, funcționând ca site de recuperare a datelor în caz de dezastru (Disaster Recovery Site). Această implementare a asigurat continuitatea operațională și a crescut reziliența serviciilor IT ale universității, consolidând infrastructura tehnologică și capacitatea UTCN de a răspunde eficient situațiilor critice. Gradul de implementare al activității este considerat îndeplinit.

- **5IID4** *Implementarea și testarea noului SIS (eUT4ALL).*

Au fost lansate în producție modulele Admitere doctorat, Secretariat doctorat, Plan de învățământ anul curent, Plan de învățământ promoții, Stat de funcții licență/master și Catalog profesor, asigurând digitalizarea și eficientizarea proceselor academice. Firma dezvoltatoare gestionează gradual feedback-ul primit de la utilizatori, ceea ce permite optimizarea continuă a funcționalităților. Gradul de implementare este considerat îndeplinit, contribuind la creșterea eficienței și acurateței gestionării datelor în cadrul universității.

- **5IID5** *Creare „Onboarding digital toolkits” (stud. anul I și personal nou).*

Proiectul se află în faza de design, cu structura toolkit-urilor, arhitectura de prezentare și variantele tehnice în curs de definire. Activitățile sunt în derulare, iar implementarea proiectelor va continua și în anul 2026.

- **5IID8** *Operaționalizare Platformă pentru organizarea competițiilor (hackathons).* Platforma hackathons.utcluj.ro a fost realizată și este operațională din punct de vedere tehnic. În prezent, se desfășoară activități de promovare către utilizatori pentru creșterea gradului de utilizare și atingerea indicatorilor stabiliți.

- **5MURMSE4** *Suținerea proiectelor POR Nord-Vest 2021–2027.*

La nivelul universității, sunt în implementare două proiecte finanțate prin Programul Operațional Regional Nord-Vest 2021–2027, iar un al treilea proiect, destinat echipării Institutului pentru Inteligență Artificială, a fost depus. Indicatorul privind numărul de proiecte finanțate este **îndeplinit 100%**, fiind active în prezent două proiecte. Valoarea totală cumulată a proiectelor în derulare și a proiectului depus se ridică la aproximativ **92 milioane lei**, reflectând atât capacitatea UTCN de atragere a finanțărilor, cât și progresul în implementarea strategiei de dezvoltare instituțională.

## 6. Resurse umane

În această direcție strategică se urmărește creșterea calității resursei umane prin măsuri de motivare, formare continuă, sprijin pentru tineri, recunoaștere a performanțelor didactice și științifice și modernizarea managementului personalului. Se oferă granturi pentru tineri, beneficii extrasalariale, sprijin pentru perfecționare, recunoașteri salariale și integrarea criteriilor

CNATDCU, având ca țintă implementarea integrală a tuturor măsurilor. Proiectele derulate în 2025 au fost:

- **6MRPF1** *Susținerea dezvoltării resursei umane a UTCN prin crearea unui mediu profesional care sprijină integrarea și promovarea cadrelor didactice, dezvoltarea continuă a personalului didactic și administrativ și consolidarea activităților de formare profesională.*

Proiectul a contribuit la dezvoltarea resursei umane prin finanțarea activităților comisiilor de concurs, a susținerilor de doctorat și abilitare, precum și prin decontarea cheltuielilor aferente referenților din exterior. În 2025 au fost ocupate prin concurs 101 posturi didactice, iar sprijinul financiar acordat pentru abilitare (25% cofinanțare) a încurajat evoluția academică a cadrelor didactice. Totodată, universitatea a investit peste 114,000 lei în formarea profesională, consolidând competențele personalului administrativ și didactic auxiliar. Prin aceste acțiuni, instituția creează un mediu propice dezvoltării profesionale și atragerii de specialiști tineri bine pregătiți.

- **6MRPF2** *Recunoașterea și stimularea excelenței în activitatea profesională a personalului UTCN prin dezvoltarea unui sistem salarial stimulat, bazat pe performanță.*

Proiectul a consolidat un sistem diferențiat de recompensare, merit să crească motivarea personalului și să reducă fluctuația resurselor umane. În anul 2025, universitatea a acordat majorări salariale în valoare totală de 9.58 milioane lei din finanțarea de bază, alături de 1.56 milioane lei pentru premiere în cercetare și propuneri de proiecte. De asemenea, au fost acordate 262 de gradații de merit pentru personalul didactic și 84 pentru personalul didactic auxiliar în prima parte a anului, respectiv 237 și 84 în a doua parte. Sistemul implementat contribuie la motivarea cadrelor didactice și administrative și la consolidarea performanței academice și instituționale.

## **7. Studenți și servicii suport**

Direcția strategică se axează pe îmbunătățirea condițiilor de trai și studiu ale studenților prin modernizarea campusurilor, diversificarea serviciilor de consiliere, dezvoltarea SIS și sprijinirea organizațiilor studențești. Măsurile includ construirea de cămine, modernizarea spațiilor, dezvoltarea SIS, sprijin financiar și logistic pentru activități, premiarea excelenței și susținerea voluntariatului, cu obiective privind finalizarea reabilitărilor și implementarea SIS. **Măsurile abordate în 2025 s-au orientat spre:**

- **7MRPF6** *Sprijinirea financiară a studenților pentru dezvoltarea carierei profesionale în condiții optime, susținerea activităților extracurriculare, recunoașterea și recompensarea studenților cu rezultate profesionale deosebite.*

Universitatea a acordat un pachet amplu de sprijin financiar studenților, acoperind burse de merit, burse sociale, fonduri pentru participarea la concursuri științifice și profesionale, precum și premii pentru performanțe excepționale. În total, bursele finanțate din fonduri de bază au depășit 79 milioane lei, la care s-au adăugat peste 1.3 milioane lei din venituri

proprii. Studenții au beneficiat de sprijin consistent în activități extracurriculare, ceea ce a contribuit la motivarea lor, la reducerea abandonului și la creșterea implicării în proiecte academice și profesionale. Inițiativa sprijină o comunitate universitară activă, stimulată și susținută în direcția performanței.

- **7PDRS10** *Activități specifice CCOC: consiliere psihologică și dezvoltare personală pentru buna adaptare a studenților la solicitările mediului academic; workshop-uri pe tema sănătății mintale și relaționale; monitorizarea inserției pe piața muncii.*

În anul universitar 2024–2025, peste 3,300 de studenți au beneficiat de activități de consiliere individuală, de grup sau informare, ceea ce indică o cerere ridicată pentru servicii de suport psihologic și orientare. Au fost organizate șapte workshop-uri tematice și au fost consiliați 51 de studenți aflați în dificultate emoțională, cu teme variate precum adaptarea personală, relaționarea și prevenirea abandonului academic. Activitatea CCOC contribuie semnificativ la creșterea bunăstării studenților, la sprijinirea integrării lor în mediul universitar și la dezvoltarea competențelor socio-emoționale.

- **7PDRS6** *Îmbunătățirea anuală a platformei de admitere la studii universitare de licență și masterat în cadrul UTCN.*

Platforma de admitere a fost optimizată prin introducerea de funcționalități noi care au eficientizat procesul de înscriere, răspunzând nevoilor în creștere ale candidaților. Aceste îmbunătățiri au contribuit la o gestionare mai eficientă a fluxurilor de date, la reducerea timpilor de procesare și la creșterea accesibilității online. Impactul a fost vizibil în numărul ridicat de candidați înscriși: peste 5,400 la licență și peste 2,500 la master, ceea ce confirmă eficiența digitalizării procesului de admitere.

- **7PDRS7** *Optimizarea informațiilor și serviciilor oferite de bibliotecă utilizatorilor, prin extinderea informatizării și digitalizării Bibliotecii în două direcții principale: 1. Implementarea programului Liberty; 2. Digitalizarea fondului de carte.*

În anul 2025, bibliotecile UTCN au finalizat implementarea noului program Liberty pentru gestionarea fondului documentar, îmbunătățind circulația informațiilor și accesul utilizatorilor la resurse. Procesul de digitalizare este în derulare, peste 1,070 de cărți fiind deja scanate, iar fondul bibliografic a crescut cu peste 1,500 de volume achiziționate. De asemenea, au fost achiziționate 70 de standarde noi, esențiale studenților și cercetătorilor, ceea ce reflectă un angajament constant pentru modernizarea infrastructurii academice.

- **7PDRS8** *Pregătirea studenților anului I pentru prima sesiune de examene prin activități desfășurate de CCOC: întâlniri de grup, consiliere privind stilurile de învățare, gestionarea stresului, metode de notare și organizare.*

Proiectul a facilitat organizarea a peste zece întâlniri cu studenții anului I, abordând teme esențiale pentru adaptarea la rigorile academice și pentru îmbunătățirea performanței în prima sesiune. Sesiunile au inclus discuții despre stilurile de învățare, tehnici de gestionare

a timpului și strategii de reducere a stresului, contribuind la scăderea riscului de abandon universitar. Activitățile organizate au consolidat relația studenților cu serviciile de suport și au creat un context favorabil integrării în mediul universitar.

- **7PDRS9** „Zilele Carierei în UTCN” – proiect derulat prin CCOC pentru creșterea inserției profesionale: întâlniri cu angajatori, simulări de interviu, prezentări, workshop-uri și târguri de joburi.

Ediția 2025 a „Zilelor Carierei” a reunit peste 1,000 de studenți la Cluj-Napoca și Baia Mare, alături de 67 de companii, organizații și formatori. Evenimentele au inclus simulări de interviu, sesiuni de orientare profesională, standuri de prezentare, mese rotunde și oportunități de networking. Activitatea a consolidat legătura dintre universitate și mediul economic, facilitând tranziția studenților spre piața muncii și creând premise solide pentru îmbunătățirea inserției profesionale.

- **7RICI4** Îmbunătățirea și diversificarea serviciilor online și onsite pentru studenții internaționali: platforme digitale, procese simplificate, servicii de suport.

Universitatea a dezvoltat și implementat platforme dedicate, precum welcome.utcluj.ro, portaluri MoveOn, instrumente Power BI și Power Automate, alături de procese digitalizate pentru mobilități. Studenții internaționali au beneficiat de un flux administrativ simplificat, de acces rapid la informații, precum și de servicii îmbunătățite de orientare și integrare. Activitățile contribuie la creșterea atractivității universității pentru studenții internaționali și la consolidarea unui ecosistem academic modern și incluziv.

## 8. Relația cu mediul socio-economic

Această direcție strategică vizează consolidarea colaborării cu industria prin consorții duale, contracte de cercetare, dezvoltarea spiritului antreprenorial și extinderea relațiilor cu IMM-uri și alți parteneri industriali. Măsurile includ consultări cu companii, programe de master în colaborare, acces la DIH-uri, incubatoare, hackathoane și evenimente de consultare, având ca țintă creșterea contractelor de colaborare și operaționalizarea consorțiilor duale. **În acest sens, s-au derulat proiecte care au vizat:**

- **8CUNBM7** Participarea ca parteneri în „Consortiul Regional Integrat pentru Învățământ Dual Maramureș”.

Universitatea a continuat colaborarea cu operatorii economici și instituțiile locale, în vederea dezvoltării programelor de studii în regim dual în județul Maramureș. Deși consorțiul nu mai beneficiază de finanțare prin PNRR, universitatea a reușit să păstreze direcția strategică, asigurând autorizarea provizorie a unui program de licență în regim dual la Facultatea de Inginerie. Acest demers menține parteneriatele active și consolidează baza necesară pentru viitoare proiecte de formare profesională integrate.

- **8MURMSE1** Dezvoltarea consorțiilor de învățământ dual din Cluj-Napoca, Baia-Mare și Alba Iulia, în strânsă colaborare cu partenerii industriali și administrațiile locale.

Proiectul a vizat consolidarea colaborării dintre universitate, administrațiile locale și companiile din regiune, cu accent pe dezvoltarea programelor de studii duale. Un rezultat concret îl constituie dosarul programului de învățământ dual „*Sisteme automate inteligente*”, dezvoltat în parteneriat cu Emerson și transmis către ARACIS. Vizita de evaluare este programată pentru februarie 2026, ceea ce marchează un progres important în diversificarea ofertei educaționale și în adaptarea acesteia la nevoile mediului industrial.

- **8MURMSE10** „*Descoperă partenerii UTCN*” – un proiect prin care se facilitează contactul direct dintre studenți și companiile partenere ale universității.

Proiectul a oferit studenților oportunități concrete de a vizita companii precum Bosch, Emerson și Tenaris, contribuind la familiarizarea lor cu mediul de lucru real și cu potențiale trasee profesionale. Au fost organizate vizite pentru studenții UTCN și pentru delegații internaționale, consolidând cooperarea cu industria. Deși targetul anual de 180 de studenți nu a fost atins, inițiativa a generat un cadru relevant pentru orientare profesională, expunere practică și dezvoltarea relațiilor cu mediul socio-economic.

- **8MURMSE8** „*Lucrarea de licență a specializării*” – *NEXTING*.

Proiectul a implicat 141 de studenți înscriși în competiție, ale căror lucrări de licență au fost evaluate de 19 companii partenere. Inițiativa a oferit un cadru profesionist de evaluare externă, consolidând legătura dintre mediul universitar și mediul economic. Cei 17 studenți câștigători au primit burse și premii, iar experiența a stimulat creșterea calității proiectelor de licență și a colaborărilor cu sectorul privat. Programul devine un reper anual al relației dintre universitate și industrie.

- **8MURMSE9** *DemoDay* – competiție anuală de idei dedicată studenților pasionați de antreprenoriat și inovație.

Finala DemoDay 2025 a reunit 19 echipe de studenți — aproximativ 80 de participanți — care și-au prezentat ideile în fața unui juriu format din reprezentanți ai mediului de afaceri. Evenimentul, organizat la Casino, în Parcul Central din Cluj-Napoca, a oferit studenților ocazia de a se conecta cu posibili investitori și mentori, stimulând spiritul antreprenorial și inovația. Implicarea celor 10 parteneri economici confirmă relevanța competiției în ecosistemul regional de inovare.

## **9. Dezvoltare sustenabilă și incluziune**

Direcția strategică urmărește creșterea eficienței energetice, integrarea energiilor regenerabile, promovarea sustenabilității în educație și cercetare și sprijinirea grupurilor vulnerabile prin structuri dedicate incluziunii. Măsurile includ investiții în eficiență energetică, programe educaționale verzi, campanii de conștientizare, crearea Compartimentului „Comunități” și implementarea programului „Primul student din familie”, cu ținte de reducere a consumului energetic și creșterea incluziunii. **Proiectele implementate în anul 2025 au fost:**

- **9CUNBM9** *Înființarea unui curs dedicat sustenabilității de mediu la care să participe studenți și cadre didactice din universitate.*

Proiectul a contribuit la dezvoltarea competențelor legate de sustenabilitatea mediului prin activități precum masa rotundă organizată cu participarea directorului ADIGIDM Maramureș și prin workshopul dedicat Managementului Integrat al Deșeurilor. Studenții și cadrele didactice au participat activ la discuții, completând experiența prin implicarea în „Cercul de ecologie urbană și ornitologie” din cadrul Facultății de Științe. Activitățile au creat un cadru interdisciplinar în care educația ecologică este integrată în formarea universitară, contribuind la consolidarea unei culturi instituționale orientate spre sustenabilitate.

- **9MURMSE2** *Crearea și operaționalizarea compartimentului „Comunități”, care adresează teme de incluziune, echitate și egalitate de șanse.*

Compartimentul „Comunități” a fost înființat și operaționalizat cu personal specializat, devenind o structură activă dedicată sprijinirii studenților din grupuri vulnerabile și facilitării accesului la educație pentru cei cu cerințe educaționale speciale, în prezent 34 de studenți beneficiind direct de aceste servicii. Noua entitate funcționează ca un punct central pentru inițiative privind echitatea, incluziunea și egalitatea de șanse, contribuind la dezvoltarea unei comunități universitare mai accesibile și mai echitabile. Prin activitatea sa, compartimentul susține implementarea politicilor instituționale orientate spre diversitate și integrare.

- **9MURMSE3** *Dezvoltarea comunității Alumni UTCN prin implementarea unei platforme digitale de networking dedicată absolvenților, studenților, profesorilor și partenerilor externi pentru facilitarea colaborărilor.*

Platforma Alumni a fost dezvoltată și operaționalizată, depășind pragul de 100 de utilizatori activi și oferind un spațiu dedicat interacțiunii dintre absolvenți și comunitatea academică. Prin funcționalitățile sale, platforma facilitează colaborările profesionale, mentoratul și schimbul de oportunități între generații. Inițiativa contribuie la întărirea sentimentului de apartenență la comunitatea UTCN și sprijină dezvoltarea unei rețele active de profesioniști conectați la mediul universitar.

## **10. Guvernanță și management financiar**

Această direcție strategică se concentrează pe consolidarea autonomiei financiare prin programe educaționale cu taxă, servicii cu plată, optimizarea costurilor și digitalizarea fluxurilor financiare, în paralel cu colaborarea cu structurile academice și administrative. Măsurile implementate includ extinderea microcreditelor, modernizarea laboratoarelor pentru servicii cu taxă, optimizarea costurilor operaționale și formarea personalului, vizând creșterea veniturilor proprii cu minimum 25% și reducerea costurilor cu 15%. În cadrul acestei direcții, au fost derulate următoarele proiecte:

- **10CUNBM8** *Identificarea cheltuielilor care pot fi diminuate de la Serviciul administrativ și Serviciul cămine-cantine din CUNBM.*

Proiectul a urmărit reducerea cheltuielilor de funcționare cu 10%, însă contextul economic marcat de creșterea prețurilor la utilități a făcut imposibilă atingerea obiectivului financiar. În ciuda presiunilor bugetare, universitatea a reușit totuși să reducă semnificativ consumurile de gaz, combustibil și energie electrică, optimizând activitățile interne și introducând măsuri locale de eficientizare. Deși ținta de reducere valorică nu a putut fi realizată, acțiunile întreprinse au contribuit la un consum operațional mai responsabil și la o gestionare mai atentă a resurselor.

- **10MRPF3** *Asigurarea condițiilor financiare necesare pentru implementarea eficientă și sustenabilă a proiectelor, prin dezvoltarea unui sistem robust de guvernare financiară și sprijin continuu pentru toate categoriile de proiecte.*

Universitatea a asigurat integral resursele logistice, umane și financiare pentru toate proiectele instituționale, inclusiv prin stabilirea unui sistem centralizat pentru drepturile salariale și alte cheltuieli aferente proiectelor. În 2025 au fost aprobate lunar împrumuturi totalizând 83.39 milioane lei, garantând derularea proiectelor fără întreruperi. Implementarea mecanismelor de analiză și estimare financiară consolidează poziția instituției și susține atragerea de noi finanțări externe, contribuind la stabilitatea pe termen lung a universității.

- **10MRPF4** *Dezvoltarea și actualizarea procedurilor, metodologiilor și reglementărilor specifice pentru a asigura transparența, eficiența și conformitatea activităților financiare și administrative.*

Proiectul a dus la elaborarea și actualizarea mai multor reglementări interne, precum metodologia de regularizare a soldurilor negative, proceduri pentru achiziții de servicii juridice, gestionarea transportului local al studenților și utilizarea regiei proiectelor de cercetare. Aceste documente au îmbunătățit controlul financiar, au clarificat procesele administrative și au permis o gestionare mai eficientă a fondurilor. Totodată, reglementările adoptate în 2025 au crescut nivelul de transparență și predictibilitate în administrarea resurselor universitare.

- **10MRPF5** *Alocarea echilibrată a resurselor financiare pentru funcționarea optimă a tuturor structurilor UTCN, asigurând transparența și eficiența în utilizarea fondurilor.*

Universitatea a implementat o distribuție echilibrată a fondurilor între structurile didactice, administrative și de cercetare, alocând 4 milioane lei din finanțarea de bază și 0.5 milioane lei din venituri proprii pentru facultăți. De asemenea, au fost repartizate 114,000 lei pentru promovarea facultăților și 120,000 lei pentru campanii instituționale, sprijinind vizibilitatea universității. Analiza anuală a bilanțelor financiare arată un deficit de 27.74 milioane lei în 2025, rezultat din investițiile strategice finanțate din soldul anilor precedenți. În ciuda acestui deficit, universitatea menține un sold total de peste 281

milioane lei, confirmând capacitatea instituțională de a susține proiecte ample de modernizare.

## 11. Marketing, comunicare și imagine

Direcția strategică urmărește creșterea vizibilității universității prin comunicare publică intensificată, evenimente majore, campanii de promovare a admiterii și optimizarea prezenței digitale și a website-ului. Măsurile includ dezvoltarea materialelor promoționale, colaborări media, webinarii, optimizare SEO, promovarea ALUMNI și a activităților culturale studentești, cu ținte de creștere a traficului online, a urmăritorilor și a aparițiilor în presa internațională. În acest cadru strategic au fost implementate următoarele proiecte:

- **11CUNBM10** *Organizarea pentru elevii de liceu din anii terminali a unor manifestări tip concurs și/sau conferințe cu tematici specifice domeniilor de studii din universitate (XGEN Conference, „Zilele Pământului”, „ElectroSoftIng”, „Dincolo de științe”, „Biologia de drag”, „Chimia de drag”, „De la rețetele de acasă la rețetele inovative”, „Construcțiile viitorului”, Simtech Junior, Simtech Lab etc.).*

Proiectul a generat o serie extinsă de activități destinate elevilor de liceu, contribuind la promovarea ofertei educaționale și la familiarizarea acestora cu domeniile de studii ale universității. În 2025 au fost organizate peste șapte competiții și conferințe tematice, reunind peste 300 de elevi, ceea ce confirmă interesul ridicat pentru disciplinele tehnice și științifice. Evenimentele au consolidat relația cu mediul preuniversitar și au stimulat orientarea elevilor către programele UTCN, contribuind la formarea unei imagini academice dinamice și accesibile.

- **11RICI10** *Conceperea, realizarea și diversificarea materialelor de prezentare: broșuri, flyere, roll-up-uri, bannere, pop-up-uri, flag-uri, panouri pentru târguri, materiale promoționale și materiale de prezentare în limbi de circulație internațională.*

Au fost concepute și actualizate peste 25 de materiale tipărite și vizuale, incluzând broșuri, flyere, roll-up-uri, bannere și postere. 2 broșuri (*Why UTCN RO* și *Why UTCN EN*) au fost refăcute integral, iar 3 broșuri în limba engleză au fost supuse actualizării. Au fost elaborate 10 tipuri de flyere pentru programele de licență, master și doctorat, generale și specifice ORI. În cadrul a 5 campanii și evenimente majore (târguri, admitere, absolvire, Erasmus, Romanian Traditions) au fost generate materiale dedicate. Componenta digitală a inclus 12 bannere pentru social media și 20 de materiale grafice online. Au fost realizate 20 de filmări la evenimente, dintre care 8 au fost publicate, 6 se află în curs de finalizare, alături de 20 de materiale video tip reel și story. Gradul de implementare al proiectului a atins 100%.

- **11RICI11** *Consolidarea brandului UTCN prin susținerea și implementarea unor măsuri coerente de intensificare și diversificare a comunicării interne și externe.*

În 2025 au fost emise 160 comunicate și realizate 40 interviuri, în cadrul a 11 parteneriate media (4 naționale, 7 locale), vizând presa educațională și consolidarea vizibilității UTCN.

Au fost susținute apariții în podcasturi relevante, iar în publicațiile *Transilvania Business* și *Market Watch* au fost publicate două interviuri print. De asemenea, un articol print și online în revista în limba engleză a Primăriei a promovat universitatea la nivel internațional. Toți indicatorii propuși au fost îndepliniți, sporind recunoașterea și vizibilitatea brandului UTCN.

- **11RICI12** *Promovarea admiterii prin campanii online, radio, presă scrisă și outdoor.*

UTCN a derulat două campanii principale de promovare online dedicate admiterii (vară și toamnă), alături de o campanie Alumni, ceea ce a generat o creștere semnificativă a prezenței universitare în mediul digital. În total, universitatea a realizat 1,150 de postări pe rețele sociale, marcând o creștere de peste 95% față de anul anterior, iar campania de admitere a inclus aproximativ 80 de materiale video cu un engagement ridicat. Au fost integrate și acțiuni outdoor și radio, contribuind la o vizibilitate extinsă la nivel regional și internațional.

- **11RICI13** *Consolidarea culturii organizaționale prin susținerea și diversificarea activităților de promovare a performanțelor și realizărilor comunității UTCN în cadrul activităților educaționale, de cercetare, culturale, sportive și artistice.*

În 2025 au fost realizate 145 de comunicate de presă (dintre care 34 trimise spre presă), generate 654 de știri și publicate peste 2.200 de apariții media, ceea ce reflectă un interes ridicat pentru realizările universității. Activitățile au vizat promovarea performanțelor academice, culturale, artistice și sportive, precum și susținerea evenimentelor comunitare. Prin diversificarea canalelor de comunicare și creșterea numărului de postări în social media (1.150), universitatea își consolidează poziția în mediul academic și creează o cultură organizațională bazată pe transparență, recunoaștere și implicare.

- **11RICI14** *Susținerea și promovarea activităților desfășurate de formațiile artistice ale Clubului Cultural Studentesc (ansambluri folclorice, trupe de teatru, formații de muzică și dans etc.).*

Clubul Cultural Studentesc a implicat în 2025 peste 200 de studenți în 9 formații artistice, organizând 50 de manifestări culturale în Cluj-Napoca și Baia Mare. Activitățile au inclus concerte, spectacole folclorice, reprezentații de teatru și alte evenimente culturale, promovând tradițiile și dezvoltând expresia artistică a studenților. Creșterea numărului de reprezentații și diversificarea activităților au consolidat vizibilitatea universității și au întărit identitatea culturală a UTCN. De asemenea, postările pe social media au fost 50, înregistrând o creștere de 20% față de 2024. Toți indicatorii propuși au fost îndepliniți, iar activitățile au contribuit la vizibilitatea UTCN pe plan național și internațional.

- **11RICI 8** *Actualizarea platformei site-ului UTCN.*

Îmbunătățirea experienței utilizatorilor și consolidarea brandului UTCN s-au realizat prin actualizare și dezvoltare continuă a platformelor web ale universității. Conținutul paginilor de pe utcluj.ro și subdomeniile asociate a fost actualizat constant, în funcție de solicitările

facultăților, departamentelor și structurilor UTCN. Au fost dezvoltate site-uri specializate sub forma subdomeniilor *utcluj.ro*, precum *welcome.utcluj.ro*, *proiecte.utcluj.ro*, *enm.utcluj.ro* sau *diaspora-stiintifica.utcluj.ro*, pentru a facilita accesul la informații relevante și a asigura transparența instituțională. Noua versiune a site-ului instituțional *utcluj.ro* se află în etapa de testare, cu scopul de a îmbunătăți navigarea, coerența vizuală și identitatea digitală a universității. Gradul de implementare este îndeplinit, consolidând vizibilitatea și imaginea UTCN în mediul online.

- **11RICI9** *Suținerea organizării evenimentelor comunității (Salonul Cercetării, Inovării și Inventicii PROINVENT, festivitatea de deschidere a anului universitar, Festivitatea Absolvenților, Festivitate de premiere studenți) și implicarea UTCN în evenimentele comunității locale, regionale, naționale și internaționale*

Au fost organizate și susținute numeroase evenimente cu impact semnificativ la nivel instituțional și comunitar. Pro Invent a reunit 63 de entități participante, iar Festivitatea absolvenților a înregistrat aproximativ 900 de participanți. Printre alte evenimente desfășurate se numără Noaptea Muzeelor, DHC (4 ediții), acordarea titlului de Profesor Onorific (2 evenimente), Săptămâna EUT+, simpozionul „Universal Language of Art & Science”, Noaptea Cercetătorilor Europeni 2025, Conferința Cercetării și Inovării UTCN 2025, „Tradiții Românești și Experițe Interculturale” și Smart Diaspora. Organizarea și desfășurarea acestor evenimente au contribuit la creșterea vizibilității universității, implicarea comunității și promovarea excelenței academice și culturale.

## 10. CONCLUZII

Raportul anual aferent anului 2025 reflectă parcursul instituțional al Universității Tehnice din Cluj-Napoca (UTCN), evidențiind capacitatea acesteia de adaptare într-un climat definit de constrângeri bugetare și de o dinamică accelerată a mediului socio-economic. Documentul sintetizează progresele realizate și recunoaște, cu rigoare și transparență, limitele obiective întâmpinate, respectând integral prevederile art. 19 din Legea învățământului superior nr. 199/2023.

Anul 2025 a impus decizii manageriale complexe, dictate de perspectiva reducerii resurselor financiare și de limitările privind dinamica personalului academic. Într-un context marcat de imprevizibilitatea fondurilor alocate cercetării, universitatea a optat pentru o prioritizare strategică, privilegiind sustenabilitatea în detrimentul unei expansiuni cu risc ridicat, această abordare prudentă reprezentând pilonul central în menținerea echilibrului și stabilității instituționale pe termen mediu și lung.

Evoluțiile demografice și scăderea numărului de studenți au încetat să fie simple prognoze, devenind provocări structurale iminente ce reclamă o revizuire radicală a politicilor academice. Cu peste 18.000 de studenți la ciclurile de licență și master și peste 900 de doctoranzi, UTCN se menține și în anul 2025 printre primele 5 instituții de învățământ superior din România după nivelul finanțării instituționale, conform indicatorilor CNFIS.

Totuși, acest an consemnează, după o perioadă îndelungată, neocuparea integrală a locurilor la admiterea la studiile de licență (peste 260 de locuri bugetate), concomitent cu diminuarea drastică a segmentului de studenți în regim cu taxă. Aceste date reprezintă un prim avertisment privind presiunile competiționale, iar lipsa unor măsuri proactive imediate poate conduce la declin.

În acest nou scenariu, reorientarea strategică spre atragerea studenților internaționali devine o prioritate critică de sustenabilitate. Aceasta implică nu doar dezvoltarea de programe de studii cu predare în limbi de circulație internațională, de tip Joint Degree sau Double Degree, sau nișarea pe tehnologii emergente, ci și o adaptare a infrastructurii și a serviciilor suport la standarde globale. Internaționalizarea trebuie să înceteze a fi un obiectiv secundar, devenind un motor esențial de sustenabilitate financiară și de vizibilitate academică pentru UTCN.

În plan financiar, anul 2025 a demonstrat o maturitate instituțională remarcabilă, veniturile totale înregistrând o evoluție pozitivă în pofida contextului restrictiv. Performanța cea mai vizibilă este reflectată de dinamica fondurilor atrase pentru cercetare și inovare, care au crescut cu aproximativ 35% față de anul anterior, atingând pragul de 50 milioane lei.

Această ascensiune a fost susținută majoritar de fondurile structurale, unde s-a înregistrat o creștere spectaculoasă de peste 99%, datorată implementării unor proiecte strategice de anvergură în cadrul inițiativelor IPCEI și POCIDIF. Concentrarea pe domenii critice precum inteligența artificială, hidrogenul și microelectronica a generat efecte structurale semnificative

asupra infrastructurii și capacității de inovare, integrând UTCN în lanțuri europene de valoare adăugată ridicată. Totuși, creșterea cheltuielilor generate de majorările salariale, extinderea fondului de burse și necesitatea cofinanțării proiectelor majore a impus menținerea unei discipline bugetare riguroase și a unei planificări multianuale stricte.

Această performanță financiară trebuie însă analizată cu luciditate, deoarece dependența tot mai accentuată de finanțările competitive evidențiază o vulnerabilitate sistemică a finanțării de bază a învățământului superior din România. Analiza indicatorilor interni relevă o presiune majoră asupra echilibrului instituțional, în condițiile în care ponderea fondului de salarii a atins pragul critic de 88% din finanțarea de bază, lăsând resurse derizorii pentru dezvoltare din surse proprii. Mai mult, se observă o disparitate îngrijorătoare în cadrul corpului academic, unde succesul colectivelor performante contrastează cu pasivitatea științifică a altor zone, care prejudiciază direct capacitatea universității de a atrage fonduri suplimentare.

UTCN nu își mai poate permite subvenționarea ineficienței; sancționarea lipsei de vizibilitate științifică și eficientizarea resurselor fiind măsuri obligatorii pentru a asigura dezvoltarea pe termen mediu și lung.

Resursa umană rămâne factorul determinant al acestei evoluții, cele 930 de cadre didactice titulare asigurând un raport mediu de aproximativ 20 de studenți per cadru didactic, indicator ce plasează universitatea în parametri competitivi la nivel național. Totuși, perspectivele anului 2026 sunt marcate de riscuri operaționale majore, generate de restricția de ocupare a posturilor administrative în proporție de 1 la 7. Această constrângere riscă să afecteze grav flexibilitatea administrativă și ritmul de implementare a proiectelor strategice, în special a celor finanțate din fonduri europene, unde suportul tehnic și administrativ este vital. În acest context de incertitudine, universitatea dispune de un sold financiar de aproximativ 280 milioane lei, reprezentând o rezervă instituțională solidă. Utilizarea acestor resurse rămâne însă îngreunată de cadrul procedural rigid de aprobare la nivel ministerial, fapt ce limitează capacitatea de reacție rapidă și valorificarea oportună a disponibilităților financiare pentru investiții urgente.

Activitatea de cercetare, inovare și transfer tehnologic continuă să reprezinte motorul de dezvoltare al UTCN. Derularea a aproximativ 190 de contracte de cercetare cu mediul economic, participarea în consorții europene și implicarea activă în alianța *European University of Technology* (EUT+) confirmă profilul internațional al universității și capacitatea de a genera impact științific și economic real. Un pilon strategic major pentru viitorul apropiat îl constituie finalizarea noului Institut de Cercetare al UTCN, proiect aflat într-un stadiu avansat, cu termen de operaționalizare estimat în intervalul mai - iunie 2026.

Această infrastructură de avangardă va redefini capacitatea de cercetare a universității și va accelera transferul tehnologic către mediul socio-economic. Dincolo de cifre și constrângeri legislative, succesul UTCN rămâne o responsabilitate colectivă. Presiunile externe nu trebuie să devină motive de stagnare, ci catalizatori pentru transformare. Performanța și excelența nu sunt opționale, ci singurele garanții ale relevanței noastre într-un spațiu academic globalizat.

Avem resursele, expertiza și viziunea necesare pentru a transforma aceste provocări în oportunități de creștere. Rămânem dedicați misiunii noastre de a forma lideri și de a genera inovație, convinși că forța comunității noastre academice și spiritul de solidaritate instituțională vor asigura consolidarea statutului UTCN ca universitate de elită a viitorului.

În ansamblu, rezultatele anului 2025 confirmă capacitatea Universității Tehnice din Cluj-Napoca de a gestiona un context dificil fără a compromite direcțiile strategice fundamentale. Conducerea executivă își asumă pe deplin deciziile adoptate, conștientă atât de limitele actuale, cât și de responsabilitatea de a proteja interesele instituției pe termen lung. Privind spre anul 2026, UTCN va trebui să își consolideze reziliența instituțională, să prioritizeze investițiile cu impact strategic real și să transforme performanța obținută prin fonduri structurale, IPCEI și POCIDIF într-un avantaj competitiv durabil. Numai printr-o guvernare responsabilă, prin coeziunea comunității academice și prin asumarea lucidă a reformelor necesare, universitatea își va putea menține și consolida rolul de reper național și partener credibil în spațiul european al cunoașterii.